

Для Вас, РОДИТЕЛИ!



Старшая группа



Знаете ли вы?

Программа музыкального развития дошкольников в нашем образовательном учреждении строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализует основную образовательную программу для детей от 3 до 7 лет «От рождения до школы».

По мнению учёных музыкальные способности есть у каждого ребёнка, но у одних детей они лучше развиты, у других – хуже в силу особенностей физиологического развития. Если создать окружающую музыкально-художественную среду, систематически заниматься с ребёнком, то его музыкальные способности развиваются. Через музыкальное искусство малыш познаёт мир, развивается эмоционально, учится говорить и общаться, красиво двигаться.

Основные задачи музыкального воспитания и развития детей 5-6 лет:

- Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё.
- Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
- Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
- Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

Позже, когда дошкольник станет взрослым, он будет ощущать чувство удовлетворения от того, что может петь, рассказывать стихотворения, читать фольклор и книги, танцевать, изображать героев в театрализованной деятельности, слушать музыку, рисовать, играть на некоторых музыкальных инструментах и т. д., понимать и наслаждаться этими удивительными видами искусств.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- ✚ На музыкальное занятие дети должны приходить в лёгкой, удобной и опрятной одежде.
- ✚ Девочкам желательно надевать платье или юбочку, чтобы формировать привычку держать руки за края юбки во время танцев.
- ✚ Перед занятием дети должны переодеть мягкие чешки, которые можно сшить или связать самим.



Начинаем заниматься

Природа наградила человека щедро: она дала ему всё, для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, позволила ему слышать всё многообразие существующих вокруг звуков.

Для детского сада новый год начинается в сентябре. Осенью природа дарит своё очарование. С прошлой осени прошёл целый год, и звук шуршащих листьев для ваших детей снова интересный и завораживающий. Осень дарит нам встречи с разными звуками, запахами и красками.

Учите детей прислушиваться к шороху листвы и каплям дождя, быть внимательным к краскам низкого неба, серых облаков, изменившихся листьев и т.д. Постарайтесь, чтобы это время года не прошло для детей незаметно. Чтобы осень рождала в ребёнке воспоминания о прошлой и сохранила их до будущего года.





«Родители являются для детей первыми учителями-наставниками, на них возложена обязанность с величайшей старательностью внедрять в самый нежный ум и искусно внушать ему, относящиеся к познанию знания, и говорить об этом детям, дома ли они или туляют на дороге, ложатся ли спать или встают».

Я. А. Коменски

Наша реклама

Хотите, чтобы
ваш ребенок пел на сцене,
и стал лауреатом
вокальных конкурсов?
Приходите к нам!

Мелодика
детская эстрадная студия
от 3- 17 лет

обучаем эстрадному вокалу,
хореографии,
актерскому мастерству

записываем детей в
студии звукозаписи

участвуем в
областных,
всероссийских,
международных
конкурсах

создаем
ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ
ВИДЕОКЛИПЫ

www.мелодика88.рф

ДКЖ,
ул. Челюскинцев, 102,
КОСК «Россия»
ул. Высоцкого, 14

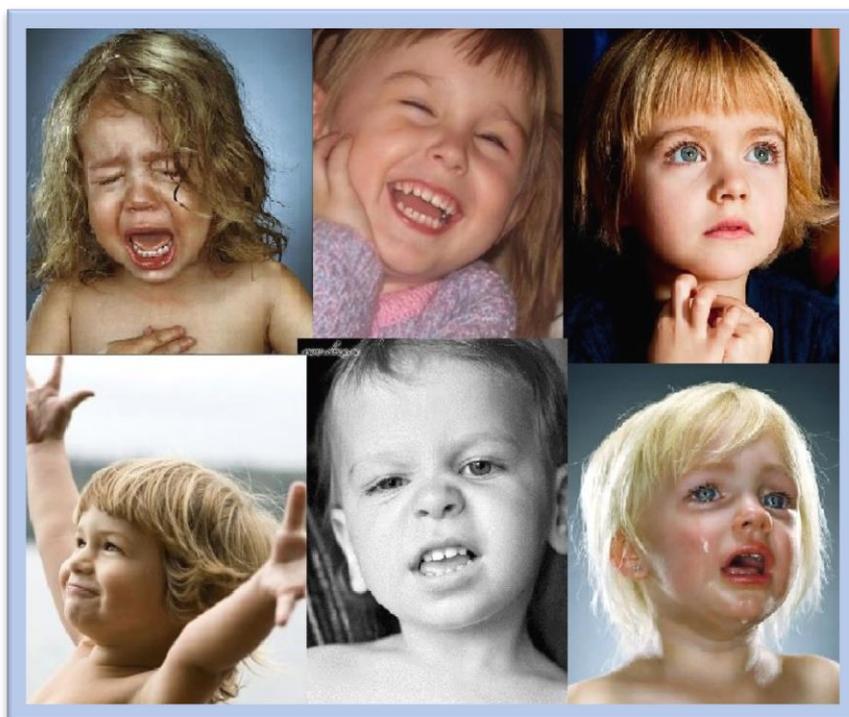
тел: 89089074308,
тел: 89089074389

В f o

О чём надо знать?

Знакомимся с эмоциями

На музыкальных занятиях дети познакомились с творчеством композитора Дмитрия Борисовича Кабалевского. Его музыкальные пьесы рассказывают о различных эмоциональных настроениях детей и очень ярко представлены в пьесах «Злюка», «Рёвушка», «Резвушка». Дети учатся различать средства музыкальной выразительности: темп, ритм, регистр, громкость звучания, высоту звуков, жанровую основу и т.д. Очень важным становится умение рассказывать о том, что слышат и чувствуют дети при восприятии музыки. Нам помогают иллюстрации, на которых дети ещё знакомятся с мимикой. Для характеристики того или иного персонажа детям приходилось вспоминать похожие жизненные ситуации из своей жизни. Эти музыкальные пьесы можно легко найти в интернете, они звучат в разном исполнении (фортепиано, оркестр). Пусть они звучат и у вас дома!



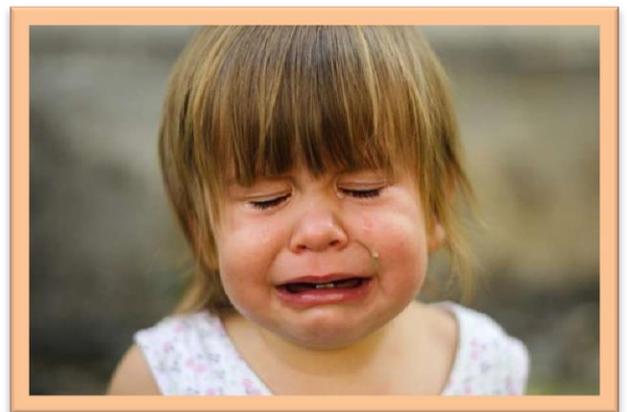
Домашнее задание

Домашнее задание

Рассмотрите с ребёнком рисунки. Продолжайте закреплять полученные знания и умения и развивайте в детях умение рассказывать, беседовать о музыке.

Предложите ребёнку:

- Вспомнить имя композитора.
- Назвать различные эмоциональные состояния (как мы о них догадываемся по лицу или поведению человека).
- О ком рассказывала музыка.
- Как она звучала.



О чём надо знать?

Самое главное сформировать эмоционально-положительную установку к занятиям музыкой. Мы хотим дать детям яркие музыкальные впечатления, обогащая их внутренний мир, чувства, формируя нравственные качества. Посредством музыкальных произведений показать детям общечеловеческие ценности (любовь, добро, сострадание и т.д.), побуждая ребёнка к их реализации в своём поведении, в общении со сверстниками и близкими.

С чего начинать?

Находясь дома с детьми, зная их привычки, настроения, реакции, старайтесь почувствовать необходимость или возможность звучания музыки в тех или иных ситуациях, возникающих в течении дня. Следует избегать постоянного звучания современной поп музыки (особенно, когда она звучит громко) по телевидению или радиовещанию. Важно, чтобы музыка не раздражала, не возбуждала, помогала реализовать себя, раскрыть свою индивидуальность. Наконец, ребёнок должен просто петь, играть, радоваться...

Домашнее задание

Музыка по-своему передаёт жизнь окружающего мира, мысли и чувства человека, красоту природы. Выполните с ребёнком такое интересное задание.

Поинтересуйтесь, какая песня больше всего ребёнку нравится и почему. Попросите его передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Подобные занятия являются первоначальным этапом формирования творческих проявлений у детей. Их цель: развивать у детей творчество, эмоциональную отзывчивость, закреплять умение анализировать содержание песен, выражать своё отношение к песне.

Какие песни мы поём

«Осенняя пора»

1к. Снова птицы к югу улетают,
Ждёт их за моря нелёгкий путь.
Встретимся весной мы, до свиданья!
Осень, проводить птиц не забудь.

Припев: Разукрась берёзки и осинки
Пёстрой краской клёны разрисуй.
Сшей рябинкам красные косынки,
С нами в хороводе потанцуй!

2к. Стало небо хмурым спозаранку
Дождь осенний моросит с утра,
Что поделать? Осень наступает
Посмотрите, к нам пришла она!

Припев: Здравствуй, Осень! Здравствуй золотая!
Как красив твой праздничный наряд!

Осень: Знаю, что меня вы очень ждали,
Вот и заглянула к вам в детсад.



« Осень в золотой косынке»»

1к. Осень в золотой косынке приглашает нас гулять,
Шлёпать весело по лужам и листочки собирать..

Припев: Прыг-скок, прыг-скок,
Перепрыгни лужицу.
А вокруг, а вокруг
Листики закружатся!

2к. Погуляем по дорожкам, много листьев наберём.
И красивые букеты нашим мамам принесём.

Припев: тот же

3к. Не пугай, подружка осень нас ни ветром, ни дождём.
Дома мы скучать не будем, всё равно гулять пойдём!

Припев: тот же

