

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 25  
620034, г. Екатеринбург ул. Готвальда 11а. тел. /факс: (343) 245-31-65, (343) 245-33-70  
Email: mdou25@eduekb.ru сайт: 25.tvoysadik.ru

---



Педагогический проект  
«Весёлая математика»

Выполнила:  
воспитатель Рыкова Н.М

Екатеринбург, 2021 год

<b>Содержание</b>	
<b>Название проекта</b>	«Весёлая математика»
<b>Тип проекта</b>	Педагогический, познавательно-игровой.
<b>Участники</b>	Рыкова Н.М. – воспитатель Дети средней группы № 5А, родители воспитанников
<b>Масштаб по времени</b>	Краткосрочный (4 недели)
<b>Основание для разработки</b>	На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.
<b>Цель проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать знания детей о геометрических фигурах.</li> <li>2. Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.</li> </ol>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.</li> <li>2. Закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.</li> <li>3. Совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету и форме.</li> <li>4. Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.</li> </ol>

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
<b>1 этап - подготовительный</b>				
1	Сбор информации, материалов для реализации проекта	Расширить знания детей о математических представления у детей младшего возраста	Воспитатель	1-я неделя
2	«Круглый стол» с участием родителей и детей	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Составление плана проекта.	Воспитатели, родители	1-я неделя
3	Разработка конспектов занятий, сценария итогового мероприятия, подготовка презентации	Закреплять с детьми названия геометрических фигур, учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.	Воспитатель	1-я неделя
4	Подбор дидактических игр, пальчиковых игр, физкультминуток	Расширять знания о геометрических фигурах.	Воспитатель	1-я неделя
5	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта	Информировать родителей по теме проекта.	Воспитатель	1-я неделя
6	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий игр.	Создать условия для ознакомления с геометрическими фигурами.	Воспитатель	1-я неделя
<b>2 этап - основной</b>				
7	Непрерывно-образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием презентации «Три веселых друга – круг, квадрат и треугольник»	Знакомить детей с геометрическими формами - круг, квадрат, треугольник	Воспитатель	2-я неделя
8	Непрерывно-образовательная деятельность по познавательному развитию «Круг и квадрат»	Систематизировать знания о геометрических формах, умение различать круг и квадрат	Воспитатель	2-неделя
9	Рассказывание сказки «Колобок» с использованием театрализованных элементов	Формировать математические представления детей через использование русских народных сказок	Воспитатель	2-я неделя
10	Продуктивная деятельность. Аппликация на тему «Декоративная тарелочка»	Закрепить геометрическую форму круг, учить наклеивать и располагать изображение на круге	Воспитатель	2-я неделя

11	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати»	Развивать математические представления детей в игровой деятельности	Воспитатель, дети	2-я - 3-я неделя
12	Подвижные игры: «Найди свой домик», «Мы идем по кругу», «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Карусели»	Закреплять название и формы геометрических фигур с использованием художественно-литературного сопровождения	Воспитатель, дети	3-я неделя
13	Художественное творчество: выкладывание геометрических фигур из бус	Закрепить знание геометрических форм в самостоятельно-художественном творчестве с использованием нетрадиционной технологии	Дети	3-я неделя
14	Непрерывно-образовательная деятельность по познавательному развитию «Мишка в гости к нам пришел» (итоговое)	Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный и тактильные анализаторы, воспитывать доброе отношение друг другу, желание помочь сказочному герою, интерес к занятиям по математике.	Воспитатель, дети	3-я неделя
<b>3 этап - заключительный</b>				
15	Обработка и оформление материалов проекта		Воспитатель	4-неделя
16	Анализ результативности		Воспитатель	4-я неделя
<b>Предполагаемый результат</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ У детей повышается интерес к математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр и упражнений;</li> <li>➤ Речь детей активизируется, появляется больший интерес к занятиям по математике, развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность.</li> <li>➤ Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а так же самостоятельность, активность и творческие способности детей.</li> <li>➤ Укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.</li> <li>➤ Активное участие родителей в реализации проекта.</li> </ul>		
<b>Трансляция проекта</b>		Отчет о результатах реализации проекта в фотоотчете.		
<b>Дальнейшее развитие проекта</b>		Творчество, активность и заинтересованность в организации образовательной работы с детьми. Использование проекта в педагогической практике.		