

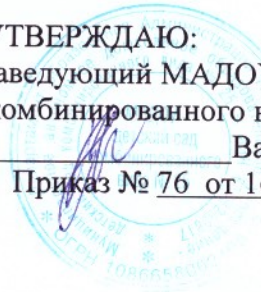
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ-детский сад
комбинированного вида № 25
Протокол № 3 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ-детский сад
комбинированного вида № 25
Васильева Ю.А.
Приказ № 76 от 16.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 25

за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура управления.
3. Кадровое обеспечение.
4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.
5. Материально-технические условия.
6. Медико-социальные условия.
7. Осуществление образовательной деятельности в МАДОУ.
8. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ.

В МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 25 (далее – МАДОУ) проведено самообследование деятельности в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462». На основании полученных результатов сформирован отчет.

Общая характеристика МАДОУ

Наименование по Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного № 25.

Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а.

Фактический адрес:

620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а (А).

620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 114 а (Б).

Контакты:

телефон/факс: 8 (343) 245–33–51, 8 (343) 245–33–70 (А)

телефон/факс: 8 (343) 245–31–65, 8 (343) 367-45-20 (Б)

е – mail: mdou25@eduekb.ru

Сайт : <http://25.tvoyasadik.ru/>

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольное учреждение.

Заведующий – Васильева Юлия Александровна.

МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня.

Язык образования: русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25 функционирует в двух зданиях, расположенных по адресу: г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а (А), ул. Бебеля, 114а (Б).

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

МАДОУ № 25 расположено в жилом микрорайоне Заречный Верх–Исетского района города Екатеринбурга. Вблизи учреждения находятся МАОУ лицей № 12 (три корпуса), Физкультурно-оздоровительный комплекс «Малахит», детская поликлиника.

Режим дня для воспитанников предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

Организована круглосуточная охрана территории МАДОУ, имеется «тревожная кнопка». Камеры видеонаблюдения установлены по периметру и внутри здания.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на основании лицензии.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 20.02.2016г № 226/46/26.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Устав МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 25 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

В МАДОУ функционирует 20 групп в дневном режиме 10,5 часов.

Детский сад посещают дети в возрасте от одного года до 7 лет.

В МАДОУ представлены группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

Возрастная группа	ул.Готвальда, 11а	ул.Бебеля, 114а
Ранний возраст (1 -1,5 лет)	1	0
1 младшая (1,5-2 лет)	1	0
1 младшая (2-3 года)	2	1
2 младшая (3-4 года)	1	2
Средняя (4-5 лет)	2	1
Средняя ТНР (4-5 лет)	0	1
Старшая (5-6 лет)	2	1
Старшая ТНР (5-6 лет)	0	1
Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	1
Подготовительная к школе ТНР (6-7 лет)	0	1
Подготовительная к школе ЗПР	0	1
Итого:	10	10

Структура управления образовательным учреждением

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Работу с педагогами осуществляет заместитель заведующего по ВМР. За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий по АХЧ.

Коллегиальными формами управления МАДОУ являются: общее собрание работников МАДОУ; педагогический совет; Совет родителей МАДОУ; Наблюдательный совет МАДОУ; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. В дошкольном образовательном учреждении разработана своя система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МАДОУ на реализацию поставленных целей и задач.

Таким образом, структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

Кадровое обеспечение

МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 25 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения. Третий год в нашем образовательном учреждении проходят педагогическую и производственную практику студенты Свердловского областного педагогического колледжа на основании Договора о практической подготовке обучающихся.

5 педагогов являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой и высшей квалификационной категории, 9 педагогов являются наставниками у молодых педагогов МАДОУ, 7 педагогов являются наставниками студентов СОПК при прохождении ими педагогической и производственной практики.

	Заведующий МАДОУ	1
	Заместитель заведующего по ВМР	2
	Заместитель заведующего по АХЧ	1
	Воспитатели	21
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физкультуре	2
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	4

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров
Всего педагогов:	30	100 %
Имеют квалификационную категорию:	24	80 %
- высшую	12	40%
- первую	12	40%
- соответствие занимаемой должности	0	0
- без категории	6	20 %

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется по следующим направлениям:

- курсовая подготовка – курсы повышения квалификации и переподготовки педагоги проходят в МБУ ИМЦ «Развивающее образование», в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ИРО Свердловской области, УрГПУ, Свердловском областном педагогическом колледже;

- ежегодное повышение профессионализма педагогов осуществляется посредством активного участия в методической работе детского сада, а также посредством самообразования и взаимоконтроля среди педагогов МАДОУ.

Информация по стажу работы педагогов

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров
Всего педагогов	30	100 %
- стаж до 5 лет	5	15,2 %
- 5-10 лет	0	0 %
- 10-20 лет	10	33,3 %
- 20-30 лет	15	51,5 %

- свыше 30 лет	0	0 %
----------------	---	-----

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района, города, области.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Педагоги своевременно проходят процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

С целью передачи опыта педагоги проводят открытые показы занятий, режимных моментов, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Для педагогов ДООУ характерна высокая работоспособность, творческая активность, профессионализм, взаимозаменяемость. В настоящее время продолжается системная работа по повышению квалификации педагогов ДООУ. В этой связи администрация детского сада планирует продолжать работу по активизации включения педагогических работников в систему повышения квалификации для совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики. Основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации.

В 2025 году в МАДОУ оказаны следующие платные образовательные услуги

Готвальда, 11а	Бебеля, 114а
Соляная шахта	Хореография
Фитнес с элементами степ	Обучение игре на фортепиано
Кислородный коктейль	Театральная студия
Играем в оркестр	Нейромир
Логоритмика	Бассейн
Сенсорная комната	Кислородный коктейль
Яркие ладошки	Занимательная математика
	Лего конструирование
	3D ручка
	Логоритмика
	Веселый пластилин
	Рисование нетрадиционными техниками

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2025 году

На протяжении 2025 года педагоги и воспитанники МАДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (всероссийский, областной, городской, районный). В результате работы накоплен научно-практический, методический материал, обобщен и изучен опыт работы коллег в социуме педагогов ДООУ и представлен в методическом кабинете и на сайте ДООУ в форме аналитических, творческих отчетов, презентаций, тематических проектов, обеспечена информационная открытость участников образовательного процесса.

Уровень/название	Результат
Международные	
Конкурс «Юный гений». Направление «Обучение грамоте»	1 место
Всероссийские	
Творческий конкурс «55 лет на двоих», посвященный 25-летию газеты «Добрая дорога детства»	1 место
Конкурс детского творчества «Дошкольный театр»	1 место

Конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии»	1 место
Фестиваль профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Образование. Современный взгляд»	1 место
Марафон «Книговорот дружбы-2025» от издательства «Просвещение-Союз»	Участник
Познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Участник
Познавательная онлайн-олимпиада «Азбука здоровья»	Участник
Региональные	
«Изумрудный город» номинация «лучший новогодний дизайн»	1 место
Конкурс методических разработок «Эко-игротека». Дидактические игры на формирование экологических представлений	2 место
«Достояние Среднего Урала»	Участник
Конкурс технического творчества «Полет к звездам» номинация «Модель/макет, выполненная с помощью 3D-ручки»	
Городские	
Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Участник
Конкурс видеороликов «Достопримечательности знакомые и незнакомые»	2 и 3 место
Фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов»	Участник
Акция УрГПУ «Книжкины секреты»: - ко Дню Защитника Отечества - «Карусель профессий» -«Щедрая осень» литературный диктант	Участник
Конкурс чтецов «Зимнее настроение»	Участник, 2 место
Детский творческий конкурс «Я-патриот»	3 место
Литературный диктант для дошкольников ко Дню Защитников Отечества «Книжная Рать» (УрГПУ)	Участник
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку от Екатеринбургского зоопарка	Победитель, участник
Фестиваль ВФСК ГТО «Я расту с ГТО» среди ДОУ города Екатеринбурга	Золотые, серебряные, бронзовые значки
Городской онлайн-турнир «ИКаренок-Букваренок»	1 место
Конкурс чтецов «Золотая осень»	1 место
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»	Участник
Эко-проект «Переплавка: магия переработки с любовью к городу»	2 место
Конкурс технической направленности «Техническая сказка»	2 место
Конкурс проекта «Азбука Екатеринбурга» «Екатеринбург глазами детей»	2 место
Районные	
Интеллектуальная конкурс-игра «Супер-детки»	3 место
Профессионально педагогический конкурс учителей-дефектологов «Инновации во взаимодействии педагогов», номинация «Обучающее видео»	2 место

«Лего-фестиваль» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района	2 место
Фестиваль районных сказок Урала	Участник
Конкурс поэзии «Уральские самоцветики»	Участник
МАДОУ	
Конкурс чтецов «Без пожара можно жить, если с правилами дружить»	1,2,3 место, участник
Конкурс чтецов «Волшебные строки». Посвященный 145-летию со дня рождения С.Черного	1,2,3 место, участник
Акция «Сбор макулатуры»	Благодарственное письмо МАДОУ
Акция «Из детских рук – частичку доброты» (открытки для пенсионеров в дом престарелых)	Благодарственное письмо МАДОУ
Акция сбора кормов для животных, посвященная Всемирному дню домашних животных	Благодарственное письмо МАДОУ
Акция «Новогодняя игрушка для солдат на СВО»	Благодарственное письмо МАДОУ
Публикации	
Журнал «Современный урок». Интегрированное занятие «День Ежа»	Свидетельство о публикации
Журнал «Современный урок». «использование театрализованных игр в работе с детьми с ОВЗ»	Свидетельство о публикации
Сборник УрГПУ ХХ научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами онтогенеза», посвященной 30-летию научной школы профессора В.В.Коркунова	Свидетельство о публикации
Журнал «Вестник просвещения». «Воспитание правильной речи дошкольников с ОВЗ через приобщение к художественному литературному творчеству»	Свидетельство о публикации
«Педагогический альманах». Методическая разработка «Нейроупражнения и игры на занятиях физической культурой»	Свидетельство о публикации
Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», тема «Особенности взаимодействия педагогического тандема ДОО: педагог-психолог, инструктор по физической культуре и воспитатель»	Свидетельство о публикации
«Педагогический альманах». Методическая разработка «Педагогический проект «Космические дали»	Свидетельство о публикации
Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» «Логопедическая квест-игра «Путешествие по произведениям А.Л.Барто»	Свидетельство о публикации
Журнал «Современный урок». Сценарий конкурсно-игровой программы «Супер-папа!»	Свидетельство о публикации
Журнал «УчиЛаб». «Звукоритмическое восприятие текстов и музыки»	Свидетельство о публикации
Журнал «УчиЛаб». «Экскурсия в осенний парк»	Свидетельство о публикации
Журнал «Педагогический компас»: - «применение нейросетей в практике логопеда» -«Движение и речь. Использование нетрадиционного оборудования для развития общей моторики и речи у детей с речевыми нарушениями»	Свидетельство о публикации
Журнал «Современный урок». Сценарий конкурса чтецов, посвященный творчеству С.Черного	Свидетельство о публикации

Конференции	
Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования». «Нетрадиционное оборудование в обучении грамоте детей с ОНР»	Спикер
III международная научно-практическая конференция «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы» «Система очных семинаров-практикумов с родителями как форма закрепления речевых навыков и отработки лексических тем при работе в логопедической группе»	Участник
IX Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Спикер
V Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью: результаты, опыт, перспективы». «Использование технологий альтернативной коммуникации для детей с ТНР и интеллекта»	Спикер
Районные семинары	
Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников как результат профессионального взаимодействия педагогов детского сада при внедрении и использовании современных форм и новых технологий в работе дошкольной организации»	Спикер
Практико-ориентированный семинар «Счастливая семья-счастливые дети. Взаимодействие родителей и детского сада в воспитании и развитии»	Спикер
Семинар-практикум «Совместная деятельность инструктора по физической культуре и педагогов детского сада по укреплению здоровья и гармоничному развитию детей дошкольного возраста»	Спикер

Материально-технические условия в МАДОУ

В зданиях МАДОУ имеются следующие помещения:

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет, изолятор);
- спортивный зал;
- бассейн (ул.Бебеля, 114а);
- музыкальный зал;
- кабинеты: заведующего МАДОУ, методический кабинет, кабинет завхоза, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектолога, тьютора;
- сенсорная комната (ул.Готвальда, 11а);
- соляная шахта (ул.Готвальда, 11а);
- музей «Уральская изба», мини-музей камней и минералов Урала (ул.Готвальда, 11а);
- Lego-студия (ул.Готвальда, 11а);
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отвечает современным требованиям, в МАДОУ используются: интерактивная доска – 11 шт. компьютеры – 10 шт., ноутбук – 16 шт., принтеры – 8 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., ламинатор – 2 шт., бизиборд – 8, световой стол для рисования с песком – 2, магнитная доска -20, скалодром - 2, функционирует официальный сайт МАДОУ, локальная сеть подключения к сети Интернет.

В МАДОУ имеется фонд методической литературы, который удовлетворяет потребности педагогов при организации образовательного процесса, организации самостоятельной деятельности ребенка и совместной деятельности педагога и детей.

Рабочие места заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика, заместителей заведующего оснащены персональными компьютерами, в музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, оснащен экраном и мультимедийным

проектором. Педагогический коллектив перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, создана электронная библиотека образовательных материалов.

В группах имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп в дошкольном учреждении построена с учетом возрастных особенностей детей, развития детей в разных видах деятельности, что способствует качественному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, систематически пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

На территории расположены прогулочные участки, оснащенные спортивным оборудованием. Территория озеленена.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регулировалось локальными нормативно-правовыми документами. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В 2025 г. поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), установлены камеры внешнего видео наблюдения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда на производственных совещаниях в МАДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, в наличии комплект инструкций по безопасному поведению воспитанников во время их пребывания в МАДОУ, инструкции по охране труда для работников МАДОУ.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- введена витаминизация третьего блюда;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, утренняя и корригирующая гимнастики, прием кислородного коктейля, посещение соляной шахты, посещение детьми старшего дошкольного возраста бассейна); организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в

себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. С родителями воспитанников проводится санитарно-просветительская работа.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора. В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся по плану, в соответствии с графиком и планом прививок, осмотра специалистами. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении разработано 10-ти и 20-тидневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на договорной основе, по заявке учреждения. Доставка продуктов в ДООУ осуществляется в соответствии с графиком. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.

Осуществление образовательной деятельности в МАДОУ

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. реализуемый уровень образования – дошкольное образование. МАДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО, в т.ч. и образовательная деятельность в режимных моментах;

– самостоятельная деятельность воспитанников, организованная педагогом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего МАДОУ и содержатся в документах: учебном плане, календарном учебном графике, расписании занятий и режиме дня.

В МАДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 25. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Программа учитывает особенностей психофизического развития детей, их индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ.

В МАДОУ также реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью образовательных программ МАДОУ. В основе программы лежат: ценности Родины и Природы; ценности семьи; ценность здоровья, труда, культуры и красоты. В Программе описаны особенности взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, представлено взаимодействие взрослого с детьми, описаны особенности организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение воспитательного процесса, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей, разработан календарный план воспитательной работы.

МАДОУ осуществляет деловое, практическое и научно-консультативное взаимодействие и сотрудничество с организациями:

	Социальные партнеры	Содержание работы
	ЕМБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах
	Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла»	Взаимодействие с целью соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, выявления раннего неблагополучия в семье, профилактики жестокого обращения с детьми.
	• Территориальная психолого -медико-педагогическая комиссия г. Екатеринбурга при МБУ «Екатеринбургский центр психолог- педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»	Диагностика речевого и психологического развития детей, выдача заключений
	Детская поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ
	АНО «Единство» Кузнецова Наталья Александровна	Повышение квалификации педагогов МАДОУ по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста
	МАОУ Лицей № 12	Преимственность в обучении и воспитании детей
	Дошкольные образовательные учреждения Верх-Исетского района и г.Екатеринбурга	Обмен опытом в профессиональных сообществах и методических объединениях

	ФОК «Малахит»	Проведение спортивных мероприятий с родителями (законными представителями) на базе ФОК, сдача норм ГТО на базе ФОК
	Екатеринбургский театр кукол	Спектакли, экскурсии
0	Екатеринбургский зоопарк	Тематические занятия выходного дня с воспитанниками МАДОУ, экскурсии, участие детей МАДОУ в акциях зоопарка
1	Свердловский областной педагогический колледж	Повышение квалификации молодых специалистов МАДОУ, сопровождение педагогической и производственной практики студентов

Организация РППС

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ (далее РППС) представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего - территория, так и внутреннего- групповые, специализированные, технологические, административные пространства, материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности - содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС соответствует:

требованиям ФГОС ДО;

Программе;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в детском саду; возрастным особенностям детей;

воспитывающему характеру образования детей; требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает:

целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ:

- 1) содержательно-насыщенная;
- 2) трансформируемая;
- 3) полифункциональная;
- 4) вариативная;
- 5) доступная;
- 6) безопасная.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических работников.

В МАДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в группах в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных

технологий в образовательном процессе.

Таким образом, образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от одного года до семи лет. Обучение и воспитание в МАДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МАДОУ.

Педагоги успешно реализуют различные педагогические проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также с содержанием тематических недель. Реализуя метод проектов, педагоги МАДОУ воспитывают самостоятельность и ответственность, развивают умственные и творческие способности ребенка. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Благодаря методу проектов, педагогам удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей.

Эффективность реализации образовательной программы МАДОУ позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей. В МАДОУ установлена следующая периодичность педагогической диагностики – два раза в год: на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения ООП ДО осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МАДОУ, а также планируют индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО за 2025 год

Образовательные области	Освоена вполном объёме, %	Освоена не в полном объёме, %	Не освоена полность ю
<p align="center">Физическое развитие. Двигательная активность</p> <p>Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, направлена на охрану здоровья детей и формирование основы культуры здоровья посредством бережного отношения педагога к воспитанникам, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Занятия плаванием направлены на получение положительных эмоций, оздоровление и закаливание детей, укрепление мышц детей с целью предупреждения заболеваний опорно-двигательного аппарата, выработки правильной осанки, обучение детей плаванию.</p>	95	5	0
<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи знаний о правилах безопасности дорожного движения, направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Большая роль отводится игре – в предметно- развивающую среду каждой группы входят уголки социального развития («семья», «кухня», «магазин», «гараж», «мастерская», «стройка» и т.п.).</p>	94	6	0
<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к</p>	91	9	0

собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли, направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.			
Речевое развитие Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.	90	10	0
Художественно-эстетическое развитие Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству. Музыкальная деятельность направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	96	4	0

Организация коррекционной работы в МАДОУ

В здании, расположенном по адресу: Готвальда, 11А, функционирует логопедический пункт. В 2025 году его посещало 50 воспитанников в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Екатеринбурга при МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МАДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

В здании, расположенном по адресу ул.Бебеля, 114а три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (средняя, старшая и подготовительная группы), одна группа для детей с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая работа в группах ведется на основе комплексного подхода с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ для создания оптимальных условий успешной социализации средствами современных логопедических технологий.

В МАДОУ активно ведется работа по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса и повышения качества обучения воспитанников, в логопедической практике применяется

современные педагогические технологии: игровые, коррекционно-образовательные, сказкотерапия, игротерапия; здоровьесберегающие: логоритмика, биоэнергопластика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, развитие межполушарного взаимодействия у детей; информационно-коммуникационные: мультимедийные презентации, интерактивные развивающие познавательные-речевые игры и тренажёры для детей 5-7 лет с использованием интерактивной доски.

Педагоги разрабатывают пособия, интеллект-карты, таблицы, «Живые мнемотаблицы» для разных возрастных групп. Использование мнемотехники в развитии мышления детей увеличило объем запоминаемой информации, повысило способность к концентрации на текущей деятельности, улучшило воображение, образное мышление.

Разработан перспективный план взаимодействия специалистов МАДОУ и определены формы эффективного партнёрства всех участников образовательного процесса, направленные на оказание комплексной помощи детям, имеющим общее недоразвитие речи.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МАДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей (законных представителей).

В оформлении помещений дошкольного учреждения используются информационные стенды для родителей, тематические выставки детских и совместно с взрослыми выполненными творческих работ, памятки для родителей, информационные папки, выпускаются буклеты и др. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети «Интернет» создан сайт дошкольного учреждения (25.tvoysadik.ru) и страничка ВКонтакте.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями (законными представителями) роли семьи в воспитании и обучении детей, активное участие родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного учреждения, повышение результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществление обратной связи между педагогами и родителями (законными представителями).

Таким образом, анализ деятельности нашего образовательного учреждения в 2025 году показал результаты стабильного функционирования.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Педагоги эффективно используют современные образовательные технологии.

Администрация МАДОУ и педагогический коллектив выстраивают деятельность на основе доверия и сотрудничества.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	211
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	211
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	211/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	211/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/12,8
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/12,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/12,8
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	27/12,8
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/66,7
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/45,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/80

1.8.1.	Высшая	человек/%	12/40
1.8.2.	Первая	человек/%	12/40
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/16/7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	30/211
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.16.6	Тьютор	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	580
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да