

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 25

Технология проектирования Проект «Читаем сказки»

Младший дошкольный возраст



Воспитатель:
Фазылова Диля Фагиловна

Екатеринбург

Проект «Читаем сказки»

В рамках «Недели книги» 2 младшей группы

Продолжительность проекта – краткосрочность – 1 неделя.

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

Задачи:

1. Образовательные:

- Создать необходимые условия для знакомства со сказками.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.
- Формировать умение пересказывать сказки.

2. Развивающее:

- Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.
- Пробуждать интерес к сказкам.

Участники проекта: педагог, дети 2 младшей группы, родители.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение дополнительных знаний о сказках.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Организация выставки рисунков. «В гостях у сказки» (с привлечением родителей).
- Развитие у детей детского творчества – рисование, лепка, аппликация.

Актуальность проекта:

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучения детей. Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо

развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.

Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению со сказками, так как считаем, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

Методы проекта:

Познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

Содержание образовательных видов деятельности:

Дата	Основные направления развития	Формы и методы работы	Результаты
07.04	Познавательно-речевое развитие.	Знакомство с творчеством писателя-сказочника.	Дети познакомились с новыми сказками
08.04		Слушание сказки «Волк и семеро козлят» в аудиозаписи.	Закрепить знание по сказкам, обратить внимание на интонационную выразительность
09.04		Чтение сказок «Рукавичка» и «Коза-дереза», укр., обр.Е.Благининой	
10.04		Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики», обр.М.Серовой.	
11.04		Рассматривание иллюстраций. Знакомство с творчеством Васнецова.	Познакомить с творчеством Васнецова

07.04	Художественно-эстетическое развитие	Театрализованные представления – драматизация сказок	Познакомить детей с театральными постановками
08.04		Животные в сказках (рисование)	Выставка детских работ.
09.04.14		Настольный театр по сказке «Маша и медведь».	Оформление театрального уголка в группе
10.04		Выставка иллюстраций, наши любимые сказочные герои.	Оформление выставки.
11.04		Выставка книг «Наши лучшие друзья – книги».	Выставка детских работ.
Вечернее время	Социально-личностное развитие.	Дидактические игры: «Собери сказку из частей», «Из какой сказки» и т.д.	Подбор дидактических игр по данной теме
		Сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации и т.д.	Подбор атрибутов для игр – драматизаций
В течение тематической недели	Работа с родителями	Помощь в оформлении группы	Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки.
		Выставка рисунков «По страницам сказок».	
		Организация книжной выставки	
		Изготовление папки-передвижки «Роль семьи в деле развития языка детей».	

		Памятка для родителей: «Читаем сказки»	
		Консультация для родителей: «Время читать книги».	

Результат проекта:

- Дети познакомились со сказками.
- Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
- Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.