

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 5 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Буду маме помогать...», «Пирожки с вареньем»- поз-ть с игрой. Беседа «Что мы видели по дороге в д/сад?» развивать вним-ть, желание вступать в разговор.	Дид. игра «Прищепки» Развитие мелкой моторики рук с Дариной, Денисом.	Заучивание правила «Ложкой ешь суп и кашу, кисель, пюре и простоквашу»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мягким конструктором.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Речевое развитие Познават. развитие	ФЦКМ «У бабушки в гостях» стр.45 Л.В.Абрамова- учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных Обогащать словарь суц- ми, обозначающими названия дом. жив- ых. Учить отвечать на вопрос «Кто?»				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №3 Наблюдение за проезжающим транспортом Цели: — закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); — отмечать большое	П/и «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. с Дариной, Таней	Ситуативный разговор «Правильно одеваемся». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность:	

		развитие	разнообразие машин, их назначение; — воспитывать уважение к труду. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: - закреплять знания о труде шофера; —учить ориентироваться на местности.			«Испечём маме пирожки».	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение произ- ия М.Лермонтова «Казачья колыбельная»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Кто нас крепко любит?» И.Арсеева- учить определять характер песни о маме- нежный; Пение «Кто нас крепко любит?»- учить передавать образ песни с помощью выразительной интонации; Пляска «Цветочки голубые»( свободная пляска)- сов- ть умения выполнять танцевальные движения с предметами( цветочками).					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Худ-эст Физ. разв. Речевое разв.	Озд. гимнастика после сна, ходьба по масс. дорожкам. Дид. игра »«Собери в корзину предметы парикм.( врача, полиц., повар	Закрепить знание цветов с Дариной, Таней.	Повторение потешки «Тень-тень-потетень...»- восп-ть любовь к у.н.тв-ву	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Игра «Собери цветок для мамы»		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативн	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 6 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Пирожки с вареньем», «Буду маме помогать»- актив-ть внимание детей с помощью пальчиковых игр. Артик- ая/гимн-ка «Вкусное варенье»- развитие арт—ой моторики.	Предложить Соне Денису полить цветы- учить оказывать посильную помощь взрослым; определять назначение предметов.	Беседа «Вот какая мама, золотая прямо»-учить составлять небольшой рассказ о маме»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Сам-ое рассматривание ил- ций в книгах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №1 стр.26 И,А,Помораева- развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, форм- ть их в группы по кол- ву и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много- мало.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №4 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Подвижные	Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия с	Ситуативный раз- говор «Зачем мама ходит на работу»	Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного	

		Речевое развитие	игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. С/р игра «Семья»	Колей, Таней.		движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. А.Майков «Колыбельная песня»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физ. деят-ть Занятие №48 стр.58 С.Ю.Фёдорова- подползание под верёвку; бросание мяча двумя руками снизу.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн. после сна, ходьба по массажным дор. Разгадывание загадок —развивать мышление, память.	Беседа с Соней , Дариной, Денисом «Что растёт на подоконнике?»	Дид/игра «Разрезные картинки»-развивать восприятие, усидчивость.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Построй башню», «Собери цветок».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативн	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг». Подв. игра «Светофор»- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 7 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Беседа о бабушке-формировать уважительное отношение к взрослым. Арт-ая гимн. «Почистим нижние губки»- развитие артикуляционной моторики.	Пальч/гимн «Пирожки с вареньем», «Ты утёнок, не пиши»- развитие мелкой моторики у Тани и Коли.	Конструирование «Строим дом для мамы»- учить подбирать детали для составления конструкции по образцу; формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы.	Подготовка атрибутов к праздничному мероприятию. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	. Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Утренник «Мамин день»- содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №5 Наблюдение за снегирем Цели: —закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; —вызывать желание заботиться о птицах. П/и«Птичка в гнездышке», «Найди свой	Трудовая деятельность упражнять Соню, Дениса. в украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки,	

	развитие	домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал,	набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.		машинки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения Я Акима «Мама»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Эксперимент: «Свойства снега»- учить определять лепиться ли снег, познакомить с различными видами снега.	Дид/игра «Подбери по цвету»- закреплять знания цветов.	Игровая ситуация «Помогаем маме»- учить играть вместе со сверстниками, общаться в ходе игры. П/и «Птички в гнёздышках»- прыжки на двух ногах вместе.	Работа в центре «Рисования», продуктивная деятельность «Подарок маме и бабушке»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	«Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Наблюдение за погодой.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – с 12.03.18. – 16.03.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Птицы»

Цель: Расширять представлений о птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к птицам.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 12 марта	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика №14 Игра «Что делают птички?» Чтение стихов А. Барто «Игрушки». Рассматривание червячков на картинках.	Таню, Колю поучить держать правильно карандаш и рисовать прямые и волнистые линии.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока». Работа по привитию гигиенических навыков. Продолжать учить детей мыть руки и вытирать насухо своим полотенцем.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Развивать двигательную активность детей.. Рассматривание птиц на кормушке. Игры с игрушками-вкладышами. Цель: развивать мелкую моторику и закреплять основные цвета.	Предложить папе Дениса сделать кормушку для птиц.
	НОД	Социализация; Труд, Познание	ФЦКМ «Петушок и его семейка» стр.29 О,А,Соломенникова- формировать желание проявлять заботу о домашних птицах				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Прогулка №6 Наблюдение за вороной. Цель: расширять представления о зимующих птицах, различать их по внешнему виду. Тр. деят. Расчистка дорожек	Упражнение на звукоподражание «Как кричит	Игра-хоровод «Снежиночки - пушиночки». Развивать творческое воображение	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать	

	Познание, Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	от снега – воспитывать трудолюбие. П./и. «Встречные перебежки»- повышать двигательную активность. «Попади в обруч»-развивать меткость, ловкость.	уточка?» с Денисом, Соней.	(превращение в холодных снежинок), уметь двигаться по кругу.	играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Чтение произ- ия В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна.№14 Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Музыка (Познание; Безопасность)	Музыка Слушание «Песня жаворонка»- П,И.Чайковского- слушать музыку изобр-ого характера- пение жаворонка; Пение «Кто нас крепко любит?»- учить передавать образ песни, Пляска «Цветочки голубые»- сов- ть умения выполнять танцевальные движения.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализа-ция, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Чтение стих- ия С.Есенина «Улицей гуляет..»- познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей.	Дидактически е игры на развитие мелкой моторики: «Поймай рыбку», «Помоги белочке» с Таней, Дариной.	Сюжетно- отобразительна я игра «Напоим чаем Катю».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с игрушками- вкладышами.	
Прогулка		Игры со снегом. Цель: закрепить знания детей о цвете снега, его качествах.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 13 марта	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Рассматривание картинок в книге «Птицы средней полосы», беседа с детьми. Чтение русской народной потешки «Петушок»  Пальч/игра «Сорока-белобока»- развивать память, речь	Индивидуальная работа по привитию КГН. у Коли, Тани, Дарины. Поучить правильно держать ложку и аккуратно кушать.	Игровая ситуация «Доброе утро петушок» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки.	Рассматривание сюжетных картинок, на которых изображено разное количество предметов (один большой мяч и много маленьких).	Информационный стенд для родителей на тему: «Домашние и дикие птицы»
	февраля	Познание Социализация, Коммуникация	ФЭМП Занятие №2 стр27 И,А,Помораева- формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много- мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож.	Прогулка №7 Наблюдение (следы на снегу)-учить определять следы. Тр. деят. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверушки- учить ак-но и достаточно глубоко вырезать отверстие. П./и. «Не	Индивидуальная работа по развитию основных видов движений «Попрыгаем как зайчики» с Соней, Дариной.	Дидактическая игра «На нашей улице» - учить ориентироваться на участке детского сада	Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.	

	творчество, Музыка	опоздай»-учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч»- восп. дружелюбие.				Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение произ- ия Е.Чарушина «Курочка»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность	Физич-ая деят- ть Занятие№49 стр.60- С,Ю.Фёдорова- бросание мяча воспитателю; проползание заданного расстояния; перепрыгивание через верёвку.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализа-ция, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Игры с конструктором «Загородка для цыплят» Цель: совершенствовать умения детей использовать приемы приставления, наложения деталей при сооружении постройки. Учить детей разбирать постройки, складывать детали на место.	С Соней, Денисом Д/и «Узнай домашних птиц». Помочь детям запомнить и распознавать дом. птиц.	Игра «Кто чей?» Цель: учить детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов.	Дидактические игры «Покорми хрюшку», «Помоги белочке»  Строительный материал.	
Прогулка		Наблюдение за вороной <u>Цель:</u> расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. Подвижная игра «Ворона и собачка»				



	Худож. творчество, Музыка	быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве С/р игра «Семья»	глазомер	искать!	прогулки.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение К. Чуковского «Цыплёнок»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Музыка (Познание; Безопасность)	Рисование «Червячок для птичек» стр 53 И.А.Лыкова Программное содержание: продолжать учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Театр.- игровая деятельность: «Желтый маленький комочек, любопытный очень-очень» Цель: создание эмоционального настроения, учить детей показывать имитационные движения персонажей.	Дениса, Таню. поупражнять в сгибании и разгибании пальчиков поочередно. Пальч/ игра «Сорока-белобока»	Игра «Кто чей?» Цель: учить детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов.	Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику.	
Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Воробышки и автомобиль». Развивать двигательные навыки детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 15 марта	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика  Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением «Ладушки», «Где же наши ручки», «Тук-тук».	Инд. работа с Колей, Соней Поучить загибать и разгибать пальчики поочередно. Развитие мелкой моторики.	Продолжить работу по привитию КГН. Учить детей правильно держать ложку и аккуратно кушать.	Игры детей с мячом. «Мой веселый звонкий мяч», катание мячей друг другу.  Игры с конструктором. Развитие мелкой моторики и закрепление основных цветов.	Предложить маме Маши К. сделать игру на развитие мелкой моторики «Тактильные дорожки».
	НОД	Коммуникация. (Социализация, Труд, Познание	Чтение художественной литературы Чтение А. Барто «Кто как кричит?» Программное содержание: Познакомить со стихотворением А. Барто «Кто как кричит?», совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц. Развивать речь детей.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка 1. Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Тр. деят. Расчистка дорожки, запорошенной снегом: -учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. П. и. «Один —	С Соней, Денисом Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для	Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения с подгруппой	Самостоятельная игровая деятельность детей. <i>Цель-</i> поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

		двое»- при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.	зайчика (по широкой ходит медведь	детей.		Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Чтение «Снегирёк» пер. с нем. В.Викторова.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность	Физ деят- ть Занятие №50 стр.60 С.Ю.Фёдорова- проползание заданного расстояния до предмета; прыжки на двух ногах с места как можно дальше; катание мяча между предметами.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Дид/игры на сенсорное развитие «Спрячь мышку», «Паровозик». Закрепление основных цветов и геометрических фигур.  Пальчиковая игра «Зайчик в лесу» <u>Цель-</u> на развитие мелкой моторики	С Таней, Соней. Д/и «Подбери перышко» <u>Цель:</u> учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом. Развивать мелкую моторику рук.	Ситуативные разговоры с детьми на этические темы «Здравствуйте и до свидания»	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр <u>Цель:</u> развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Рисование палочками на снегу. <u>Цель:</u> развить воображение детей, изобразительные навыки.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 16 марта	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Д/и «На птичьем дворе» Цель: закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности	С Дариной, Денисом Пальчиковая игра «Озорные пальчики» <u>Цель</u> - на развитие мелкой моторики	Д/и «Чья мама?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних птиц, взрослых птиц. Обогащать словарный запас.	Упражнение инсценировка «Гусенок» Цель: учить детей вежливому общению. Компьютерная презентация «На птичьем дворе» Цель: учить детей называть части тела птиц, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь.	Родителям предложить рассмотреть изображения домашних птиц и их семей (курица- петух- цыплята и т.п), уточнить где они живут и чем питаются.
	НОД	Художественное творчество (Труд; коммуникация)	Лепка «Червячки для птичек» Программное содержание: формировать умение детей лепить прямыми движениями рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Прогулка 2 Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; Тр. деят. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <u>Цель</u> : учить работать	С Дариной, Колей Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки» <u>Цель</u>	Игра « Пузырь» <u>Цель</u> : закреплять у детей умение становится в круг,	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную	

	Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П. и. «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	упражнять детей в ходьбе на носочках.	постепенно расширять и сужать его	активность, умение владеть мячом; повисить эмоциональный настрой у детей.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Прослушивание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность	Музыка Слушание «Песня жаворонка»- П,И. Чайковского- слушать музыку изобр- ого характера- пение жаворонка; Пение «Кто нас крепко любит?»- учить передавать образ песни, Пляска «Цветочки голубые»- сов- ть умения выполнять танцевальные движения.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Игра-забава «Курочки клюют» Цель: создавать радостный эмоц. фон, спос-ать становлению доброжелательных взаимоотношений между педагогом и детьми. Пальч/гимн «Дарики- дарики»- развивать мелкую моторику рук	С Таней, Дариной формируют умение детей лепить прямыми движениями рук	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.	
Прогулка		Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; П/И "Снежинки и ветер". Цель: развить умение действовать по сигналу				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на 2 недели – с 19.03.18. – 30.03.18.)

Группа: 1 младшая. Тема недели: «Народная игрушка». Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, обогащать словарь, различать предмете по главному признаку. Итоговое мероприятие: выставка творческих работ. Цель: формировать представление о р.н. игрушке.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 19 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн. «Матрёшки»- познакомить с игрой. Дид/игра «Собери матрешку» - учить действовать со сборно-разборной игрушкой.	С Дариной, Денисом- сов-ть умение правильно держать карандаш	Ситуативное общение «Мои любимые сказки»-развивать диалогическую речь, внимание. Закреплять знания о р.н. сказках.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры с машинками, с куклами	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Весёлые матрёшки»-- учить сравнивать предметы по величине, располагать их в ряд; обогащать словарный запас; учить внимательно слушать стих-ие.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №11 Наблюдение за работой дворника Цели: —продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; —учить приходить на помощь окружающим.	Закрепить послед-ть одевания с Соней, Денисом.	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	развитие Речевое развитие	Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.		Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Продуктивная деятельность.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стих-ия С. Я. Маршака «Много кукол деревянных»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание р.н.п. «Петушок» И. Арсеева - приучать внимательно слушать музыку ;Пение р.н.п. «Петушок» И. Арсенева ; Танец-песня «Солнышко»-учить передавать образ песни с помощью выраз- ой интонации; Игра «Как петушок поёт»-учить вып-ть гл. роль.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Угадай, кто кричит-разв-ть слуховое внимание, опр-ть по звукоподр-ию.	С Соней, Денисом продолжать учить название геом. форм: шар, куб.	Чтение стих-ия З.Александровой «Вкусная каша»-поз-ть с лит-ым проз-ем.Позн-ть с нар. пословицей «Щи да каша—пища наша.	Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков гараж, стоянка.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 20 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Матрёшки», «Бабушкины пирожки»-развивать мелкую моторику пальцев рук. Дых/гимн. «Воздушный шарик»- укреплять физиол.дыхание	С Колей, Дариной прод-ть учить убирать за собой игрушки на свои места.	Рассматривание иллюстраций с улицами-объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. В уголке творчества «Нарисуй солнышко»- учить правильно рисовать солнышко.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 3 стр.28 И.А. Помораева- формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик; много-мало. Формирование сооружать несложные постройки.			Закреплять правильное произношение звука с, приучать слышать и выделять этот звук с Сашей Ив, Машей..	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №12 Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Подвижные игры	Игровое упражнение «Что большое, а что маленькое» на развитие мышления, памяти, с Соней. Денисом	Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Цель: приучать к		Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, куклы, одетые

			«Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.		аккуратно.	по погоде.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение произведения С. Я. Маршака «Ванька- Встанька».				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физич.деят-ть Занятие №51 стр.61 С,Ю, Фёдорова—прыжки на двух ногах с места как можно дальше; перелезание через бревно; бросание мяча двумя руками восп- лю.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор гим после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение И.Лыковой «Румяные матрёшки»- приобщать к рассм-ию рисунков в книгах	Дид. игра «Собери матрёшку»- учить дейст- ть со сборно-разборной игрушкой с Денисом, Дариной	Хороводная игра «Как пошли наши подружки»- учить инсценировать народную песню, приобщать к культуре русского народа.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Настольная игра «Прищепки»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за машиной. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений. С/ р игра «Шофёры», п/игра «Цветные автомобили».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 21 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрёшки»- активизировать внимание с помощью пальч. игр. Дид/игра «В какой руке игрушка?»- форм-ть интерес к р. н. игрушкам ,разв-ть умение опред-ть прав. и лев. руку	Дид/игра «Расставь по размеру»- закреплять навыки классификации и предметов. с Соней, Колей..	Игровая ситуация «Как Мама учила Мишку правильно кушать»- сов-ть умение есть само-но доедать всё до конца, проглатывать пищу, не оставлять её за щекой.	Внесение настольной игры «Подбери одинаковые по цвету шарики». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Дид/игра «Чья картинка» стр.77 ВВГербова- дать возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; учить соглас-ть слова в предложениях.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №13 Наблюдение за снегирями и свиристеями Цели: — углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; — вызывать желание заботиться о них. Подвижные игры «Перелет	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Попади в цель» на развитие координации движений с Соней, Колей	Закрепить последовательно-сть одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, машинки.	

		развитие	птиц». Цели: — упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.				
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение потешки «Весна, весна красна...»				
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое		Рисование «Дорожка для Машеньки» стр.227 Комп.зан.- продолжать учить правильно держать кисточку.рисовать дорожки.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализов. деять. игра «Весёлые сестрички»- учить внимательно слушать историю и следить за сюжетом.	Дид/игра «Назови действия»-учить заканчивать предложения педагога, подбирая по смыслу соответствующие глаголы с Игнатом	Рассматривание иллюстраций с изображением нар. игрушек (дер. игрушек-забав, дымковских, филимоновских, матрёшек)	Работа в центре «Строитель» Постройка «Автомобиль едет по улице»		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Беседа «Весна».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 22 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Чтение р.н.сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»- знакомить с р.н.сказками. развивать внимание, речь.	Пальч/игра «Матрёшки», «Бабушкины пирожки» с Таней, Дариной- развивать моторику пальцев рук.	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду: друг с другом нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи( худ. лит- ра) Чтение потешки «Наша Маша маленька...» стр.72 В,В, Гербова Цель: помочь понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №14 Наблюдение за деревьями в морозный день. Цель: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Тр. деят. Постройка снежной горки для кукол.	Игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений -	Ситуативный разговор о необходимости подкармливать птиц.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

	развитие	Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками. П./и. «Самолеты», «Кто дальше?»- упр. детей в беге; развивать ловкость и выносливость.	П/игра «Мой весёлый звонкий мяч» с Колей, Дариной.			
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыб. песенок				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физич. деят- ть Занятие № 52 стр.62 С,Ю, Фёдорова- перелезание через бревно; прыжки на двух ногах как можно дальше; прокатывание мячей двумя руками в произ- ом напр-ии.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздо/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Заучивание стих «Есть у нас одна игрушка, Не лошадка, не Петрушка. Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в дер.бока»	Дид/игра «Собери пирамидку»- учить собирать пирамидку в определённой послед- ти.	Дид/игра «Не разбуди Катю»- учить говорить тихо, восп- ть умения пользоваться тихим голосом	Рассматривание иллюстраций в книгах. в книжном уголке	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуник. Раз.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Цели: —упражнять детей в беге; —развивать ловкость и выносливость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 23 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Бабушкины пирожки»-учить согласить движения со словами. Игра «Игрушки в гостях у ребят»-учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке	Беседа с Денисом, Дариной о членах их семей, закреплять умение называть их имена и отчества	Практ/упр «Чистюли»-продать учить тщательно мыть руки перед едой. Воспитывать аккуратность.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Лучики для солнышка» стр.217 Комп зан.- закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать и называть жёлтый цвет.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №1. Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Тр. деят. Расчистка дорожки, запорошенной снегом: -учить правильно пользоваться	Игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и	Ситуативный разговор «Можно ли разговаривать с незнакомцами?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		развитие	лопаткой, доводить начатое дело до конца. П. и. «Один — двое»- при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?»- учиться при беге преодолевать препятствия.	координации движений с Тимуром, Сашей К.			
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Рассказывание р.н. сказки «Маша и медведь».				
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое		Музыка Слушание р.н.п. «Петушок» И. Арсеева - приучать внимательно слушать музыку ;Пение р.н.п. «Петушок» И. Арсенева ; Танец-песня «Солнышко»-учить передавать образ песни с помощью выраз- ой интонации; Игра «Как петушок поёт»-учить вып-ть гл. роль.				
Вечер	Познавательное разв. Социально-коммуникативное развитие Худ. эст. Физ. разв.Реч. разв.	Оздор/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Подв/игра «Карусель», «Матрёшки пляшут»	Игровое упражнение «Угадай, что не так» на развитие внимания, мышления с Соней, Таней.	Труд «Мытьё игрушек»- продолжать приучать к трудовой деят- ти	Внесение настольно-печатной игры «Домино «Дикие животные»,		
Прогулка.	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв. Физ. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до игрушки» - упражнять детей в прыжках в высоту. Продолжить наблюдение за ветром					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 26 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №15 Пальч/гимн «На ладошки мы подуем...»-познать с игрой Беседа «Что такое народная игрушка»-познакомить с понятием народная игрушка.	Настольная игра «Большие и маленькие» на развитие внимания, мышления, наблюдательности и усидчивости с Соней, Дариной	Игр/ситуация «В магазине игрушек»- учить называть правильно выбранную игрушку.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мячами	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Рассматриваем картинки в книжках» стр45 Л. В. Абрамова - учить отвечать на вопросы; развивать интерес к иллюстрациям в книгах. Развивать интерес к тетр-ой игре				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2 Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; Тр. деят. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> учить работать	Упражнять Колю и Таню в быстром беге	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслужив	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Моделирование ситуации: «Дети нашли на	

			сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П. и. «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.		ания.	площадке - коробку, пакет».	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание р.н. мелодии «Баю-бай»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание р.н.п. «Петушок» И. Арсеева- учить определять характер песни; Пение «Петушок» И. Арсеева- учить передавать образ песни; Муз- ритм движения «Петух»- учить выполнять «высокий шаг»; Игра «Вышла курочка гулять»-развивать умение менять движения в соответствии со словами текста.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна, № 15 ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Угостим матрёшку»-учить соотно- ть предметы по величине, разв- ть зрит. вним-е.	Продолжать учить рисовать предметы округлой формы Дениса, Дарину	Дид/упр «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»-продолжать учить застёгивать пуговицы.	Продуктивная деятельность в уголке изод- ти		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «По ровненькой дорожке». Цели: —учить ходить по невысокому буму; —спрыгивать, сгибая ноги в коленках.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 27 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «На ладошку мы подуем..»; «Замок»-разв-ть мелкую моторику рук Дид/игра «Чья птичка дальше улетит?»-восп-ие длит-ого дыхания.	Игровое упражнение «Договори слово» на развитие мышления, слухового восприятия, сообразительности и речевой активности с Денисом, Соней.	Чтение «Жили-были матрёшки»-позн-ть с рассказом, активизировать словарь детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Постройка гаражей для машин.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	фЦКМ Занятие № 4 стр.29 И.А.Помораева – формирование умения различать предметы по форме( кубик, кирпичик) и цвету; развитие умения различать и показывать части своего тела; форм-ие умения сооружать несложные постройки.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №3 Наблюдение за проезжающим транспорт — упражнять в названии частей машины (кузов, кабина, колеса,	Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие	Ситуативный разговор о весне. Трудовая деятельность Уборка упавших	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным	

	Физическое развитие Речевое развитие	руль); — отмечать большое разнообразие машин, их назначение; — воспитывать уважение к труду. Подв/игра: «Мы — шоферы». Цели: - — учить ориентироваться на местности.	слаженности и координации движений с Дариной, Таней.	веточек на территории игровой площадки. Цели: —учить помогать взрослым; — доводить начатое дело до конца.	материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение потешки «Наша Маша маленька...»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие № 53 стр.62 С.Ю.Фёдорова- влезание на лестницу-стремянку (попытка); прыжки на двух ногах как можно дальше; прокатывание мячей двумя руками .			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Худ.-эст. Физ. разв. Реч. разв.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Разучивание потешки «Петушок, петушок,»-прод-ть знакомить с у.н.тв-ом.	Продолжать учить правильно собирать пирамидку с Колей, Таней.	Ролевая игра «Матрёшки ходят в гости»-учить вести диалог, воспит-ть доброжелательное отношение к окружающим.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Экспериментирование с водой «Чистая, грязная»
Прогулка.	Познавательное разв. Социально-коммуникативное развитие Физ. разв.	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 28 март	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Рассказывание р.н.сказки «Козлятки и волк» »-прод-ть знакомить с произ-ми у.н.тв-ва ,следить за развитием сюжета. Дых/упр. «Горячие пирожки»- учить выполнять дых. упр для укрепления голосового аппарата.	Пальч/гимн «На ладошку я подую..», «Замок» с Соней, Дариной развивать память, речь.	Подв/игра «Карусель»-повышать двиг. активность, вызвать радость	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Дид/упр. «Не уходи от нас, киска!». Чтение стих-ия Г.Сапгира «Кошка»- объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать повторять за воспитателем несложные обращения к игрушке.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных	«Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя с	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить	Самостоятельная деятельность на прогулке. Выносной материал Лопатки, макет светофора,	

		развитие	П/и«Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.	Таней, Денисом.	последовательно сть одевания и раздевания.	машинки, куклы.
Работа перед сном		Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение р.н.сказки «Как коза избушку построила» (обр. М.Булатова).			
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД		Художественно-эстетическое	Рисование «Солнышко - колоколнышко» стр.67 И.А.Лыкова—упражнять в рисовании кистью, формир-ть умение замыкать линию в кольцо. Развивать чувство формы и цвета.			
Вечер		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность – драматизация р.н. сказки «Колобок».	Учить Соню, Таню рас- сматривать картинки, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог	» Дид/игра «Добрый - злой». -дать понятие об этих словах.	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь».
Прогулка.		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 29 март	Утро	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв. Худ.- эст. Физ. разв. Реч. разв.	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом..» «Замок»- актив-ть внимание детей с помощью пальч игр.	Соней, Денисом. Дид/игра «Накроем стол к чаю»-учить находить названные предметы среди прочих	Чтение отрывка из сказки К Чуковского «Мойдодыр». Практич/упр. «Полотенце пушистое»- прочитайте стих- ие, обсудите. форм- ть позитивное отношение к гигиен. процедурам.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. лит.) Чтение произ- ия К.Чуковского «Путаница»- познакомить с произведением; доставить радость от звучного весёлого стих. текста.			Предложить маме Тани М. поупражнять её в сам- ом одевании и раздевании	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №5 Наблюдение за снегирем Цели; —вызывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	Учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. с	Ситуативны й разговор о работе дворника. Формироват ь уважительн ое отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски- эмблемы, лопатки, веники.	

				Денисом, Колей			
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение р.н.п. «Петушок, петушок...»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физ. досуг. «Путешествие в страну сказок». Закрепить умение ходить в колонне по одному; ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; ходить по наклонной доске удерживая равновесия; упражнять в беге друг за другом, не выходя из строя; учить спрыгивать с наклонной гимнастической скамейке, на полусогнутые ноги.					
Вечер	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв. Худ.- эст. Физ.разв. Реч. разв.	Оздор/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Мультконцерт «Весёлые песенки»- учить выполнять ритм. движ- ия под музыку, передавать в танце своё настроение.	Упражнять в рисовании карандашами Таню, Дарину, Дениса.	Придумывание историй ( « Если ты потерялся на улице»)- помочь выпутаться из затрудни-ого положения.	Игры- забавы с вертушками- формировать у детей умение играть вместе со сверстниками. Учить отвечать на вопросы., рассказ- ть о своих впечатлениях.		
Прогулка.	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры «Лохматый пес». Цели: — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 30 март	Утро	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв. Худ.-эст. Физ.разв. Реч. разв.	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Едут, едут бабка с дедом...», «Замок»-развивать память. Речью Подв/игра «Бегите ко мне»	Беседа с Соней, Дариной о членах их семей, закреплять умение называть их имена .	Набл-ие за тр.взр. уход за комн.растениями побеседовать с детьми о том., что растения тоже любят «умываться», о назначении работы по очистке листьев от пыли.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	Лепка «Угощение для матрёшки» стр.52 И.А.Лыкова- вызвать интерес к лепке угощений для матрёшки. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №6 Наблюдение за проезжей частью. Цели: —познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; —дать представление о правилах дорожного движения. П/и «Воробушки и автомобиль». Цель:	«Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро	Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

			закреплять знания о правилах дор. движения	менять направление движения с Сашей К., Машей.	уходить за комнатными растениями.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Козлятки и волк»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание р.н.п.«Петушок»И.Арсеева- учить определять характер песни; Пение «Петушок» И.Арсеева- учить передавать образ песни; Муз- ритм движения «Петух»- учить выполнять «высокий шаг»;Игра «Вышла курочка гулять»-развивать умение менять движения в соответствии со словами текста.					
Вечер	Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв.е Худ.-эст. Физ. разв. Реч. разв.	Оздор/гимн., ходьба по массажным коврикам. Беседа «Улица» Строительство улицы.- продолжать знакомить со строением улицы(дорогой и тротуарами).	Игровое упражнение «Рисуем клубочки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений и мышления с Дариной, Денисом.	Настольная игра «Сложи матрёшку»- упр- ть в составлении целого предмета из нескольких частей. Х/б дея- ть «У нас порядок»- восп- ть уважительное отношение к труду.	Внесение игры «Водители и пешеходы»		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Продолжить наблюдение за погодой. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты». Цели: — приучать соблюдать правила дорожного движения; — закреплять знания о грузовых машинах.					

