

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельника 4 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Посуду моет мой Антошка...», «Тучка». Цель: взаимодействие детей и воспитателя. Чтение рус. нар. потешки «Пошел котик на торжок...». Цель: Продолжать знакомить с нар. песенками.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Практическое упражнение; «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намывать и промывать руки под потешку. Лады- лады ладушки С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и крошки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно- ролевая игра «На приеме у доктора».	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ . « У кормушки» стр.24. О. А. Соломенникова. Цель: дать элементарные представления о кормушках для птиц.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1. Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: —формировать представление о зиме; —вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Тр./д.: уборка снега с участка. Подвижные игры: «Устроим	С Соней. Таней поиграть в игру «Попади в цель». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными предметами; —	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательно сть одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		снегопад», «Ловишки». Цели: —учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Строители».	развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Чтение стихотворения «Белый снег пушистый, в воздухе кружится...»		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рус. нар. песенки «Заря- зареница...» Цель: продолжать знакомить с русскими народными песенками. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Вальс снежинок»Т.Ломовой- определять характер музыки; Пение «Бабушка Зима»А.Филиппенко- учить понимать о чём поётся; Муз-ритм. дв. «Заячья зарядка В.Ковалько- имитировать движения животных				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Дид. игра «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают.	Закрепить знание цветов с Денисом, Дариной.	Ситуативный разговор о том, что мы делаем в детском саду. Танец – хоровод «На дворе мороз и дети». Цель: развивать танц. способность.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно- печатной игры «Домино - домашние животные»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Мыши в кладовой». Цели: — учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Инд. раб. с Дариной, Таней поиграть в игру «Попади в цель».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 5 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» «Пять лохматых медвежат» Цель; развивать моторику рук. Д./и. «Найди по описанию». Цель: учить описывать предмет.	Дидактическая игра Тимуром, Сашей К. «Кто как кричит?». Цель: учить правильно произносить звуки	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. И./упр. «Когда я ем, я глух и нем».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 2 стр. 18 И. А. Помораева. Цель: развивать умение различать контрастные по величине кубики и шарики.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой Цели: —углублять знания о жизни птиц в зимний период; —развивать умение и желание помогать им. Д/и «Чего не стало?» Тр./д.: сгребание снега с участка. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: — учить быстро действовать по сигналу; —бегать, не наталкиваясь	Индивидуальная работа Развитие движений, с Таней, Денисом–катание обручей.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом, кукла, машинки.	

		друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. С/р. игра «Магазин»				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Козлёнок», «Грузовик» из серии «Игрушки». Цель: воспитывать любовь к поэзии А. Барто. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физкультурная деятельность. Занятие № 26 стр.41 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить в перепрыгивании через верёвку, лежащую на полу; в скатывании мяча с горки.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Муз. игра «Кто, как идет?». Цель: учить имитировать животных.	С Дариной, Таней– беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?»-развивать разговорную речь	Игра «Какие бывают птицы?» Цель: упр. в умении находить нужную птицу.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг». П./и. «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Инд. раб. с Соней, Денисом катание обручей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 6 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» Дарики- дарики» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. Беседа: «Что видели по дороге в детский сад?» Цель: развивать разговорную речь.	Таню, Сою учить правильно мыть руки и насухо их вытирать.	Работа по формированию КГН игра «Умываемся сами» под потешку. «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды»	Внесение настольной игры «Лото – домашние животные» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Дидактические игры на произношение звуков м - мь, п - пь, б - бь в звукосочетаниях; различать близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. Занятие №1 стр.56 В. В. Гербова				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3. Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе. Тр./д.: сгребание снега лопатой. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра.	Трудовая деятельность упражнять Дениса, Дарину в подметании дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками,	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки.	

		«Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	лопатками.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение потешки «Котя, котенька, коток...» Цель продолжать прививать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Рисование. «Большие и маленькие следы» Комп.зан. стр.99 Цель: учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Мои друзья» - закреплять знания о дом. животных.	Беседа с Игнатом, Машей, «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные)	Игра с парными картинками: «Деревья в лесу» Цель: развитие мышления памяти.	Работа в центре «Рисования», с/р. игра «Строители».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. С/р. игры по выбору детей. Инд. раб. с Соней, Денисом подметание дорожки, ведущей к участку.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 7 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю» «Пять лохматых медвежат» Цель: развитие мелкой моторики.	С Лариной, Таней – дид. игра «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных.	Трудовые поручения : мы помогаем. Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым. Д./и. «Какой мячик потерялся?» Цель: упражнять в правильном назывании цветов.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры на развитие мелкой моторики.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Инсценирование сказки В. Сутеева « Кто сказал « мяу?»» Цель: познакомить с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за проезжей частью. Цель: знакомить с проезжей частью дороги- шоссе. Тр.д.: сооружать снежные клумбы. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о	Упражнять Таню, Дениса в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.	

		правилах дорожного движения.. «Кто лучше прыгает?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения С Маршака «Тихая сказка» Познакомить с произведением. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие № 27 стр. 42 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить в перелезании через валик , катание мяча двумя руками.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	. Дид. игра. «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издав. звукам.	Беседа с Машей о правилах дорожного движения.	Тематическая беседа «Зима наступила».Рассмотреть иллюстрации с зимним пейзажем. Предложить детям отгадать загадки.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П./и. «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Инд. раб. с Соней, Дариной в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 8 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», Жил-был зайчик длинные ушки» Цель: развивать память. Беседа о предстоящих Выходных - продолжать учить отвечать на вопросы.	Дениса, Таню учить различать и называть круг, квадрат, треугольник – игра «Назови фигуру».	Ситуативный разговор «Как одеваться зимой прогулку на». Прочитать стихотворение « Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике	Продуктивная деятельность: Аппликация из ваты «Котенок Снежок». Цель: учить детей придавать кусочку ваты нужную форму, заполнять контур заготовки.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка. « Ягоды для птичек» Цель: учить различать и называть красный цвет, закреплять умение отщипывать кусочки пластилина от целого куска.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за работой дворника зимой Цели: —расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. П/и «Ловишки» Цель: упражнять в беге с увёртыванием. С/р игра «Строители»	Игра «Найди, где спрятано?» Цель: учить ориентироваться в пространстве Дениса, Дарину.	И./с.: «Поможем тем, кто рядом». Цель: оказывать посильную помощь друг другу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной песенки «Чики - чики...» Цель: познакомить с русской народной песенкой, развивать память. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Снежок и вьюга»А.Филиппенко- учить понимать содержание музыки;Пение «Ёлка»Т.Потапенко- учить петь вместе со взрослыми; Муз-ритм.дв. «Мы идём» учить ходить бодрым шагом.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны» Цель: поднятие эмоционального настроения.	Беседа Тимуром «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». Дид. игра «Чья мама?»- закрепить знания о детёнышах дом. животных.	Рус. нар. игра «Ладушки-ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение.	Индивидуальная работа в центре «Почемучка» Игра в сухом бассейне.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. Инд. раб Соню, Дарину учить ориентироваться в пространстве			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №8. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Бабу снежную лепили...» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Инд. игра с Дариной, Денисом Новогодние подарки. Цель: вызвать желание сделать подарки.	Беседа о предстоящем празднике. Чтение стихов о Новомоднем празднике, елочке подарках. Цель: развивать разговорную речь.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ . «Зимние забавы родителей и малышей». Рассматривание картины « Зимние забавы» Цель: учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). П./и.: «Великаны – карлики»	С Соней, Таней поиграть в р.н. игру «Жмурки». Цель: учить быстро действовать и не	Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя.	терять равновесие			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки про глупого мышонка С. Я. Маршака. Цель: вызвать желание послушать сказку. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам №8.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Снежок и вьюга» А.Филиппенко- выполнять плавные движения Пение «Дедушка Мороз»АФилиппенко-петь вместе со взрослыми; Пляска «Танец со снежинками»-приучать вним-но следить за движениями восп-ля;Игра «Снежки»-научить играть в снежки.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физ. разв.	Театральная деятельность. Показ сказки «Теремок» на магнитной доске.	Упражнять в различении названий геометрических фигур Соню–дид. игра «Назови фигуру».	Ситуативный разговор о зиме. Цель: формировать представление о временах года (зиме), связях между временами года и погодой.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото – домашние птицы».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Р.н. п/ игра»Волк». Цели: развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 12 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили...», «Очень холодно зимой...» Цель: развивать память, речь.	Закреплять знание названий цветов и геометрических фигур с Дариной, Таней	Упр. «Вставь словечко» Цель: учить вставлять слова в предложения по смыслу. Д./и.: «Волшебный мешочек» Цель: развивать игровые навыки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в уголке «В гостях у кукол» .	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 3 стр.19 И. А. Помораева Цель: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один - много.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыг-	Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд Соню, Дениса.	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки,	

		нет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. С/р игра «Цветные автомобили»		цели общими усилиями.	лопатки, ведёрки, куклы.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной песенки «Заяц, Егорка...» Цель: познакомить с рус. нар. песенкой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие № 28 стр. 42. С. Ю. Фёдорова Цель: учить прыжкам на двух ногах, слегка продвигаясь вперёд с хлопками.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие.	Игра «Зайка серенький сидит» Цель: уточнить представление о внешнем виде зайца.; развивать память и выполнять движения в соответствии с текстом.	Дениса, Дарину упражнять в правильном произношении и звуков к, кь, с разной силой голоса.	Изготовление украшений для елочки из бумаги. Цель: вызвать желание сделать для елочки игрушки.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игра «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Наблюдение за собакой» Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного. Потешка «Шла собака через мост», п/игра «Лохматый пёс».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Разноцветная одежда». Цель: воспитывать бережное отношение к одежде, внимание, речь.	Развивающая игра «Мозаика» - развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук с Дариной, Соней.	Д./и «Найди предмет» Цель: находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Участие родителей в изготовлении коллажа «На птичьем дворе»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Дидактические упражнения на произношение звука –ф-. Дид / игра «Далеко- близко». В. В. Гербова стр.58 Цель: учить произносить звукосочетания с различной громкостью.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №6 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; «Встречные перебежки».	Индивидуальная работа с Денисом, Соней: игровое упражнение «Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, игрушки, машинки	

		Цели: повышать двигательную активность на прогулке; —развивать мет- кость, ловкость, выносливость.	реакции.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь». Цель: познакомить со стихотворением . Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Рисование « Деревья на нашем участке» Цель: учить создавать образ дерева	Рисование « Снежок порхает, кружится» Цель: учить рисовать снег кисточкой приёмом «примакивания» (коллективная работа)				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игра «Какие бывают птицы». Цель: упр. в звукоподражании голосам птиц, активизировать словарь. Игра «Ой, летали птички». Цель: развивать двигательную активность детей.	С Дариной, Таней закрепить умение в произношении звуков: м – мь, к – кь.	Д./и. «Подбери елку». Цель: учить правильно подбирать елку по размерам.	Работа в центре «Рисования»: - «Раскрась елочку». Цель: учить соблюдать контур.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег? С/р игры по выбору детей.				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику. Чтение сказки «Три медведя». Цель: учить внимательно слушать чтение сказки.	Учить Таню, Дениса в рисовании и прямых линий.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со строительным материалом.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Развитие речи( худ. лит.) Чтение стихотворений «Ёлка» Я. Акима, «Наша ёлка» Цель: познакомить с праздником, поднять настроение				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8. Наблюдение за березой. Цели: — расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. П/ игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди по мостику» на развитие координации движений рук с Денисом, Дариной		Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Слепим зёрнышки для цыплят».	

			<p>ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы – высокие ребята» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>				
Работа перед сном	Речевое развитие	<p>Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал, «мяу»?». Цель: доставить удовольствие от восприятия сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p>					
	Физическое развитие	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p>					
НОД	Физическое развитие	<p>Физическая деятельность Занятие № 29 стр. С. Ю. Фёдорова Цель: упражнять в проползании в вертикально стоящий обруч за игрушкой.</p>					
Вечер	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Игра «Цепочка» Цель: учить называть слова на тему: Нового года.</p>	<p>Инд. работа: игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» - развитие логического мышления и слухового восприятия - с Таней, Соней.</p>	<p>Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь.</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку – «Елочка»</p>		
Прогулка.	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие</p>	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Снежинки» - упражнять детей в беге, развивать двигательную активность.</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 15 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику. Д./и.: «Какой мячик потерялся?» Цель: учить называть цвет потерявшегося мячика.	С Таней, Дариной, Соней, Денисом повторить стихи к Новому году утреннику.	Чтение стихотворения «Как вокруг белым- бело, Много снега намело: На крыльцо и на дорожки, Аж в сугробах тонут ножки». Цель: с интересом слушает стих.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Совместный просмотр работы детей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка « Снег идёт» стр.28 Е. Янушко. Цель: продолжать учить отщипывать от большого куска и надавливать указательным пальцем на шарик.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом Цели: — продолжать знакомство с различными природными явлениями; — учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны — карлики».	С Денисом, Дариной, провести игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений. Трудовая деятельность расчистка дорожек	Ситуативный разговор «Почему зимой люди тепло одеты?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя. «С/р. игра «Семья».	от снега. Цели: — учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения К. Ушинского «Петушок с семьёй». Цель: внимательно слушать произведение К. Ушинского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Дед Мороз» А.Филиппенко- приучать до конца дослушивать музыку Пение «Ёлка»Т.Потапенко- учить понимать о чём поется; Игра «Бубен» Г.Фрида- побуждать к активному участию в играх; Озд.упр. «Греем ручки»- развивать умение регулировать выдох.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игра малой подвижности «Через сугробы». Цель: привлечь малоактивных детей.	С Таней, Соней- закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней.	Игровое упр. «Поможем кукле одеться на прогулку» Цель: учить последовательности одевания.	Внесение игры «Мягкие пазлы» - развивать мелкую моторику рук, мышление.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Бег с ленточками». Трудовая деятельность - Наведение порядка на участке.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 18 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Снежок» Цель: учить запоминать. Чтение рус. нар. сказки «Теремок»	С Соней, Таней./упр. «Оденем куклу» Цель: упр. в последовательном одевании.	И./с. «Как петушок разбудил утром детей» Цель: учить быстро самостоятельно одеваться.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ « В обувном магазине . Какая обувь бывает» стр.129 Комп. зан. Цель: учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за березой Цели: — расширять представление о дереве; — формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Подвижные игры: «Поровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Денисом, Таней Инд. Работа по развитию движений с	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательно одевания и раздевания. Трудовая деятельность: Очистка стволов	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. С/р. игра «Магазин»	Таней, Дариной. «Кто дальше бросит?» - развивать дальность броска.	от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Продуктивная деятельность
Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание р.н. сказки «Заюшкина избушка». Цель: учить внимательно слушать чтение сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Худ-эст. развитие	Музыка Слушание музыки « Вальс снежинок»; Муз/ дид. Игра « Что лежит в сугробе?»; Муз. ритм.дв. «Зимняя дорожка» ; Танец со снежинками Цель: вызвать желание петь вместе со взрослыми, учить ходить быстрым шагом.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней. Цель: продолжать учить намыливать руки, и мыть их прямыми движениями.	С Дариной, Денисом повторить стихи к Новому году утренняя зарядка.	Д./и. на ориентировку в пространстве. П./и. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (до- рожка, забор, башенка и др.)
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 19 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Снежок», «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук. Повторить новогодние песенки.	Дарину, Таню упр. в рисовании прямых линий.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Игра «Хоровод вокруг елки». Цель: учить проговаривать слова.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	Ф Э М П Занятие № 4.И. А. Помораева. Стр.19 Цель: развитие умения формировать группы предметов, различать количество предметов: один-много.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №10 Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса». Цель:	Таню, Соню побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворно	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы, одетые по погоде.	

		развивать ловкость, быстроту бега, внимание С/р. «Детский сад».	го мира – игра «Опиши предмет».			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» Цель: познакомить со стихотворением И. Токмаковой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №30 стр.44 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить в подпрыгивании на двух ногах с хлопком, проползание в воротца.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Дид. игра «Кто к нам пришёл?» с Денисом, Соней–учить определять диких животных по их звукопроизношению.	Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюму» Цель: поднять праздничное настроение.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и кор. движ.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за машиной. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений. С/ р игра «Шофёры», п/игра «Цветные автомобили».				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 20 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили» Цель: развивать память. Чтение А. Барто «Грузовик» Цель: активизировать словарь детей.	Таней, Денисом продолжать учить отщипывать пластилин от большого куска и катать шар круговыми движениями.	Д./и. «Найди грузовой, легковой и пассажирский транспорт» Цель: закрепить знания о классификации транспортных средств.	Внесение настольной игры «Собери бусы». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.- р./и. «Оденем куклу Варю на прогулку».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассмотрение иллюстраций В. Сутеева к сказке « Кто сказал « мяу?»» Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...» стр. 59 В. В. Гербова. Цель: приучать рассматривать рисунки в книжках; повторить песенку..				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №12 Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Попади в цель» на	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки,	

	развитие Речевое развитие	Подвижные игры: «Вороны и собачка» Цель: бегать не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	развитие координации движений с Дариной, Соней.		машинки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание р.н. сказки «Волк и козлята». Цель: вспомнить героев сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно- эстетическое	Рисование «Ёлочные шары» Комп. зан. Стр.134 Цель: продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета.				
Вечер	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	И./с. «Наряжаем елочку» Цель: привлечь детей в украшении елки.	Упр. Соню, Таню в чётком и правильном произношении звука – «ы».	Вечер загадок (Новогодних). Цель: развивать мышление.	Раб. в центре «Рисования»: «Раскрась Новогоднюю игрушку».	
Прогул ка.	Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 21 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Снежок» Цель: поднять эмоциональный настрой. Побеседовать с детьми О том, что они видели по дороге в детский сад. Цель: развивать внимательность, наблюдательность.	С Денисом, Дариной повторить стихи к Новому утренику.	Подвижная имитационная игра «Чем украшена елка?». Цель: упр. в имитации движений. Д./у. «Туфельки поссорились – помирились» Цель: учить правильно одевать обувь.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Развитие речи(худ. лит.) Чтение потешки « Ой ты, заюшка- пострел...» Цель: познакомить с потешкой, учить угадывать животных по описанию стр.134 комп. з.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №11 Наблюдение за елью Цели: —познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь. Подвижные игры «По ровненькой дорожке».	С Таней, Дариной, Соней, Денисом провести игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	развитие Речевое развитие	Цели: учить ходить по невысокому брусу; — спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. С/р игра «Поли- клиника», «Семья»	плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений.		Продуктивная деятельность «Построим снежную крепость».
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: учить внимательно слушать чтение сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №31 стр.44 Цель: учить в подпрыгивании до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребёнка.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие .	Чтение потешек «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька - мурысенька».	С Таней, Соней повторить песню «Елочка зеленая»	Беседа «Всё ли у нас в порядке в группе?» Дид. игра «Волшебный сундучок» -учить детей описанию игрушек (Новогодние игрушки).	Продуктивная деятельность – лепка «Приготовим Новогодние подарки».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 22 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Соню, Дарину упр. в рисовании пальчиками.	Чтение стихов о Новомоднем празднике. Цель: продолжать знакомить с Новомодним праздником.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок». С.-р./и. «Водители», строительство машин из конструктора.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Разноцветные шары» Комп. зан. Стр 131 Цель: продолжать учить различать основные цвета; закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №13. Наблюдение за транспортом. Цели: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность строительство гаража и из снега. П/игры «Автобус», «Мышоферы» Цель: закреплять знания о	У Тани, Сони развивать умение ориентироваться на участке – игра «Найди, где спрятано».	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			труде шофера.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение р.н. сказки «Снегурушка и лиса». Цель: учить внимательно слушать чтение сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД		Музыка Слушание музыки «Вальс снежинок»; Пение « Дедушка Мороз». Танец со снежинками Цель; учить понимать и эмоционально реагировать на содержание; вызывать желание петь продолжать учить танцевать.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Игра «Волшебный мешочек» Цель: упр. в умении на ощупь определять игрушку, развивать тактильные ощущения.	С девочками повторить танец «Снежинок».	Рассматривание картин с праздником Нового года. Д./и. «Игрушки для елочки». Цель: активизировать словарь детей.	Выполнение украшений для елочки из бумаги.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до игрушки» - упражнять детей в прыжках в высоту. Продолжить наблюдение за ветром. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №9. Пальчиковая гимнастика «Ёлка, улей», «Снежок» Цель: развивать мелкую моторику рук. Игра «Подбери нужные предметы» Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету,.	С Соней Таней провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память.	Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» Цель: развивать разговорную речь, активизировать словарь детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. « Скоро новогодний праздник. Рассматривание ёлки». Стр. 137 Комп. зан. Цель: уточнить и обогатить представления о предстоящем событии- новогоднем празднике; учить рассматривать ёлку, ёлочные украшения, отвечать на вопросы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №12 Наблюдение за синицей праздничной культуре. Цели: — закреплять представление о названии птицы, характерных признаков внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры «Птицы и	Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Дариной, Денисом.	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность	

		лиса». Цели: — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». Цель: развивать меткость.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Новогодних стихов. Цель: познакомить с Новогодними стихами. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам №9.				
НОД	Художественно - эстетическое	Музыкальная деятельность Слушание «Снежок и вьюга» муз. А.Филлиппенко. – приучать до конца дослушать муз. пьсу. Муз.- рит. дв. « Звери на ёлке»- продолжать учить имитировать движения животных. Пение «Ёлка».- вызвать желание петь песни.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое	Игра по мотивом сказки. «Сказка про глупого мышонка». Цель: учить правильно имитировать животных.	Повторить стихи к новомуднему утренику с Денисом, Соней.	Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта-закрепить название частей машины и их назначении.	Работа в центре «Рисования», «Ёлочка».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 26 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: познакомить с пальчиковой игрой. Чтение стихотворения «Растряша» М. Фисенко. Цель: формировать навык по выполнению гигиенических требований к одежде.	С Таней, Дариной провести игру «Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше-меньше», «выше-ниже»	Рассматривание картинок «Мама моет дочку» Беседа по ним. Цель: продолжать учить правильно пользоваться мылом, вытираться насухо полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	Ф Э М П Занятие №4 стр.19 И А Помораева Цель; развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один- много.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно,	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Таней, Денисом - игра	Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной от- метки; —доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.	

		облако, тучу). П./и.: «Великаны – карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя.	«Найди свою пару».			
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Колыбельная «Баю- баюшки- баю» р. н. п.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность: Занятие №32 С. Ю. Фёдорова стр. 45 Цель: прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперёд.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	.Дид./ упр. и игры на произношение звука –к- Цель: учить правильно и отчётливо произносить звук к-	С Дариной, Соней – игра «Украсим ёлку» - закрепить знания детей об украшениях для новогодней ёлки.	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. Чтение стихотворения М. Фисенко «Пятнышки на твоей рубашке».	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус» Инд. раб.: правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Сашей К., Машей - игра «Найди свою пару».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: учить запоминать данную игру. Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы.	С Денисом, Таней. – игра «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.	Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.-р./и.: «Ждем гостей».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Речевое развитие, Художественно-эстетическое	Развлечение «Праздник Новогодний» - приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. Сценарий.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой Цели: — углублять знания о жизни птиц в зимний период; — развивать умение и желание помогать им. Д/и «Чего не стало?» Тр./д.: сгребание снега с участка. Подвижные игры «Ловлю	Индивидуальная работа: метание снежков в цель правой и левой рукой. П/игра «Колпачок» с Соней, Таней	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев объяснить зачем это необходимо	

		птиц на лету» (русская народная). Цели: —учить быстро действовать по сигналу; —бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. С/р. игра «Магазин»			делать.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А. Барто «Машенька». Цель: прививать любовь к поэзии А. Барто. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание картины «Дед Мороз» Цель: учить рассматривать картину, радоваться изображен. отвечать на вопросы	Учить Таню, Дарину рассматривать картину про новогодний праздник, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Дидактическая игра «Подбери пёрышко»- учить различать и называть красный жёлтый, зелёный	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй на ёлочке игрушки».		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей.					Консультация «Одежда детей по сезону».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 28 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Чтение З. Александровой «Мой Мишка»-учить внимательно слушать ,развивать связную речь.	Индивидуальная работа: с Таней, Соней-учить правильно задвигать стульчики к столу.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Научим зайку правильно вести себя в детском саду».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Развитие речи ( худ. лит.) Чтение р н с «Теремок» Цель; познакомить с содержанием сказки , учить видеть взаимосвязь между содержанием лит.текста и рисун. к нему.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №11 Наблюдение за елью Цели: —познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь. Подвижные игры «Поровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому брусу; — спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает	Учить Дениса, Дарину. ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений.	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски- эмблемы, лопатки, веники.	

		меньше прыжков?». Цели: - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. С/р игра «Поли- клиника», «Семья»				
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Колыбельная Н. Крандиевской «Уж ты, ветер-ветерок»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физический досуг. «Зимнее приключение» Цель: Упражнять в выполнении Общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Просмотр мультфильмов: «Примерзли», «Мороз», из сборника «Лунтик», «Львенок и черепаха». Цель: воспитывать усидчивость.	Индивидуальная работа: с Дариной, Соней «Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать.	Ситуативный разговор о подарках, которые дарят на новый год.	Экспериментирование с водой. Закреплять представления о свойствах воды.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. П/ игра «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Елка» Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Повторить с Денисом и Соней. имена и отчества воспитателей группы, помощника воспитателя.	Практическое упр. «Чистота- залог здоровья» Цель: учить тщательно мыть руки и лицо, вытирать их индивидуальным полотенцем.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах Игры с мыльными пузырями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Витамины в баночке» стр.27 Е. А. Янушко. Цель: продолжать учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №5. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. П./и. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше	Индивидуальная работа: упражнение в прыжках «Перепрыгни с кочки на кочку» (из обруча в обруч) с Таней Денисом..	Ситуативный разговор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты, бутылки».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		прыг- нет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение К.И.Чуковского «Ёлка». Цель: учить внимательно слушать чтение произведения К. Чуковского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыкальная деятельность. Слушание « Вальс снежинок»-учить двигаться в соответствии с характером музыки; Пение «Бабушка Зима»- учить понимать о чём поётся в песне Пляска «пляска зайчат с морковками» - учить танцевать с различными предметами.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Дид./ игра « Подбери по цвету»: сюжет «Шапочки и шарфики»-упражнять в различении основных цветов , сортировке предметов по цвету.	Инд. игра с Соней, Дариной «Новогодние подарки» Цель: активизировать словарь детей, развивать разговорную речь.	Игровое упр. «Веселятся зайки». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, развивать координацию движений.	Внесение настольной - игры «Украсим ёлочку».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Наблюдение за птицами на участке. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.				