

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

Проект «День Российского флага»
в подготовительной группе

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Возраст: 6-7 лет

Участники: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам и гордость за свой народ, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; расширение представлений Родине; знакомство детей с символами государства.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории государственного флага, культуре и традициях родной страны. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа. Этот проект позволит детям и их родителям лучше узнать об этом празднике и традициях его празднования, что является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, Родину и конечно символику нашей страны.

Проблема: Недостаточные знания детей о государственных символах флаге России. День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа.

Цель: Формирование представления о значении Государственного флага РФ.

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге
- 2.Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица).
3. Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора.
- 4.Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.

Планируемые результаты

- у детей сформируются знания об истории возникновения Российского флага,
- дети будут знать значение цветов на флаге
- дети будут иметь представление о дне Российского флага
- дети будут проявлять интерес к творческой деятельности
- дети будут с гордостью и уважением относиться к своей стране.
- Пополнится предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, художественной литературой, энциклопедиями.

Этапы реализации проекта:

1этап: подготовительный

- 1.Составление плана работы
2. Беседа с детьми о Флаге
3. Изучение методической литературы по теме.
4. Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме.

2 этап основной практический.

1. Написание конспектов

2. Узнать как можно больше сведений о Российском флаге из энциклопедий и справочников.

3. На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

Вид деятельности	Содержание
Игровая	Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди такой же», «Развивающее лото «Флаги», «Собери флаг», «Белый, синий, красный»,
Коммуникативная	Беседы - «Наш дом – Россия»; - «У каждой страны свой флаг»; - «Где флаги увидеть можно»
Познавательно исследовательская	- ООД: Тема «Под флагом родины единой» Тема « День государственного флага России» - Презентация «День Российского Флага», - Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для - флага - Викторина «О Государственном флаге Российской Федерации»
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворений: - В. Степанов «Флаг России», - Е. Николаев «Флаг родины моей» - Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». - Заучивание В. Степанов «Флаг России». - К. Ушинский «Наше Отечество»
изобразительная	НОД - Аппликация: «Флаг России». - Рисование: «Флаг России» - Конструирование: «Кораблик» /с российским флагом/ (Оригами) - Аппликация «Хоровод дружбы»
Музыкальная	Слушание Гимна России. Песня «Флаг России», муз. И. Г. Смирновой.
Двигательная	Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»

Работа с родителями:

Консультации:

- «История Российского флага»

- «Россия – страна, в которой мы живем»

- Заучивание стихотворений о флаге, Родине.

- Показать детям флаги на улицах города

3 этап: Заключительный

1. Оформление выставки рисунков

- «Флаг нашей Родины»,
- Стенгазета «22 августа – День государственного флага России»
- Хоровод дружбы»

2. Презентация проекта

Результаты проекта

- У детей сформированы знания об истории возникновения Российского флага, его отличительных особенностях, значении цветов
- Дети имеют представление о дне Российского флага
- Проявляют познавательную активность к истории своего государства.
- Проявляют интерес к творческой деятельности /могут самостоятельно изготовить из бумаги и рисовать флаг России/
- Испытывают уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
- Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, художественной литературой, энциклопедиями о животных, загадками.