Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования Администрации Верх-Исетского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад № 25

**Педагогический проект**

**«Мой любимый город Екатеринбург»**

[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Coat_of_Arms_of_Yekaterinburg_(Sverdlovsk_oblast).svg?uselang=ru)

г. Екатеринбург. 2019г.

Исполнители:

воспитатель Криковцева Светлана Сергеевна,

учитель-логопед Смирнова Ирина Николаевна

**Педагогический проект**

**«Мой любимый город Екатеринбург»**

**Проект:**

Краткосрочный, групповой, исследовательско-творческий. (18.03.- 31.03.2019)

**Актуальность.**

У каждого из нас в жизни существует любимый сердцу уголок.

Чаще всего таким уголком: городом, посёлком, краем является то место, где человек родился и провел много времени, где промчалось детство человека. Ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы не было человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ним и места, где они происходили, то есть в любимом городе. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники - картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

К сожалению, дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Это и равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, и недостаток сочувствия, и сострадание к чужому горю.

Сегодня одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

**Участники проекта:**

Дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги группы.

Проект ориентирован на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Эффективность проектной деятельности обусловлена положительной установкой участников проекта на совместную работу, осознанием её цели и задач; заинтересованностью родителей. Знания, приобретённые детьми в ходе реализации проекта, станут достоянием их личного опыта. Они будут получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе проектной деятельности. Содержание проекта может варьироваться в зависимости от познавательного интереса дошкольников.

**Цель проекта:**

Привить любовь к Отечеству, гордость за её культуру, формировать социальную позицию участника и созидателя общественной жизни.

**Задачи проектной деятельности:**

1. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Екатеринбурга.

2. Знакомить детей с русской культурой, народно-прикладным искусством, с достопримечательностями, с названиями улиц, носящих имена известных людей.

3. Обогащать детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях, почетных жителях города.

4. Расширять знания детей о профессиях города и значимости их труда.

5. Воспитывать уважение к труду взрослых.

6. Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, чувство гордости за свой город, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.

**Методы проектной деятельности:**

-познавательно-игровые занятия

-целевая прогулка

-наблюдения

-беседы

-мониторинг

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап - предпроектный( 1 неделя)*

- изучение литературы по теме проекта

- формирование целей и задач проекта

- анализ предметной среды группы

- распределение обязанностей

*2 этап – проектный*

-деятельность в соответствии с тематическим планированием.

-сбор и систематизация информации о городе и т. п.

-консультации для родителей

-создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми альбома с фотографиями, просмотр DVD

*3 этап – результативный*

-выпуск фотоальбома

-разработка экскурсий, мероприятий

-тематические выставки рисунков детей

-тематические выставки поделок (совместная работа детей и родителей)

-разработка итоговой, тематической деятельности - викторины «Знатоки любимого города Екатеринбурга».

**Список литературы**

Белоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92

Бордовская., Н. В. Реан А. А. Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер", 2000

Буре Р. С., Островская Л. Ф. Воспитатель дети., М., 1985

Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А. М. Виноградовой., М., 1991

Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.

Жариков А. Д. Растите детей патриотами. М., 1980

Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край, М., 1990

Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. http://ap2004.alledu.ru/document/380/839

Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М. : Сфера, 2004 - 112 с.

Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007

Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М. : Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с.

Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями. Лаврентьева М. В. http://www.portal-slovo.ru

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. http://www.portal-slovo.ru

Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.

Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. »: Харвест; Минск; 1998

Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДОУ // Новый мир. 1960. N 7. - С. 208.

Цеева Л. Х., Петрова Н. В. Дошкольная педагогика: Учебное пособие. г. Майкоп, 2004