

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 25
Верх- Исетского района г. Екатеринбурга

Педагогический проект «Мы разные, но мы вместе»



Кобелева Н.С.

Подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории

Беликова С.А.

Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение **добрых поступков, добрых** дел во благо других людей.

Задачи:

1. Формировать коммуникативные навыки общения.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
5. Уточнять представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам (избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом).
7. Закреплять знания и умения правил вежливого общения.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
4. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и сверстников.
5. Воспитание гуманных чувств.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о **добре**.

Подготовительный этап:

1. Определение темы, цели и задач;
2. Познакомить с проектом детей и родителей;
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Срок проведения: одна неделя.

Работа с родителями:

Плакат «Дерево добрых слов»

Продукт проектной деятельности: беседы о добре, стихи о добре, рисунки «Теплые ладошки», лепка сердец, аппликация – подарок для детей младшей группы, коллективная работа – плакат «Дерево добрых дел».

Заключительный этап:

1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»

Основной этап:

- 1 день – «Открываем копилку добрых дел»
- 2 день – «День вежливости»
- 3 день – «Маленького помощника»
- 4 день – «Доброе сердце»
- 5 день – «В гости к малышам»

Понедельник. «Поговорим о доброте»

Беседа на тему: «Мои хорошие поступки».

Беседа на тему: «Правила поведения в детском саду»

Цель: Учить детей давать оценку хорошим и плохим поступкам.

Развивать умение быть вежливым по отношению к окружающим людям. Уметь выражать благодарность.

Воспитывать умение соблюдать нормы и правила поведения в социуме.

Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей».

Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»,

«Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?»

(группа «Барбарики»).

Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки»

Цель: воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу.

Вторник. «День вежливости»

Беседа на тему: «Вежливость»

Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения.

Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Рисование: «солнышко добра»

Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, эстетическое восприятие мира природы; развивать двигательные навыки.

Словесная игра «Комплименты»

Цель: научить детей находить друг в друге хорошие черты, говорить друг другу комплименты и приятные вещи.

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».

Цель: упражнять детей в произношении **вежливых слов**, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.

Среда. «День маленького помощника»

Беседа на тему: «Помощь родителям дома»

Заучивание стихотворения о добре:

Мир держится на добрых людях.

Не на агрессии и зле.

И если доброты не будет,

То ничего не будет на земле. Марк Лисянских

Дидактическая игра: «Все наоборот»

Цель: учить детей образовывать глаголы-антонимы.

Подвижная игра «Чей голосок»

Четверг. «День добрых сердец»

Беседа на тему: «Добрый и злой»

Цель:

Учить давать моральную оценку поступкам сказочных героев, **воспитывать** желание быть добрыми. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Лепка «подарок для друга»

Цель: способствовать развитию интереса к лепке. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Дидактическая игра: «Подумаю немножко, хлопну по ладошке»

Цель: учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Подвижная игра: «Капканы»

Цель: Развивать у детей способность анализировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами.

Словесная игра: «Паровоз»

Цель: Учить детей преодолевать замкнутость, пассивность.

Пятница. «День дружбы»

Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»

Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

Игра: «волшебные руки»

Цель: оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоционального отчуждения у дошкольников.

Дидактическая игра: «Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки, воспитывать чуткость, доброжелательность.

Подвижные игры: «Змейка»

Цель: Развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно

Словесная игра: «Имена-качества»

Цель: Развивать чувство собственной значимости, самоуважения.