

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru



Образовательный проект « Путешествие в сказы П.П.Бажова»
в подготовительной группе

Паспорт проекта

Название организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25 620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru
Название проекта	«Путешествие в сказы П.П.Бажова»
Составители проекта	Голева Ольга Евгеньевна, воспитатель первой квалификационной категории.
Тип проекта: Вид проекта:	✓ по продолжительности – краткосрочный; ✓ информационно-творческий
Участники проекта	Дети подготовительной группы (6-7 лет), педагоги, родители.
Сроки реализации	3 недели

Материально- технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- ✓ подбор методической и художественной литературы;
- ✓ подбор наглядного материала(иллюстрации, плакаты, фотографии, сказки, книги, детские журнал);
- ✓ дидактические игры;
- ✓ подбор мультфильмов; презентации по теме;
- ✓ выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта

- ✓ заинтересованность родителей и детей;
- ✓ методические разработки.

Актуальность проекта.

Чтение имеет большое значение для формирования у детей грамотности и личностного развития в целом. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

На сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Книги становятся невостребованными, постепенно уходят на

второй план. А для ребенка сказка - это всегда нечто чудесное, волнующее, запоминающееся. Сердце его замирает, когда он слушает сказку и наполняется радостью, когда сам ее рассказывает и показывает. Но в силу сложившихся в стране обстоятельств, наши дети, большие и маленькие, сегодня редко посещают театры, музеи, и почти не бывают в библиотеках, мало читают. С грустью приходится констатировать: основным детским развлечением стали компьютерные игры, гаджеты, телевидение DVD с американскими культовыми мультсериалами, уводящими сознание ребенка от образа собственных русских народных и литературных сказок. А ведь именно в них заложен витамин, так необходимый нравственному здоровью современным детям. Таким образом, проект «Путешествие в сказы П.П.Бажова» дает детям возможность познакомиться с творчеством П.П.Бажова. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, найти детям книги, которые помогут им приобрести радость общения. В результате реализации проекта ожидается повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к «семейному» чтению, развитие речи воспитанников.

Цель проекта: Приобщение детей к истокам культуры родного края, через знакомство с творчеством П.П.Бажова.

Задачи проекта:

1. Поддержать у детей интерес к художественной литературе воспитывать любовь к книге, формировать читательские интересы;
2. Познакомить детей с творчеством П.П.Бажова ;
3. Развивать познавательную активность, интерес к культурному наследию русского народа, гордость за свою страну, не скудеющую талантами;
4. Учить детей создавать книгу своими руками;
5. Создавать условия для развития творческих способностей детей;
6. Формировать навыки исследовательской деятельности у детей, стимулировать к поиску дополнительной информации по теме;
7. Вовлечь родителей воспитанников в совместную с детьми, педагогами художественно-творческую деятельность;
8. Создать соответствующую развивающую среду в ДООУ для реализации данного проекта;
9. Повысить компетентность родителей по теме проектной деятельности;
10. Дать детям знания о роли библиотеки.

Методы проекта:

- **игровые:** дидактические игры, настольные игры, подвижные игры, игры- драматизации , сюжетно- ролевые игры;
- **словесные:** чтение и рассказывание сказок, загадок, разговор, беседа; рассматривание иллюстраций; рассматривание книг;
- **практические:** совместные действия педагога и ребенка;
- **наглядные:** показ презентаций, использование иллюстраций по сказам П.П.Бажова, картин, показ мультфильмов; тематическая выставка.

Предполагаемый результат:

- ✓ выставка детских работ(аппликация, рисование, поделки и т.д.)
- ✓ совместные работы детей и родителей;
- ✓ речевое творчество детей;
- ✓ дидактические игры и пособия;
- ✓ НОД;
- ✓ игра-драматизация детей по сказам П.П.Бажова;
- ✓ могут пересказать небольшие тексты из сказок;
- ✓ называют любимые сказы П.П.Бажова;
- ✓ умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их.
- ✓ владеют понятием «Библиотека»;
- ✓ умеют самостоятельно изготавливать книги.

Работа проводилась в 2 направления:

- Совместная деятельность взрослых и детей;
- Взаимодействие с родителями.

Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом	Формы работы	Задачи
1 этап Подготовительный	• Чтение и обсуждение с детьми произведения П.П.Бажова. • Откуда родом П.П.Бажов (биография). Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. • Составление примерного плана работы: -сбор информации о сказах П.П.Бажова; -поиск книг, которых нет в группе, привлечь родителей к совместной работе; -беседа и анкетирование родителей; -объявление для родителей о начале проекта.	Возбудить у детей интерес к исследовательской деятельности, которая предполагает получение ответа на вопрос о том, для чего нужны книги. Познакомить детей с творчеством П.П.Бажова. Создать условия и интерес у детей к сказам П.П.Бажова.
2 этап Практический	• Путешествие по выставкам книг П.П.Бажова. Рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению. • Художественно- творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование). • Игровая деятельность(театрализованные игры. дидактические игры, речевые игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры) • Организация литературных викторин по сказам П.П.Бажова. • Взаимодействие с родителями.	Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей. Направление деятельности детей; стимулирование к проявлению творчества, активности, эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему. Данный этап имел место быть как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности детей.

3 этап Заключительный	• Литературная гостиная по сказам П.П.Бажова. • Выпуск газеты «Каменный цветок». • Оформление выставок: -«Книжки-самоделки»; -«Вытыканки на окна»; -«Загадки от Хозяйки медной горы»; -«Смастерим для Дарёнки Мурёнку»; -«Лепбук по сказам П.П.Бажова».	Дать детям возможность проявить себя и свои знания по теме во время проведения литературного праздника. Воспитывать стойкий интерес к книге, к культурному наследию русского народа, гордость за свою страну, не скудеющую талантами. Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, создание презентации по проекту.
--	--	---

Формы работы с родителями

1. Анкетирование родителей.

Подготовка наглядной информации

2. «Читайте вместе с детьми»-стендовая информация.

3. Изготовление буклетов для родителей по теме «Растим будущих читателей».

4. Совместное творчество родителей с детьми «Вернисаж любимых сказов П.П.Бажова»
(Нарисовать рисунок обложки любимой сказки).

5. Привлечение к оформлению окон в группе «Новогодние вытыканки по сказам к столетию П.П.Бажова»

6. Совместное участие родителей и детей в придумывании загадки по сказам П.П.Бажова и оформление ее в виде книжки-самоделки.

7. Участие родителей в оформлении выставок в книжном уголке.

В ходе реализации проекта «Путешествие в сказы П.П.Бажова» предполагаемые результаты были достигнуты:

➤ творчеством П.П.Бажова.

В результате проекта дети познакомились с

➤ П.П.Бажова и его произведения.

Дети стали узнавать на фотографиях

➤ П.П.Бажова.

Дети познакомились с иллюстрациями книг

➤ выставки в библиотеки №20.

Были организованы для детей тематические

➤ прочитанному творчеству П.П.Бажова.

Детями были созданы творческие работы по

➤ рекомендациями по воспитанию любви к чтению.

Родители воспитанников познакомились с

ЛИТЕРАТУРА

1. Е. Хоринская «Наш Бажов», Средне-Уральское книжное издательство, 1989.
2. П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», -Москва: «Правда», 1984.
3. Интернет ресурсы: <http://bk-detstvo.ru/Bazhov.html> «Мудрецы сказочник П.П.Бажов