

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

**Педагогический проект
«Творчество Сергея Владимировича Михалкова»
в старшей группе**

Паспорт проекта

Вид проекта: проектно-ориентированный, информационно -исследовательский, творческий, групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки проведения: 01.03.2024 г.- 30.04.2024 г.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, дети и их родители (законные представители)

Возраст детей: 5 - 6 лет

Форма проведения: групповая

Актуальность

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании чуткого, внимательного читателя, который любит книги. Книга помогает ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства, развивать восприятие художественного слова. Любой ребенок дошкольного возраста является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Ребёнок XXI века уже не тот, каким был его сверстник 20-30 лет назад. Он иначе воспитывается и развивается. У него появляются другие требования к жизни и представления о ней. Однако в своей природной основе детская душа неизменна, и это главное. Дети во все времена склонны радоваться добру, открыто смотреть на мир, наслаждаясь им и любя жизнь. Поэтому творчество С.В.Михалкова всегда будет актуально, а главное необходимо для духовного и душевно-нравственного становления детей.

Проблема

Детская литература всегда занимала центральное место в воспитании и развитии духовной, нравственной, гармоничной, целостной личности, формировала гуманистическое мировоззрение. Она наполнена добротой, душевностью, светлым юмором, всем, что свойственно настоящему детству, широко признанная в мире, в настоящее время утрачивает авторитет и весомость, так как современные дети читают мало, происходит снижение интереса детей к чтению и творчеству детских писателей. Нельзя терять классику искусства слова.

Новизна

Я выбрала тему: «Творчество С.В. Михалкова» для ознакомления и воспитательного воздействия на детей творчества детского писателя. В ходе эмоционального восприятия забавных и приятных ситуаций в произведениях автора к детям приходит понимание того, что хорошо и что плохо, чего делать нельзя, возникает отвращение к фальши внешней и внутренней. Читая стихи, в которых присутствуют интересные, весёлые выдумки, хитрости, дети становятся наблюдательнее, решительнее, смелее, находчивее.

Гипотеза

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Практическая значимость

Практическая значимость проекта заключается в том, что материалы проекта могут быть использованы педагогами ДООУ как образец для дальнейшего ознакомления дошкольников с творчеством других детских писателей и поэтов, для привлечения родителей к совместной деятельности.

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с творчеством Сергея Михалкова.

Задачи проекта:

- Вовлечь детей в развивающее обучение, активизировать познавательный интерес детей к творчеству С.В.Михалкова;
- Формировать умение понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев;
- Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;
- Совершенствовать умение выразительно декламировать стихи;
- Формировать умение обыгрывать сюжеты произведений;
- Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению, умение слушать и слышать других;
- Развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- Приобщать родителей (законных представителей) к семейному чтению литературных произведений.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материально – техническое оснащение: Компьютер, Интернет, цветной принтер, цифровой фотоаппарат, видеокамера, презентации на электронных носителях, атрибуты для игр драматизаций и сюжетно-ролевых игр; альбомы, цветные карандаши, краски, восковые мелки и т.п..

Ожидаемый результат:

Для детей:

- ✓ дети получили знания о творчестве С. В. Михалкова;
- ✓ развился кругозор и миропонимание ребенка;
- ✓ сформировалось умение понимать главные идеи произведений, умение анализировать художественные произведения и делать выводы;
- ✓ повысился интеллектуальный уровень детей;
- ✓ активизировался познавательный интерес детей при работе с книгой;
- ✓ развились навыки сюжетного рисования к произведениям писателя;
- ✓ познакомились с правилами общения с книгой;
- ✓ выучили некоторые стихи С. Михалкова;
- ✓ развилось умение выразительно читать стихи;
- ✓ обогатился словарный запас;
- ✓ развилась связная речь;

- ✓ появился интерес к литературе и чтению;

Для педагогов:

- ✓ удовлетворённость проведенной работой и результатами проекта;
- ✓ собран и систематизирован материал по теме проекта;
- ✓ сформировано умение практического и творческого применения знаний в учебно-воспитательной деятельности;
- ✓ создана соответствующая предметно-развивающая среда, способствующая психологическому благополучию и здоровью детей.

Для родителей:

- ✓ появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей;
- ✓ появилось желание общаться с педагогами и участвовать в жизни группы;
- ✓ была оказана поддержка в развитии познавательно – поисковой деятельности детей, в оснащении развивающей среды группы.

Продукты проектной деятельности

- Консультация «Книга в вашем доме»
- Памятка «Как знакомить детей с литературным произведением»
- Письменная консультация «Поведение взрослых – пример для подражания детей»
- Памятка «Воспитание у детей уважения к старшему поколению»
- Выставка детских рисунков «Путешествие по стихам С.В. Михалкова»
- Литературно-речевой досуг «Нам весело живётся!»

Содержание проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап

Этапы реализации проекта:

Этапы	Деятельность	Сроки
-------	--------------	-------

1.Подготовительный	• Подобрать произведения С.В. Михалкова для пополнения книжного уголка, его портрет и биографию; • Подобрать видео- и аудио материалы по произведениям С.В. Михалкова; • Подобрать материалы для дидактических игр и игр драматизаций; • Создать мнемотаблицы по стихам С.В. Михалкова; • Обсудить с родителями важность этой проблемы; • Провести анкетирование родителей «Книга в нашей жизни»; • Выпустить памятку для родителей «Как знакомить детей с литературным произведением»; • Провести консультацию для родителей: «Книга в вашем доме»; • Ознакомить родителей с планом работы по проекту; • Согласовать работу над проектом с воспитателями и детьми старшей группы.	1 – 2 неделя марта 2024 г.
2. Основной	* Выставка книг С.В. Михалкова • Чтение, разучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц; • Рассказывание детьми отрывков из любимых произведений С.В.Михалкова; • Беседы по прочитанным произведениям о поступках героев произведений С.В. Михалкова; • Дидактические речевые упражнения по произведениям автора (подбор слов- синонимов, антонимов, сравнений и т.п.); • Игры драматизации, сюжетно-ролевые игры по мотивам произведений С.В. Михалкова; • Рисование иллюстраций к любимым произведениям С.В.Михалкова в совместной деятельности с детьми; • Экскурсия в межпоселенческую детскую библиотеку; • Просмотр мультфильмов по произведениям С. Михалкова; • Ремонт детских книг «Книжкина больница».	3 – 4 неделя марта 1 – 2 неделя апреля
3.Заключительный	• Сбор полученного материала по проекту; • Выставка детских рисунков «Путешествие по стихам С. Михалкова» • Литературно-речевой досуг «Нам весело живётся!»	3 – 4 неделя апреля

Список используемой литературы:

- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М., «Творческий центр», 2006.
- Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет.- М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Логинова В.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1990.
- Михалков С.В. Дядя Степа и другие.- М.: Детская литература, 1999.
- Михалков С.В. Стихи и сказки. - М., «Детская литература», 1987.
- «Сергей Михалков - Детям», М.,1999г.
- Урмина И. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение. М., «ЛИНКА-ПРЕСС», 2009.