

Зима. Зимние загадки.

1. Поговорите с ребёнком

о зиме. Вспомните

(выучите) названия зимних месяцев: декабрь, январь, февраль.

Вспомните (выучите)

признаки зимы: вся земля покрыта снегом; водоёмы скованны льдом; день короткий, а ночь длинная; солнце светит, но не греет; становится очень холодно, люди надевают зимнюю одежду; деревья и кусты

стоят без листьев; остались только зимующие птицы; дикие животные: медведь, барсук, ёж накопили за лето и осень толстый слой жира, спят в берлоге и норах, заяц, белка, лиса сменили «шубку»; у детей зимние забавы – лыжи, коньки и санки.



2. Поиграйте в игру: «А что вчера?» (употребление глаголов в прошедшем времени)

Пример: сегодня снег блестит, а вчера блестел.

Сегодня снег падает, а вчера ... (*падал*). Сегодня снег сверкает, а вчера ... (*сверкал*). Сегодня снег тает, а вчера ... (*таял*). Сегодня снег хрустит, а вчера ... (*хрустел*). Сегодня снег идет, а вчера ... (*шёл*). Сегодня снег кружится, а вчера ... (*кружился*).

3. Поиграйте в игру: «Сосчитай до пяти».

Одна снежинка, две ... (*снежинки*), три ... (*снежинки*), четыре ... (*снежинки*), пять ...

(*снежинок*). Один снеговик, два ... (*снеговика*), три ... (*снеговика*), четыре ... (*снеговика*), пять

... (*снеговиков*). Одна гирлянда, две ... (*гирлянды*), три ... (*гирлянды*), четыре ... (*гирлянды*), пять ... (*гирлянд*).

4. Поиграйте в игру: «Один - несколько - много».

Снежинка - ... (*снежинки*) -

(*много снежинок*). Санки - ... (*санки*) - ... (*много санок*).

Клюшка - ... (*клюшки*) - ... (*много клюшек*). Сугроб - ... (*сугробы*) - ... (*много сугробов*).

5. Задание: «Употребить словосочетание в нужной форме».

Что? Снеговик.

Нет чего? ... (*снеговика*).



Приделали нос **к чему?** ... (к снеговiku).

Не видим **что?** ... (снеговика).

Играли **с чем?** ... (со снеговиком).

Говорили **о чём?** ... (о снеговике).

6. Задание: «Придумай три слова на звук [д]».

1. _____ 2. _____ 3. _____

7. Загадайте загадки:



Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
(Санки)

* * *

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!
(Ёлка)

* * *

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
(Снеговик)

* * *

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Значит там игра — (Хоккей)

* * *

Бегут по дорожке
Доски да ножки. (Лыжи)

* * *

Я катаюсь на нем
До вечерней поры.
Но ленивый мой конь
Возит только с горы.
А на горку всегда
Сам пешком я хожу
И коня своего
За веревку вожу. (Санки)

* * *

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.
И скатились все потом
С моего горба гуртом.
(Ледяная горка)

* * *

До чего же повезло –
Сколько снега намело!
Выходим спозаранку
Кататься мы на
...(Санках)



**7. Объяснить детям
значение выражения**

«Любишь кататься, люби и саночки возить».

(Смысл данной пословицы заключается в том, что человек должен трудиться, чтобы что-то получить. Если мечтать только об развлечениях и удовольствиях, то так и останешься с саночками под крутой горкой. Ничего в этой жизни не дается человеку просто так, чтобы чего-то достичь требуется трудиться, учиться, стараться, вычеркнуть понятие лени из своей жизни.).