



**ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПО
НЕПРЕРЫВНОМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОМ СОВЕТЕ
ПРОФСОЮЗА**

Пресс-служба Профсоюза. 22.03.2023

22 марта 2023 года в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования в онлайн и оффлайн форматах состоялось открытое заседание Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза. Заседание прошло в рамках работы тематической секции II Всероссийского форума «Педагогическое образование в Российском классическом университете», посвящённой дополнительному профессиональному образованию педагогов.

В заседании приняли участие Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова, заместители председателя Профсоюза Татьяна Куприянова и Вадим Дудин, а также члены Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза, сотрудники Лаборатории изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования, представители научного сообщества, законодательных и исполнительных органов государственной власти, руководители образовательных и профсоюзных организаций.

Открыла заседание Председатель Профсоюза Галина Меркулова. Она отметила важность участия представителей Профсоюза в работе II Всероссийского форума, посвящённого профессиональному педагогическому образованию. В рамках развивающегося партнёрства с Российской академией образования, Профсоюз стал одним из учредителей данного мероприятия. Специалисты Профсоюза активно включены в работу секции форума, посвящённой дополнительному профессиональному педагогическому образованию. Галина Меркулова отметила готовность Профсоюза принять участие в развитии национальной системы образования на современном этапе.

- Понятно, что должна быть создана своя национальная система развития образования в России. Мы с вами в той или иной мере будем вовлечены в этот процесс в формате обсуждений, аналитики, внесении своих предложений.

Профсоюзный лидер также поблагодарила всех, кто вошёл в составы профильного совета и совместной лаборатории Профсоюза, и Российской академии образования, за сотрудничество.

Председатель Совета, исполняющий обязанности вице-президента Российской академии образования, доктор психологических наук Виктор Басюк заявил о том, что

два отраслевых министерства активно отреагировали на послание президента России Федеральному собранию Российской Федерации, касающееся вопросов образования. Российская академия образования как ведущая научная организация в стране, вплотную займётся вопросами, связанными с изменением системы профессионального, в том числе педагогического образования.

По его словам, будущее отечественного образования будет формироваться на базе советского — и успешных новаций современного российского образования. Он подчеркнул, что на форуме много внимания уделено вопросам изменения национальной системы образования в современных условиях.

- Более двух десятков секций форума, в том числе та, что проходит в офисе центрального аппарата Профсоюза, посвящены тем задачам, которые были поставлены президентом Российской Федерации Владимиром Путиным по изменению отечественной системы образования. Действительно, эти изменения должны опираться на опыт той деятельности, которую имела советская школа - как общеобразовательная, так и высшая, имела педагогическая наука, но с учётом тех практических новшеств, которые мы имеем в современной России, как в школах, так и в профессиональном образовании и сфере научных исследований.

Мне кажется очень важным, что одна из секций проходит в формате расширенного заседания Совета по непрерывному педагогическому образованию с привлечением широкого круга общественности, практиков, учёных для обсуждения тематики, связанной с системой дополнительного профессионального образования.

Виктор Басюк отметил, что одной из важнейших составляющих в процессе изменения системы дополнительного профессионального образования является взаимодействие и сотрудничество, которые сегодня Общероссийский Профсоюз образования осуществляет с Российской академией образования в рамках совместной деятельности.

Участников заседания также поприветствовала в онлайн-формате член комитета Государственной думы по просвещению, депутат Лариса Тутова.

Основная тематика дискуссий на заседании была представлена в четырёх докладах:

- руководителя Центра социологии образования Института управления образованием Российской академии образования, доктора психологических наук, профессора, академика РАО Владимира Собкина «Учитель глазами ученика: развитие профессиональных качеств педагогов на основе индивидуального социально-психологического стиля профессиональной деятельности в восприятии обучающихся»;

- научного руководителя Лаборатории изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования, директора Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, доктора педагогических и психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Александра Савенкова «Эволюция дополнительного профессионального педагогического образования: как выбраться из плена профессиональных дефицитов»;

- заведующей проектно-сетевой лабораторией опережающего образования взрослых, профессора кафедры андрагогики и управления развитием Нижегородского

государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, доктора педагогических наук, профессора Галины Игнатьевой «Концепция опережающего образования: проектирование персонализированных треков профессионального развития педагогов»;

- заведующего Лабораторией изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров Центра развития педагогического образования Российской академии образования, научного руководителя Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидата педагогических наук Раиса Загидуллина «Организация дополнительного профессионального образования учителей общеобразовательных организаций: проблематика нормативно-правового регулирования запроса на непрерывное развитие педагогических кадров».

Несмотря на различие тематики докладов их объединяет идея о том, что в образовательной политике в системе дополнительного профессионального образования педагогов наметился серьёзный крен в сторону создания единой модели профессионального развития педагогов, основанной на профессиональных дефицитах. Эту тенденцию учёные, представившие доклады, считают неприемлемой. Обсуждение на заседании было посвящено, главным образом, поиску альтернатив дефицитарному подходу в сфере профессионального образования педагогов.

По итогам работы заседания, проводимого в рамках секции форума «Дополнительное профессиональное образование», будет сформирована резолюция. Предполагается, что её ключевые тезисы войдут в общую резолюцию II Всероссийского форума «Педагогическое образование в Российском классическом университете».