



**Календарный план
воспитательно – образовательной работы
в группе раннего возраста № 1
Детский сад комбинированного вида № 25
На 2023 – 2024 учебный год
1 младшая группа.**

Цель: адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, группой. Знакомство с детьми, воспитателями. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник -04.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика № 1. Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик – в лес пошёл» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук	Индивидуальная работа Д/и «Кто как кричит». Учить Софию, Дениса распознавать домашних животных по голосу	Продолжать формировать КГН. Лиза, Денис. научить мыть руки и находить свое полотенце.	Свободная деятельность детей в центрах активности Выложить игрушки домашних животных.	Индивидуальная беседа с мамой Софии. «Первые дни ребенка в ДОУ».
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	Адаптационные игры: «Солнечные зайчики». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. «Ромашковые песенки» (музыкальные подвижные игры).				
	Прогулка:	Физическая культура, Познавательное Социально-	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в	Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10	Дидактическая игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили. Труд. «Собира	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Ходьба и бег по дорожкам..	

	коммуникации,	соответствии с текстом.	см. Рома, Денис, Моника.	ем веточки» - приучать к труду	
Работа перед сном	Худ-но – эстетическое Речевое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки			
		Просушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова).			
		Гимнастика после сна №1 ходьба по массажным коврикам			
нод		С.21 № 1 С.Ю. Федорова Прыжки на двух ногах вместе Цель: Учить прыгать на двух ногах вместе			
вечер		Укреплять здоровье детей ,поднять настроение и мышечный тонус. .Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Тук-тук», «Где же наши ручки?». Разучивание игр.	Софию, Дениса поупражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно	Чтение стихов А. Барто. Рассматривание картинок в книге. Развивать память , внимание. П/ и. «Беги ко мне» Развивать внимание, совершенствовать бег в прямом направлении	Свободно-двигательная активность, подвижные игры Катание машинок, игры с куклами, с кубиками
Прогулка.		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательным и учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник- 05.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра:» Где же наши ручки?» Цель: развивать моторику рук	Софию, Моникуу продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.	Развивающая игра на развитие мелкой моторики и сенсорики. «Подбери ключик к замочку».	Сам. деят-ть детей в центрах активности. Игры с куклами ; игрушками	Папка передвижка «Адаптация ребенка в детском саду
	НОД	Познавательное раз-е	Познание. «Морковка от зайчика». Цель: учить узнавать овощи по цвету, величине, называть их. Учить различать по внешнему виду овощи. (ознакомление с природой. Соломенникова стр.20)				
		Социально-коммуникация	Адаптационные игры. «Игра с собачкой».Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Создание положительного эмоционального климата в группе, развитие чувства ритма, координации движений, снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей.				

Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникации, Худ-но – эстетическое	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.	Речевая игра «Громко – тихо» с Таня, Дарина.	«Насыпь песок в песочницу» – учить выполнять поручения. Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Репка» .			
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам			
НОД		Музыкальное занятие (по плану муз. работника).			
Вечер	Речевое развитие	Показ сказки «Курочка Ряба» на мягких кубиках. Цель: познакомить с героями сказки	Инд работа на развитие мелкой моторики «Поймай рыбку» с Денис, Дарина.	Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти» на сенсорное развитие (цвет).	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.
Прогулка.	Соц-ком, Худ-но – эстетическое	Наблюдения за вечерним небом. Хороводная игра «Пузырь». Учить детей образовывать круг , сужать его и расширять.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
6.09 среда	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Конструирование «Забор для огорода» Цель: Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. Предложить построить забор для огорода. Учить строить по готовому образцу. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик дедушка»	Дениса упражнять в умении пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки.	Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при входе в группу.	Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.
	НОД	Речевое развитие	«Путешествие по территории участка». Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить ил сделать). Стр. 31.В. В. Гербова			
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Физич. культура,	Прогулка №3 Наблюдение за осенним лесом Цели: Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу воспитателя.	с Дариной, Таней Д/и «Куда спрятались овощи» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Напомнить о последовательности одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку. Игры с выносным материалом. Цель: учить детей играть дружно	
Работа перед сном	Худ-но – эстетическое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить Диму, Сашу аккуратно складывать вещи на стульчик. Колыбельная «Баю-бай».				

		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам			
	НОД		Рисование «лучики для солнышка» Цель: учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, рисовать штрихи и короткие линии. Стр. 34. Комп. зан.		
	Вечер		Рассматривание картинок «Дети моют руки» Учить последовательность мытья рук. Денис, Таня.	Учить последовательности мытья рук. с Денисом, Таней. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать ладошки, тереть ладони, смывать мыло.	.Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение.
	Прогулка		Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Через ручеек» Цель: учить прыгать через препятствие		

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах	
1	2	3	4	5	6	7
7.09 четверг	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Игра «поручение» Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Утренняя гимнастика. Д/и «Разложи овощи по корзинам» Цель: вызывать интерес к совместной со взрослым игре. Закреплять знания названий овощей. Упражнять в выделении цветов картинок с изображением овощей в корзины 4-х цветов.	Предложить Тане играть в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать учить строить по образцу.	Напомнить детям о необходимости благодарить после еды.	Беседа по вопросам родителей.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. лит.) «Наши уточки с утра». Цель: побуждать детей внимательно слушать.			
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникационное развитие,	Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/игра «Воробушки и кот»Цель: учить бегать не задевая друг друга. «Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками.	Упражнение «Зайка» с Денисом, Дариной Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.	Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.	

Работа перед сном	Физич. культура, Познавательное раз-е	Чтение стихотворения «Если любишь яблоки» Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Закреплять знания об овощах и фруктах.		
	Музыкальное развитие	Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам		
НОД	Худ-но – эстетическое	Музыка. По плану музыкального руководителя.		
Вечер	Речевое развитие	Рассматривание иллюстраций «Фрукты» Цель: учить воспринимать изображение, отвечать на вопросы Игры с мыльными пузырями Цель: создать радостное настроение. Развивать любознательность	Повторить с Таня, Денис слова к песенке «Ладочки» Цель: развивать память, слух.	«Угадай за кем пришли» Цель: продолжать учить детей прощаться с воспитателем и детьми уходя домой.
Прогулка		Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательностью. Определить какое небо?(серое, хмурое). Как светит солнце? Трудовое поручение: мытье игрушек после прогулки. Цель: прививать трудовые навыки.	Дарина, Денис П/и «Птичка» Цель: развивать умение прыгать по всему участку.	Вспомнить последовательность одевания на прогулку.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	В режимных моментах	
08.09 пятница	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Д/и «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по внешнему виду. Утренняя гимнастика. С-р игра «Овощной магазин» Цель: устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной со взрослой деятельности. Пальчиковая гимнастика: «Тучка»	Рисование пальчиками с Денисом, Таней Цель: упражнять в умении рисовать пальчиками, развивать технические навыки.	Продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды.	Беседа с родителями Дениса, Тани о соблюдении режима ДОУ. Приводить детей вовремя, сообщать о причиноотсутствии
	НОД	Речевое, физическое развитие	Адаптационная игра «Прыгай веселей».Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Прогулка №5.Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, окраске. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Упражнение «Зайка» Цель: упражнять в прыжках на 2-х ногах на месте Монику, Дениса	Продолжать учить надевать самостоятельно брюки и сапоги.	

Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение потешки «Наша Маша маленькая...».		
		Гимнастика после сна.		
НОД	Физич. культура	Физкультура. Цель: формировать правильную осанку и равновесие. С. Ю. Федорова №2. Стр.22		
вечер	Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое	Беседа о пользе овощей Цель: расширять знания малышей о пользе овощей.	Пальчиковые игры «Капуста» с Софией - развитие мелкой моторики рук, развитие речи	КГН – совершенствовать умение детей есть ложкой, есть не проливая, не стучать по тарелке ложкой.
прогулка	Речевое Физич. культура, Познавательное раз-е	Наблюдение за деревьями. Цель: рассмотреть деревья, обратить внимание как раскачиваются деревья. Цель: учить детей играть небольшими группами. Трудовое поручение: предложить ребятам помочь занести игрушки. Цель: воспитывать желание трудиться.	Упражнение «По узенькой дорожке» с Таня, Денис. Цель: учить перешагивать из круга в круг.	Продолжать учить складывать одежду аккуратно после прогулки.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю --11.09.-15.09.16)

Тема недели: «Детский сад»

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	В режимных моментах	
11.09 понедельник	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика Беседа «Овощи» Цель: развивать навык фразовой речи. обогащать словарный запас. Пальчиковая гимнастика: «Тучка»	Предложить Дарине, Денису кубики Цель: учить выкладывать и складывать обратно	Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно,	Беседа с родителями о интересующих их вопросах.
	НОД	Речевое развитие	Чтение потешки «Зайчишка-трусишка» Цель: развивать умение слушать. Вызывать у детей интерес к чтению			
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Прогулка №6 Наблюдение за облаками. Цели: познакомить детей с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. П./и. «Солнышко и дождь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить	Упражнение «Дорожка к дому» с Ромой, Матвеем Цель: учить ходить по ограниченной плоскости, идти точно к цели.	Напомнить о последовательности одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку.	

		подпрыгивать на двух ногах .			
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Курочка Ряба».			
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам			
НОД		Физическая культура № 3 стр. 23.С.Ю.Фёдорова- прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперёд;проползание заданного расстояния; катания мяча двумя руками.			
Вечер		Муз.-дид. Игра «Огород» Цель: вызывать у детей положительные эмоции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, играть вместе и дружно	Игра «Узнай и назови» с Таней, Денисом Цель: продолжать учить и называть овощи	Продолжать учить прощаться уходя из детского сада.	Поместить в родительский уголок статью «Роль игры в жизни ребенка раннего возраста»
Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуни-кации, Худ-но – эстетическое Речевое	Наблюдение за листьями Цель: рассмотреть листочки показать многообразие красок осени. П/И «Поезд». Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.	Таня, Денис упр. «Через ручеек» Цель: учить прыгать через препятствие	Совершенствовать умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – 12.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковые игры. Массаж ручек «Три колодца», массаж спинки «Поезд». Снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей	Формирование КГН. Учить Дарину самостоятельно кушать, Таню находить свое полотенце.	Игры детей с игрушками-каталками. Формирование положительных эмоций по отношению к детям, воспитателям.	П.и «Бегите ко мне» цель: учить понимать задание и действовать по команде.	Папка передвижка «Народные игры»
	НОД	Речевое развитие	Адаптационная игра « Рыжая лисица»- помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое	Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цель: учить различать основные части тела, развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами.	Поучить прыжкам с продвижением вперед Таня, Денис Сл.игра «Расскажи, что увидел	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы на ощупь. Труд. Собрать палочки на участке – привлечь детей к выполнению поручений.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с машинками.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стих-я Найденовой «Наши полотенца»					

		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
Нод		Музыка. По плану муз. работника				
Вечер:		Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» Цель; выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки.	Муз. дидактическая игра «Угадай на чем играю» Цель: учить внимательно слушать и выполнять задание.	Игра-забава «Кораблик» цель: предложить запустить в плавание кораблик, учить регулировать направление их движения, выдувая воздух	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка.		Подвижные игры «Догони мяч» Цель: учит двигаться в заданном направлении.	Инд. раб. Денис, Таня. Цель: прыжки на двух ногах вместе.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
среда-13.09	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока-белобока».	Рассматривание картинок в книге «Кто как кричит» с Таней и Дариной Поупражнять в звукоподражании.	Продолжить работу по привитию КГН. Учить детей мыть руки и насухо вытирать своим полотенцем.	Игры с конструктором «Лего». Постройка башенок.	Поместить в родительский уголок статью «Роль игры в жизни ребенка раннего возраста»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи «Путешествие по комнате» Цель: приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить ил сделать). Стр. 33 В. В. Гербова				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникация, речевое Худ-но – эстетическое	Прогулка №8 Наблюдение за проезжей частью дороги.. Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения. «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки – догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Дарина, Таня поупражнять в беге по прямой дорожке	Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.	Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки					

перед сном		Прослушивание колыбельной			
		Оздоровительная гимнастика после сна			
НОД		Рисование. «Дождик» Цель: вызвать эмоциональный отклик, учить пальчиком передавать капельки дождя (планирование. образоват. процесс. стр.50)			
Вечер		Муз-ритм. Движения «Вот как мы умеем» Цель: учить повторять слова и движения под музыку.	Игры на развитие мелкой моторики. С Таней, Дариной	Игры со строительным материалом. Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с заводными игрушками, плавающими в воде.	Дидактические игры Катание на детских машинках. Цель: побуждать к элементарным ролевым действиям водителя
Прогулка.		П/ и П/ и «Поезд». Учить детей согласовывать свои движения с движениями товарищей, развивать внимание. Игра –забава « Воздушные шары» Цель: понаблюдать за движением шаров, рассказать, что приводит в движение ветер.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнера-ми
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг-14.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Д/и «Найди такой же». Закрепление основных цветов. Игровая ситуация «Мама готовит обед» Цель: под рук-м взрослого объединять несколько игровых действий.	Поучить Таню. Дарина обслуживать себя Рассматривание с Денис, Дарина фото сотрудников ДОУ, называние их по имени.	Адаптационные игры. «Хоровод»Создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений.	Рассматривание картинок «Правила поведения за столом» Цель: развитие к-г навыков Игры с игрушками –каталками, машинками.	Беседа с родителями «Улица и безопасность ребенка»
	НОД	Развитие речи	Развитие речи (худ. лит-ра) «Пошел котик на Торжок». Цель: вызвать эмоциональный отклик.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Музыкальное развитие Худ-но – эстетическое	Прогулка 9 Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. П/и «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в	Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.	Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание. Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения.		

	Речевое	беge, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.				
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Дид. Игра «Наша одежда» цель: название одежды, ее частей, цвета. Чтение песенки «Баю- бай».				
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
НОД Вечер:		Укреплять здоровье детей ,поднять настроение и мышечный тонус. Музыка. По плану муз. руководителя Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Тук-тук», «Где же наши ручки?».	Д/и «Удочка» на развитие мелкой моторики с Дариной, Денисом	Поупражнять детей в перешагивании через мягкие палочки.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Катание машинок, игры с куклами, с кубиками.	
Прогулка.		Подвижная игра «Пузырь»Цель: учит делать круг .Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница – 15.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч/и «Сорока», Адапт/и. «Карусели»-помочь адаптироваться к условиям д/с Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» цель: учить выполнять игровые действия, сочетать их с практическими.	Дарина, Денис продолжать учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.	Настольно-печатная игра лото «Игрушки». Развивать внимание, речь детей, умение играть в коллективе.	Игра «Какая кукла» Цель: учить понимать значение слов, смысловое содержание	Побеседовать с родителями о планах на выходные.
	НОД	Худ-но – эстетическое раз-е	Лепка «Тили- тили тесто...» стр.18 И.А.Лыкова- знакомить детей с тестом как художественным материалом, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое Физическое развитие	Прогулка 10 Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П./и. «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...» с Денисом, Таней	Дидактическая игра «Узнай по звуку» - развитие слухового внимания. Труд. Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.	Самостоятельная игровая деятельность	
	Работа	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					

перед сном		Прослушивание муз. композиции (муз. А. Гречанинова)			
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам			
НОД		Физическое развитие. (физическая культура) №4 стр.23 С.Ю.Фёдорова цель: формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга. Сохранять устойчивое равновесие.			Игры с машинками «Перевезем груз»..
Вечер:		Игры на развитие моторики с прищепками. Дид.игра «Один-много» Цель: различать на картинках единичные предметы и множества	Таня, Денис поучить прицеплять прищепки	Сюжетно- отобразительна я игра «Напоим кукол чаем».	
Прогулка.		Наблюдения за голубями. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: вызвать эмоциональный отклик. Инд. раб. С Таней в ходьбе по прямой.			

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18.09–22.09.2017)

Тема недели: «Осень». Цель: обогащать связи детей с окружающим миром, развивать интерес к доступным явлениям, способствовать отображению его в разной деятельности.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник - 18.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика №2 Знакомство с комнатным растением. Цель: рассмотреть растение, полюбоваться, назвать. Учить отвечать на вопросы, активизировать названия частей растений. Пальчиковая гимнастика: «Где же наши ручки?»	Дарину, Таню, Дениса правильно держать карандаш и рисовать полоски.	Игр. действия с игрушками «Мишка спит, кушает, пьет»	Рассм-е картинок «правила поведения за столом» Цель: способствовать освоению навыков последовательности действий.	Побеседовать с родителями о проведенных выходных.
	НОД	Социально-коммуникативное	ФЦКМ «Я хороший» Цель: побуждать детей называть свое имя, развивать умение и подпевать фразы в песне. Стр. 8 Абрамова.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е	Прогулка №11. Наблюдение за листьями клена и березы. Цели: воспитывать любовь к	Ходьба и бег в заданном направлении с Таней, Дариной	Дид. игра «Кто с кем живет» Игровые ситуации «Игрушки обедают» Цель: обыгрывание сюжетов.,	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

	Музыкально развитие	природе, интерес к растительному миру; расширять представление о сезонных изменениях в растительном мире. П./и. по желанию детей.		обогащение игрового опыта		
Работа перед сном	Худ-но – эстетическое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Прослушивание колыбельной песни «Баю» (муз. М. Раух- Вергера)				
	Речевое	Гимнастика после сна №2 ходьба по массажным коврикам				
НОД	Худ-эстетическое	Музыка (По плану музыкального руководителя).				
Вечер		Д.и. «Лесенка» Цель :развивать умение ориентироваться в различных величинах	Дидактические игра «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики .с Дариной	Дид.игра« Подбери по цвету» Цель: учить понимать задание., различать и подбирать предметы по цвету.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка.		Подвижные игры.» Солнышко и дождик» Цель: учить выполнять игровые действия. Инд. раб. Таня, Денис. цель: прыжки с продвижением в перед.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник-.19.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Упражнение «Собери пирамидку» Цель: учить разбирать и собирать пирамидку в произвольном порядке. учить сравнивать круги по размеру. Пальчиковая игра:»Ладушки»	Разучивание с Полей, Олей р.н.песенки «Петушок» Цель: учить протяжно пропевать слова , правильно интонировать голоса.	Игровые ситуации «Мишка умывается» Цель: выполнение игровых действий, подбор игрушек и атрибутов	Наблюдение за тем, как воспитатель ухаживает за комнатными растениями	Рекомендации родителям по теме «Читаем с мамами»
	НОД	Познавательное раз-е	Ф Э М П «Игра с мячом». Цель: развитие предметных действий. Стр. 10 И.А. Помораева				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое развитие Физич. развитие	Прогулка №12. Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро	Дарину, Дениса поупражнять в беге по прямой дорожке	Дидактическая игра «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов. Труд. Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.	Самостоятельная игровая деятельность.	

		действовать по сигналу.				
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Курочка Ряба».				
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
НОД	Физич. развитие	№5. Задачи: развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу. развивать внимание . стр.24. С. Ю. Федорова				
Вечер:		Дид. Игра «Подбери пару» Цель: учить обследовать предметы при помощи слуха, находить по звучанию одинаковые.	Игры на развитие мелкой моторики. Игры на развитие мелкой моторики. Показ театра игрушек «Репка» Цель: учить слушать , следить за развитием сюжета.	Игры со строительным материалом. Игра-забава «Аквариум» Цель: играть с заводными игрушками , плавающими в воде.	Дидактические игры	
Прогулка.		П/ и «Поезд». Учить детей согласовывать свои движения с движениями товарищей, развивать внимание. Игра –забава « Воздушные шары» Цель: понаблюдать за движение шаров, рассказать, что приводит в движение ветер. Инд. раб . С Дариной и Таней ходьба по прямой.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда-.20.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Д/и «Найди такой же». Закрепление основных цветов. Игровая ситуация «Мама готовит обед» Цель: под рук-м взрослого объединять несколько игровых действий.	Почитать Дарину, Дениса обслуживать себя	Игровая ситуация «Мама готовит обед» Цель: учить выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения.	Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование мелкими	Побеседовать с родителями Тани о её адаптации в детском саду.
	НОД	Развитие речи	Игра « Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. Стр. 33 В. В. Гербова				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Физическое развитие Худ-но – эстетическое развитие	Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/ и «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и	Игровое упражнение с Таней «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади	Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: учить пускать солнечных зайчиков, следить за перемещением, отвечать на вопрос о том, где находится зайчик.		

		ориентироваться по сигналу, в пространстве.				
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Прослушивание колыбельной «Баю – бай».				
		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
НОД		Рисование «Зернышки для петушка» стр. 44 комп. занятие Цель: учить пользоваться красками, применять способ рисования пальцем, ритмично наносить от печаток на бумагу.				
Вечер:		Хороводная игра с погремушками. Цель: учить выполнять движения под музыку.	Дид/и с Денисом, Таней «Чей малыш»-учить узнавать и называть детёнышей животных	Адаптационные игры.«Хоровод» Создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений	«Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.	
Прогулка.		Физ.упр-е «Мяч в круге» Цель: учить выполнять бросок в горизонтальную цель двумя руками снизу. Инд. раб. Дарина, Денис.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – 21.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативн	Утренняя гимнастика. Игровое упражнение «Ловкие ребята» Цель: учить проползать под воротцами, перелезть через бревно, лавочку. Пальчиковая гимнастика:»Сорока- Белобока»	Д/и «Удочка» на развитие мелкой моторики с Таней, Дариной.	Дид.игра «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать предметы на ощупь.	Игры детей с конструктором «Лего».	Познакомить родителей с сайтом ДОУ. Дать рекомендации.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. литература). Чтение стих- я Е.Благиной «Аленушка» Цель: способствовать формированию навыка слушания худ. слова, не отвлекаясь, сосредоточенно.стр.75				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуни-кации, Худ-но – эстетическое	Прогулка №1Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом	Поупражнять детей в перешагивании через мягкие палочки.	Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения		
	Работа перед сном	Речевое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание колыбельной «Баю»				
			Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
	НОД		Музыкальное занятие по плану муз. работника				
	Вечер	Музыка	Игра-забава «Карусель» Цель: доставить радость, соблюдать правила безопасности,.	Дарину, Таню учить ходить по мостику, сохраняя равновесие	Дид.игра «Кто с кем живет»	Трудовые поручения: убираем игрушки. Цель: формировать привычку наводить порядок после игр.	
	Прогулка.		Наблюдения за воробьем. Цель: учить видеть различия птиц, правильно называть. Рассказать о повадках. Инд. раб. Дарина, Денис. По звукопроизношению « Чики, чики , кички...»				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница-23.09.16.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Д.и. «Лесенка» Цель :развивать умение ориентироваться в различных величинах. Пальчиковая гимнастика:»Где же наши ручки?»Цель: развивать речь детей	Пальчиковая игра с Таней и Дариной. «Ладушки» Цель: развитие мелкой моторики	Слушание песен про тучи и дождь.	Рассматривание книг – потешек.	Побеседовать с родителями о прогулке с детьми
	НОД	Худ-но – эстетическое	<i>Лепка</i> «Тяп- ляп – и готово....» стр.19.И. А. Лыкова Цель :знакомить детей с глиной как с художественным материалом; формировать интерес к работе с глиной; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое	Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела птиц Подвижная игра «Воробышки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга.	Учить одеваться Таню, Дарину	Дид. Игра «Угадай игрушку» Цель: активизировать словарь: название предметов, включенных в круг действия.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки.	
	Работа перед сном	Физич. развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Прослушивание муз. комп. «Колыбельная» (муз. А. Гречанинова				

		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
	НОД	№6 с24 (С.Ю. Федорова) Цель: учить ходить стайкой за воспитателем, прокатывание мяча одной рукой, развивать внимание				
	Вечер:	<p>Просмотр мультфильма» Репка» Цель: учить следить за развитием сюжета, проговаривать реплики, имитировать голоса.</p>	<p>Обыгрывание процессов самообслуживания с Денисом и Таней «Помоем руки кукле»</p>	<p>П.дид. игра«Найди предмет» Цель: учить ориентироваться в пространстве, собрать все найденные игрушки, догадаться из какой они сказки.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с настольным материалом</p>	
	Прогулка.	<p>Наблюдение за дождем. Цель: учить определять основные свойства неживой природы. П.и. «Отнеси мяч» Цель: развивать потребность в общении со взрослым. Инд. раб. Таня, Денис. В поднимании прямых рук в стороны.</p>				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю —25.09-29.09.2017)

Тема недели: «Осень». Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник- 25.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим..», «Сорока – белобока», «Ладушки».	КГН. Продолжать учить держать правильно ложку и аккуратно кушать	Рассматривание муляжей овощей и фруктов.		Побеседовать с мамой Дарины о её адаптации в детском саду.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ -Игра «К нам пришел мишка» стр.6 Л. В. Абрамова Цель: знакомить с названиями предметов ближайшего окружения-игрушки.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникация,	Прогулка №3 Наблюдение за осенним лесом. Цели: учить любоваться красотой природы. П./и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.	Дарина, Таня поупражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя Труд. Собираем листочки – помощь дворнику.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки.	
	Работа перед сном	Физич. культура	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение потешки «Киска, киска, киска, брысь! ... »				
			Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам .				

НОД	Физ развитие	Физическая деятельность № 7 стр. 25 С. Ю. Федорова- подпрыгивание до ладони воспитателя; проползание в вертикально- стоящий обруч; прокатывание мяча двумя и одной рукой.			
Вечер:	Познавательное раз-е Социально-коммуникации	Дидактические игры Поупражнять детей в запоминании желтого цвета. Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти».	Д/и «Найди такой же» Лизу, Полю, Улю поупражнять в запоминании желтого цвета	Игры на развитие мелкой моторики «Накорми хрюшку», «Помоги белочке собрать орешки».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка.	Познавательное раз-е Социально-коммуникации,	Наблюдение за небом. Сравнить небо утреннее с вечерним. П/и «Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Подвижные игры. Цель: вызвать эмоциональный отклик Инд. раб. С Денисом в произношении правильных звуков.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник - 26.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры «Сорока – белобока», «Бычок». Рассматривание картинок с изображением ночного неба и солнышка.	Дарину, поучить правильно держать карандаш.	Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».	Игры детей с машинками..	Беседа с мамой Дениса о его внешнем виде
	НОД	Познавательное раз-е	ФЭМП. №2 стр.10 И.А.Помораева Цель: развитие предметных действий.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое Музыкальное развитие	Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления.. Цели: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. П./и. «Воробушки и кот» Цель: учить быстро убегать, находить своё место. «Попади в круг» Цель: развивать глазомер, координацию движений.	Объяснение правил поведения на улице Денису, тане, Дарине	Дидактическая игра «Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету. Труд. Соберём веточки на участке – привлечь к выполнению простейших поручений	Самостоятельная игровая деятельность с конструктором	
	Работа перед сном		Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Репка»				

		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам			
НОД	Худ-но – эстетическое	Музыка (по плану музыкального руководителя)			
Вечер:		Игровая ситуация «Покатаем кукол». Формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры.	Практическое упражнение «Послушная ложка» с Таня, Дарина Цель: учить самостоятельно правильно держать ложку,	Игры со строительным материалом. Рисование карандашами. Продолжать учить детей правильно держать карандаш и рисовать линии длинные и короткие.	Дидактические игры Игры детей с игрушками. Продолжать формировать умение играть с игрушками бережно, прибирать их после игры.
Прогулка.		П/ и «Достань флажок» Цель: научить прыгать в высоту. Инд. раб. Дарина и Таня. По развитию основ. Движений.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда-27.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Утреннее приветствие. Пальчиковые игры «Ладушки», «Где же наши ручки», «Бычок». Массаж ручек «Три колодца», массаж спинки «Поезд». Снятие эмоционального напряжения взаимодействия детей	Дид.игра с Лизой, Димой «Подбери по цвету» Цель: учит сравнивать и находить нужный предмет	Рассматривание картинок в альбоме «Золотая осень». Беседа с детьми	Игры детей с машинками..	Поместить в родительский уголок статью «Полезь в овощах»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Игра- инсценировка «Про девочку Машу и Зайку- Длинное Ушко». Цель: поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).стр. 34. В. В. Гербова.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое	Прогулка №11.Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. П./и. «Воробушки и автомобиль», «Перебежки	Инд. раб. с Таней Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию.	Дидактическая игра «Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках.		

		догонялки».				
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Продолжать учить раздеваться и аккуратно вешать свои вещи на стульчик Таню, Дениса. Чтение С. Капутикян «Все спят».				
	Физ развитие	Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
НОД	Худ. эстетическое	Рисование «Раскрасим репку». Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать её в краску. стр.53 Н.Е.Вераксы				
Вечер:		Чтение стихов А. Барто из цикла «Игрушки». Помочь запомнить стихи, развивать речь детей, память.	Поупражнять правильно держать карандаш и рисовать травку Дарине, Денису	Игры на развитие мелкой моторики «Накорми хрюшку», «Помоги белочке собрать орешки».	Игры с игрушками – вкладышами.	
Прогулка.		Учить ходить и бегать в разном направлении, имитировать животных, бросать мяч вдаль. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Наблюдение за проезжающим транспортом. П/и «Автомобили» - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга. Инд. раб. с Денисом, Таней по работе звукопроизношении, упражнение «Поезд идет: Ту-ту!».				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг – 28.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока», «Киса» Муз.игры на соц.-эмоц. Развитие «Игрушки-шалуны» Цель: учить ориентироваться в группе, эмоционально реагировать на удачный ответ.	Дарину, Таню поупражнять в проговаривании знакомых стихов.	Игры на развитие мелкой моторики «Накормим хрюшку», «Собери белочке орешки».	Самостоятельная деятельность в центре творчества – рисование карандашами	Папка передвижка «Читаем детям в сентябре»	
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. литература) Чтение потешки «Водичка-водичка» стр.93 Планирование. Цель: поддерживать желание слушать, активно помогать читать ее.					
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое	Прогулка №9. Наблюдение за дождём. Цели: познакомить с природным явлением - дождь. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике» .	Д/и «Поймай рыбку» на развитие мелкой моторики с Денисом, Дариной	Сюжетно – отобразительные игры с мишкой. «Напоим мишку чаем», «Погуляем с мишкой», «Уложим мишку спать».	Трудовое поручение «Соберём игрушки по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.		
	Работа перед сном	Речевое	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание муз. комп. « Колыбельная» (муз. М. Красева)					
			Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам					
	НОД	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя					

	Вечер:		«Игрушки» Игровая ситуация «Собираем кукол на прогулку» Цель; выполнять простые ролевые действия, формировать практические навыки	Игровое упражнение «Пройди по дорожке». Таня, Денис поупражнять в ходьбе по ограниченной площади	Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине	Игровая ситуация «Сварим суп» Закреплять знания детей об овощах.	
	Прогулка.		Игры детей с мыльными пузырями. Доставит детям радость , удовольствие. Инд. раб. С Денисом Цель: учить правильно приседать.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями-ми/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница- 29.09.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры «Ладушки», «Сорока – белобока». Д/и на развитие мелкой моторики «Поймай рыбку».	Таню, Дениса поупражнять в проговаривании знакомых стихов.	Формирование у детей умений прибирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Кто, где живет».	Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Худ.-эст. развитие	Лепка. «Пряники для мишки» Цель: развивать интерес к процессу и результату лепки учить аккуратно пользоваться пластилином. с.32 (комп. зан.)				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое развитие	Прогулка № 10. Наблюдение за собакой. Цели: продолжать расширять кругозор о животном мире; дать представление о домашнем животном – собаке: её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П./и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?» Цель: воспитывать ловкость.	Дарину поучить прыгать на двух ногах.	Дидактическая игра «Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки.	
	работа перед сном	Физическое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки «Пошел кот под мосток»				

		Гимнастика после сна ходьба по массажным коврикам				
НОД	Физическое развитие	Физическое развитие.(физическая культура) Досуг тема: Кто у бабушки живёт? Цель: Дать ребёнку возможность в игровой ситуации проявить - смелость и отзывчивость; - развивать чувство товарищества; - формировать представление о здоровом образе жизни (на основе анализа поведения животных); - закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба), ловля и бросок мяча;				
Вечер:		Игровая ситуация «Покатаем кукол». Формировать у детей умение играть с игрушками, манипулировать с ними и прибирать их на свои места после игры	Д/и «Найди такой же» на закрепление желтого цвета с Дариной, Таней	Игра «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в умении на ощупь определять игрушку.	Самостоятельная деятельность в игровых зонах .	
Прогулка.		П/и. «Зайка серенький сидит» Инд. раб. С Денисом , Ромой, Моникой в ходьбе по прямой.				