Творческий проект

Тема: «Извержение вулкана»

 Воспитатель: Быстрова Т.М.

Творческий проект. Тема: «Извержение вулкана» (для детей старшего дошкольного возраста).

**Тема:** «Извержение вулкана»

**Цель:** Сформирование представления детей о вулканах.

**Задачи:**

1. Содействие формированию картины мира, представления о вулканах, их пользе и опасностях вулканических извержений.

2. Помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.

3. Развитие творческой исследовательской активность детей.

4. Воспитание интереса к исследовательской деятельности, самостоятельности и умению работать в коллективе.

5. Активизировать в речи детей слова: магма, очаг, жерло, лава, кратер.

**Тип проекта:** исследовательский, кратковременный (2 дня)

**План работы:** чтение "Энциклопедия стихийных бедствий" автор - Геращенко Надежда. Беседы, рассматривание фотографий с вулканами. Просмотр видеофильма "Вулканы Камчатки. Камчатка". Предложить родителям вместе с детьми найти информацию о вулканах. Исследовательская деятельность: проведение опытов. Изготовления макета вулкана. Подведение итогов, выводы.

**Методы и приёмы исследования**: беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильма, фотографий, проведение опытов, изготовление макета, рисунков.

**Материал:** Материал для изготовления макета вулкана (монтажная пена, картон, пластиковый стаканчик, гуашь, кисточки). Смесь для изготовления извержения вулкана, (пищевая сода, красная краска-гуашь, моющая жидкость, уксус).

Компьютер для просмотра видеофильма, фотографии с изображением вулканов.

**Актуальность проекта:** развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Знания о вулканах помогают ребёнку осмыслить, что в мире и в России есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Перспективное планирование по проекту.

Беседа с детьми о вулканах. Просмотр презентации «Извержение вулкана». Разгадывание загадок. Дети совместно с воспитателем Кузнецовой Ниной Ивановной.

Прослушивание детской информации о вулканах. Рассматривание схемы «Строение вулкана.» дети совместно с воспитателем.

Изготовления макета вулкана. Дети и воспитатель

 Эксперимент «Извержение вулкана». Дети и воспитатель.

Презентация рисунков «Вулканы»

Результаты. Дети узнают о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, и о их пользе. Узнают о профессии вулканолог. Необходимые качества, навыки и обязанности вулканолога.

Вывод. Можно создать искусственный вулкан путём опытно-экспериментальной деятельности.

**Использованная литература:** "Энциклопедия стихийных бедствий" Геращенко Надежда.

Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. –М. : ТЦ «Сфера», 2005.



 

