

# Для Вас, РОДИТЕЛИ!



Младшая группа

# Наши успехи

У нас прошёл первый праздник, на котором дети с удовольствием выступали: пели, танцевали и играли.

За этот период дети уже могут внимательно слушать музыкальное произведение, понимать, о чём поётся в песне, различать настроение музыки и, конечно, вместе со сверстниками и взрослым исполнять: петь, танцевать.

**Уважаемые взрослые!**

Дайте ребёнку возможность продемонстрировать Вам свои умения. Устройте маленький домашний концерт.

Пусть ребёнок споёт понравившуюся песню, исполнит танец.

*Желаем Вам и вашим детям  
дальнейших успехов!*



# ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- ✚ На музыкальное занятие дети должны приходить в лёгкой, удобной и опрятной одежде.
- ✚ Девочкам желательно надевать платье или юбочку, чтобы формировать привычку держать руки за края юбки во время танцев.
- ✚ Перед занятием дети должны переодеть мягкие чешки, которые можно сшить или связать самим.



# О чём надо знать?

Из музыкальных звуков можно сложить музыку. Её сочиняет композитор. Вся музыка, которая нас окружает «живёт в трёх домиках», их называют жанры: песня, танец, марш.

Дети познакомились с колыбельной песенкой. Сколько ласковых слов находит мать, баюкая своё дитя. Сколько нежности в её пении, обращённом к ребёнку!

Название «колыбельная песня» произошло от слов колыбель, колебать (качать). Люди заметили, что в пути, под ритмичное движение, покачивание, ребёнок быстрее засыпает. Поэтому колыбели стали делать так, чтобы они могли раскачиваться.

Через колыбельную у ребёнка формируется потребность в художественном слове, музыке. Это первые мелодии, первые музыкальные впечатления человека об окружающих его предметах, о животных, птицах. В некоторых колыбельных содержатся элементы нравоучений, они учат добру.

# Домашнее задание

Домашнее задание

Маленький ребёнок нуждается в ласковых колыбельных песнях. Пусть же ему споёт их кто-нибудь из взрослых!

**Обязательно пойте сами!**

Некоторые колыбельные дети способны спеть сами, использовать их в своих играх. Найдите с ребёнком иллюстрацию к колыбельной песенке. Выучите текст любой знакомой вам колыбельной. Пусть ребёнок исполнит её в группе, а иллюстрацию покажет своим друзьям!

Если малыши слушают и поют колыбельные с мамой, с бабушкой, они более успешно импровизируют и свои собственные мелодии, убаюкивая куклу или мишку.



# Можно Научиться

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Педагоги и родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным занятиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". «Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Мы используем эти игры в музыкальной деятельности, сочетая движения с песенкой. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно. Вспомните всем известную игру в «Ладушки», в которую играли ещё наши предки.

"Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание, развивается воображение.



Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.



Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.



**«Все дети талантливы.**

**Просто взрослым надо вовремя  
замечать это»**



# Играем с мамой

## «Туки - ток»

Тук-тук, туки-ток

Бьёт кулак как молоток.

Тук-тук, тук-туки

Застучали молотки.

## «Рисование»

Мы кружок нарисовали, наши пальчики устали.

Мы руками потрясём, рисовать начнём.

*Далее текст повторяется, только пальчиком можно нарисовать чёрту, волну, забор, точку.*



# ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Мы начинаем подготовку к самому яркому и запоминающемуся празднику - Новому году. Для некоторых детей вашей группы - это первая встреча с настоящим Дедушкой Морозом. Обязательно побеседуйте об этой встрече предварительно с ребёнком. Помогите ему осознать, что этот персонаж добрый и весёлый. Побеспокойтесь так же заранее о праздничном костюме для ребёнка. В этом возрасте у детей ещё не достаточно развито образное мышление. Обязательно предварительно дайте ребёнку его примерить, походить в нём дома, чтобы ребёнок прочувствовал удобство и комфорт. Для костюма достаточно просто элементов (ушки, хвостик), но по желанию можно сделать полный костюм. Мы начинаем формировать у детей поло ролевые различия (мальчик Зайчик, девочка Белочка); знакомим детей с цветовой окраской шубки (зайчик белый, белочка может быть рыжей, коричневой, с краплениями серого).

## ВНИМАНИЕ!

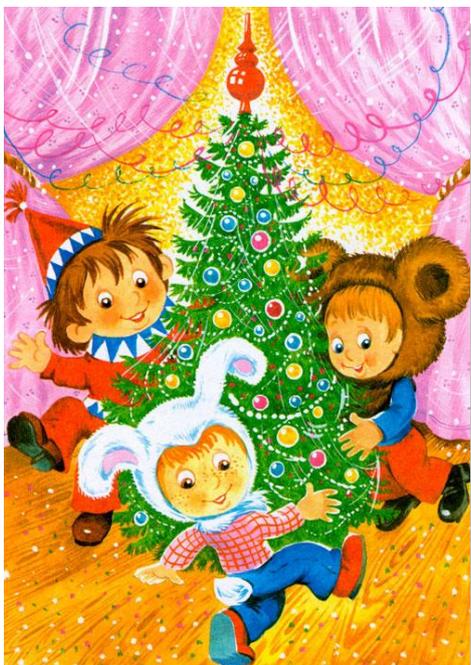
1. Обратите пристальное внимание на длину платья: она должна быть чуть ниже колен (максимум).
2. Проверьте, как держится на голове маска, шапочка или ободок с ушками (ребёнок должен в нём свободно бегать).



# Какие песни мы поём

## «Ай-да, ёлочка»

- 1к. Ай-да. ёлочка! Хороша, хороша!  
Ай-да. ёлочка! В гости к нам пришла!  
припев: Хлоп-хлоп ручками, подружней, подружней.  
Топ-топ ножками, потанцуем веселей!
- 2к. Ай-да. ёлочка! Высока, высока!  
Ай-да. ёлочка! Достаёт до потолка!  
припев: тот же
- 3к. Ай-да. ёлочка! Не колись, не колись!  
Ай-да. ёлочка! огоньками засветись!  
припев: тот же



## « ХОРОВОДНАЯ »

- 1к.** Ёлку мы убрали сами  
Звёздочки повесили  
Мы придём расскажем маме,  
Как нам было весело.
- 2к.** Как на ёлку прилетели  
Маленькие птички.  
Как под ёлочкой сидели  
Зайки и лисички.
- 3к.** Как мы ёлку зажигали  
Яркими огнями!  
Вокруг ёлочки плясали  
Всё расскажем маме!