

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru



Проект «День Защитника Отечества»

в подготовительной группе

Проект «День защитника Отечества» в подготовительной группе

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно – практический.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Форма работы: групповая.

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта: Формирование у детей знаний об истории и традициях праздника 23 февраля — День Защитника Отечества.

Задачи проекта

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- Развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- Развивать и обогащать речь детей;
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, понимание его смысла.
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей патриотического чувства.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Родители:

Установление позитивных отношений с родителями; расширение педагогических знаний родителей по патриотическому воспитанию детей; активизация родителей как участников педагогического процесса.

Педагоги:

Создание предметно-развивающей среды в виде выставки совместных работ детей и родителей.

Предполагаемый результат проекта

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традиции.
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

- Саморазвитие ребёнка.
- Совместное спортивное развлечение родителей и детей.
- Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

2 этап – организационно-практический

План реализации проекта.

Содержание работы по образовательным областям	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- Беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»; - Рассматривание тематических, армейских фотоальбомов (<i>пап, дедушек, прадедушек</i>). - Рассматривание альбома «Профессия военный». - Беседа «Кто может стать солдатом - славным защитником родной земли?». - Беседа «Мы не воюем, мы защищаем». - Беседа «Армия в наши дни» (виды войск, военной техники, военных профессий). – Игровая ситуация «Наша Армия- самая сильная!» - С./р. игры: «Мы военные», «Самолеты», «Полевая кухня».
Познавательное развитие	-Рассматривание иллюстраций военной техники -Познавательное – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного строительного материала, конструктора лего, счетных палочек. - Дидактические игры:«Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Военные профессии», «Назови войско по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает»
Речевое развитие	-Чтение рассказов:Л. Кассиля «Твои защитники», чтение рассказов и стихотворений И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»

	-Заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники» -Загадывание загадок, знакомство с пословицами об армии, смелости русских воинах. -Д/игра «Отгадай по описанию военную технику». - Составление рассказов о военных профессиях; -Сл./и. «Кто больше назовет родов войск». «Назови и объясни»,
Художественно-эстетическое развитие	- Прослушивание песен: «Аврора» муз.: В.Шаинского, сл. М.Матусовского; «Ты не бойся мама» муз. М. Протасова, сл. Е. Шкловского, «Три танкиста» муз. Дм.и Дан.Покрасс- Заучивание, пение песен: «Будем в Армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова; -Разучивание танца «Пилоты» - Рисование: «Портрет папы», «Летят самолеты». - Аппликация: «Корабли на рейде». - Лепка «Кораблики». - Худ. Конструирование из бумаги «Самолет»
Физическое развитие	-Комплекс утренней гимнастики «Солдаты», физкультминутки. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?», Проведи мяч», «С кочки на кочку», «Перебежки», «Ловишки», «Мы солдаты», «Быстрый солдат», «Пограничники», «Самолёты», «Летчики на аэродром», Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Кто первый преодолите препятствие», «Перетяни канат». Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»

Взаимодействие с родителями.

Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

Консультации: «История возникновения праздника 23 февраля», «Семейные традиции»

Организация выставки детских работ по теме проекта

3 этап – заключительный (итоговый):

1.выпуск стенгазеты: «Мой папа самый лучший!»

2.праздничный утренник « 23 февраля- день Защитников Отечества»

Результаты проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.