

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

Проект «День народного единства»
в подготовительной к школе группе

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (30.10.24 — 03.11.24).

Возрастная группа: подготовительный дошкольный возраст (6 — 7 лет).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

Цель: формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с праздником «День народного единства».

Задачи.

Образовательные:

— Углубить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях.

— Систематизировать и расширить представления детей о государственном празднике РФ «День народного единства».

Развивающие:

— Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны.

— Развивать у детей творческие способности.

— Обогащать и развивать детскую речь.

— Обогащать игровой опыт детей.

Воспитательные:

— Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.

— Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

— Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

Планируемый результат:

— Дети знают о своей стране, о ее многонациональности, символике.

— У детей сформированы базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства».

— Дети имеют элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке.

— У детей появился интерес к изучению истории своей Родины.

— Дети испытывают чувство гордости и любви к своей Родине.

— Повысился уровень компетентности родителей в сфере патриотического воспитания своих детей.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское художественное творчество, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, работа с родителями.

Этапы проекта.

1 этап – Подготовительный.

— Выявление имеющихся знаний у детей о России, степени заинтересованности данной темой (форма работы – беседа).

— Разработка плана проекта.

— Подбор методической литературы.

— Пополнение уголка патриотического воспитания для реализации проекта.

- Создание картотеки бесед с детьми по теме проекта.
- Подбор детской литературы о празднике «День народного единства».
- Создание картотеки игр с детьми по патриотическому воспитанию.
- Подбор музыкальных произведений по теме проекта.
- Подготовить информационный материал для родителей.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роли в данном проекте.

2 этап – Основной.

Реализация проектных мероприятий:

Понедельник:

Беседа «Что за праздник отмечает вся страна 4 ноября?»

Задачи: познакомить детей со всероссийским праздником — День Народного Единства. Раскрыть содержание понятий «единство», «гражданская солидарность», «терпимость», формировать гражданскую позицию.

Рассматривание иллюстраций костюмов народов России «Чем отличаются, чем похожи».

Задачи: познакомить с понятием «национальность», «национальный костюм», познакомить с разнообразием национальных костюмов.

Свободное общение «Кто такие Минин и Пожарский?»

Задачи: дать первичные представления детям о Минине и Пожарском, как основателях праздника.

Интерактивная игра «Народы России».

Задачи: формировать умение определять по наряду народ, проживающий на территории России.

Подвижная игра «Паутинка»

Задачи: дать понять детям на собственном примере, что люди связаны между собой разными отношениями и без помощи друг друга человеку сложно.

Вторник:

Виртуальная экскурсия «Музей народного костюма»

Задачи: расширить знания детей о народном костюме.

Аппликация. «Укрась народный костюм» (Мальчики – рубаха, девочки — сарафан)

Задачи: развивать у детей умение украшать народный костюм, выбрав соответствующие для этого костюма элементы, называть национальность народа, чей костюм украшают.

Чтение сказок народов Прикамья «Шкатулка со сказками»

Задачи: расширять представления детей о фольклоре народов России.

Просмотр мультфильмов «Мульт-Россия»

Задачи: обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная», «златоглавая».

Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм»

Задачи: продолжать знакомство с элементами народного костюма.

Среда:

Беседа «Мы разные, мы равные»

Задачи: обобщить представление о разнообразии народов России. Познакомить детей с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, формировать представление о толерантном поведении.

Слушание песни «Любить мою Россию» (сл. Сладневой, муз. Чернявского)

Задачи: вызвать гордость детей за родную страну, за свою принадлежность к ней. Вызвать эстетические чувства от прослушивания музыкального произведения.

Дидактическая игра «Угадай, из какой сказки персонаж»

Задачи: закрепить знания детьми народных сказок.

Чтение стихотворения «С чего начинается Родина?»

Задачи: Воспитание чувства гордости за свою Родину

Бурятская народная подвижная игра «Иголка, нитка, узелок», народная татарская игра «Тимербай»

Задачи: познакомить детей с народными играми.

Четверг:

Внесение карты России «Такая разная страна Россия»

Задачи: расширить представления детей о Родине – России, ее столице, развивать у детей умения ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город, в котором живут.

Экскурсия по виртуальному музею: «Игрушки народов России»

Задачи: продолжать знакомить детей с традициями и культурой народов России, с их народными национальными игрушками.

Дидактическая игра «Угадай, где я нахожусь»

Задачи: Закрепить умение находить на карте Россию, столицу нашей родины, край, в котором живем.

Туркменская народная подвижная игра «Волки и овцы», русская народная игра «Гори, гори ясно!»

Задачи: продолжать знакомить детей с подвижными народными играми.

Пятница:

Презентации «Народные промыслы» «Народные узоры» (Виды росписей)

Задачи: знакомить детей с народными промыслами народов России. Дать первоначальное представление о разных видах росписей и их особенностях.

Выставка совместных детско-родительских рисунков «Я горжусь своей страной».

Взаимодействие с родителями:

Информационный стенд «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства?»

Задачи: повысить уровень родительской компетентности в вопросах ознакомления детей с праздником «День народного единства».

Предложить нарисовать совместно с детьми рисунки к выставке «Я горжусь своей страной»

Задачи: привлечь родителей к жизнедеятельности группы и детского сада.

Рекомендации «Читаем о Родине»

Задачи: расширить представления родителей о том, какие произведения о родине можно почитать детям.

Результат педагогического проекта «День народного единства»

В результате реализации проекта у детей сформировались базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства», о России, как о многонациональной стране. У детей появились элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке, сформировался интерес к изучению истории своей Родины. Дети испытывают чувство гордости и любви к своей стране.