

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых дошкольной организацией в течение последних трех лет и достижение стабильных положительных результатов.

Аналитическая справка о положительной динамике результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Цель мониторинга: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории развития); оптимизация работы с группой детей.

Задачи: изучить результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Работа с детьми велась в соответствии с Рабочей программой воспитателя, созданной на основе Основной образовательной программы МАДОУ-детский сад комбинированного вида №25.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

- ✓ игровые технологии,
- ✓ личностно-ориентированные технологии,
- ✓ информационнокоммуникационные технологии,
- ✓ технология исследовательской деятельности,
- ✓ технологии проектной деятельности,
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Все результаты зафиксированы в диагностических картах развития детей, проведен анализ в соответствии с направлениями развития детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Итоговые результаты освоения основной образовательной программы по итогам мониторингов в течение последних трех лет детьми группы.

Учебный год	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
-------------	--------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

2022-2023	В-81% С-19% Н – 0%	В-72% С-28% Н – 0%	В-71% С-29% Н-0%	В-71% С-29% Н-0%	В-62% С-38% Н-0%
2023-2024	В-83% С-17% Н – 0%	В-77% С-23% Н – 0%	В-75% С-25% Н-0%	В-78% С-22% Н-0%	В-68% С-32% Н-0%
2024-2025	В-87% С-13% Н – 0%	В-81% С-19% Н – 0%	В-82% С-18% Н-0%	В-83% С-17% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%

В результате проведённой педагогической диагностики (мониторинга) по результатам освоения программы за последние три года, выявлены следующие данные: прослеживается положительная динамика роста высокого уровня развития детей, материал по всем образовательным областям усвоен большинством дошкольников на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Качественные результаты мониторинга

Анализ степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наивысшие показатели наблюдаются по следующим линиям развития:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

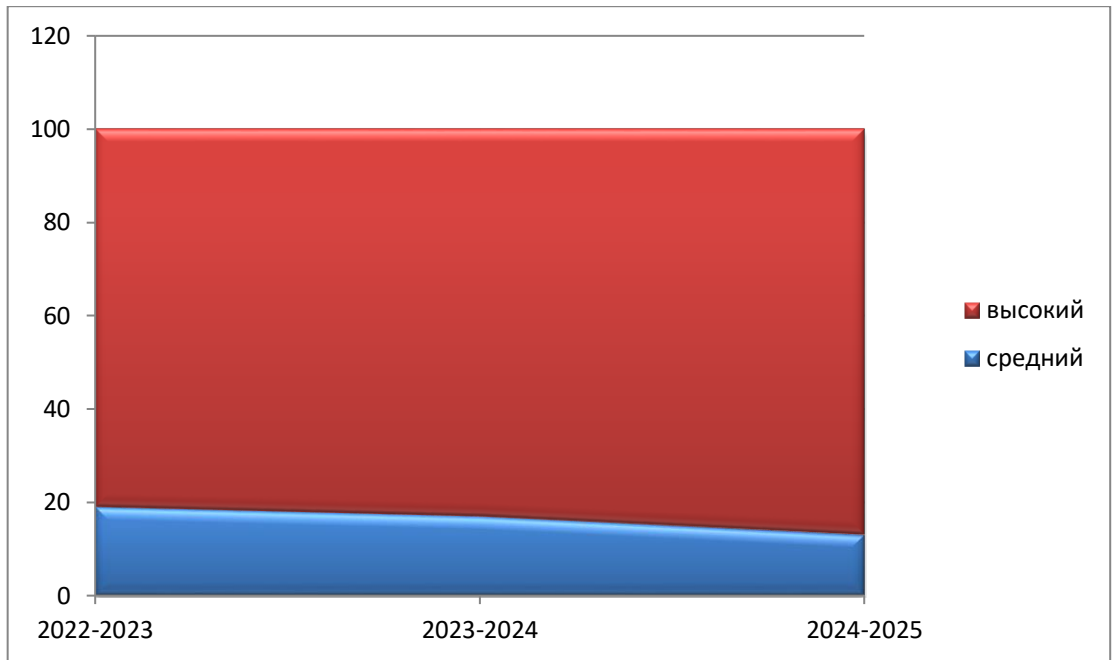
«Художественно-эстетическое развитие»;

несколько ниже по линиям развития:

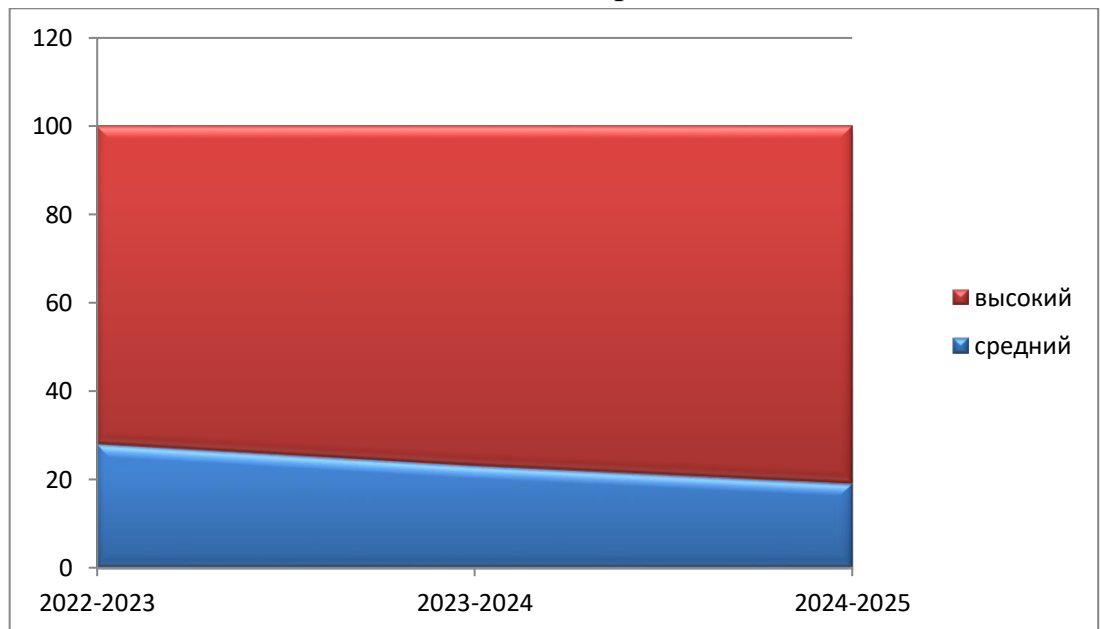
«Физическое развитие».

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, которые способствуют развитию самостоятельности, индивидуализации, познавательных интересов детей. Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов обучения.

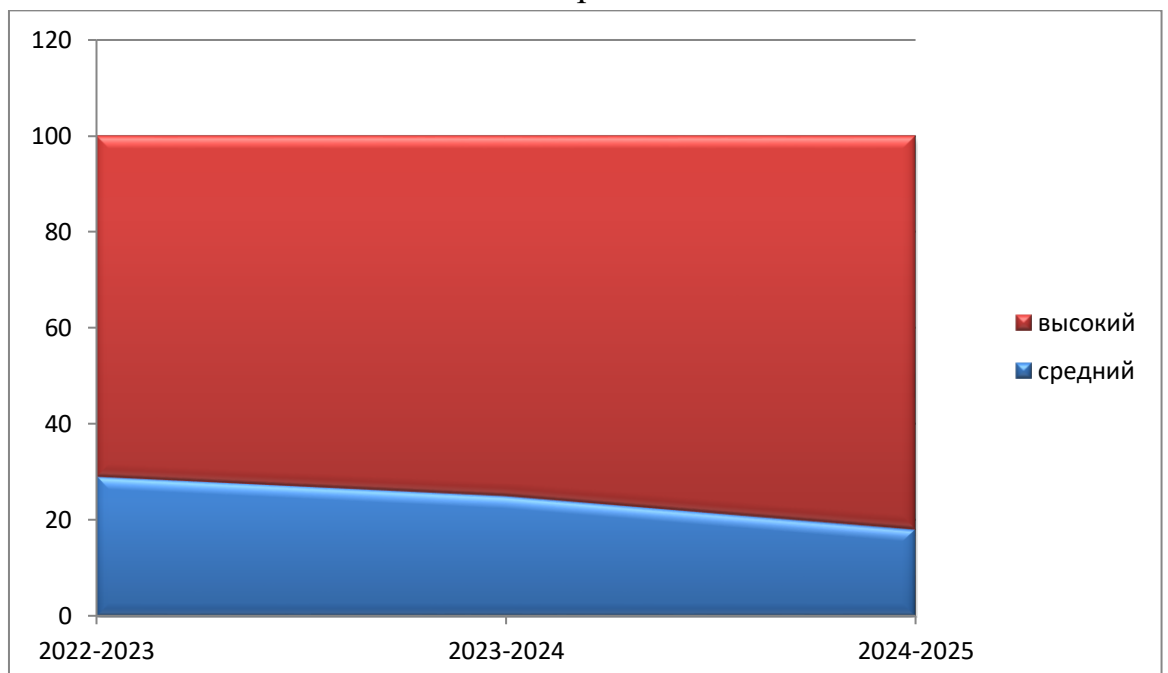
«Социально-коммуникативное развитие»



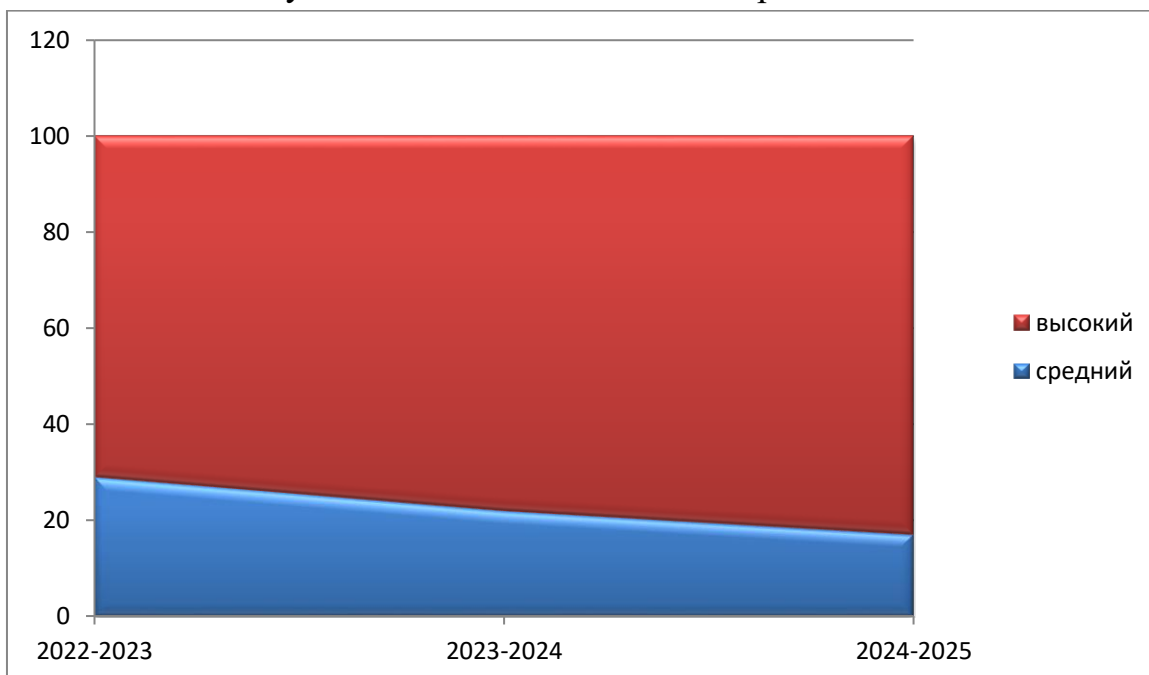
«Познавательное развитие»



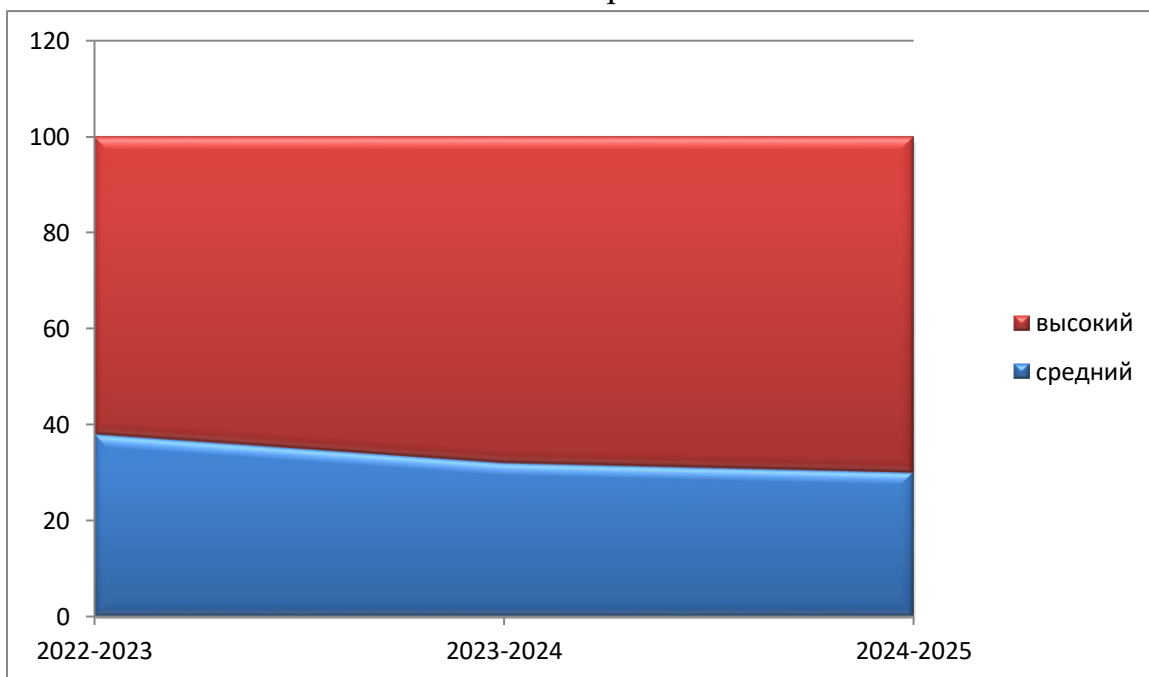
«Речевое развитие»



«Художественно - эстетическое развитие»



«Физическое развитие»



Выводы и предложения по индивидуальной работе с детьми.

Обр. об. "Речевое развитие"

Обр. об. "Познавательное развитие"

Обр. об. "Социально-коммуникативное развитие"

Обр. об. "Художественно-эстетическое развитие"

Цели и задачи на учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо продолжить работу с родителями.
3. Продолжать самообразование.