

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

Проект «ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА»
в подготовительной группе

Вид проекта: познавательный творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Длительность проекта: 23 – 30 мая

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Цель: обогащение и углубление представлений у детей праздника весны и труда, первого мая.

Актуальность проекта:

Яркий, светлый Первомай,
Выше знамя поднимай!
Солнце, небо, облака,
Мир и дружба на века!

Май пришел — теплом согрел,
И вокруг так много дел,
Будем на земле трудиться,
Быть ленивым не годится.

В разговоре с детьми я выяснила, что дети не знают, что есть праздник «ВЕСНЫ И ТРУДА», который отмечается 1 МАЯ.

Задачи проекта

Обучающие:

- продолжать формировать представления о Празднике весны и труда.
- учить делиться со сверстниками полученной информацией;
- продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Развивающие:

- расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач).
- развивать связную речь, словесно-логическое мышление детей.
- развивать общую моторику, координацию, память зрительную и слуховую.
- развивать творческие способности с помощью художественной литературы и музыки.
- развивать творческие способности с помощью рисования лепки и аппликации.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к труду взрослых, желание трудиться.
- воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении задания;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому.

Ожидаемые результаты проекта:

- к концу недели дети смогут рассказать о празднике весны и труда, о профессиях и для чего нужен людям труд.
- научатся составлять рассказ.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- определение цели и задач проекта по теме, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности;
- организация предметно- развивающей среды: подбор художественной литературы, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений.

Сотрудничество с родителями: рассказать детям о профессиях мамы и папы, месте работы, значимости Вашего труда. Рассмотреть трудовые награды, которыми удостоены члены

вашей семьи; составить рассказ «Как мы трудимся весной в саду»; организовать совместный труд по уборке квартир, рассказать о демонстрации 1 Мая, понаблюдать за весенними изменениями в природе.

Привлечение ребёнка к сезонной работе на садовом участке.

Формировать интерес к жизни страны.

Приобщить родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу.

2 этап. Практический

Беседы: «Праздник весны и труда» история.

Цель: дать детям представление по данной теме.

Просмотр видеофильма: «Мая Праздник труда и весны» (для дошкольников)

Прослушивание музыки: «Первомай», «Пусть всегда будет солнце», «Сочинение о весне»

Д/и, речевые: Угадай по предмету профессию», «Назови действия», «Подскажи словечко» (Пчеловод, тракторист, садовод); «Кому что нужно для работы?»

Сюжетно ролевые игры: «У бабушки в деревне», «Ветеринарная клиника», «Магазин для домашних любимцев».

Подвижные игры: Игра с мячом «Назови профессию»

Чтение художественной литературы:

Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»

Отгадывание загадок.

Развитие речи:

Составление коротких описательных рассказов о профессиях по схеме и вопросному плану:

1. Название профессии.
2. Место работы.
3. Чем занимается этот человек на работе?
4. Что ему нужно для работы?
5. Почему его работа нужна другим людям?

Дети прослушивают рассказы 4 – 5 детей. Оценивают рассказы своих товарищей.

Заучивание и обсуждение смысла пословиц:

Поработаешь до -поту, так поешь в охоту.

- Работай смелее – будешь жить веселее.
- Умелые руки не знают скуки.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Делу время, потехе – час.
- Сделал дело, гуляй смело.

Конструирование: Оригами «Голубь- символ мира»

Рисование «Труд людей весной»

Продуктивная деятельность:

- изготовление плаката «Мир, Труд, Май».

Приобщение детей к труду через совместную деятельность: уход за цветами и огородом на окне в группе. А так же бережное отношение к природе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Повысилась активность детей и появилась ответственность за выполненную работу (уход за цветами и бережном отношении к деревьям.)

- Повысился уровень знания детей при подведении итогов работы в образовательной, самостоятельной и совместной деятельности.

Проект позволил формировать у детей знания о празднике Весны и труда.

У родителей:

- появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с природой, участвовать в жизни группы.