

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 09.01.2018 –02.02.2018)

Группа: 1 младшая

Тема: «Зима»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме ( сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Знакомить с животными леса. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 9 января	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку». Беседа: «Здравствуй, Зимушка-зима!». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память	Соню, Дениса поупражнять в распознавании и основных цветов. Д/и «Разложи матрешки по цветам».	Чтение потешки «Уж ты зимушка- зима» Уж ты, зимушка-зима Закружила да замела. Все дороги, все лужки, Негде Сонечке пройти. <u>Цель:</u> познакомить детей с потешкой.	Игры в центрах активности  Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».  Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).	Папка-передвижка «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 1 стр.20 И.А.Помораева - развивать умение формировать группы однородных предметов.				
	Прогулка № 1	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация	Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями. Подвижные	С Таней; Соней, упражнение «Прыгни — повернись». <u>Цель:</u> учить	Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурками»,	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель-</u> поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес	

	ция, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение	игры «Кто бросит дальше снежок». Цели: учить выполнять действия строго по сигналу.	быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	«Раскрасим снег»	;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном	х/л, Худож.	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Вечер:	творчество, Музыка	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам				
НОД	Физическое развитие	Физкультурная деятельность. Занятие № 33 стр.47 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить прыжкам в высоту; в перелезании через валик; в бросании мяча двумя руками снизу.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация.	Пальчиковая игра: «Маша варежку надела» Цель: создать радостное настроение, развивать моторику.  Слушание песенок на тему «Зимушка- зима»	С Дариной, Денисом, Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить солнышко из палочек.	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей о цвете и форме	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Наблюдение за вороной <u>Цель:</u> - расширять представление о зимующих птицах				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 10 января	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Рассматривание картинок с зимним пейзажем. Цель – учить детей понимать сюжет, развивать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты зимней природы.	С Таней Дариной Дидактическая игра «Пирамидка» Цель – развивать умение собирать пирамидку по убывающей.	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель</u> - учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	Беседа с мамой Яны Смирновой предложить закрепить дома «Большой и маленький»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Дид/игра «Это зима», Игра «Кто позвал?» Занятие №2 стр.65 В. В. Гербова Цель: учить различать на слух звукоподражательные слова; рассматривать разд.картинки.				
	Прогулка № 2	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение	Прогулка №2 Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Подвижные игры «Не замочи ног». — учить преодолевать препятствия и приземляться на обе ноги. С/р игра «Водители».	С Соней, Денисом. Игровое упражнение «Пройдем тихо, как мышки» <u>Цель</u> упражнять детей в ходьбе на носочках.	ОБЖ учить детей осторожности при ходьбе по скользким дорожкам, не бегать. Хороводные народные игры: «Заинька попляши».	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки,	

	х/л, Худож. творчество , Музыка				убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Рисование. «Снежок порхает, кружится» стр. 40 И. А. Лыкова. Цель: учить создавать образ снегопада, рисование пальчиками, познакомить с белым цветом.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Сообразительная игра «Накорми малышей». <u>Цель:</u> развивать у детей умение объединяться для совместных игр. Показ сказки «Рукавичка» (Ложковый театр.) Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность настольный, ложковый театр.	С Таней, Денисом Повторить стихи, знакомые детям-развивать память, речь, добиваться правильного звукопроизношения.	Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно! <u>Цель-</u> продолжать разьяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.	
Прогулка		Наблюдение за поведением птиц у кормушки; П\игра: «Птицы и кошка»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 11 января	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Игра на дыхание «Ветерок» <u>Цель:</u> развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.  Дидактические игры по русским народным сказкам «Разрезные картинки по сказкам».	С Соней, Таней Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики» <u>Цель-</u> упражнять в загибании и разгибании пальчиков.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания). Д/ «Подбери по цвету варежки», Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку»	Беседа с мамой Тани поучить Таню утром здороваться; вечером говорить до свидания
	НОД	Художественно-эстетическое	Развитие речи (худ.лит ) Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» <u>Цель;</u> познакомить со сказкой ,приучая их внимательно слушать большие произведения.				
	Прогулка № 3	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуник	Прогулка №3. Наблюдение за свойствами снега. <u>Цели:</u> продолжать знакомство со свойствами снега. Трудовая деят. «Сгребание снега с дорожки» <u>Цель:</u> учить пользоваться	С Денисом, Дариной П/и «Бегите ко мне» <u>Цель:</u> упражнять в беге стайкой.	Игра Зайка беленький сидит <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	

	ация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка	лопатками. П./и. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость. «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель.				Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Физическо е развитие	Физическая деятельность. Занятие № 34стр. 47 С. Ю. Фёдорова. Цель: подползание под дугу, допрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	Игра «Оденем куклу Катю на прогулку» Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.	С Дариной, Таней Конструктивн ая игра «Дорожка для зайчиков» Формировать умение строить дорожки разной длины	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	
Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и «Лиса и Зайцы»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 12 января	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Дид/игра «Чудесный мешочек» На закрепление знаний геометрических форм	С Соней, Дариной Совершенство умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой.	Чтение с рассматривани е иллюстраций книги Чуковского «Мойдодыр».  ОБЖ объяснить детям, что электрические приборы трогать нельзя - это опасно!	Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Беседа с мамой Ильи Ложкина приучать правильно держат ложку и кушать аккуратно
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка: «Палочки» стр.138 Н.Е.Вераксы <u>Цель:</u> Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания. Вызывать желание лепить. Продолжать знакомить со свойствами пластилина. Воспитывать отзывчивость доброту.				
	Прогулка № 4	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуник	Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом <u>Цель:</u> формировать представление о состоянии воды. Труд. деят. Сооружение построек из снега. <u>Цель:</u> учить сгребать снег в определенное	С Таней, Денисом Игра «Пузырь» <u>Цель:</u> закреплять у детей умение становится в круг, постепенно	Подвижная игра «Догони собачку» <u>Цель</u> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве,	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель</u> - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

	ация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка	место. Подвижные игры «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действие по указанию взрослого.	расширять и сужать его	развивать ловкость.		Индивидуаль ные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки . Прослушивание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка. Слушание «Зайныка, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Зайныка, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегаёт» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Д/и «Что взять на прогулку?». Цель – употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; на развитие памяти.	С Соней, Таней. Д.игра. «Найди такое же животное и назови» <u>Цель-</u> закрепить знание детей о домашних животных	Просмотр «Кисточка Петти» Цель: закрепить знания детей о цвете	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Наблюдение за растительностью; Цель: формировать знания о жизни растений зимой				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 15.01.2016	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика №10  Пальчиковая игра «Ладушки» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. Чтение сказки про светофорик - познакомить со светофором и его сигналами. Рас-ие ил-ий со светофором.	С Денисом, Соней Дид./игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика; широкую для медведя	Речевая игра «Гудок» - развитие силы голоса и речевого дыхания.	Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью	
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Снеговик и ёлочка» стр.26 О. А. Соломенникова - расширять пред-ие о деревьях. Показать свойства снега.				
	Прогулка № 6	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.	С Таней, Дариной Метание. <u>Цель:</u> -упражнять в метании на дальность правой и	Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» <u>Цель:</u> Закрепить у	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель-</u> поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.	

	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество	Трудовая деятельность Изготовление горки из снега. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».	левой рукой -развивать глазомер -воспитывать желание выполнять упражнения	детей знания правил поведения на прогулки зимой.	Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворение И. Сурикова «Зима». Цель: активизировать словарь детей.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна №10. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	(Познание; Безопасность)	Музыка. Слушание «Зайка, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Зайка, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегаёт» Е. Теличевой. Цель: развивать чувства ритма.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация.	Загадывание загадок по зимней тематике. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.	С Таней, Дириной. Раскрашивание гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель– учить пользоваться гуашью и кисточкой.	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей форма и цвет	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Подвижные игры. Цель: удовлетворить потребность в движении, развлечь детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 16.01.2016	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Какую одежду носят зимой» <u>Цель</u> - обогащать словарь детей по теме «Одежда».	С Денисом, Дариной Дидактическая игра «Угадай, чего не стало?» на развитие внимания	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель</u> - учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №2 стр. 21. И. А. Помораева. – развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много- один, один- много</i> .				
	Прогулка № 7	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество,	Наблюдение за деревьями <u>Цели</u> : формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <u>Цель</u> : воспитывать любовь, бережное и	С Денисом, Таней П/и «Принеси снежинку» <u>Цель</u> учить детей передвигаться по ограниченной поверхности( тропинке),туда	П/игра «Поезд» <u>Цель</u> : упражнять детей двигаться в разном темпе. Разучивание считалки: Бежит зайка по дороге, Да устали	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать	

	Музыка физ. раз.	заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры «Найди свое дерево»	а и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.	сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать!	игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. Чтение «Возле елки в новый год» Н.Мигунова. Цель: познакомить с произведением.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят. Занятие №35. Стр. 48. С. Ю. Федорова. Цель: перепрыгивание через веревку , лежащую на полу; бросание мяча двумя руками снизу; подлезание под веревку.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация.	С/отоб. игра: «Транспорт» Цель: объяснить детям правила дорожного движения правила дорожного движения (останавливаться перед пешеходным переходом, пропуская пешеходов).	С Дариной, Соней Д/и «Найди две одинаковых снежинки» Цель: на развитие внимания	Слушание детских песенок о зиме. Цель: создать у детей радостное настроение.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику.	
Прогулка		Наблюдение за льдом <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть . Подвижная игра «Бегите ко мне»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 17.01.2016	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Беседа с детьми на тему: «Мы уже большие» - <u>Цель</u> - способствовать доброжелательному отношению со взрослыми, принимать участие в разговоре с ними.	С Соней, Денисом Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики» <u>Цель</u> - упражнять в загибании и разгибании пальчиков.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Игры с дидактической юбкой.	Беседа с мамой Сони Тумайкиной Предложить маме Поучить геометрические фигуры
	НОД	Речевое развитие.	Развитие речи. Стр. 67. В. В. Гербова. Д./и. «Устроим кукле комнату». Д./упр. на произношение звуков д, дь. <u>Цель</u> : упр. в правильном назывании предметов мебели; четко и правильно произносить звукоподражательные слова.				
	Прогулка № 8	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-	Наблюдение за березой и сосной <u>Цели</u> : — расширять представление детей о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность	С Таней, Соней Метание. <u>Цель</u> : -упражнять в метании на дальность правой и левой рукой -развивать	Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» <u>Цель</u> - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом <u>Цель</u> : воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для игр по интересам	

	кация, Чтение х/л, Худож. творчество	Сооружение ледяной дорожки. Подвижные игры «Волк и Зайцы».	глазомер -воспитывать желание выполнять упражнения			Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Худ. - эст. разв.	Рисование. Рисование палочек. Стр. 141. Комп. зан. Цель: продолжить учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	С/отоб. игра: «Строительство» Цель: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.	С Дариной, Денисом закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	
Прогулка		Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. - развивать ловкость, смелость и быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 18.01.2016	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Беседа о красоте зимней природы. <u>Цель:</u> развивать интерес детей к красоте окружающей природы.	С Таней, Денисом Дид/игра «Снежинки» Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие	Игра на дыхание «Птичка, лети!» <u>Цель:</u> формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.	Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Беседа с мамой Никиты Казакевича Поучить Никиту правильно держать ложку и кушать аккуратно
	НОД	Речевое развитие.	Развитие речи (худ. лит.). Сказка «Лисичка со скалочкой» Программное содержание: Цель: учить детей слушать и воспринимать литературное произведение.				
	Прогулка № 9	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация	Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	С Дариной, Соней П/и «Не замочи ног». <u>Цель-</u> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	Игра «Пузырь» <u>Цель:</u> упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение.	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель-</u> поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

	ация, Чтение х/л, Худож. творчество	Подвижные игры «Такси».					Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик. Чтение Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка» Цель: учить внимательно слушать.					
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.					
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят. Занятие №36. Стр. 49. С. Ю. Федорова. Цель: учить в прыжках на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; в ловле мяча, брошенного воспитателем.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Д/и «Что бывает зимой» Цель: Закрепить понятие о зимних явлениях.  Беседа с детьми: «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	С Таней, Дариной формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться	Компьютерная презентация «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких животных.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.		
Прогулка		Хороводные игры <u>Цель</u> - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.					



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 19.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра – массаж «Мальчик – пальчик». <u>Цель:</u> на развитие мелкой моторики Чтение потешек: «Пошёл котик на торжок», «Кисонька-мурысонька».- прививать любовь у.н.тв.	С Таней, Денисом "Сиди за столом правильно" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель-</u> учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей 2-3 лет»
	НОД	Художественное творчество (Труд; коммуникация)	Лепка. « Шарик для снеговика» стр.115 Комп. зан. Цель: продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями				
	Прогулка № 10	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за снегирем Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника;	С Соней, Денисом Подвижная игра: «Снег, снег кружится» упражнять в кружении,	Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со	

	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	обратить внимание детей на красивые перья. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Птичка в гнездышке»	развивать координацию, чувство ритма.	Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам				
НОД	Худ.- эст. разв.	Музыка. Слушание «Елочка» муз. М. Красева. – слушать веселую подвижную песню. Пение «Наша елочка» муз. М. Красева сл. М. Клоковой. – передавать веселый характер песни. Игра «Прятки» р.н.м. – побуждать активно участвовать.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Беседа на тему «Витамины всем нужны» <u>Цель:</u> рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.	С Дариной, Денисом Закреплять умение детей рисовать пальцами.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Самостоятельные игры детей в центрах активности Рисование восковыми мелками кружочков и прямых линий.  Игры с пальчиковым театром «Колобок»	
Прогулка		Наблюдение за ветром <u>Цель-</u> Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 22.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика. Музыкальная игра «Где же наши ручки» <u>Цель</u> - создать радостное настроение. Хороводная игра «На дворе мороз и ветер» - выполнять движения в соответствии стекстом	С Соней, Денисом. Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики» <u>Цель</u> - упражнять в загибании и разгибании пальчиков.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Папка – передвижка «Правила поведения на проезжей части»
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ Знакомство с волком. Волк в гостях у ребят. Стр. 144. Комп. зан. Цель: знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.				
	Прогулка № 2	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество,	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?».	С Соней. Колей Кормление птичек. Положить в кормушки зернышки - воспитывать бережное отношение к птицам.	Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» <u>Цель:</u> Вызвать радостное настроение	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	

Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Рассказывание р.н. сказки «Теремок».				Индивидуальные беседы по запросам родителей
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Музыка (Познание; Безопасность)	Музыка Слушание «Колыбельная» Е. Теличевой; Пение «Машенька-Маша» В. Герчик; Муз.- дид. игра «Кукла шагает и бегает»-развивать чувства ритма; Пляска «Полька зайчиков» -совершенствовать умение выполнять простые движения.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	С/отоб. игра «Идем навестить заболевшую куклу Аленку». <u>Цель:</u> учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.	С Дариной, Таней Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться (говорить до свидания) с воспитателям и с детьми.	Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	
Прогулка		Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь, снегирь). <u>Цель</u> – Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду. П/и. по желанию детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 23.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальчиковая игра «Обед»-познакомить с игрой.  Беседа о книгах. <u>Цель</u> - Закрепление знаний детей о книгах уточнение знаний детей о предназначении книг развитие познавательных процессов.	Со Соней, Таней Дид/игра «Почини матрешке платье» на закрепление цвета и на развитие мелкой моторики	Ситуативный разговор о вежливости учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте» .	Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Предложить маме Дениса Аплатова нарисовать «Лису и колобка» в уголок театрализации
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №3. Стр.22. И. А. Помораева.- развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – много</i> .				
	Прогулка № 4	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество,	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Подвижная игра «Попади в круг».	С Таней, Дариной П/и «Бегите ко мне» <u>Цель</u> : упражнять в беге стайкой	Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке. <u>Цель</u> : напомнить детям, что играть надо на своем участке.	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель</u> - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик. Рассказывание произведения К. Чуковского «Елка»				Индивидуальные беседы по запросам родителей
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят-сть Занятие №37 стр.49 С.Ю.Фёдорова- упражнять в подпрыгивании до игрушки, находящейся вышеподнятых рук ребёнка; в подползании под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки; в бросании мяча двумя руками снизу.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Игра « <b>Назови себя</b> » <u>Цель:</u> учить представлять себя коллективу сверстников.  Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки) <u>Цель</u> – учить детей рассказать о том, что на них изображено.	С Соней, Дариной Игры со шнуровкой. <u>Цель:</u> развитие мелкой моторики.	Компьютерная презентация «Домашние животные» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о домашних животных	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр <u>Цель:</u> развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Подвижная игра «Встречные перебежки» <u>Цель</u> - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 24.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика» Пальч. игра «Обед»- побуждать правильно и усердно играть с пальчиками. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.	С Соней, Денисом Формировать умение рисовать вертикальную линию состоящую из точек	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель</u> - учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	Предложить маме Вари Мальцевой обклеить игру «Матрёшки» на развитие цвета
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Рассказывание без наглядного сопровождения. Стр. 66. В. В. Гербова. Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения., умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.				
	Прогулка № 6	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож.	Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность Изготовление горки из	С Таней, Дариной «Послушай и повтори». Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Беседа о красоте зимней природы. <u>Цель</u> : Учить чувствовать и понимать красоту окружающей природы.	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения:	

	творчество, Музыка	снега. Подвижные игры «Сбей кегли»			побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. Рассказывание р.н. сказки «Мороз Иванович»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Музыка (Познание; Безопасность	Рисование тарелочек стр.149 Комп. зан.- закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знания цветов.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Чтение стишков зиме. <u>Цель-</u> Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.  Театрализация сказки «Колобок» доставить радость ,закрепить знание содержания сказки; воспитывать интерес, внимание.	С Денисом, Таней Д/и на произношени е звуков м-м/ п-п/, б- б/ <u>Цель:</u> Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетани ях	Труд. поручения - уборка игрушек. <u>Цель-</u> продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами.  ХБТ Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате	
Прогулка		Наблюдение за льдом <u>Цель:</u> -продолжать знакомить детей со свойствами воды - формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.				



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 25.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальч. игра «Зимой»- координировать движения в соответствии с текстом.  Чтение потешки «Наша Маша маленькая» <u>Цель:</u> воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем.	С Денисом, Дариной Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики» <u>Цель-</u> упражнять в загибании и разгибании пальчиков.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Папка – передвижка «Игры с движениями»	
	НОД	Коммуникация. (Социализация, Труд, Познание	Развитие речи (худ. лит). Чтение стих- я «Ветер, ветер, ты могуч...» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.					
	Прогулка № 7	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность	С Лизой К., Ильёй Дид./и. «Какого цвета Зима?» продолжать учить цвета. Развивать воображение.	Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» <u>Цель</u> - развивать дружеские взаимоотношен	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со		

	Познание, Коммуникация, Чтение х/л,	Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижные игры «Зайцы и Волк»		ия со сверстниками.	сверстниками.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка и лиса»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физкультурный досуг «В гостях у сказки» Программное содержание: Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами; Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в п/игры				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация.	Д/и «Кто как кричит?» <u>Цель</u> - Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. Озд. упражнения «Горка» для дых. Путей - укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.	С Таней, Соней Продолжать работу по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь	Компьютерная игра «Большой и маленький» <u>Цель</u> : закрепить знания детей о величине	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	
Прогулка		Наблюдение за вороной	<u>Цель</u> : расширить представление о зимующих птицах			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 26.01.2018	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальч. игра «Очень холодно зимой»- побуждать правильно и усердно играть с пальчиками  Беседа "Быть послушным - хорошо" Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице.	С Танец, Дариной Дид/игра «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения моторики рук.	Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.	Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Беседа с мамой Дарины Соколовой Предложить поучить дома соотношение цвета с помощью игры «Покажи такой же»
	НОД	Художественное творчество (Труд; коммуникация)	Лепка «Дудочек» стр. 145. Комп. зан. Цель: продолжать учить приемам раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.				
	Прогулка № 5	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега.	С Таней, Денисом «Кто быстрее добежит до флажка» <u>Цель:</u> учить выполнять	Ситуативный разговор об отрицательном отношении к жадности – учить делиться игрушка-	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель-</u> поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.	

	Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож.	Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки».	действия по сигналу воспитателя.	ми.	Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
Работа перед сном	творчество, Музыка	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».					
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Худ.- эст. разв.	Музыка Слушание «Машенька- Маша»-побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями ( укачивать куклу);Пение «Машенька-Маша»-учить подпевать спокойно, в умеренном темпе; Игра «Зайчики и лисичка»- учить двигаться стайкой в определённом направлении.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Компьютерная презентация «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о транспорте	С Дариной, Денисом  Дидактическая игра «Один - много» <u>Цель</u> - закрепить знания детей.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.		
Прогулка		Игры детей с выносным материалом. ПИгра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 29 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки» - познакомить с игрой. Игра «Вот я какой» - учить различать и называть отдельные части тела.	С Соней, Дариной провести игру «Чьи детёныши животных?»- развивать внимание, память.	Д./ упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД		ФЦКМ «Одежда и обувь» стр.151 комп. зан.- учить классифицировать одежду и обувь Различать по сезону, развивать внимание; обогащать словарный запас.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8. Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижные игры «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять	Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Денисом, Таней	Ситуативный разговор «Как правильно переходить дорогу» Продолжать прививать детям навыки самообслуживания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. С/р. игра «Семья».				
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворений Л.Толстого «Спала кошка на крыше»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД		Музыка Слушание « Машенька- Маша» В. Герчек - сопровождать прослушивание с соответствующими движениями. Пение «Машенька- Маша»-вступать вместе с музыкой Муз. дид. игра «Кукла шагает и бегаёт»- развивать чувства ритма.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие	Экспериментальная деят. «Мыльные пузырьки» - вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.	Продолжать учить самостоятельно одеваться Таней, Соней	Д./и. «На что похоже?»- учить различать и называть фигуру.	Работа в центре «Рисования», «Рисуем по трафарету .	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 30 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки»- развивать мелкую моторику рук. П./и «Цветные автомобили» - развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.	Дарину, Соню Упр. в нахождении больших и маленьких мячей.	Ситуативный разговор о диких животных лесов. Рассматривание иллюстраций с изображением животных.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мячами-собирающие мячей по цветам.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Побеседовать с мамой Сони о том, чтобы они поупражнялись в нахождении предметов много- мало.
	НОД		ФЭМП Занятие №4 стр.22 И.А.Помораева - развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много- мало, мало- много.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №12. Наблюдение за ивой зимой Цели: — наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); П./и. «На санки». Цель:	С Денисом, Таней упражняться в движении друг за другом Игра «Поезд».	Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной от-	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.	

		упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.		метки; —доводить начатое дело до конца.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стих-ия М.Лермонтова «Спи, младенец...».			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД		Физ. деят-ть Занятие № 38 стр.50 С.Ю.Фёдорова- упражнять в прыжках на двух ногах, сопровод. Небольшим продвижением вперёд; перелезание через валик; перебрасывание малого мяча через ленту.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Хороводная народная игра «Жили у бабуся»	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Накорми животное» на развитие мышления и зрительного восприятия Дарину, Дениса	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности – побуждать детей приводить себя в порядок. Чтение стиха «Маша обедает»- обогащать словарь сущ., обозначающими названия предметов посуды.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус»			



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 31 января	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки», «Я перчатку надеваю»- активизировать словарь детей, с помощью пальчиковых игр.	Поупражнять Соню, Таню в раскатывании палочек между ладонями.	И. с. «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользоваться салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С-р игра « На приёме у доктора»-помочь в развитии игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД		Развитие речи. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи стр.68 В. В. Гербова - упражнять в отчётливом произношении звуков т, ть; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №13. Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы- метели. Тр. деят. Утеплить корни деревьев и кустов снегом. П./и. «Автобус»- закрепить знания о труде шофера. «Мы- шоферы»- учить	Индивидуальная работа: игра «Не упусти мяч». Цели: —учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; — ориентироваться в пространстве; — быстро действовать по сигналу воспитателя с	Ситуативный разговор «Как хорошо самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Стребание снега к стволам деревьев объяснить зачем это необходимо делать.	

		различать сигналы светофора.	Таней, Дариной			
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Снегирёк» пер. с нем. В.Викторова - продолжать знакомить с фольклором народов мира.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД		Рисование « Шарф для кошки» стр.157 Комп. зан.- учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур, вызвать желание рисовать.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Машенька и медведь»- учить запоминать героев сказки.	Учить Дениса, Таню рассматривать картину «Мишка косолапый», отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Д/и « Красный, зелёный» П/игра «Красный, жёлтый, зелёный»- продолжать знакомить со светофором и его сигналами.	Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Весёлые тигрята» - развивать двигательную активность детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 1 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом. Беседа по картинкам «Рассмотри картинки»- воспитывать стремление общаться со взрослыми, обогащать словарь детей.	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Повтори за мной» с Денисом, Дариной, Колей- учить чётко проговаривать слова.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Д.и. «зачем нам нужен носовой платок?»- формирование навыков пользования носовым платком.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД		Развитие речи( худ. лит.) Повторение знакомых сказок Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» стр.68 В. В. Гербова - вспомнить знакомые сказки, помочь запомнить новую потешку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать понятие о признаках зимы. Тр. деят. Сгребание снега лопаткой, учить работать сообща. П./и. «Кто дальше бросит снежок»- учить правилам очередности в игре. «Беги к флажку»-	Учить Соню, Таню ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по до-рожке» - развивать координацию движений	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники.	

		учить выполнять действия строго по сигналу.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение С.Капутикян «Все спят»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД		Физ. деят. Занятие №39 стр.50 С.Ю.Фёдорова - подпрыгивание до ладони восп-ля ,находящейся выше поднятых рук ребёнка, слегка продвигаясь вперёд; подползание под скамейку.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание фотоальбома «Улица, на которой я живу»-дать представление о об улице где живут дети.	Индивидуальная работа: с Денисом, Дариной формировать умение соотносить и использовать в речи видовые пары глаголов игра «Два брата»	Трудовые поручения : сбор игрушек после игры. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать .	Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» - продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 2 февраля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом. Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки?»- продолжать учить прибирать свои вещи.	Инд. раб с Денисом, Соней - побуждать убирать игрушки после игры.	Практическое упр. «Нос, умойся!»- формировать к-г навыки, учить тщательно мыть руки и лицо, пользоваться инд. полотенцем.	Игры с крупами Игры с машинками, с куклами в игровых уголках.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Снеговики играют в снежки» стр.46 И.А.Лыкова- продолжать учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность, сам-ть.			Предложить маме Дениса в рисовании предметов круглой формы.	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания. Тр. деят. Расчистка дорожек от льда и снега – закреплять навыки работы с лопаткой. П./и. «Снежная карусель»- упр. в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом»- развивать координацию движений.	С Таней, Дариной Д/И "Угадай, кто позвал". Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания		Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки,

						убирать их на место
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание « Мишка шагает- мишка бегает»-учить слушать и распознавать музыку; Пение «Собачка» муз. М. Раухвергера сл. Н.Комиссаровой Муз.- ритм. дв. «Марш»-учить ходить по кругу друг за другом.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Мульт дискотека «Кабы не было зимы...». – предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе.	Инд. раб. Соню, Дениса поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	Д./и. «Найди по описанию»- учить понимать суть задания, находить по описанию предметы; виды спорта и игры, в которых они используются. Развивать воображение, логическое мышление.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Продолжить наблюдение за состоянием погоды. Подвижная игра «Догони собачку».				