

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

Проект «Птицы нашего края»
в подготовительной группе

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, дети подготовительной группы, родители воспитанников

Срок реализации проекта: Ноябрь, декабрь

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить интерес детей к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых. Природа, которую наблюдает ребёнок, оставляет в нём неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.

Изучению этой темы способствуют:

- возможность наблюдать птиц в любое время года, устанавливать взаимосвязь особенностей их поведения с сезонными изменениями в природе;
- большой выбор и доступность детской литературы о птицах;
- широко представленное в иллюстрациях разнообразие видов птиц, что позволяет на богатом наглядном материале формировать у детей познавательную деятельность и речь;
- возможность воспитания у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: кормление птиц зимой.

Цель проекта: расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Образовательные задачи:

- Уточнять представления детей о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
- Расширять и систематизировать знания детей об особенностях внешнего строения.
- Расширять представления о том, чем питаются птицы зимой.
- Закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки.
- Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Обучать детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты из их жизни;
- формировать экологическое сознание детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной деятельностью.

- Птицы, какие они? - Что ты знаешь о птицах? - Как узнать птицу? - Как разделить птиц на перелетных и зимующих? - Какое значение имеют птицы в жизни человека?

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта с детьми и родителями,
- разработали схему описательного рассказа,
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,

- сделали подборку игр для детей подготовительной групп
- сделали иллюстрации, рисунки с изображением птиц;
- разработали цикл наблюдений за птицами нашего края.

2 этап - Основной этап.

Дети совместно с родителями подбирали материал по теме «Птицы нашего края», которая, прежде всего, будет интересна ребенку. Это и загадки, стихотворения, рассказы. Далее дети готовили картинку (рисунок, фото, лепка, аппликация) и дело за малым – ребенок представлял свой проект в группе. Из сообщений мы узнали, чем каждая птица питается, как себя ведёт в то или иное время года, где и когда гнездится, о её оперении и т.д.

Дети рассматривали иллюстрации с изображением птиц нашего края, читали стихотворение, отгадывали загадки, делились новой информацией.

Затем на прогулке дети внимательно наблюдали за птицами в осеннее время года. Наблюдая, мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сада (это голуби, синички, воробьи, вороны, сороки). Чтобы поднять эмоциональный и мышечный тонус, создать бодрое, радостное настроение, закрепить знания о птиц, проводились развивающие, дидактические, подвижные: «Раздели птиц на перелетных и зимующих»; «Лишняя картинка»; «Угадай по описанию»; «Воробышки и автомобиль»; «Лиса и куры». Мы узнали, что многие птицы питаются насекомыми, червяками, ягодами, остальная часть питается ягодами рябины. Дети узнали какие птицы улетают в теплые края первыми и почему? Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширились знания о друзьях наших меньших, сформировалось эмоциональное отношение к миру природы. Они научились радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам.

Подбор бесед о птицах.

- Птицы, какие они? - Зимующие и перелетные птицы - Учитесь жалеть и беречь природу. - Птицы нашего края.

Подбор стихов, загадок, пословицы, скороговорки.

Чтение художественной литературы.

1. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка».
2. Чтение сказки В. Даля «Ворона».
3. Стихи: Александрова А. «Скворцы»;
4. А.Яшин «Покормите птиц зимой»,
5. В. Берестов «Птицы»
6. Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Изготовили Лэтбок "Птицы"

Дидактические игры.

«Что за птица?»;

«Раздели птиц на перелетных и зимующих»;

«Лишняя картинка»; - «Угадай по описанию»;

«Составь картинку из частей».

"Заплатки"

"Лабиринты", "Маленькие и большие", "Посчитай птиц"

Лото "Птицы"

Подвижные игры.

- «Гуси-лебеди»; - «Воробышки и автомобиль»; - «Лиса и куры»; "Кукушка"

НОД Окружающий мир «Перелетные птицы», «Рассматривание и сравнение воробья и синицы», «Составление описательного рассказа об одной из птиц»

Конструирование из бумаги "Воробей", "Грач" (техника оригами)

Наблюдение за птицами (снегирём, синичкой, воробьём, вороной, голубем) на кормушке, подкормка зимующих птиц.

Работа с родителями.

- консультации «Верные друзья – зимующие птицы»,
- оформление альбома «Птицы нашего края»

3 этап - Заключительный этап.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Викторина «Птицы нашего края»

Организация выставки детских работ (по рисованию, лепке, аппликации).

В реализации проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились;
2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная, фразовая речь. 4. Совершенствовался грамматический строй речи.
5. Совершенствовались навыки словообразования.
6. Дети научились составлению описательных рассказов о зимующих птицах.