

Для Вас, РОДИТЕЛИ!



Средняя группа



Знаете ли вы?

Программа музыкального развития дошкольников в нашем образовательном учреждении строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализует основную образовательную программу для детей от 3 до 7 лет «От рождения до школы».

По мнению учёных музыкальные способности есть у каждого ребёнка, но у одних детей они лучше развиты, у других – хуже в силу особенностей физиологического развития. Если создать окружающую музыкально-художественную среду, систематически заниматься с ребёнком, то его музыкальные способности развиваются. Через музыкальное искусство малыш познаёт мир, развивается эмоционально, учится говорить и общаться, красиво двигаться.

Основные задачи

музыкального воспитания и развития детей 4-5 лет:

- Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
- Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

Позже, когда дошкольник станет взрослым, он будет ощущать чувство удовлетворения от того, что может петь, рассказывать стихотворения, читать фольклор и книги, танцевать, изображать героев в театрализованной деятельности, слушать музыку, рисовать, играть на некоторых музыкальных инструментах и т. д., понимать и наслаждаться этими удивительными видами искусств.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- ✚ На музыкальное занятие дети должны приходить в лёгкой, удобной и опрятной одежде.
- ✚ Девочкам желательно надевать платье или юбочку, чтобы формировать привычку держать руки за края юбки во время танцев.
- ✚ Перед занятием дети должны переодеть мягкие чешки, которые можно сшить или связать самим.



Начинаем заниматься

Для детского сада новый год начинается в сентябре. Прошёл целый год, отзвучало столько песен, музыки...

И снова мы встретились с вашими детьми. Теперь они стали взрослее, но по-прежнему наша задача заключается не в обучении детей специальным умениям, а в развитии личности каждого ребёнка.

У малышей ещё мало знаний, мало опыта, но их эмоциональный мир сложен ярко. Он обострённо чувствует добро и зло, фальшь и искренность. Занятия музыкой способны сохранить в них эту свежесть и обострённость чувств. Эмоциональная культура стимулирует работу мысли, заставляет задуматься над сутью тех или иных нравственных представлений. Поэтому эмоции и мышление тесно связано между собой. Под влиянием музыкальных впечатлений начинают говорить дети с замедленным умственным развитием, которых казалось, никакими силами невозможно было расшевелить.

Чем больше и чаще дети слушают музыку и песню, тем ближе и понятней становятся для них музыкальные образы. Музыка становится их постоянным спутником жизни. Дети учатся слышать и слушать, понимать и любить её.





"Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека."

В. Сухомлинский

О чём надо знать?

Природа наградила человека щедро: она дала ему всё, для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, позволила ему слышать всё многообразие существующих вокруг звуков.

Для детского сада новый год начинается в сентябре. Осенью природа дарит своё очарование. С прошлой осени прошёл целый год, и звук шуршащих листьев для ваших детей снова интересный и завораживающий. Осень дарит нам встречи с разными звуками, запахами и красками. Учите детей прислушиваться к шороху листвы и каплям дождя, быть внимательным к краскам низкого неба, серых облаков, изменившихся листьев и т.д. Постарайтесь, чтобы это время года не прошло для детей незаметно. Чтобы осень рождала в ребёнке воспоминания о прошлом и сохранила их до будущего года.



Домашнее задание

*Все на свете дети знают звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клёкот, самолёта громкий ропот,
Гул машины во дворе, лай собаки в конуре,
Стук колёс и шум станка, тихий шелест ветерка.
Это звуки шумовые. Только есть ещё другие:
Не шуршания, не стуки – музыкальные есть звуки.*

Сделайте вместе с ребёнком!

Рассмотрите картинки и попросите ребёнка назвать, когда он слышит шумовые звуки, а когда - музыкальные звуки. Найдите картинки предметов, в которых живут музыкальные звуки и принесите их в группу. Назовите шумовые звуки, которые живут у вас дома.



Какие песни мы поём

«Осень»

- 1к. Осень, осень к нам пришла
Дождь и ветер принесла.
Припев: Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождь и ветер принесла.
- 2к. Пожелтел зелёный сад.
Листья кружатся, шуршат.
Припев: Шур-шур-шур, шур-шур-шур,
Листья кружатся, шуршат.
- 3к. Песни птичек не слышны,
Подождём их до весны.
Припев: Чив-чив-чив, Чив-чив-чив.
Подождём их до весны.



Хоровод с ёжиком

- 1к. Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да.
Был он круглый и без ножек, да-да-да.

Припев: не умел он хлопать. Хлоп, хлоп, хлоп.
Не умел он топтать. Топ, топ, топ.
Не умел он прыгать. Прыг, прыг. Прыг.
Умел он носом шмыгать. Шмыг, шмыг, шмыг.

- 2к. В лес ребята приходили, да-да-да.
И ежа всему учили, да-да-да.
Припев: Научили хлопать. Хлоп, хлоп, хлоп.
Научили топтать. Топ, топ, топ.
Научили прыгать. Прыг, прыг, прыг.
А он нас носом шмыгать. Шмыг, шмыг, шмыг.

Какие песни мы поём

«Огородная - хороводная»

- 1к. Есть у нас огород. Там своя морковь растёт
Вот такой ширины, вот такой вышины.
- 2к. Ты морковь сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзину полезай.
- 3к. Есть у нас огород. Там капуста растёт.
Вот такой ширины, вот такой вышины.
- 4к. Ты капуста к нам спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзину полезай.
- 5к. Есть у нас огород. Там зелёный лук растёт.
Вот такой ширины, вот такой вышины.
- 6к. Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзину полезай.
- 7к. Есть у нас грузовик, он ни мал, ни велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины.
- 8к. Ты шофёр сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай увози наш урожай.

