

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 25
620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: madou-ds25@yandex.ru

СЦЕНАРИЙ
квест – игры
«В поисках сокровищ»
(старший дошкольный возраст)

Автор:
Курманова А.С.
инструктор по физкультуре

**Сценарий квест – игры
«В поисках сокровищ»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель:

Создать положительное взаимодействие детей и взрослых, сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи:

- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, организованно двигаться большим коллективом на территории детского сада.
- Продолжать учить соревноваться в эстафетах.
- Формировать предпосылки к логическому мышлению, развивать эрудицию и смекалку.
- Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Участники квеста:

- 2 Ведущих: Пират Джек и Капитан Гарри (взрослые),
- дети старшего дошкольного возраста

Оборудование:

черные метки, кочки, мячи-прыгуны, цветная баночка с запиской, названия островов, коробочки с пазлами, сундук с сюрпризами, музыкальный центр (или переносная колонка).

Предварительная работа:

за несколько дней до игры дети получили черные метки от пирата Джека. Все дни до праздника ребята фантазировали на тему морских приключений и поиска сокровищ. До начала игры необходимо развесить таблички с названиями островов на летние веранды, разложить подсказки-задания, на главной площадке положить цветную баночку с подсказкой, на всех верандах разложить спортивный инвентарь для эстафет, закопать в песочнице Острова «Смекалка» пазлы, в песочнице Острова «Акулий глаз» сундук с угощениями.

Ход игры:

Дети под весёлую музыку собираются на главной площадке детского сада.

1 Ведущий. Ребята, сегодня нас ждёт спортивная квест-игра. В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, взаимовыручки.

2 Ведущий. Ну, что, вы готовы к такой игре?

1 Ведущий. Все хотят соревноваться, пошутить и посмеяться,
Силу, ловкость показать и сноровку доказать?

2 Ведущий. С минуты на минуту сюда придут морские пираты.

1 Ведущий. Я уже слышу их голоса.

Под характерную музыку появляются Пират Джек и Капитан Гарри.

Пират Джек. Тысяча чертей! Кажется, мы пришвартовали свою яхту не в том месте. Кажется, мы промахнулись! Здесь одни козявки – малявки! Их даже медузы не испугаются.

Гарри. Ребята, много лет тому назад старый Капитан Флинт закопал где-то здесь сокровища. Мы отправляемся на поиск этих сокровищ. Но сможете ли вы нам помочь?

Пират Джек. Нет, наверно, вы нам не подойдете в помощники.

Капитан Гарри. Подожди, Джек. Мне кажется мы попали по адресу. У них наши черные метки. Вы готовы отправиться с вами за сокровищами и пройти все испытания?

Дети. Да!

Джек. Вы это слышали? Ха, ха, ха - они готовы пройти испытания! Мы попадем с вами в беду при первом же шторме! Вы же ничего не умеете, вы слабые, вы маленькие.

Гарри. Джек, они ходят в детский сад, а значит многому учатся и многое умеют. А зарядку, наверно делаете?

Дети: Да!

Пират Джек. Что еще за зарядка? Зачем ее делать? Мы даже зубы по утрам не чистим!

1 Ведущий. Ребята, расскажите, зачем нужна зарядка.

Дети проговаривают свои речёвки.

Команда «Чёрная жемчужина»: Если день начать с зарядки,
Значит будет все в порядке.

команда «Чёрная каракатица»: Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,
От лени и болезни спасает нас она!

Гарри. Посмотри, какие ребята стройные, подтянутые, потому что каждый день делают зарядку.

Джек. Ладно, со следующего месяца начну заниматься.

2 Ведущий. Зачем же откладывать, давайте прямо сейчас и начнем, присоединяйтесь к нам.

Проводится зарядка под музыку

Джек. Хорошо, вы пойдете с нами на поиск сокровищ Флинта. Но сначала вы должны произнести торжественную клятву:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам».

Кто согласен, произносит: «Клянусь!»

Капитан Гарри. Ребята, первая подсказка находится в новом предмете, который появился на вашей площадке недавно. Смотрите внимательно, что у нас добавилось.

Дети бродят по площадке ищут и находят новый предмет (Цветную баночку)

В нем первая подсказка.

Задание 1

Чтоб вам подсказку найти

Нужно болото перейти.

Под последнюю кочку загляни

Вторую подсказку найди.

Проводится эстафета «Перейди болото»

Дети проходят по болоту (по кочкам).

Под последней кочкой лежит 2-я подсказка.

Подсказка:

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (мячик)

Все идут к первой веранде «Остров мячей»

Задание 2

Все мячи перенесешь и подсказку ты найдешь.

Проводится эстафета «Перенеси мячики»

(на дне одного ведра находят записку:

Подсказка:

Подсказка третья на дне морском лежит на острове «Смекалка» присыпана песком.

Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Смекалка»

Задание 3

Найти подсказку в песке.

Дети ищут подсказку в песочнице.

Подсказка:

Чтобы дальше в путь пуститься,

Нужно немного потрудиться!

Задание 4

Эстафета «Собери пазлы на время»

Подсказка: следуйте на остров силы.

Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Силы»

Задание 5

Чтобы путь свой продолжать, надо силу показать!

Участники выполняют отжимания от пола по группам.

Получают следующую подсказку.

Подсказка: Сможете загадки отгадать,

Будете свой путь дальше продолжать.

Задание 6

Дети отгадывают загадки

Загадки о здоровье и спорте.

Ноги и мышцы все время в движении – Это не просто идет человек. Такие вот быстрые передвижения Мы называем коротко ... (Бег)	2. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Очень важен... (Режим дня)
3. Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это... (Мяч)	5. Ранним утром вдоль дороги На траве блестит роса, По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ – Это мой ... (Велосипед)
4. Ноги в них быстры и ловки. То спортивные... (Кроссовки)	

Пират Джек. (Смотрит в бинокль) Вижу следующий остров на горизонте. Это остров «Чунга – Чанга». Остров веселых танцев и смеха.

Задание 7 «Остров «Чунга - Чанга»

Исполняется танец вместе с пиратами

Пират Джек. Молодцы! Вы не только смелые и находчивые, вы еще очень весёлые!

Гарри. Вижу по правому борту последний остров! Это «Остров прыгунов»!

Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Прыгунов».

Задание 8 «Остров «Прыгунов»

Проводится эстафета «Попрыгунчики»

Пират Джек. Кажется, я что-то вижу! На горизонте – земля! Посмотрите на карту – это же остров «Акулий глаз»! Там спрятан клад с сокровищами!

Гарри. Если верить карте нам нужно сделать 25 шагов к той песочнице и в ней мы найдем сундук с сокровищами!

Задание 9 «Остров «Акулий глаз»

Дети становятся за пиратом и считая шаги продвигаются к указанной песочнице.

Лопатками откапывают большой сундук с сокровищами и под громкие возгласы и свист открывают его.

Гарри. Смотрите, среди золота и серебра я нашел письмо старого Флинта! Давайте его прочитаем.

Читает письмо

«Дорогой мой друг! Если вы читаете это письмо – значит, вы нашли мои сокровища. Отважные и смелые, вы решительные и бесстрашные! Но вы не смогли бы найти сундук если бы у вас не было самого главного сокровища» Ребята, дальше прочитать не могу – письмо немного намокло и часть букв не разобрать. Как вы думаете, что имел в виду старый пират, о каком сокровище он упомянул?»

Дети: Дружба!

Все участники праздника получают сладкие угощения.