

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 6 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Репка» Д/ игра « Собери горох» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить рисовать прямые линии с Таней, Соней.	Беседа- общение. «Как провели выходные» Цель: привлечь к разговору.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со строительным материалом.	Побеседовать с родителями о предстоящем дне самоуправления.
	НОД	Познавательное развитие	Комнатные растения в нашей группе. Ознакомление с комнатными растениями. Цель: с интересом слушать рассказ воспитателя о комнатных растениях и уходе за ними. стр.96 Н.Е.Вераксы				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. П./и.: «Воробушки и кот» «. Цель: приучать к осторожности. «Бегите ко мне» Цель:	Дениса, Дарину упражнять в беге по прямой дорожке.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательности одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

			учить двигаться в сторону звука.			
Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Дождик большой и маленький»; Пение «Собачка» М. Раухвергера Пляска «На лесной полянке» Б. Кравченко Игра «Собери грибочки по цвету» Цель: учить внимательно слушать: побуждать принимать активное участие в пении; побуждать участвовать в пляске.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Чтение сказки В. Сутеева «Утенок и цыпленок» Рассматривание иллюстраций. Цель: следить за развитием сюжета сказки.	Дарину, Таню поупражнять в произношении звуков: ветер воеет у- у- у- у- у, мы заблудились в лесу ау- ау.	Муз. Д./и. «Шагает мишка», «Зайка прыгает», Цель: развитие музыкального слуха.	Раскрашивание изображения комнатного растения фломастерами.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое .	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Не попадись». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Инд. раб. Дениса, Соню поупражнять в беге по прямой дорожке .				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 7 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Рыбка плавает в воде» «Пальчик- мальчик где ты был...» Цель; активизировать внимание детей. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Цель: познакомить с пассажирским транспортом (автобус, трамвай)	Предложить Дарине, Тане протереть тряпочкой листья комнатных растений.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить подбирать уменьшительно-ласкательные слова	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций с комнатными растениями.	Побеседовать с родителями о предстоящем дне самоуправления.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №2 стр. 15 И. А. Помораева Цель: развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький.</i>				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №4. Наблюдение за осенним лесом Цель: формировать представление о лесе, его красоте. Трудовая деятельность: изготовление снежных построек. П./и.	Индивидуальная работа Развитие движений с Денисом, Таней – катание мячей	Игровая ситуация «Одеваемся вместе с куклой Катей». Продолжать учить последовательному одеванию и раздеванию .	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка	

	развитие	«Найди нас ». Цели: закреплять ориентировку в пространстве. «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.			для игры с песком, кукла, машинки	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение р.н. сказки «Кот, петух и лиса». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физкультурная деятельность. Занятие №19. Стр. 35. С. Ю. Федорова. Цель: учить в подпрыгивании до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка , слегка продвигаясь вперед.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Музыкально-ритмические движения : «Где ты , зайка?» Цель: учить выполнять движения под музыку по образцу и произвольно.	Соню, Дарину. продолжать учить правильно держать карандаш и рисовать штрихи.	Совместная игра «Рыболовы». Цель: учить выполнять задания воспитателя.	Работа в центре «Развивашка»: игры на формирование мелкой моторики: Игры с прищепками.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Сбор веток на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. и предмет». Подв. Игра «Попади в круг». Дариной, Таней Цели: —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 8 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Вот ваш Бобик...»; «Сорока-сорока...» Цел: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр. Д/ игра « Найди миски для кошки и котёнка» Цель: учить сравнивать предметы по нескольким признакам.	Закреплять умение благодарить за еду, помощь Таню, Дениса	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка- водичка...»	Внесение настольной игры «Лото для девочек» Д./и. «Фрукты-овощи». Цель: продолжать учить фрукты и овощи.	Попросить родителей помочь сделать флажки и палочки с разноцветными ленточками.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Д./и. «Это я придумал» чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок... » стр. 48 В. В. Гербова Цель: закрепить умение детей объединять действием 2- 3 любые игрушки; познакомить с народной песенкой.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3. Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Подвижные игры «Воробушки и кот».	Трудовая деятельность учить Соню, Дениса в подметании дорожки, ведущей к участку. Цель: учить	Учить последов. одевания и раздевания. Игровая ситуация «Кукла Катя одевается вместе с нами».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, скакалки,	

		Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. С/р игра «Магазин».	правильно пользоваться вениками.		машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение потешки «Котя, котя, коток» Цель: прививать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно - эстетическое	Рисование. «Дождик, чаще, кап- кап- кап» стр. 32. Лыкова. Цель: учить изображать тучу и дождь ватными палочками , знакомить с синим цветом.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игровое упр. «Птицы поют» Учить детей повторять за воспитателем различные звуко сочетания .	С Дариной, Денисом учиться катать палочки из пластилина прямыми движениями.	Беседа «Мы разные» Цель: развивать разговорную речь	Работа в центре «Рисования». Выполнение трудовых поручений по уходу за комнатными растениями.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Подвижная игра «Догони меня». Цели: — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. Инд. раб. с Соней, Таней в подлезании под дугой			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 9 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Цветочек для мамочки...» «Мама лепит пирожки...» Цель: развивать мелкую моторику рук. И./упр. «Дует ветер» Цель: учить передавать движение ветвей деревьев при легком и сильном ветре.	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Таней, Денисом	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Беседа о правилах поведения на улице.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «В гостях у кукол».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. литература). Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят» стр. 90 Комп. зан. Цель: познакомить с содержанием стихотворения, повторять фразы вслед за воспитателем.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4. Наблюдение за осенним лесом Цели: — расширять представление об осеннем лесе; — учить видеть красоту осеннего пейзажа. Трудовая деятельность:	Продолжать учить Дениса и Соню в ловле мяча.	Игровая ситуация «Одеваемся самостоятельно»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		изготовление снежных построек. П./и. «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. С/р игра «Семья»				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят». Цель: продолжать знакомить с содержанием стихотворения . Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №20. Стр. 36. С. Ю. Федорова. Цель: учить в под ползании под гимнастическую палку , расположенную 50 см. от пола.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание альбома «Птицы» Познавательный рассказ об птицах. Цель: Обогащать представления детей об птицах, учить называть части тела.	С Дариной, Таней выучить пальчиковую игру «Дарики-дарики»	Тематическая беседа «Осень проходит, скоро зима».	Упражнение с разрезными открытками «Птичий двор». Цель: развивать мышление и память.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Инд. раб. с Денисом, Дариной в ловле мяча.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Жил-был зайчик...» «Дарики-дарики летят комарики» Цель: развивать память Игра: «Мы помогаем» Цель: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Учить рисовать круги Таню, Соню.	Ситуативный разговор «Как одеться потеплее». Д./и. с разрезными картинками. Цель: развивать мышление, память.	Продуктивная деятельность: «Луки на дорожках». Игры с машинками.	Побеседовать с мамой Сони о самостоятельном одевании и раздевании.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. «Готовим котлеты» стр. 18. Е. А Янушко. Цель: продолжать знакомить с пластилином; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №5 Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. С/р. игра «Строители»	Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве Дениса, Соню.	Ситуативный разговор «Наши деревья»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

Работа перед сном	Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ.- эст. развитие	Музыкальное занятие Слушание « Дождик большой и маленький»; Муз.- дид. Игра «Кто так лает?»; Пение « Собачка» М. Раухвергера; Игра «Собери грибочки по цвету» Цель: учить внимательно слушать; учить узнавать знакомые песни; приучать выполнять простейшие игровые движения.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое	Игры с настольным строительным материалом. Учить различать детали конструктора.	Беседа с Дариной, Таней. «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать».	Чтение 3. Александровой «Катя в яслях».	Продуктивная деятельность «Осенние листочки устилают всю землю». Сюжетно- ролевая игра «Котенок был простужен».
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться вениками. Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. Инд. раб. с Дариной, Соней упражнять в отбивании мяча.			

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 13.11 – 24.11)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Мы помощники»

Цель: Помочь детям понять, что они подросли, воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. Итоговое мероприятие:

Выставка фотоколлажей «Мы помощники».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 13 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №6. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...» «Сорока-сорока» цель; развивать мелкую моторику рук Беседа о няне Цель: воспитывать уважительное отношение к няне	Учить находить с Дариной, Соней игрушки красного цвета.	Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. Цель: дать представление о назначении пассажирского транспорта-перевозка людей.. Д./упр. «Не уходи от нас, киска!» Цель: привлечь к игре.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Кого покатаем на машине?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. «Мы накрываем на стол» стр. 19. Л. В. Абрамова. Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых действий; обогащать словарь детей глаголами, обозначающие трудовые действия.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №6. Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Тр./д. : сооружение снежной клумбы. П./ и.: «Помощники». Цели:	С Таней, Денисом поиграть в «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательно одеваться и раздеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		учить быстро собирать игрушки и бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; —упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. С/р. игра «Семья».				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения Е. Благиной «Мы сейчас бревно распилим ...» Цель: воспитывать любовь к поэзии Е. Благиной. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна №6, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Осенние листочки» Н.Верескиной- приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки; Пение «Мишка»-активно приобщать к подпеванию несложных песен; Пляска «Мишутка пляшет»-притопы одной ногой ;Игра «У медведя во бору»-побуждать активно участвовать в игре.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность показ сказки «Репка» на магнитной доске.	Упражнять в различении шара и куба Дениса, Соноу	Игра – забава «Воздушные шары» Цель: учить регулировать силу удара по шару, доставить радость.	Работа в центре «Развивашки»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение развивающей игры «Собери картинку». Цель: развивать мышление и память.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; —развивать ловкость, уверенность в себе; —воспитывать смелость. Инд. раб. с Таней, Дариной упражнять в быстром беге по сигналу воспитателя.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник к 14 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка...», «Здравствуйте, ручки». Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Продолжать учить Дениса, Соню зашнуровывать «сапожок»	Совместная деятельность «Уберем одежду в шкаф». Цель: продолжать учить убирать свои вещи в шкаф.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «Мы помощники»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №3 стр. 15. И. А. Помораева. Цель: продолжать различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> .				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра. Тр./д.: сгребание снега с дорожек. П./и. «По трудной дорожке». Цель: развивать	Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Дарину, Дениса	Трудовая деятельность Сгребание снега (по мере появления) для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки,	Помощь

			согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.			ведёрки, куклы.	родители в изготовлении спортивного уголка.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №21. Стр. 37 С. Ю. Федорова. Цель: учить в перепрыгивании через веревку на двух ногах; в подползании под гимнастическую палку.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игра «Матрешки танцуют». Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки.	Упражнять Таню, Дениса различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Автодид./и. : «Что положим в холодильник?»	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммун. разв.	Игра «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Инд. раб. Соней, Таней в перепрыгивании через веревку.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 15 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет наш Антошка ...», «Сорока». Цель: развивать мелкую моторику рук. Д./и. «Раздели на группы» Цель: учить понимать суть задания, делить предметы на группы по цвету.	Развивающая мозаика «Любимые игрушки» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук и наглядно-образного мышления с Дариной, Соней.	Игра - ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять – кормим» Цель: учить выполнять простые действия самостоятельно.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассматривание сюжетных картин «Таня и голуби» стр. 51. В. В. Гербова. Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Тр./д.: сгребание снега для построек. Подвижные игры «Воробушки и кот».	Индивидуальная работа с Денисом, Таней : игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.	Игровое упр. «Помоги соседу» Цель: учить оказывать помощь.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мелки, машинки.	

		Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная». Муз. С. Разаренова . Цель: приобщать детей к народной классической музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое разв.	Рисование цветными карандашами «Дождик, дождик, веселей!» стр. 33. И. А. Лыкова. Цель: учить изображать дождь цветными карандашами (фломастерами). Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Цель: предложить детям посмотреть знакомые мультфильмы.	С Таней, Дариной – дид игра «Сварим кукле обед». Цель: учить правильно выбирать овощи.	Беседа «Помощники» Формировать представление о домашних обязанностях, учить проявлять заботу о близких людях.	Работа в центре изод - ти. «Мастерим мебель» Цель: продолжать учить правильным приемам лепки и конструировании мебели.	
Прогулка.	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие .	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое дождь. Инд. раб. с Денисом, Соней «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 16 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...», «Посуду моет мой Антошка...» Цель: развивать память. Обследование шара и куба. Цель: продолжать знакомить с разными способами обследования предметов.	Учить находить игрушки жёлтого цвета с Таней, Денисом.	Игра - «Поручение» Цель: учить выполнять простейшие трудовые поручения.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игра «Волшебный сундучок» на развитие мелкой моторики.	Предложить родителям почитать сказки из домашней библиотеки.
	НОД	Художественно-эстетическое	Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать речь детей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №9. Наблюдение за кустиками Цели: — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук с	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать учить последовательности одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».	

		Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»	Таней, Дариной.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной песенки «Коза - дереза». Цель: учить внимательно слушать чтение песенки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №22. Стр. 37. С. Ю. Федорова. Цель: упражнять в подпрыгивании до погремушек; в подползании под скамейку.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Д./и. «Подбери по цвету». Цель: учить выбирать предмету по заданному признаку.	Продолжать учить рисовать прямые линии с Денисом, Соней.	Д./и. «Собери пирамидку» Цель: учить детей экспериментировать, сравнивать и сопоставлять, познакомить с простейшими способами проверки правильности сборки.	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Игры с прищепками. Цель: продолжать развивать мелкую моторику.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Огуречик - огуречик.». Инд. раб. с Таней, Соней. «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 17 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...», Жил - был зайчик длинные ушки». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание картинок «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Беседа по ним.	Инд. игра «Испеку я пирожок» с Машей, Дариной, Соней. Цель: вызвать желание «испечь пирожок».	Трудовая игра «Наведем порядок сами» Цель: продолжать учить убирать игрушки на свои места.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Совместный просмотр работы детей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. «Покормим курочку» стр. 24. Е. А. Янушко. Цель: продолжать знакомить с пластилином, научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №10. Наблюдение за птицами Цели: —продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голуб, или синицу и ворону. Тр./д.: приготовление корма для птиц. Подвижные игры: «Раз,	Вместе с Сашей К., Тимуром, провести игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации	Игровая ситуация. Одеваемся на прогулку вместе с куклой Андрюшей. Цель: продолжать учить в последоват. Одевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		два, три —беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «С/р. игра «Семья»	движений.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Цель: продолжать учить внимательно слушать чтение стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка. Слушание «Моя лошадка»-побуждать слушать весёлую, ритмичную музыку, Пение «Мишка»-приобщать к подпеванию ,Пляска «Мишутка пляшет»-учить выполнять танцевальные движения, Игра «У медведя во бору»-активно участвовать в игре.				
Вечер	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игровая ситуация «Кукла Катя заболела» Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла» ; пение колыбельной песни «Баю». Цель: прочитать стихотворение , как нужно вести себя, если кто-то болен.	Игровое упр. «Сбей кеглю» с Таней, Соней. Цельб учить выполнять метание в горизонтальную цель 1, 5- 2 метра.	Беседа о том, как нужно вести себя если вы пришли в гости к другу. Цель: продолжать развивать разговорную речь, воспитывать правила этикета.	Игра малой подвижности «Найди себе пару», игры с кубиками. Цель: продолжать учить самостоятельно играть.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникатив.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Бег с ленточками» . Наведение порядка на участке. Инд. раб. с Денисом, Дариной игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 20 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет мой Антошка...», «Дарики – дарики» Цель: поднять настроение детей.	Игровое упражнение с Соней, Дариной «Сравни игрушку» Цель: активизировать слова <i>большой, маленький</i> .	Игра «Наведем порядок сами» Цель: приучать убирать игрушки на свои места.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. «Одевание куклы на прогулку» стр. 108. Комп. зан. Цель: уточнить представление об одежде, о назначении вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Тр./д.: сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.	Дениса, Таню упражнять в ловле мяча.	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. С/р игра «Магазин»					Оформление папки-передвижки на тему: «Кормим детей вкусно и полезно».
Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое.	Чтение рус. Нар. сказки «Курочка Ряба» Цель: продолжать знакомить с русскими народными сказками, запоминать героев сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка. Слушание «Моя лошадка» А.Гречанинова- сопровождать слушание звучащими жестами; Пение «Лягушка»-муз. М.Раухвергера сл.А.Барто- побуждать к творческому проявлению в сам-м нах-ии интонаций Игра «Дождь»-быстро реагировать на смену муз. материала.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Составление рассказа на тему: «Как мы птичек кормили». Цель: учить составлять небольшие рассказы, активизировать речь детей.	Инд. раб. с Таней Учить собирать игрушки и убирать на свои места.	Практическое упр. «За столом» Цель: учить детей правильно вести себя за столом. Формировать культ.- гигиен. навыки, использовать вежливые слова.	Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникатив.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку» с Таней, Дариной. Цели: формировать навыки прыжков в длину; —развивать ловкость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник к 21 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...», «Помощники». Цель: приучать выполнять движения пальчиками и кистями рук с соответствием с текстом.	Игра малой подвижности «Найди матрешку» с Денисом, Дариной. Цель: учить выполнять игровые действия, обогащать игровой опыт.	Игровая ситуация «Покажем кукле Оле чистую тарелку» Цель: продолжать учить аккуратно кушать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассмотрение иллюстраций в книгах в центре «Книжкин домик».	Предложить родителям выучить стихи, посвященные дню матери.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. №4 стр. 16. И. А. Помораева. Цель: развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i>				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №11 Наблюдение птицами. Цели: —сравнить воробья и голубя. Тр./д.: кормление птиц. П./и.: «Мышеловка». Цель: развивать быстроту. «С кочки на кочку» Цель: развивать	С Соней в прыжках на двух ногах вместе.	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	

		ловкость.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки». Цель: воспитывать любовь к поэзии А. Барто. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие.	Физическая деятельность №23 стр. 38 С. Ю. Федорова. Цель: учить в подпрыгивании до ладони, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность показ сказки «Геремок» (настольный театр.) Цель: воспитывать любовь к сказкам, умение их слушать.	Предложить Денису, Таней помочь няне прибраться в группе. Цель: приучать выполнять трудовые поручения.	Практическое упр. «Нарядные куклы. Цель: упр. детей в застёгивании и расстегивании крупных пуговиц, учить соблюдать последовательность застегивания.	Работа в центре «Познавашки»: игры на формирование мелкой моторики. Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Индивидуальная работа: игровое упражнение с Таней. «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 22 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Буду маме помогать...» «Помощники». Цель: приучать выполнять движения пальчиками и кистями рук с соответствием с текстом.	Выучить стихи, посвященные ко дню матери с Соней, Денисом.	Беседа о назначении светофора и его цветах – красном и зелёном. Д./и. «Разрешено – запрещено».	Внесение настольной игры «Мозаика» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Побеседовать с родителями о предстоящем празднике.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Занятие №6 Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» стр. 50 В. В. Гербова. Цель: рассказать детям как встретить маму вечером , вернувшуюся с работы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место П./и. «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя;	Уборка опавших листьев с участка. Индивидуальная работа: игровое упражнение «В цель» на развитие координации	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	

		четко ориентироваться при нахождении своей пары. С/р игра «Пешеходы и дорога»	движений с Дариной, Таней.			
Работа перед сном	Речевое развитие.	Чтение рус. нар. сказки «Репка» Цель: продолжать знакомить с русскими народными сказками. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ.- эст. развитие.	Рисование. «Раскрасим коню хвост». Стр. 112. Комп. зан. Цель: совершенствовать умение работать кистью: правильно держать кисть, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Мультиконцерт. Предложить детям посмотреть знакомые мультфильмы. Цель: поднять настроение детей.	Инд. раб с Соней, Денисом. Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики.</i>	Сюжетная игра «Поможем повару приготовить суп (компот)». Цель: помогать оказывать посильную помощь ; правильно подбирать овощи или фрукты по данной игре.	Работа в центре «Рисования»: работа с водными раскрасками. Учить правильно пользоваться кистью	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Инд раб. с Таней, Дариной. игровое упражнение «В цель» на развитие координации движений.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 23 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Посуду вымыл мой Антошка...», «Тук да тук...». Цель: развивать мелкую моторику рук. Чтение стихотворение В. Берестова «Котенок», рассматривание иллюстраций. Цель: развивать воображение, связную речь.	С Денисом, Дариной, д/и «Что нашел в мешочке?». Цель: продолжать развивать речь детей, активизировать словарь.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д./и.»Покормим колобка, пингвина»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (Худ. литература). Чтение произведения С. Маршака. «Сказка о глупом мышонке» стр. 109 Комп. зан. Цель: познакомить с содержанием сказки, учить отвечать на вопросы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №2 Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Тр./д.: сгребание снега	Игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц	Ситуативный разговор о времени года «Осень», сбор урожая фруктов и овощей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	развитие Речевое развитие	лопатой. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: —учить выполнять задание воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление. Д/и «Чего не стало?»	плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений с Таней, Денисом.		Продуктивная деятельность «Испечём яблочный пирог».
Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь». Цель: учить слушать рассказ, рассматривать картинки, отвечать на вопросы. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. №24 стр. 38 С. Ю. Федорова. Цель: упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч, в прокатывании мяча одной рукой.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассказывание рус. нар. сказки «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского. Цель: познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.	Игровое упражнение «Формы» на развитие внимания и мышления, учить различать куб и шар с Денисом, Соней	Повторение потешек: «Водичка, водичка умой моё личико», «Петушок» и колыбельных песенок	Внесение настольно-печатной игры «Лото».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммун. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Инд. раб. с Дариной, Соней. игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 24 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет мой Антошка...» Наблюдение за трудом взрослых: кормление рыбок. Цель: предложить понаблюдать за рыбками, поощрять желание помочь покормить рыбок.	Беседа с Таней, Денисом о членах их семей, закреплять умение называть их имена.	Практическое упр. «Нос, умойся!». Чтение стихотворения Э. Мошковской «Нос, умойся!». Цель: учить мыть руки перед едой, умываться, насухо вытираться.	Игровая деятельность в уголке «Развивашки» «Волшебный сундучок».	Предложить родителям поучаствовать в конкурсе поделок, посвященных ко Дню матери.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. «Зернышки для мышонка» стр. 108. Комп. зан. Цель: закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №8. Наблюдение за ветром Цели: —продолжать наблюдение за ветром; —учить определять направление ветра.	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка с	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

	развитие	Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; —побуждать оказывать взрослым помощь. С/р. игра «Транспорт»	Денисом – игра «Найди, где спрятано».		детей.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение детям: К.И.Чуковского «Айболит». Цель: воспитывать любовь к творчеству Чуковского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Моя лошадка»А.Гречанинова- учить слушать тихую и громкую музыку; Пение «Лошадка»М.Раухвергера- познакомить с песней; Муз-ритм. дв. «Лошад-ка» Е.Макшанцевой; Игра «Дождь»-быстро реагировать на смену музыки.				
Вечер	Познавательное развитие. Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммун. разв.	Игра «Приключение в комнате» Цель: ознакомление с трудом мамы дома.	С Соней, Таней, Дариной игра «Готовим обед». Цель: учить правильно подбирать овощи.	Игра «Чьи вещи?». Цель: приучать убирать свои вещи на свои места.	Сюжетно- ролевая игра «Купание куклы» Цель: побуждать оказывать посильную помощь взрослым.	
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до яблока» - упражнять с Денисом, Таней в прыжках в высоту. Продолжить наблюдение за ветром.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 27.11 – 29.12)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Новогодние праздники»

Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 27 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №7. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять...». Цель: развивать моторику рук. Наблюдение из окна. Цель: учить видеть изменения в природе.	Д./и. «Подбери по форме» с Соней, Таней. Цель: учить находить предметы определённой формы: круг, квадрат.	Ситуативный разговор «Зачем нам носовой платок?» Практическое упр. «За столом». Цель: продолжать учить держать ложку, самостоятельно есть. Учить пользоваться салфетками.	Работа в центре рисования. Рисование красками. Цель: учить проводить цветные линии по сырому листу, развивать творческие способности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. «В гости бабушка пришла» стр. 24. Л. В. Абрамова . Цель: учить сравнивать знакомые предметы, обогащать словарь детей.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №3 Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятие об облаках и тучах.	Учить Дениса, Дарину бегать по прямой.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Продолжать закреплять последовательность одевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по	

	Физическое развитие	Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. П./и.: «Воробушки и кот» «. Цель: приучать к осторожности. «Бегите ко мне» Цель: учить двигаться в сторону звука.		и раздевания.	желанию детей. Продуктивная деятельность.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Федотка» К. Чуковского . Цель: учить внимательно слушать стихотворение. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам №7.			
НОД	Познавательное развитие	Музыка Слушание «Погремушки»-передавать характер музыки; Пение «Лошадка»М.Раухвергера -учить в подпевании; Пляска «Рыжие белочки»З.Левиной; Муз-ритм. движ. Весёлые парочки»- учить двигаться парами.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность. Показ сказки «Волк и семеро козлят» на фланелеграфе. Цель: учить отвечать на вопросы, проявляет эмоциональную отзывчивость.	Продолжать учить самостоятельно одеваться Сою, Таню.	Практ./упр. «Самые аккуратные» Цель: формировать у детей элементарные навыки самообслуживания	Игры с напольным строительным материалом. Цель: учить детей называть детали конструктора. С.-р./и.: «Водители и пассажиры».
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Инд. раб. с Денисом, Таней учить ориентироваться на площадке.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник к 28 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Помощники». Цель: вызвать эмоциональный настрой. Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зеркало».	Д./и. «Какого цвета?» с Денисом, Соней. Цель: учить детей понимать задание, применять умение различать основные цвета.	Практ./ упр. «Зеркало». Цель: продолжать учить умываться ; проверять при помощи зеркала хорошо ли они умылись.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №1. Стр. 17 И. А. Помораева. Цель: развивать умение различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик.</i>				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №7 Наблюдение за кошкой. Цели: — закрепить представление характерных особенностей кошки. тр./д.: сгребание снега. Подвижные игры «По трудной дорожке»,	Продолжать учить правильно ходить парами Соню, Дарину.	Ситуативный разговор «Беседа о поздней осени»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	

			«Листопад». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Лисий хвостик» Н. Пикулиной. Цель: воспитывать любовь к поэзии. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие.	Физический досуг. « <i>Петушок – золотой гребешок</i> ». Цели: вызвать у детей положительный, эмоциональный настрой. Продолжать учить детей ходьбе и бегу за другом (<i>по массажным дорожкам и без них</i>) ходьбе по кругу, взявшись за руки.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Упражнять детей в рисовании прямых линий. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Денисом, Дариной.	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. Цель: воспитывать опрятность во внешнем виде.	Игра «Клубочки» Цель: сравнение предметов по величине и цвету.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммун. Разв.	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. Упр. со снежками под рус. нар. мелодию «Карусели». Инд. раб. продолжать учить правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя Таню, Дениса, Соню, Дарину.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 29 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре, пять...», «Буду маме помогать , буду сам белье стирать...». Цель: снятие эмоционального напряжения.	Д./и. с Соней, Денисом на произношение звуков [м] – [м’], [б]– [б’]. Цель: добиваться правильного произношения звуков.	Практ./упр. «Нос, умойся!». Чтение стихотворения Э. Мошковской «Нос, умойся!». Цель: продолжать учить мыть руки перед едой, умываться, насухо вытираться.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с машинками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Д./упр. «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Стр. 47 В. В. Гербова. Цель: с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить с стихотворением- загадкой.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать , сгибая ноги в коленях. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия.	Индивидуальная работа: метание снежков вдаль правой и левой рукой. П/игра «Пузырь». Дарину, Дениса.	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	

Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения С. Капутикян. «Все спят». Цель: познакомить со стихотворением С. Капутикян. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ.- эст. развитие.	Рисование. «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!» стр. 139. И. А Лыкова.. Цель: учить правильно держать карандаш и рисовать прямые вертикальные линии.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Беседа с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Цель: знакомить с пассажирским транспортом. Музыкальная игра «Кто, как идет?». Цель: учить двигаться под музыку.	Учить Таню, Соню, рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя.	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: учить правильно подбирать одежду по сезону.	Работа в центре «Рисования»: по желанию детей.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. раз.	Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р. игра «Семья». Инд. раб. с Дариной, Соней. метание снежков вдаль правой и левой рукой. П/игра «Пузырь»			

Консультация на тему «Витамины – наши помощники».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 30 ноября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Тук да тук...», «Я перчатку надеваю...». Цель: продолжать развивать моторику рук. Игра малой подвижности «Найди матрешку» Цель: учить выполнять игровые действия, соблюдая правила.	Индивидуальная работа с Таней, Денисом учить отщипывать пластилин от большого куска.	Практ./ упр. «Самые аккуратные» Цель: приучать выполнять обязанности по самообслуживанию	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мягкими модулями.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (Худ. литература). Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси». Цель: познакомить с содержанием худ. произведения, учить рассматривать иллюстрации.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №1 Прогулка №1 Наблюдение за морозными узорами Цели: продолжать знакомить с природным явлением —; формировать представление о	Учить бросать предмет вдаль правой и левой рукой Дениса.	Игровая ситуация «Одеваемся самостоятельно» Цель: продолжать учить самостоятельно одеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули,	

	развитие	состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шофёры»			маски- эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Муз. комп. «Колыбельная песня» А. Майкова. Цель: продолжать учить внимательно слушать музыкальные композиции. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. №25 стр. 41 С. Ю. Федорова. Цель: учить в перепрыгивании через линию, веревку, лежащую на полу.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физ. разв.	Чтение литовской песенки «Бу- бу, я рогатый». Цель: формировать умение слушать стихотворный текст.	Индивидуальная работа: дидактическая игра «Собери светофор» с Таней, Денисом.	Д./упр. и игры с кубиками и кирпичиками. Цель: упражнять в различении и назывании цветов (красный синий, желтый).	Эксперимент. с водой. Дать представление о свойствах воды.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Инд. раб. с Соней, Дариной учить бросать предмет вдаль правой и левой рукой.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 1 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет мой Антошка...», «Тучка». Цель: взаимодействие детей и воспитателя. Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: Продолжать знакомить с нар. песенками.	Повторить имена и отчества воспитателей, помощника воспитателя группы с Дариной, Таней	Беседа «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Познавашки». Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. «Конфеты на тарелочке» стр. 25 Е. А. Янушко. Цель: учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: формировать представление о зиме. Тр./д.: уборка снега с участка. П./и. «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность.	Индивидуальная работа: упражнение в прыжках «Перепрыгни из ямки в ямку» (из обруча в обруч). Саша Ив., Маша.	Ситуативный разговор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты, бутылки».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения В. Берестова «Большая кукла» Цель: учить внимательно слушать чтение стихотворения. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Погремушки»А Гречанинова - сопровождать слушание звучащими жестами; Пение «Лошадка»М.Раухвергера - побуждать к творческому проявлению; Муз- ритм. движения «Весёлые парочки»-учить ходить парами; Игра «Дождь»-активно почувствовать в игре.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игры – забавы с плавающими игрушками. Цель: учить детей аккуратно помещать игрушки в воду, наблюдать за их перемещением, способствовать закаливанию детей.	Трудовые поручения с Таней, Денисам. «Уборка игрушек» Цель: учить убирать игрушки на свои места. Общаться в ходе работы.	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе. Чтение стихотворения З. Александровой «Что взяла, клади на место».	Внесение настольной - игры «Волшебный сундучок».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с Соней, Денисом..			