

Для Вас, РОДИТЕЛИ!



Старшая группа

Наши успехи

За первые месяцы учебного года дети узнали много нового, учились прислушиваться к окружающим звукам природы, знакомились с музыкальными произведениями классики, в которых передавались настроения и краски осени. Чтобы знания стали прочным фундаментом мы просим Вас ещё раз поговорить с ребёнком и узнать о тех впечатлениях, которые остались у него от услышанного. Иногда родители считают, что задатки (особенно музыкальные) развиваются сами собой, надо только ни во что не вмешиваться и предоставить детям свободу.

Это не так!

Задатки требуют развития. Если Вы заинтересованы в развитии своего ребёнка, то попробуйте научить его внимательно прислушиваться к заданиям, интересоваться новым, стараться быть лучшим!

Создавайте ситуацию успеха!

Дайте ребёнку возможность продемонстрировать вам свои умения. Устройте маленький домашний концерт. Пусть ребёнок споёт понравившуюся песню, исполнит танец.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- ✚ На музыкальное занятие дети должны приходить в лёгкой, удобной и опрятной одежде.
- ✚ Девочкам желательно надевать платье или юбочку, чтобы формировать привычку держать руки за края юбки во время танцев.
- ✚ Перед занятием дети должны переодеть мягкие чешки, которые можно сшить или связать самим.



ЛЕКАРСТВО, КОТОРОЕ ... СЛУШАЮТ

Э
Т
О

То, что музыка способна изменять душевное и физическое состояние человека, - открытие не нашего времени. Это хорошо знали жители Древней Греции, Рима, восточных стран. Знали и владели искусством врачевать человеческие недуги музыкой.

Физиолог И.Р.Тарханов, своими оригинальными исследованиями доказал, что мелодии, доставляющие человеку удовольствие, замедляют пульс, увеличивают силу сердечных сокращений, способствуют расширению сосудов и нормализации артериального давления, а раздражающая музыка даёт прямо противоположный эффект.

Выяснилось, что музыка, которую слушают с удовольствием, стимулирует выделение пищеварительных соков и повышает аппетит. Не зря выходит, в ресторанах и кафе играют оркестры!

Замечено, что музыка действует избирательно в зависимости не только от характера, но и от инструмента, на котором она исполняется. Игра на кларнете влияет преимущественно на кровообращение, скрипка и фортепиано лучше всего успокаивают, а самым расслабляющим действием обладает флейта.

Нам, привыкшим к таблеткам и инъекциям, благоговеющим перед техникой, трудно представить, что лекарством может стать какая-нибудь сюита или симфония. А между тем именно в тех странах, где здравоохранение достигло наиболее высокой технической оснащённости, где не ведают дефицита лекарств, сейчас шире всего применяют МУЗЫКУ.

И
Н
Т
Е
Р
Е
С
Н
О

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Давным-давно было замечено, что разные инструменты влияют на разные органы и разные части тела человека:

Флейта – на головной мозг на физическом уровне.

Тромбон – на костную систему
головного мозга.

Арфа – гармонизирует работу сердца, снимает сердечные боли, успокаивает и гармонизирует энергетику.

Виолончель – положительно воздействует на низ живота, на мочеполовую систему.

Скрипичная музыка – это музыка астрального тела. Духовного существования человека.

Ударные – прочищают энергетические каналы.

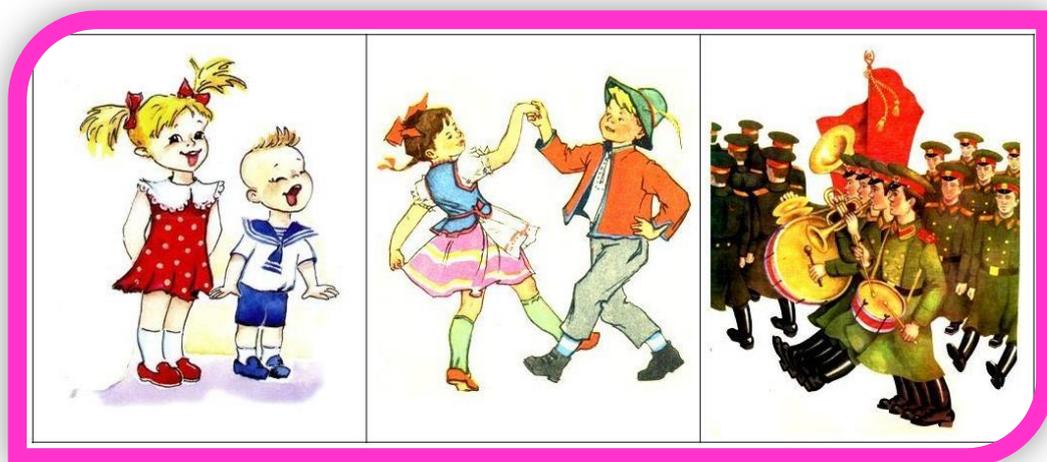
Орган – король всех инструментов – приводит человека в состояние гармонии, привораживает детей.

Хоровое пение положительно воздействует на область солнечного сплетения.

О чём надо знать?

На музыкальных занятиях дети знакомятся с жанрами музыки: песня, танец, марш. Они учатся различать чередование ровных звуков в марше, различать темп марша (быстрый, медленный, спокойный). Трудно оставаться равнодушным при звучании замечательной танцевальной музыки, от которой ноги сами просят пуститься в пляс. Знакомство с песней начинается с колыбельной. Без песни жизнь была бы серой и унылой. А как замечательно бывает на душе, когда слушаешь песни любимого исполнителя и подпеваешь ему! И еще одно незабываемое чувство единения - когда огромный зал подпевает певцу! Дети могут научиться различать эти жанры и правильно реагировать на характер музыки.

Убедитесь в этом сами!



Домашнее задание

Домашнее задание

На музыкальном занятии дети познакомились с разнообразными танцевальной музыкой и слушали пьесы из «Детского альбома» Петра Ильича Чайковского: Полька, Вальс, Мазурка. Рассмотрите с ребёнком рисунки, найдите знакомую музыку в интернете. Помогите ему разобраться, о каких танцах они рассказывают.



ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Новый год всегда связан в нашем сознании с ёлкой, подарками и карнавалом. И каждый раз ломаешь голову: какой костюм придумать, как его сшить, как создать ребёнку праздничное настроение? Кстати последнее - самое главное! Не забудьте об этом! Какой прок в костюме если он стоил ребёнку слёз и испорченного праздника?!

Итак, вы готовите вашего малыша к карнавалу, а мы попробуем дать вам несколько полезных советов, ибо нам множество раз доводилось наряжать и гримировать детей и взрослых для праздников.

СОВЕТ ПЕРВЫЙ. В вашей группе костюм может быть любой. Главное, чтобы он был удобный!

СОВЕТ ВТОРОЙ. Не забывайте про возможности грима. Даже небольшое количество грима на лице создаст у ребёнка совсем другое настроение, придаст ощущение праздничности, значительности. Конечно, надо помнить о чувстве меры. Если ваша девочка раскрашена косметикой, подобно взрослой женщине, это создаст отталкивающее впечатление. Думаем, не стоит красить ребёнку губы и ресницы. Грим должен помочь вам не просто размалевать лицо, а создать новый образ. Чем наносить? Лучше всего пользоваться обычной детской (или женской) косметикой.

СОВЕТ ТРЕТИЙ. Платье девочки не должно быть слишком длинным чтобы во время приседания кто-нибудь случайно не наступил на подол. А у мальчика проверьте, чтобы брюки крепко держались на талии.

СОВЕТ ЧЕТВЁРТЫЙ. Ребёнку во время праздника приходится много бегать, танцевать. Обувь должна быть легкой и удобной – это чешки. Не надевайте на праздник сандалии и, особенно, туфли девочкам.

СОВЕТ ПЯТЫЙ. Заранее примерьте костюм дома, выберите необходимую причёску (для девочки), чтобы она не мешала маске, не падала с головы, не давила резинкой и т.д.

Наш новогодний праздник называется «Новогодние превращения», поэтому мы очень хотим поделить детей на подгруппы различных сказочных персонажей.

Девочки готовят костюмы:

Ёлочек – платье белого или зелёного цвета, расшитое мишурой, ободок с ёлочкой или колпачок (макушка ёлки).

Звёздочек – белое, голубое или синее платье расшитое звёздами, ободок со звёздочками.

Мальчики готовят костюмы:

Гномиков – можно только цветной жилет, мягкий колпачок, борода.

Снеговиков: можно только головной убор в виде ведра, нос-морковка, шарф, варежки.

Вот примерные образцы костюмов, которые вы можете приготовить своими руками.



Какие песни мы поём

«Дед Мороз пришёл»

1к. Дед Мороз пришёл на ёлку
На ребяток посмотрел.
Дед мороз пришёл на ёлку
Громко песенку запел.

Припев: Ах, как рад он встрече с нами!
Рад, что снова маскарад!
Светит ёлочками огнями
Веселиться детский сад.



2к. Дед прошёлся по кружочку
Не морозил никого.
Дед прошелся по кружочку
Выбрал друга одного.

3к. Всем хотелось покружиться,
Всем хотелось поплясать.
Всем хотелось подружиться,
Рукавичку подержать.



«Ёлочка - ёлка»

1к. Ёлочка - ёлка, колкая иголка
В гости к малышам пришла.
Огоньки сверкают, в круг приглашают,
Детям танцевать пора!

Припев: Наши ножки топ-топ-топ.
Замечательный народ.
Наши ручки хлоп-хлоп-хлоп.
Возле ёлочки танцует

2 к. Ёлочка - ёлка, колкая иголка
В гости к малышам пришла.
Смех, веселье, пляски, чудеса и сказки
Детям нашим принесла.

Какие песни мы поём

«Новогодний оркестр»

Припев: В гости ёлочка пришла
В новый год на праздник
Для детишек принесла
Инструментов разных.

ЛОЖКИ: Тук-тук, в ложки бей будет праздник веселей!

БУБНЫ: Бум-бум, в бубны бей, постарайся для гостей!

МАРАКАС: Шур-шур, маракас, рады мы пуститься в пляс!

КОЛОКОЛЬЧИКИ: Тра-ля-ля, тра-ля-ля, колокольчиков семья!

ВСЕ ВМЕСТЕ: Наш оркестр вот такой
Он весёлый, шумовой!

