



ЛАБОРАТОРИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пресс-служба Профсоюза. 27.10.2022

Общероссийский Профсоюз образования и Российская академия образования открыли совместную лабораторию изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров. Учёные выяснят, какие факторы сильнее всего влияют на качество труда учителей.

«Работа педагога - особый благородный труд, требующий не только исключительных знаний и навыков, но и огромных душевных сил. Мы понимаем, как важно создать учителям все условия для личного и профессионального роста, творческой работы с детьми. Исследования новой лаборатории будут посвящены насущным вопросам жизни наших педагогов. Мы постараемся с опорой на науку ответить на вопрос о том, какие условия труда и как именно способствуют повышению качества педагогической деятельности, а какие - его снижают», - сказала президент РАО, академик РАО Ольга Васильева.

«Высокие требования, предъявляемые к профессионализму современных педагогов, их компетентности, требуют исследования структуры и норм труда учителей. Сегодня мы сталкиваемся с отсутствием единых системных подходов к научной оценке изменений в сфере педагогического труда. Новая лаборатория позволит объединить на одной площадке усилия и возможности научного и организационного потенциалов РАО и Профсоюза в проведении системных исследований в этой области», - отметила Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова.

Лаборатория изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров вошла в Центр развития педагогического образования Российской академии образования. Научным руководителем нового структурного подразделения стал член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук Александр Савенков; возглавил лабораторию эксперт аппарата Профсоюза, кандидат педагогических наук, доцент Раис Загидуллин.

Среди приоритетных направлений предстоящих исследований - структура, нормы и динамика изменений условий труда педагогических работников, его эффективность и продуктивность; кадровый ресурс и рынок труда педагогических работников в регионах; мотивация, динамика ценностей и культуры работы педагогов, социокультурные условия их жизни.