



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Пресс-служба Профсоюза
01.02.2021

1 февраля - знаменательная дата Свердловской области - День образования профсоюзного движения в Свердловской области.

Эта дата была установлена Указом Губернатора Свердловской области от 11.10.2010 № 897-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области – Дня образования профсоюзного движения в Свердловской области».

В преддверии праздника на вопросы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ответила Татьяна Трошкина, председатель Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Татьяна Евгеньевна, профсоюзное движение охватывает все сферы, где есть трудовые отношения между работником и работодателем. Существуют различные определения профсоюзов. Но если бы Вас попросили отразить суть профсоюзного движения в трех словах, то какие это были бы слова?

Татьяна Евгеньевна: Говоря о профсоюзном движении в системе образования, я бы назвала следующие три слова: равнодушие, ответственность, инициатива. Это практически девиз нашей организации, отражающий не только суть нашей работы, но и характеризующий основные качества активистов профсоюзного движения. Кроме того, это основа наших отношений с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Если случается какая-то сложная ситуация, мы, не дожидаясь дополнительных обращений, разбираемся в вопросе и предлагаем свои варианты решения проблемы. Один из последних примеров – когда были введены строгие ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, и работа аттестационных комиссий педагогов оказалась временно приостановлена, мы предложили через дополнение к нашему отраслевому Соглашению продлить сроки установления выплат за квалификационные категории, чтобы педагог не терял в заработной плате. Профильный отдел Министерства быстро согласовал необходимые документы, также быстро они были подписаны Министром, и педагоги Свердловской области получили на период ограничительных мер определенную дополнительную защиту.

На Ваш взгляд, профсоюзное движение в сфере образования имеет свою специфику или деятельность профсоюзов в разных сферах единообразна?

Татьяна Евгеньевна: Конечно, основные профсоюзные постулаты они едины - мы защищаем трудовые и социальные права работников. Но я бы применила не слово защита, потому что оно больше подходит к процессу противостояния. Мы скорее помогаем организациям не нарушить эти права, чтобы их не приходилось впоследствии отстаивать. Стараемся вовремя обратить внимание руководителя на

риски и предложить решения в пользу работника. Тем самым мы не только помогаем работнику, но и предотвращаем вынесение различных предписаний организациям со стороны надзорных органов. Это немаловажно, ведь средства, которые могли уйти на штрафы, можно использовать на развитие организации, что опять-таки работает на пользу работникам.

Расскажите, пожалуйста, об отраслевом профсоюзном движении в Свердловской области. Как давно существует организация, сколько человек она объединяет?

Татьяна Евгеньевна: Профсоюзному движению Свердловской области уже более 100 лет. Разные организации работали, трансформировались, а 27 сентября 1990 года прошел учредительный съезд и свою работу начал Общероссийский профсоюз образования. Наша региональная организация является его структурным подразделением. Хочу отметить, что профсоюз образования является самым крупным среди всех общероссийских профсоюзов, в его состав входит около 4 млн. человек. Конкретно в Свердловской области нас чуть больше 100 тысяч, и по численности мы входим в десятку среди региональных отделений нашего союза. В нашу организацию входят не только сотрудники образовательных государственных и муниципальных учреждений, но и те, кто работает в федеральных образовательных организациях, студенты высших учебных заведений, колледжей и техникумов.

Почти в каждом муниципалитете создана городская (районная) организация, всего их в области 59. В Екатеринбурге, где 7 районов, каждый из которых очень крупный по количеству населения, работает не единая городская организация, а районные – в каждом районе своя: так обеспечивается возможность работать более адресно.

То есть любая организация, которая хочет либо создать новый профсоюз, либо усилить работу существующего, может работать с головным городским профсоюзом, где она получит профессиональную помощь. Кстати, такую возможность имеют и коммерческие образовательные организации.

25 декабря 2020 года было подписано очередное соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 годы. Каковы основные задачи этого соглашения?

Татьяна Евгеньевна: Соглашению между профсоюзной организацией и региональным органом власти в сфере образования уже больше 20 лет, каждые три года мы его подписываем заново, внося актуальные изменения. Соглашение не только регламентирует основные моменты взаимоотношений работника и работодателя, но и устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам и обучающимся.

С каждым разом документ становится все совершеннее. Возникает много новых мыслей, вопросов, инициатив, как сделать жизнь лучше, и все это ложится в Соглашение. Многие инициативы уже стали нормативно-правовыми актами, так, например, подъемные для молодых педагогов. Результаты нашей совместной работы влияют на деятельность каждого образовательного учреждения. На основании наших соглашений с Министерством заключаются муниципальные отраслевые соглашения. Кроме того, мы взаимодействуем с Ассоциацией "Совет муниципальных образований Свердловской области", которая, ориентируясь на основные тезисы соглашения помогает активизировать работу профсоюзов образования в муниципалитетах.

Татьяна Евгеньевна, свердловский профсоюз образования очень активно работает с молодежью. Расскажите пожалуйста о самых крупных молодежных проектах профсоюза.

Татьяна Евгеньевна: Я бы выделила два проекта, которые всегда имеют очень много положительных отзывов от участников и партнеров.

Первый проект, очередной этап которого прошел совсем недавно – это «Зимняя школа молодого педагога». Проект направлен не только на адаптацию молодых педагогов в коллективах, но и на профессиональный рост с помощью наставника. Несмотря на то, что профсоюз является одним из организаторов этого проекта, мы не делаем упор на обучении педагогов основам профсоюзного движения. Мы стремимся таким образом развивать молодых педагогов, чтобы их работа была им в радость, им хотелось остаться в профессии. Тематика занятий подбирается с учетом проблем, с которыми сталкиваются молодые педагоги в своей профессиональной деятельности. Каждый участник «Зимней школы» получает Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» в объеме 16 часов.

Второй проект – конкурс «Школа студенческого лидера», который является областным этапом Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». Этот проект я выделяю еще и потому, что в рамках конкурса мы проводим «Школу профсоюзного актива». Рассматриваем темы, касающиеся жизни в общежитии, получения стипендии, других чисто студенческих вопросов. Между конкурсными событиями проводим мастер-классы, тренинги, обучающие мероприятия. И по итогам получаем не только финалистов, которые выходят на следующий этап конкурса, но и пул активных студентов, которые впоследствии могут стать профсоюзными лидерами.

Татьяна Евгеньевна, расскажите, пожалуйста, немного о себе. Как Вы пришли в профсоюзное движение? Что мотивирует Вас на активную работу, реализацию новых проектов?

Татьяна Евгеньевна: Когда я училась в последних классах школы, часто случалось, что я активно помогала учителям и даже, случалось, заменяла их на уроках, когда учителю необходимо было отлучиться. Я помогала провести урок и мне очень нравилось такое взаимодействие с классом. Поэтому после школы я поступила в Пединститут, на факультет иностранных языков. После окончания вернулась в родную 99-ю школу. Самое замечательное в школе - это дети! Я получала огромное удовольствие от общения с ними. Такого искреннего восприятия жизни и отношений как у детей больше не встретишь нигде, и это, конечно, главное, что привлекает большинство педагогов в их профессии.

Спустя время меня пригласили в районный отдел образования, мне было интересно попробовать себя в другом качестве, и я приняла это предложение. Потом была работа в областном комитете Профсоюза, а в конце 2009 года меня избрали председателем нашей областной организации профсоюза образования. Поначалу было очень сложно. Работа руководящая, ответственность большая, но рядом со мной всегда были опытные коллеги, которые помогали, поддерживали, направляли. И сейчас мы работаем большой командой, видим наши общие цели, и это вдохновляет на дальнейшее развитие.

Кроме того, я очень сильно ощущаю и лично себя, и наш профсоюз в целом элементом большой системы образования. Очень важным элементом, отсутствие или плохая работа которого навредит системе в целом. Я понимаю, что качественная и

стратегически выстроенная работа профсоюза приносит пользу не только отдельным педагогам, работникам образовательных организаций и студентам, но и развивает саму систему образования, а значит, служит развитию всего нашего общества.