**Дидактическая игра:**

**"Кто больше назовёт действий?"**

***Цель:*** подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

-Что можно сказать о снеге? Снег что делает?

(идёт, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.)

-Что можно сказать о дожде? Дождь что делает?

(идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше.)

-Что можно сказать о солнце?

(светит, греет, восходит, заходит, печёт, поднимается, опускается, сияет, улыбается, ласкает.)

-Что делает солнце весной?

(светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит.)

-Что делает трава весной?

(всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю.)

-Что делают птицы весной?

(прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнёзда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов.)

-Что делают почки весной?

(наливаются, набухают, лопаются, развёртываются в зелёные листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки -нежные, зелёные, душистые. пахучие.)

-Что можно делать с цветами? (сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить. нюхать, срезать их. ставить в вазу.)

**Игра**

**« Без чего не может быть весны?»**

***Цель:*** упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Весна не может быть без … (яркого солнца).

Весна не может быть без …(луж).

Весна не может быть без… (ручейков).

Весна не может быть без… (грозы).

Весна не может быть без…(майских жуков).

Весна не может быть без…(проталин).

Весна не может быть без…(капели).

Весна не может быть без…(подснежников).

**Игра**

**«Подбери слово»**

***Цель:*** подбор существительных к глаголу.

Греет… (солнце)

Тает… (снег)

Журчит… (ручей)

Набухают…(почки)

Капает…(капель)

**Игра**

**«Подбери как можно больше слов – признаков»**

***Цель:*** актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

**Игра**

**«Один - много»**

***Цель:*** согласование имен числительных и имен существительных.

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.)

Ручей - ручьи – ручьев.

Дерево - деревья – деревьев.

Туча – тучи – туч.

Проталина – проталины – проталин.

Сосулька – сосульки – сосулек.

Лужайка – лужайки – лужаек.

Почка – почки – почек.

Гроза – грозы – гроз.  И т. д.