



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Ах ты, зимушка – зима»

Автор:
Назаршоева Н.К.
воспитатель

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Цель:

Формирование знаний у детей 4 – 5 лет о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года. Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Сроки и этапы реализации:

I. Подготовительный этап (3-я неделя января).

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта (4-я неделя января).

Подбор методической литературы. Выбор форм работы с детьми и родителями. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III. Внедрение проекта (февраль).

Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей. Составление памяток, рекомендаций для родителей. Оформление буклетов, листовок. Консультация для родителей -«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет»

IV. Итоговый этап (последняя неделя февраля).

Фотоальбом «Ах, ты, зимушка- зима». Почемучкина книжка «Как мы искали следы зимы». Выставка детского рисунка

Перечень основных мероприятий:

Разработка памяток, рекомендаций для родителей. Оформление буклетов, листовок для родителей. Создание условий в группе и на игровом участке. Разработка конспектов мероприятий. Консультации для родителей.

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатель группы- дети, родители (лица, их заменяющие).

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период. Воспитание бережного отношения к природе. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Актуальность проекта:

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Новизна проекта:

Направление данного проекта ранее не рассматривалось педагогами в дошкольном учреждении.

Объем и содержание работы:

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
Наблюдения с детьми	Птицы зимой	Кормушка, корм	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	Деревья	Участок группы, иллюстрации Вид из окна	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	«Где зимуют почки?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	Деревья и кустарники	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	Участок нашей группы	Участок группы	Воспитатели, дети	4-я неделя января
	«Зачем нам зима?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
Опыты, эксперименты, поиск	«Где прячутся листья?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
	«Насекомые зимой»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	1-я неделя февраля
	«Какой бывает снег?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Снег – вода – лед»	Тазик, банка, марля (или бинт), формочки	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
Чтение произведений	«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Поет зима, аukaет...» С. Есенин	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Зима» И. Су-риков	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Где зимуют почки?» Н. Павлова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Лес зимой» В. Бианки.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Под снегом на лугу» Н. Павлова	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Снег – что это такое?» З. Трофимова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Рассматривание иллюстраций, картин	Серия «Зимние забавы»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Серия «Зимние праздники»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Серия «Звери зимой»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	Серия «Художники о зиме»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Беседы	«Зима и дети. Зимние забавы»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Если б не было зимы...»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля

	«Зачем людям зима?»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Зима в лесу»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Музыкальные произведения (слушание)	«Зимняя сказка»	аудиозапись	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Кабы не было зимы...»	аудиозапись	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Весёлая зима»	аудиозапись	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
	«Новогодний ветер»	аудиозапись	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Раз морозною зимой»	аудиозапись	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского	аудиозапись	Воспитатели, дети, муз. руководитель	4-я неделя февраля
Творческие деятельность / задания	Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?» /беседа-размышление/		Воспитатели, дети, родители	2-я неделя февраля
	Рисуем дома с мамой «Зима»		Воспитатели, дети, родители	3-я неделя февраля
Информационный материал для родителей	Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет»		Воспитатели, родители	4-я неделя февраля
	Рекомендации для родителей «Как оборудовать комнату юного исследователя»		Воспитатели, родители	2-я неделя февраля

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей. Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима». Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Защита проекта:

Фотоальбом «Ах, ты, зимушка – зима». Почемучкина книжка «Как мы искали следы зимы». Выставка детского рисунка