Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 123

Верх – Исетского района г. Екатеринбурга

**Проект: «Моя дружная семья».**

для детей первой младшей группы.

Составила воспитатель:

Беликова С.А.



2017

Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** формировать у детей понятие *«семья»*.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о семье.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.

4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Тип проекта**: информационно-познавательный.

**Участники проекта**: дети группы, родители, воспитатель.

**Продолжительность проекта** : длительный (месяц).

**Ожидаемый результат**:

- Знание детьми информации о своей семье.

- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

Подготовительный этап.

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.

2. Создать предметно - развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.

3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме *«Семья»*.

Основной этап:

1. Тематические беседы *«Моё имя»*, *«Моя семья»*, *«Как я помогаю дома»*.

2. Пальчиковая гимнастика *«Моя семья»*.

3. Рассматривание семейных фотографий на стенде и в альбоме *«Моя****с****емья»*.

4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье: «Наша семья", *«Моя семья»*, О. Бундур *«Папу с мамой берегу»*, *«Подарок»*, Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, Л. Славина *«Таня и братик»*, *«Петушок с семьей, «Репка»*, *«Теремок»*, «Козлята и волк»

5. Сюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«Парикмахерская»*

7. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие *(лепка)* *«Колечко»* Изготовление подарка для мамы.

С родителями:

1. Консультация *«Играйте вместе с детьми»*, «Роль семьи в воспитании ребенка»

2. Оформление работ по представлению своей семьи: *«Моя дружная семья»*

Заключительный этап:

Подведение итогов проекта:

1.Оформление выставки семейных работ *«Моя дружная семья»*

2.Оформление фотоальбома

3. Совместная с детьми работа по изо «Нарисую солнышко, маме подарю…»

Выводы: - уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети умеют называть всех членов семьи, их имена.

- в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой сильный папа.

- привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Перспективы:

-расширять сведения о семье у детей *(знать профессию, место работы членов семьи)*

-формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Пальчиковая гимнастика *«Моя семья»*

Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«Парикмахерская»* Побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи, использовать предметы – заместители. В игре дети получают новые знания о взаимоотношениях в семье, получают впечатления от воображаемой ситуации

фото

Рассматривание семейных фотографий на выставке *«Моя семья».*  Вызвать желание рассматривать фото, узнавать и называть членов семьи. Прививать у детей с раннего возраста любовь к членам семьи.

Тематические беседы *«Моё имя»*, *«Моя семья»*, *«Как я помогаю дома»*.

Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи

Формировать у детей представления о семье.

Чтение сказок *«Петушок с семьей»*,  *«Репка»*, *«Теремок»*, «Козлята и волк»

Познакомить детей со сказками. Вызвать соответствующие эмоции. Воспитывать желание к прослушиванию сказок.

Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье: «Наша семья", *«Моя семья»*, О. Бундур *«Папу с мамой берегу»*, *«Подарок»*, Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, Л. Славина *«Таня и братик»* Развивать речь, память.

Расширять знания детей о семье через художественное слово.

Формировать понятие *«семья»*, активизировать в речи слова: родители, брат, сестра, сильный, смелый, добрая, нежная; учить детей рассказывать о семье, развитие слухового и зрительного внимания, памяти.

Родители

Консультация *«Роль игры в воспитании ребёнка».*  Помочь родителям понять, какую важную роль имеет игра в воспитании детей.

Предложить родителям совместно с детьми оформить работы для выставки на стенде *«Моя дружная семья.* Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе.

Организовать выставку семейных фото *«Моя семья».*