

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 02.10 – 13.10)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Я в мире человек»

Цель: Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Итоговое мероприятие: Просмотр мультимедийной презентации.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 октября	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика № 3. Пальч/игра«Тучка» . «Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп..» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук	Инд-я работа Д/и «Чудесный мешочек». Научить Дарину, Дениса, распознавать предметы на ощупь	Продолжать формировать КГН. Учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Совместная игра «Прятки»	Консультация для родителей по вопросам обучения детей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. Тема: «Мамы дома - повара». Цель: помочь детям понять, как важен труд мам по приготовлению еды для семьи. Стр. 17 Дыбина.				
	Прогулка:	Физическая культура, Познавательное развитие Социаль	Прогулка 1. Наблюдение за солнцем. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Труд/деят. Поливание песка для игры. - Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и «Воробушки и	Игра малой подвижности «Самый меткий» учить метанию в даль 5-10 см. Таня, Денис.	Дид/игра «Какого цвета?» - учить различать по цвету листья деревьев. Труд. Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.		

	но-коммуникацией, Худ-но – эстетическое	автомобиль». <i>Цель:</i> учить детей быстро бегать по сигналу. «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориент. по сигналу.				
Работа перед сном	Речевое	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение потешки «Баю- баю –байки, прилетели чайки...» .				
	Физическое развитие	Гимнастика после сна №3 Ходьба по массажным коврикам . Укреплять здоровье детей ,поднять настроение и мышечный тонус.				
НОД	Худ.-эст. разв.	Музыка (по плану муз. рук.)				
Вечер		Артик/гимн. «Вкусное варенье»- развитие артик. моторики. Чтение потешки «Наша Маша маленькая»- рассматривание картинок в книге, развивать память, внимание.	Дарину, Дениса поупражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно	Игры с крупным строительным материалом- учить называть детали, эксперимент с ними.; форм-ть интерес к конструированию.	Игры со строительным материалом. Игра на развитие мелкой моторики рук «Непослушные пуговицы».	
Прогулка.		Наблюдение за трудом дворника. <i>Цель:</i> формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. - Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью?- Какую работу выполняет дворник? (Подметает дорожки, собирает мусор.)- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3 октября.	Утро:	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утр/гимн. Беседы по теме «Я-человек». - Формирование представлений о себе как о человек; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Пальч/гимн «Здравствуйте, ручки...»- развивать речь.	Таню, Дарину продолжают учить мыть руки и вытирать насухо своим полотенце м.	Д/ и. «Чьи вещи». Цель: учить рассматривать сюжетные картинки.	Сам. деят-ть детей в центрах активности. Игры с мягким конструктором. Совместная игра «Спрячем зайчат от лисы».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр
	НОД	Познавательное раз-е	ФЭМП №1 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик; шарик. Стр 11 Помораева				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное раз-е Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое	Прогулка №4. Наблюдение за осенним деревом Цель: формировать знания об основных частях дерева. Трудовая деятельность. Взрыхлить землю граблями. Подвижные игры «Птицы в гнездышках», «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.	Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. Соня, Таня.	Трудовая деятельность Заготовка трав для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические					Прослушивание муз. комп. «колыбельная» (муз. А. Гречанинова).	

			Гимнастика после сна Ходьба по дорожке «Здоровья».			
НОД	Физическая культура	Физическая культура №9 стр. 28. С. Ю. Федорова Цель: учить подползание под верёвку, в прокатывании мяча одной и двумя руками				
Вечер	Речевое развитие	П/и «Мой веселый звонкий мяч Учить прыгать на двух ногах вместе. Чтение р.н.п. «Петушок, петушок»- познать с содержанием р.н.п.	Формировать умение правильно держать карандаш с Соней и Денисом	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игрушки в нашей группе. Игра «Узнай на ощупь»	Сюжетная игра «Полечим куклу» Учить правильно проговаривать слова за воспитателем.	
Прогулка.		1. Наблюдения за явлениями неживой природы. Облачный день. Предложить детям посмотреть на небо. Цель: формировать представления о сезонных изменениях, неживой природе; развивать умения наблюдать за облаками, описывать их.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 4 октября	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика №3. Пальч/гимн. «Где же наши ручки (ножки, носик!)- развитие мелкой моторики. Дых/гимн «Паровозик пытит»-развитие арт.моторики	Денису, Дарине Учить убирать за собой игрушки.	Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при входе в группу. Игра «Один, два, три- полотенце свое найди». Цель: знать местонахождение своего полотенца.	Совместная игра «Покатаем игрушки», игры с прищепками.	Предложить маме Сони сшить одежду для куклы.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у) Чтение песенки « Разговоры» стр. 42 В.В.Гербова- упражнять в правильном произношении звуков у .				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Физич. культура,	Наблюдение № 3 за транспортом .- учить различать транспорт по внешнему виду. П/и. «Автомобили» «Самолёты»- соблюдать правила дорожного движения	с Соней, Дариной Д/и «Найди мишку» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Напомнить о последствии одевания, о необходимости убирать вещи в кабинку. Игры с выносным материалом.- учить детей играть дружно. Тр/дея-ть Уборка территории- учить правильно пользоваться веничками.		
	Работа перед	Худ-но –	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить Диму, Сашу аккуратно складывать вещи на				

	сном	эстетическое	стульчик. Колыбельная «Баю-бай».				
	НОД		Рисование «Падают ,падают листья...» (осенние окошко) Цель: учить рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев. Стр. 27 Лыкова.				
	Вечер		Чтение потешки «Гуси лебеди летели». Цель: воспитывать любовь к устному нар. творчеству.	Инд. раб. с Дариной, Денисом. Цель: учить убирать за собой игрушки.	Рассматривание картинок с грузовыми и легковыми машинами. Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт.		
	Прогулка		1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых. 2. П/и «Проползи через обруч»- учить детей перелезать через препятствие,	Инд. раб с Денисом, Дариной. Д/и «Найди зайку» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.	Совершенствова ть умение одеваться последовательно на прогулку, вырабатывать старание и терпение. Выносной м-л Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, обручи		Прогулка

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 5 октября	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика Игра «поручение»- учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Пальч/гимн. «Этот пальчик дедушка...»	Предложить играть с Таней, Денисом в строительном уголке построить заборчик. Цель: продолжать учить строить по образцу.	Практ/ упр «Послушная ложка»- учить детей правильно держать ложку, сам-но есть.	Рисование под музыкальное сопровождение «Обведи мою ладошку», чтение худ. литературы.	Беседа по вопросам родителей.
	НОД	Речевое развитие (Худ. литература)	Развитие речи (худ. литерат) Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» стр.37 В.В.Гербова- формирование умения слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.				
	Прогулка	Физич. культура, Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Прогулка № 2. Наблюдение за кошкой. -: воспитывать желание заботиться о кошках. Труд/ деятельность . Уборка территории. «Перебежки догонялки», «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Зайка» с Денисом, Соней, Таней. Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед.	Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Выносной материал: совки мячи Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.		

Работа перед сном	Физич. культура, Познавательное развитие	Чтение народной песенки «Петушок, петушок...». Цель: побуждать детей внимательно слушать стихотворение. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
НОД	Физическое развитие	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. Физическое развитие №10 стр. 28. Фёдорова Цель: учить ходить стайкой за воспитателем.;подползании под дугу; подпрыгивании до игрушки; прокатывании мяча.				
Вечер	Худ-но – эстетическое Речевое развитие	Беседы по теме «Мама и папа». Учить называть правильно имена родителей	Повторить с Таней, Денисом пальчиковую игру «Сорока». Цель: развивать память, слух.	Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: учить находить части тела.		
Прогулка		Наблюдение Наблюдения за неживой природой. Дождь. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени. 2. Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу.	Дарина, Денис П/и «Птичка» Цель: развивать умение прыгать по всему участку.	Вспомнить последовательность одевания на прогулку. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.		

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	В режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 6 октября	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Утренняя гимнастика Паль/гимнастика «Этот пальчик дедушка...», «Сорока». Цель: активизировать внимание с помощью пальчиковых игр.	Учить Дениса и Дарину отщипывать кусочек пластилина от целого куска.	Продолжать прививать КГН – мыть руки и лицо перед едой и после еды.	Игра с погремушками «Весёлый оркестр».	Беседа с родителями и Денис, Таня о соблюдении режима ДОУ. Приводить детей вовремя, сообщать о причинах отсутствия.
	НОД	Худ.-эст. развитие	Лепка из пластилина «Падают, падают листья» стр. 26 И. А. Лыкова. Цель: учить отщипывать кусочки жёлтого, красного цвета прикладывать к фону и прижимать.				
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное Речевое развитие	Прогулка №5 Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах. Трудовая деятельность. Насыпание корма для птиц. «Бездомный заяц», «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Инд. раб. с Соней, Дариной в хождении по прямой линии.	Продолжать учить надевать самостоятельно брюки. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.		
	Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Чтение сказки «Колобок». Учить внимательно слушать чтение сказки.				

	НОД	Музыкальное развитие	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя).				
	Вечер	Социально-коммуникация, Худ-но – эстетическое Речевое Физич. культура, Познавательное развитие	Совместная игра «Делай, как я!» Цель: учить повторять за воспитателем. Дид/игра «Один-много»- учить находить на картинках, среди игрушек, единичные предметы и множества.	Пальчиковая гимн. «Капуста» с Таней Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи	КГН – совершенствовать умение детей есть ложкой, есть не проливая, не стучать по тарелке ложкой.	Катание машин и тележек	
	Прогулка	ное развитие	Наблюдение за небом и облаками. П/и.«Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не задевая.	Учить Соню перешагивать из круга в круг	Учить находить петельку у курточки .	Самостоятельные игры детей	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Беседа о членах семьи. - учить прав-но называть членов семьи, их имена. Пальч/гимн «Этот пальчик дедушка...», «Дарики – дарики»- раз-ать мелкую моторику рук.	Учить проговаривать имена родителей Дениса и Дарину.	Подв/игра «Солнышко и дождик»-учить вместе с педагогом выполнять игровые действия; упражнять в беге, выполнять действия по сигналу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Рассматривание иллюстраций книг в книжном уголке.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Позна-ое разв-ие Речевое разв-ие	ФЦКМ. Тема: «Петушок с семьёй» Цель: познакомить с домашними птицами, закреплять понятие «семья».			Анкетирование родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге».	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4. Наблюдение: рассм-ие осеннего дерева. - упражнять в знаниях об основных частях дерева, их высоте и толщине. Что изменилось? Тр/д Обрезать сломан веточки у деревьев. П/и: «Птицы в гнездышках», «Ловишки»-: учить	С Дариной поиграть в игру «Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; — развивать умение бросать предметы в определен-	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.		Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.

			ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быст помогать друг другу. С/р. игра «Семья».	ном направлении двумя руками.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение худ. лит. русск. народн. сказки «Заюшкина избушка»-учить слушать внимательно чтение сказки. Самообслуживание, безопасность, к/г навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ.- эст. развитие	Музыка (по плану муз. работника).				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Позн/исслед. д –ть «Свойства песка»- позн-ть со свойствами сухого и мокрого песка, восп-ть интерес к окружающему	Инд. раб с Таней, Соней учить правильно держать карандаш и рисовать прямые линии.	Сит/раз-говор о том, как мне нравится в саду. Ди./и. «Покажем кукле где лежат наши вещи». - побуждать надевать одежду.	Работа в центре «Познавашки»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото – овощи-фрукты»	
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, П/и «Зайцы и Жучка»,. Инд. раб. с Денисом и Таней учить ходить парами.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Что лежит в мешочке? Паль/г «Здравствуйте, ручки...!» разв-ть кисти рук	Учить Таню убирать игрушки на свои места	Беседа:»Я и моя семья»- Привлечь к разговору.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №2. Стр. 12. Помораева. Цель: Формировать умения различать предметы по форме и называть их :кубик , шарик.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за растительным миром. Цели: расширять представление об особенностях ели; Тр/деят-ть Обрезать сломанные веточки, взрыхлить землю граблями. «Встречные перебежки»- развивать меткость. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер.	учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд с Соней, Дариной	Ситуативный разговор «Почему улетают птицы на юг?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки.	Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.

Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение А. Плещеева «Осень наступила». Цель: приобщать к поэзии. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным коврикам			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №11 стр. 29 Фёдорова Цель: учить в подпрыгивании до погремушки, в прокатывании мяча под дугу и проползании за ним .			
Вечер:	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Театральная деятельность. Пальчиковый театр «Репка»-доставить детям радость, поднять эмоц. настрой	С Таней, Соней. – дид игра «Ждем гостей»	Кон-ие «Построй башню»-учить строить башни из кубиков, обыгрывать постройки	Игры на развитие мелкой моторики Игры с прищепками.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —быстро менять направление движения; — воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке площадки от опавших листьев. С/р игра «Магазин». Инд. раб. с Машей, Тимуром учить быстро бегать, меняя направление движения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утрен/гимн. Рисование на песке- учить обводить пальчиком на поддоне с песком предметы имеющие форму круга Пальч./гимн. «Пальчик-мальчик» , «Дарики-дарики». Цель: активизировать внимание детей.	Упражнять Дениса, в повторении слов за воспитателем.	Игра «Вежливый медвежонок» Учить «волшебным» словам.	Внесение настольной игры «Домино-растения» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Повторение сказки «Репка». Д./упр. «Кто, что ест?», скажи «а». Цель: Напомнить сказку «Репка» Активизировать в речи детей глаголы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за работой дворника:- воспитать уважение к труду людей. Тр/деят Подметание веничками дорожек. П/и «Мы шоферы», «Найдем флажок»- учить ориентироваться в пространстве,	С Соней, Дариной. поиграть в игру «С кочки на кочку» продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;	Учить послед. одевания и раздевания.	Сам/деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.	

			развивать внимание.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная» муз. А. Гречанинова Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Рисование «Зёрнышки для петушка» Цель: совершенствовать умение рисовать пальцами, различать жёлтый цвет. Стр. 66. Комп. зан.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Адаптационная игра «Беги ко мне» Цель: вызвать желание поиграть в игру.	Соней, Денисом. Игра-вкладыши «Подберем одежду»	Игра-забава с мыльными пузырями-форм-ть у детей прав-ое носовое дыхание. Спос-ть профилактике нервно- псих. напряжения.	Работа в центре «Рисования»: - «Идет дождь»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое листопад. Инд. раб. с Дариной, Денисом. в метании мяча.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимнастика. Повторить элементарные правила поведения за столом. Пальч/ игра. «Тучка», «Пальчик-мальчик». - развивать память.	Учить правильно держать карандаш Соню.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Беседа «Кто ты?» Цель: привлечь к разговору.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. (Худ.- литер.) Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше. Цель: приучать слушать рассказ.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4. Наблюдение за осенними деревьями. П/и «Мы веселые ребята». Подв. игра «Листопад» Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Упражнять Соню, Таню. в катании мячей	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич для бабушки».	

Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С. Капутикян «Маша обедает» Цель: учить внимательно слушать чтение воспитателя. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожка			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №12 стр. 29 Фёдорова. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета.			
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Чтение худ. произвед. о машинах. Цель: продолжать знакомить с транспортом.	Учить Таню, Соню в назывании воспитателя и няни по имени-отчеству.	Ситуативный разговор «Что я люблю кушать». Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом. Игра «Кого, как зовут?»	Слушание песни «Цыплёнок» (муз. Филипенко)
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Догони меня». Инд. раб. с Денисом, Дариной. в метании мяча.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 13 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч./и. «Дарики-дарики...» «Этот пальчик дедушка-: активизировать внимание детей. П/и «Бегите ко мне»-учить понимать и выполнять задания педагога, упражнять в беге укреплять мышцы ног	Продолжать учить правильно держать ложку Соню и Дениса	Беседа по теме»Мама и папа». Настольно-печатные игры на сенсорно-моторное развитие.	Игровая деятельность в уголке «Познавашки» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	НОД	Худ.- эст. развитие	Лепка. Пластилиновая мозаика Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №6. Наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность. Подметание дорожки ведущей к участку. П/и: «Автомобили», «Колпачок» Цели: —приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о	Вместе с Соней, Денисом. развивать умение ориентироваться в пространстве – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор «Почему надо одеваться теплее?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	

			грузовых машинах С/р игра «Шофёры».				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Худ.эст. развитие	Музыка (по плану муз. работника)					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание сюжетных картинок о семье. Цель: учить отвечать на вопросы.	Учить последовательному одеванию Соню, Таню.	Настольно-печатная игра «Части тела» Цель: развивать память, мышление.	Внесение настольной - игры «Собери картинку».		
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ.развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Самолёты». Цели: — учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Инд. раб. с Дариной, Денисом Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА октябрь

(на две недели с 16 октября по 27 октября) Группа: первая младшая. Тема: «Мой дом»

Цель: Знакомить с родным посёлком; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) с транспортом, с профессиями (врач, продавец, полицейский)

Итоговое мероприятие : компьютерная презентация «Важные работники» 27 октября.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 16 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие.	Утренняя гимнастика №4. Пальч. игра. «Пальчик-мальчик», «Здравствуйте ручки...» Цель: познакомить с игрой. Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду..»-учить повторять за педагогом текст.	С Денисом, Соней уточнить знание частей тела (по картинкам).	Беседа «Как меня зовут». Продолжаем учить правильно мыть ручки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. «Кто нам помогает? (о няне). Игра «Кто, что делает?» стр. 69 комп. зан. Цель: формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему.				Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке».
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за Прогулка №7. Наблюдение за растительным миром -Форм-ть представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное отношение к природе Труд/деят-ть Вместе с детьми обрезать	Учить ходить парами Дарину, Таню.	Ситуативный разговор о погоде. Продолжать учить последовательному одеванию и раздеванию.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры в песочнице.	

		веточки. П/и «Зайцы и волк», «Лохматый пёс»» -повышать двигательную активность; развивать лов- кость, быстроту.				
Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Прослушивание муз. комп. «Осенью». (муз. С. Майкапара). Цель: приобщать детей к музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
НОД	Физическое развитие Худ.- эст. развитие	Оздор. гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. №4 Музыка (по плану муз. рук.)				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Работа в уголке для игр с песком «Почему не получился куличек»-ознак-ие со св-ми песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики учить соблюдать правила безопасности .	Учить Дарину, Соню убирать за собой игрушки	Д/и «Кубики». Цель: формировать умение играть кубиками.	Игра «Чаепитие». Цель: привлечь к игре, познакомить с посудой.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая пара». Инд. раб. с Денисом и Соней в продвижении вперед на двух ногах вместе вокруг клумбы.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 17 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч. игра. «Сорока», «Здравствуйте ручки» Цель: развивать мелкую моторику рук. Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька» Цель: воспитывать любовь к уст. нар. творчеству.	С Таней, Дариной – дид. игра «Собери пирамидку». Цель: учить устанавливать отношение предметов по величине.	Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает». Цель: учить правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций в книжках в книжном уголке.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №3 стр. 12 Помораёва. Цель: формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №8. Наблюдение за работой дворника Цели: — воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим Тр/ деят. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца. П/и «Кролики», «По	Индивидуальная работа с Денисом и Таней в прокатывании мяча одной рукой, бег за мячом.	Игровая ситуация «Кукла Катя одевается с нами на прогулку». Цель: продолжать учить правильно одеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	

		ровенькой дорожке».				
Работа перед сном	Речевое развитие	«Лошадка» муз Е. Тиличеевой. Цель: учить внимательно слушать музыку. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №13 стр. 30. Фёдорова. Цель: учить ходить стайкой за воспитателем, бегать в различных направлениях.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	П/и «Солнышко и дождик» с Дариной, Соней.- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Образн/упр «Все работы хороши»-учить имитировать действия представителей разл. профессий.	Инд. раб. с Таней продолжат ь учить правильно проговарив ать слова.	Беседа- общение «На чем можно отправиться в путешествие?». Цель: разнообразить в представление о различных видах транспорта.	Работа в центре «Познавашки»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: «Листья жёлтые летят...»	
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Инд. раб. с Сашей К., Игнатом - учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Кукла заболела». Пальч. игра. «Здравствуйте, ручки...», «жил- был зайчик длинные ушки». Цель: активизировать внимание детей. Познав. рассказ «Работа прачечной д/с»- рассказ о работе прачечной о труде взрослых	Упражнять Дениса, Дарину в развитии речи – чтение потешки «Курочка-рябучечка»	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»	Внесение настольной игры «Мозаика» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Занятие №4 стр. 40. Гербова. Д./и. «Поручения», «Лошадки». Цель: учить дослушивать задание до конца, различать действия противоположные по значению.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №9. Наблюдение за первым снегом. Цель: познакомить с природным явлением – снегом. Тр/деят. Утепление корней растений вместе с воспитателем. П./и. «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель.	Продолжать учить Таню, Соню в проползании вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Анкетирование

Работа перед сном	Речевое развитие	«Баю» русская народная колыбельная .Цель: учить внимательно слушать муз. произведения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				родителей на тему: «Здоровье вашего ребёнка»
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ.- эст. развитие	Рисование «Жёлтые комочки» стр. 73. Комп. зан. Цель: упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театр/ деятельность Сказка «Теремок» на магнитной доске. Цель: познакомить с содержанием сказки, учить запоминать животных.	Дид. игра с Таней, Дариной. «Полечим куклу Катю». Цель: познакомить с профессией (врач).	Игра малой подвижностью и «Прогулка по городу» Цель: знакомство с транспортом	Работа в центре «Рисования»: «Огоньки в домиках».	
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Инд. раб. с Денисом, Таней подпрыгивать на двух ногах вместе.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч. /г «Ты утёнок не пищи...», «Пальчик-мальчик...»: развитие мелкой моторики. Образное/упр «Все работы хороши»-учить имитировать действия представителей различных профессий.	Инд. раб. с Соней, Денисом, учить убирать игрушки на свои места.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Д./и. «Найди игрушки» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. литер.) Занятие №6 стр. 42. Гербова Чтение рассказа Толстого «Был у Пети и Маши конь» Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №10 Наблюдение за собакой. Цель: воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность кормление собаки. П/и «Мы – веселые ребята» - соблюдать правила игры. «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Упражнять Денисом, Дариной перебрасывание мяча друг другу.	Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».	

Работа перед сном	Речевое развитие	«Дождик» муз и слова Е. Макшанцевой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физическая деятельность Занятие №14 стр. 31. Фёдорова. Цель: прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперёд, в подползании под скамейку.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Беседа «Как зовут воспитателя и няню» Цель: продолжать учить называть воспитателей по имени и отчеству.	Инд. Раб. с Дариной, Денисом – дид. игра «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке».	Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду. Чтение стихов А. Барто.	Рассматривание фотоальбомов.
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за опавшими листочками. П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Инд. раб. с Таней., Соней в катании мяча друг другу.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики», «Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память.	Беседа с Дариной, Таней о членах их семей, закреплять умение называть их имена.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду» Д./и. «Чей малыш».- активизировать речь детей.	Свободная деятельность в центре двигательной активности (сухой бассейн)	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Худ.-эст. развитие.	Лепка. «Блинчики» занятие №3 стр. 17 Янушка. Цель: продолжать знакомить с пластилином, и его свойствами, учить сплющивать шарики из пластилина, при помощи всех пальцев руки.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за движением машин, подъезжающих к территории детского сада. П/и: «Цветные автомобили», дид/игра: «Красный и зеленый». С/р игра «Шофёры».	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Дениса, Соню. – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада» Труд/деят: уборка территории- учить право пользоваться веничками	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	Работа перед сном	Речевое развитие.	«Баю» русская народная колыбельная. Цель: прививать любовь к народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожке.			
	НОД:	Худ.- эст. развитие.	Музыка. (по плану муз. работника)			
	Вечер:	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Чтение русской народной песенки.»Баю-бай, баю- бай, ты собачка не лай»- прививать любовь к у.н.тв.	Работа по уходу за растениями. Предложить Соне полить цветы.	Ситуативный разговор о работе доктора. Игра-упражнение «Поиграем в доктора»	Лепка «Вкусное печенье» (картинки из теста).
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Подвижная игра «Дотронься до игрушки» - упражнять детей в прыжках в высоту. Наблюдение за ветром. Инд. раб. с Денисом, Дариной . Развивать умение ориентироваться в пространстве участка.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 23 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие.	Утренняя гимнастика №4. Пальч/игра «Посуда». Цель: познакомить с игрой. Беседа о проведенных выходных. Цель: активизировать словарь детей.	Учить умение различать и называть шар, куб с Денисом, Таней	Д./и. «Туфельки поссорились-подружились» Цель: учить детей правильно одевать обувь.	Игра «Подбери предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Чайная посуда. Куклы у нас в гостях». Стр. 77 ком. зан. Цель: расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №9. Наблюдение за снегом Цель: познакомить с природным явлением — снегом. П/и «Мыши и кот», «Самолёты». - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Дариной, Соней.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Труд/деят-ть Утепление корней растений-учить бережно относиться к раст. миру.	

	Работа перед сном	Художественно-эстетическое	Чтение потешек: «Кисонька- Мурысенька»), «Пошел котик на торжок». Цель: познакомить с русскими народными песенками- потешками. Помочь им понять содержание потешек. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	НОД:	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика №4 после сна, ходьба по массажным дорожке.			
		Худ.- эст. развитие.	Музыкальная деятельность. (по плану муз. работника)			
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Русские нар. игра «Гуси- гуси...»- разучить потешку	Продолжать учить самостоятельно одеваться с Таней, Соней.	Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Цель: учить отвечать на вопросы.	Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию.
			учить проговаривать текст и выполнять движения			
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Учить прыгать на двух ногах вместе.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Посуда», «Посуду моет мой Антошка». Цель: развивать мелкую моторику. Беседа о работе водителя. Цель: познакомить с профессией.	Повторить со Соней, Денисом как зовут воспитателем группы, название группы.	Д./и. «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки. Цель: учить брать мыло из мыльницы и намыливать руки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры на развитие мелкой моторики	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №4. Стр. 13 Помораева И.А. Цель: формировать умение различать предметы по форме и называть их «кирпичик», «кубик».				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка № 11 Наблюдение за работой шофера. Цели: знакомить с работой шофера. Труд/деят-ть Подметание веничками дорожек на участке. П/и «Горелки», «Перебежки - догонялки». Цели: учить внимательно слушать команды.	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Таней, Дариной.	Ситуативный разговор «Как красиво на нашей площадке», закрепить правила поведения во время прогулки	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание р.н. сказки «Курочка- Ряба». Цель – воспитываем любовь к русским народным сказкам. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				

	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физкультурная деятельность. Занятие №15 стр. 31 Федорова С.Ю. Цель: учить подпрыгивать до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, проползать в вертикально-стоящий обруч.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка-Ряба». Цель: вспомнить героев сказки.	Уметь подбирать предметы по цвету с Дариной.	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. П/и «По ровненькой дорожке»-форм-ть умение понимать суть игр. задания	Дидактические игры: «Чайная посудка», «Кто рядом с человеком живет?». Игра «Новоселье куклы Веры».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое Развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички в гнёздышках». Индивидуальная работа с Денисом, Таней. Повторение пальчиковой игры «Посуда»			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 25 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Транспорт», «Здравствуйте, ручки...» Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Совершенствовать умение правильно и чётко произносить в словах гласные у Дениса, Тани.	Беседа о работе воспитателя и мл. воспитателя в д/саду.-развивать разговорную речь ,поддерживать диалог.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С- р игра «Ждем кукол в гости»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассматривание сюжетной картины «В песочнице». Стр 45 В. В. Гербова. Цель : учить понимать что изображено на картинке, способствовать активизации речи.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за кошкой Цели: — дать представление о домашнем животном — кошке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных. Подвижные игры «Кот Васька», «Ровным	Развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности с Соней, Дариной.	Учить последовательно сти одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Стреbanie сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до	

		кругом». Цели: — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему. С/р игра «Магазин».			определенной мерки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение С. Михалков «Песенка друзей». Цель: внимательно слушать чтение. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Рисование «Красивая чашка» стр. 80 ком зан. Цель: продолжать учить рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Подв/ игра «Бегите ко мне» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. Упражнение «Собери пирамидку»-учить собирать и разбирать пирамидку, сравнивая круги по размеру.	Уметь находить детенышей животных. с Соней, Денисом.	Ситуативный разговор о транспорте. Строительство гаражей для автомобилей.	Работа в центре «Рисования»: «Платочки».
Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие Физ. Раз.	Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «На приеме у доктора».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 26 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Транспорт», «Посудомое мой Антошка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дид/игра «Угостим матрёшек яблоками»-учить сравнивать предметы по размеру	Активизировать в речи в Сони, Дениса понятия «Один- много». Цель: учить находить «много – один»	Беседа о правилах поведения за столом. Цель: правильно вести себя за столом , используя столовые приборы	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рассматривание пожарной машины.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Чтение стихотворение А. Барто «Грузовик» стр. 86 Комп. зан. Цель: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто, активизировать речь .			Попросить маму Дениса о том ,чтобы она побеседовала с ним, чтобы он разговаривал вслух а не шепотом.	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №13. Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность. Заливка ледяной дорожки. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: -	Учить бросать предмет вдаль руками с Дариной, Таней.	Ситуативный разговор о работе дворника.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски- эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	

		ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шофёры»				
Работа перед сном	Развитие речи	Чтение З. Александровой «Мой мишка». Цель – прививание любви к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физический досуг: « Путешествие в лес» Цель: развитие восприятия речи взрослого, звукоподражание; имитация движений, соответствующих слову воспитателя; развитие воображения, памяти, мышления; развитие координации движений, ориентирований в пространстве.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Мультконцерт «Дождик, дождик»- учить двигаться, передавая ритм и характер мелодии	Дид. игра «Как Зайка играет с товарищами» с Таней, Соней.	Ситуативный разговор о работе няни. Цель: формировать умение о труде взрослых.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку - Одежда».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Индивидуальная работа с Денисом в проползании на четвереньках по прямой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю». Цель: познакомить с игрой. Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: развивать разговорную речь.	Повторить имена и отчества воспитателей группы, музыкального и руководителей с Таней, Дариной.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду». Беседа «Кто нам готовит?» Цель: познакомить с профессией повар.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «заборчика для козлят» стр. 79 ком. Зан. Цель: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4. Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательность; — обратить внимание на то, сколько листьев осталось на деревьях и почему. Трудовая деятельность Обрезать сломанные веточки .П/игры «Лохматый пёс», «Раз, два, три – к названному	П/и «листопад» - учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга с Денисом, Соней.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			дереву беги».				
Работа перед сном	Развитие речи	Чтение стихов А. Барто. Цель: учить внимательно слушать чтение. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыкальное занятие по плану муз. работника.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Компьютерная презентация «Важные работники»-форм-ты начальники представления о роли труда в жизни людей, обогащать словарный запас.	Дид/игра «Волшебный мешочек» с Таней, Денисом.- учить узнавать знакомые предметы на ощупь, называть их.	Хоровод «Пальчики-ручки», р.н.м.-развивать динам. и ритм. слух.; учить выполнять движения ритмично.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор». Конструирование домов из кубиков.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с Дариной, Соней. Наблюдение за погодой.					

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА октябрь

(на две недели с 30 октября по 10 ноября) Группа: вторая младшая Тема: «Живой уголок» Цель: Познакомить с комнатными растениями, рассказать об их строении; развивать интерес к растениям; дать представление об уходе за ними. Итоговое мероприятие: Изготовление книжки – раскладушки, «Наши младшие друзья».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 30 октября	Утро	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №5. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать...» Цель: познакомить с игрой.	Продолжать учить находить среди предметов шар Дариной, Соней	Ситуативный разговор «Мы дружные ребята», как себя вести с детьми. Беседа: Рассказать детям о строении комнатных растений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Выполнение трудовых поручений по уходу за комнатными растениями.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Рыбка плавает в воде» Цель: дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №12. Наблюдение за растительным миром. Цели: познакомить со строением дерева. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев, около деревьев. П/и «Мыши и кот». -	С Денисом, Дариной продолжать учить ходить парой. Трудовая деятельность: уборка участка – с Соней,	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		учить бегать легко. «Попади в круг».- совершенствовать умение обращаться с предметами.	Таней			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение: С.Маршак «О девочках и мальчиках». Прослушивание муз. композиции: «Носики – курносики» . (муз. Б. Емельянова) Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна №5, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка (по плану муз. рук.)				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Театральная деятельность. Показ сказки на фланелеграфе «Репка» Цель: познакомить с героями сказки.	Продолжать учить самостоятельно одеваться Таню (застегивать и расстегивать пуговицы).	Ситуативный разговор о том, что делают дети в детском саду. Разгадывание загадок (об овощах и фруктах).	Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Инд. раб. с Денисом , Соней упражнять в лазании по гимнастической лестнице.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 31 октября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Жил- был зайчик длинные ушки...». «Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать...» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Продолжать учить Дениса, Таню в умении поливать растения из лейки	Совместная деятельность «Посадим в горшок цветочек» Цель: показать детям как правильно посадить цветок в горшок. П/и «Принеси предмет»- учить выполнять игровые действия, развивать координацию - движений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №1 стр. 14. И. А. Помораева. Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик.</i>				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №1 Наблюдение за состоянием погоды (солнцем) солнышко светит, но мало греет... Чтение стихотворения об осени: «Осень наступила». Игры «С какого дерева лист», «Догоните меня» С/р игра «Автобус». Трудовая	Упражнять Дарину, Соню в метании мешочков правой рукой в цель.	Ситуативный разговор «Как красиво на нашей площадке», закрепить правила поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	

		деятельность. Сбор камней на участке.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение: А. Барто. Игрушки. Цель: продолжать знакомить с творчеством Агнии Барто. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №17 стр. 34. С. Ю. Федорова. Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой), в скатывании мяча среднего размера с горки и скатывании вслед за ним.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое	Игра малой подвижности «Найди матрёшку» Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила. Обогащать игровой опыт.	Учить помогать собирать игрушки Таню, Дениса.	Словесная игра «Скажи, какой?». Цель: формировать умение называть признаки животного	Дидактические игры: «Угостим Мишку чаем», «Собери бусы».	
Прогулка.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. С/р игра «Семья», «Детский сад». Трудовая деятельность по уборке опавших листьев на участке. Инд. раб. с Соней, в метании мешочков правой рукой в цель.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 1 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки». Игровое упражнение «Из семечка растёт цветочек»-	Упражнять в различении основных цветов Денисом, Таней.	Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.	Д./и. «Подбери по цвету» Сюжет «Цыплята и гнёздышко» Цель: учить подбирать для каждого цыпленка гнёздышко такого же цвета.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Дид. игра. «Кто пришёл? , Кто ушёл?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: совершенствовать умение детей, понимать вопросы воспитателя, развивать внимание . Учить различать птиц.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1 Наблюдение за морозными узорами (по мере появления) Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место П./и. «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя;	Упражнять Дарину, Соню в прыжках на двух ногах на месте.	Продолжать учить правила безопасного поведения при обнаружении пакетов или коробок на площадке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			четко ориентироваться при нахождении своей пары. С/р игра «Пешеходы и дорога»				
Работа перед сном	Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение стихов про осень. Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Худ. – эст. развитие	Рисование «Листочки танцуют» стр. 29. И. А. Лыкова. Цель: учить рисовать красками, правильно рисовать кисть, смачивать ворс, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание».					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое	Хоровод «Тучка» Цель: учить выполнять движения ритмично начинать и заканчивать движения вместе с музыкой.	Продолжать учить правильно держать карандаш Сою, Дарину	Беседа-общение «Что мы знаем об осени» Цель: формировать представление об признаках осени	Внесение настольно-печатной игры «Домино».		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться вениками. П/и «Зайцы и волк». Инд. раб. Денисом, Таней в прыжках на двух ногах на месте.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 2 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки», «Буду маме помогать...». Цель: развивать мелкую моторику.	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке с Таней, Дариной.	Беседа «Что я знаю о комнатных растениях и как за ними ухаживать?». Цель: прививать любовь к растениям, и учить правильно ухаживать за ними.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. лит.) Чтение сказки «Козлятки и Волк». Цель: познакомить с содержанием сказки. Учить понимать вопросы и отвечать на них.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2 Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о ели, ее красоте Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. П./и.: «Идите ко мне», Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя	С Денисом, Дариной поиграть в игру «Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; — развивать умение	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

			заданное направление.	бросать предметы в определенном направлении двумя руками.			
Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Чтение худ. лит. русск. нар. сказки «Маша и медведь». Цель: учить внимательно слушать чтение сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность № 18 стр. 35 Федорова. Цель: учить в прыжках на двух ногах на месте с мячом в руках, в проползании заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность сказка «Колобок». Цель: познакомить с героями сказки.	Учить основные цвета с Соней.	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Д./и. «Волшебный мешочек». Цель: учить определять предметы на ощупь.	Работа в центре «Познавашики»: игры на формирование мелкой моторики.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 3 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять...» Чтение по выбору детей. Чтение: А. Барто. Игрушки.	С Соней, Денисом. разложить правильно листочки по ведеркам Цель: продолжать учить цвета.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. Д./и. «Разденем куклу после прогулки». Цель: побудить детей к раздеванию куклы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д./и. «Накорми поросенка». Цель: развитие мелкой моторики.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Ноябрь - третий месяц осени»
	НОД	Худ.-эст. развитие	Лепка «Травка для коровушки» стр. 84 Комп. зан. Цель: учить раскатывать палочки между ладонями, прямыми движениями рук, различать зеленый цвет.				
	Прогулка:		Прогулка №2 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Тр./д.: сгребание снега лопатой Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: — учить выполнять задание	Индивидуальная работа Развитие движений с Дариной, Денисом – катание мячей.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Учить последовательности одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с пес-	

		воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление. Д/и «Чего не стало?»			ком, кукла, машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение р.н. сказки «Кот, петух и лиса». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ.- эст. развитие	Музыкальное занятие (по плану муз. работника)			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Чтение потешки «Сорока». Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока» Цель: прививать интерес к уст. нар. творчеству, поощрять стремление запомнить потешку.	. С Таней, Денисом – беседа «Что мы делаем в детском саду?»	Игра «Покажи где цветок» Цель: расширить представление о комнатных растениях.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Сбор веток на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. и предмет». Подв. Игра «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость. Инд. раб. с Таней, Соней – катание мячей.			