

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 5 февраля по 16 февраля)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Домашние животные и их детёныши»

Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность; воспитывать любовь к маме и привязанность к семье.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: лепка «Печенье для щенка».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 5 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч. познание	Утренняя гимнастика Пальчиковые игры: «Повстречались два утенка», «Идет коза рогатая» - развитие мелкой моторики, умение сочетать слова с действиями. Беседа: «Кто живет у нас дома, в квартире». Цель: учить детей называть домашних животных, заботиться о них.	С Колей, Дариной Дидактическая игра: «Кто как кричит?» Цель: упражнять в звукоподражании	Игровая ситуация «Котенок и полотенце» Цель: Формировать умение правильно пользоваться инд. Полотенцем.	Игры в центрах активности Рассматривание картинок: «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросёнком», «Корова и телёнок», алгоритмы Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).	Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)
	НОД		ФЦКМ «Котёнок Пушок» стр.27 О.А. Соломенникова- дать предст-е о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение друг к другу.				

Прогулка № 1	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка №3 Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. наблюдения С/р. игра «шофёры». Подвижная игра «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.	С Соней, Таней Д/И "Угадай, кто позвал". Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
НОД	Музыка	Музыка Слушание «Мишка шагает- мишка бегает»- учить слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма; Пение «Дудочка» Г.Левкодимова; Муз- дид/и «Воротники»- Развивать чувство ритма				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Чтение русских народных потешек: «Кот на печку пошел», «Киска, киска, киска, брысь», «Кисонька – мурсынька». Цель: Прививать любовь к устному народному творчеству.	Дениса, Дарину поучить продергивать шнурок в дырочки – шнуровать.	Рассматривание иллюстрации «Дети моют руки» и беседа по ней.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Продолжить наблюдение за состоянием погоды. Подвижная игра «Догони собачку»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 6 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика Пальч/ гимнастика «Повстречались два утенка», «Идет коза рогатая»- умение сочетать слова с действиями. Игра-упражнение «Котик ласкает» <i>Цель:</i> способствовать развитию самоуважения детей	С Дариной, Соней Ди/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	Чтение В. Сутеев «Кто сказал Мяу?». Развивать слуховое внимание, желание слушать произведения	Сюжетные картины: «Лошадь с жеребенком», «Свинья с поросенком», «Корова и теленок», алгоритмы	Рассмотреть с детьми иллюстрации в книгах или журналах с изображением домашних животных.
	НОД	Познание Социализация, Коммуникация	ФЭМП Занятие №1 стр.23 И.А.Помораева; развитие умения различать количество предметов Один - много; развитие предметных действий.				
	Прогулка № 2	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-	Прогулка №4 Наблюдение за березой. Цель: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. П./и. «По ровненькой	С Таней, Колей Подвижная игра «Птицы в гнездышках» <u>Цель</u> - учить ходить и	Игра «Устроим снегопад» <u>Цель</u> - развивать двигательную активность.	«Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.	

	кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	дорожке»- учить ходить по кругу. «Бегите ко мне»- быстро действовать по сигналу воспитателя.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.			Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам				
Непосредстве нно образовательн ая деятельность	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Занятие № 42стр.54С.Ю.Фёдорова-прыжки на двух ногах с мячом в руках; проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни- кация,	Д/и: «Кто чем питается?» Цель: Развивать внимание, восприятие, мышление, разговорную речь. Дых/гимн «Курочка»- развитие плавного, длительного вдоха	С Денисом, Соней (<i>словарная работа,</i>) Цель: учить образовывать уменьшительно- ласкательные названия детенышей животных	С/отобр. игра «Кошка» Цель: развитие способность и принять на себя роль животного.	Самостоятельная деятельность с играми – пособиями на развитие мелкой моторики: прищепки, шнуровки, мозаика.	
Прогулка		Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П./и. «Кот и мыши».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 7 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика Пальчиковые игры «Коза»; «Дарики»- развитие мелкой моторики. Настольно-печатная игра лото «Игрушки». Развивать речь детей, внимание, память.	Работа по привитию КГН. Таню, Дарину поучит мыть руки и вытирать их насухо полотенцем.	Игровая ситуация «Филя простудился» Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка).	Самостоятельные игры детей в центрах активности Выложить игрушки домашних животных.	Информационный стенд для родителей на тему: «Домашние животные»	
	НОД	Художественное творчество. (Социализация, Познание)	Развитие речи Дид/упр. «Чья мама? Чей малыш?» стр69 В.В.Гербова- учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию.					
	Прогулка №3	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л,	Прогулка №5 Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. С/р	С Таней, Соней П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в	Игра Зайка беленький сидит Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.		

	Худож. творчество, Музыка	игра «Семья»		беге стайкой.	содержание м		Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.					
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.					
Непосредственно образовательная деятельность	(Познание; Безопасность	Рисование «Украшение тарелочки для Собачки» Программное содержание: Закреплять умение работать с красками; учить наносить яркие мазки; пятнышки на бумагу; развивать восприятие цвета; закреплять знание основных цветов.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Компьютерная презентация «Домашние животные» Цель: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь.	С Денисом, Дариной. Конструктивная игра «Дорожка для Котика» Формировать умение строить дорожки разной длины	Игра-драматизация «На бабушкином дворе» Цель: развивать способность понимать эмоциональное состояние животных (по характеру движений, походке и пр.).	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки		
Прогулка		Беседа о красоте зимней природы. <u>Цель</u> : развивать интерес детей к красоте окружающей природы.					

	творчество, Музыка	активность. «Попади в обруч»-развивать меткость, ловкость.	линию.	несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.		по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.				
Непосредственно образовательная деятельность	Физическая культура (здоровье; Безопасность	Физ.деят-ть Занятие№43 стр.54 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребёнка, слегка продвигаясь вперёд; подползание под двумя скамейками, стоящими рядом.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Совместное рассказывание сказки В. Сутеева « Кто сказал «мяу»?» Развивать речь детей, память. Пальчиковая гимнастика «Кот на печи» <u>Цель</u> - на развитие мелкой моторики	С Соней, Денисом игра. «Найди такое же животное и назови» <u>Цель</u> - закрепить знание детей о домашних животных	Просмотр «Кисточка Петти» <u>Цель</u> : закрепить знания детей о цвете	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр <u>Цель</u> : развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Наблюдение за льдом <u>Цель</u> : продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. П/и «Принеси снежинку»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 9 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Фотоальбом «Домашние питомцы» Формировать представление о домашних животных. Учить узнавать, побуждать называть животных. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных Приветствуем друг друга.	С Таней, Дариной Дид/игра «Что бывает круглым» - нахождение предметов круглой формы	Беседа: «Кто живет у нас дома, в квартире». Цель: учить детей называть домашних животных, заботиться о них.	Игры с конструктором «Лего»- продолжать учить сооружать не сложные постройки. Развивать элементарные навыки пространственной ориентировки.	Предложить родителям поговорить с детьми о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.
	НОД	Художественное творчество (Труд; коммуникация)	Лепка «Печенье для щенка». Программное содержание: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.				
	Прогулка № 5	Физич культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Прогулка №7 Наблюдение (следы на снегу)-учить определять следы. Тр. деят. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверушки-учить аккуратно и	С Денисом, Дариной Подвижная игра «Птицы в гнездышках» <u>Цель</u> - учить	П/И "Снежинки и ветер". Цель: развить умение действовать по сигналу,	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая	

	Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	достаточно глубоко вырезать отверстие. П./и. «Не опоздай»-учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч»- воспитывать дружелюбие.	ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя.	сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение.	друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей Побеседовать с мамой Коли о привитии ему к-г навыков
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Музыка Слушание «Мишка шагает- мишка бегает»- учить слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма; Пение «Дудочка» Г.Левкодимова; Муз- дид/и «Воротники»- развивать чувство ритма.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Пальчиковые игры: «Повстречались два утенка», «Идет коза рогатая» - развитие мелкой моторики, умение сочетать слова с действиями. Чтение худ. лит. о дороге—дать представление о дороге	С Денисом, Таней формировать умение правильно держат в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Подвижные игры – по желанию детей с использованием мячей, скакалок, обручей. Цель: развивать двигательную активность у детей, правильную осанку, воспитывать дружеские отношения между детьми.	
Прогулка		Наблюдение за небом; Подвижная игра «Птицы в гнездышках»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 12 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика №12 Пальч/гимн. «Курочка»-познакомить с игрой. Дых/гимн. «Гуси летят»- укреплять физиологическое дыхание.	С Таней, Дариной Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить домашних животных	Беседа: "Волшебные слова" Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Рассматривание и сравнение животных. Выложить маски для театрализации.	Предложить родителям Проговаривание знакомых детям чистоговорок Индивидуальные беседы по запросам родителей
	НОД	(Социализация, Познание)	ФЦКМ «Игрушки и посуда» стр.159 Комп. зан.- уточнить представление о том , для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка №8. Наблюдение «Птицы зимой» Цели: — закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. . Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на	С Дариной и Соней П/И "Бегите ко мне". Цель: поупражнять в беге в одном направлении, развить быстроту; доставить	Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки. Цель- напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки- быть внимательными, не толкать друг друга,	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

		друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве С/р игра «Семья»		не уходить с участка.		
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки «Ты, собачка, не лай...»пер. с молд. И. Токмаковой				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
Нод	Музыка (Познание; Безопасность)	Музыка Слушание «Дудочка» Г. Левкодимова- побуждать слушать песни и распознавать характер музыки; Пение «Дудочка» Г. Левкодимова, И. Черницкой- форм- ть певческие навыки; Пляска «Снеговик»- продолжать учить строить круг и ходить хороводом.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Игра-упражнение «Кто перед тобой — рассмотри в дырочку» Цель: способствовать развитию самоуважения детей. Пальчиковая игра «Курочка» Цель- на развитие мелкой моторики	С Таней, Колей. Д/и «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей форма и цвет	Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны. Настольные игры (лего, пазлы).	
Прогулка		Наблюдение за птицами на участке. П/И "Не заморозь руки". Цель: развить ловкость и волю.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 13 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальч/гимн. «Курочка», «Коза»-развитие мелкой моторики. Настольно-печатные игры: «Кто что делает» Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания.	С Денисом, Соней по изотити Цель: Упражнять в рисовании и закрашивании и круглой формы.	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель</u> - учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	Предложить родителям поиграть в д/и «Кто как разговаривает» Утка кря-кря Гусь га-га
	НОД	Познание Социализация, Коммуникация	ФЭМП Занятие №2 стр.24 И.А.Помораева- формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умения различать количество предметов: много- мало.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка №9 Наблюдение на участке за растительностью Цели: —формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Трудовая деятельность Стребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П./и. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	С Соней, Таней отрабатывать ходьбу по прямой дорожке.	П/игра «Поезд» <u>Цель:</u> упражнять детей двигаться в разном темпе.	Игры с выносным материалом. <u>Цель:</u> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения:	

		«Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»				побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.					
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическая культура	Физ. деят-ть Занятие №44 стр.55 С.Ю.Фёдорова- подползание под гимн. палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочередно(двумя руками) под дугу; прыжки с продвижением вперёд с мячом в руках.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	С/отоб. игра: «Семья». Уточнить знания детей о животных и их детенышей. Развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Предложить детям выложить из мозаики дорожку продолжать давать представление о дороге	С Денисом, Дариной Д/и «Расскажи, кто такой» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных.	Игра «Кто чей?» Цель: учить детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества Лепка из пластилина. Продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику.		
Прогулка		Наблюдение за льдом. <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть . Подвижная игра «Бегите ко мне»					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 14 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Курочка», «Коза»- активизировать внимание с помощью пальч. игр. Беседы с рассматриванием ил-ций «Когда мы пассажиры»- добиться, чтобы усвоили понятие «Пассажир»	С Таней и Соней Д/и «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки. Сюжетные картины: «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросёнком», «Корова и телёнок», алгоритмы	Предложить родителям повторить с детьми, где живут и чем питаются домашние животные и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо) как за ними ухаживает человек
	НОД	Художественное творчество. (Социализация, Познание)	Развитие речи Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» стр.71 В. В. Гербова- учить следить за рассказом восп- ля: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчётливом произнесении звука х.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Прогулка №10 Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. С/р игра «Авто- бус» Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить вы-	Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?» С Дариной., Соней.	Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» <u>Цель</u> - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом <u>Цель:</u> воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развивать умение объединяться в группы для	

	Коммуни- кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	полнять действия по указанию взрослого			игр по интересам	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, к-г навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Чтение А. Введенского «Мышка»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам				
Непосредст- венно образова- тельная деятельнос- ть	Музыка (Познание; Безопасность	Рисование «Цветные клубочки для Котёнка» Программное содержание: Формировать умение детей рисовать округлые формы цветными карандашами; правильно держать карандаш; воспитывать аккуратность; самостоятельность; усидчивость.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация , Труд. Познание, Коммуни- кация,	Д/и «Расскажи, кто такой» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных. Хороводная игра «Каравай» - продолжать учить выполнять движения в сочетании с текстом.	Соню, Таню поучить одевать колготки и обувь после сна.	Беседа о правилах безопасного общения с животными. Обучение детей правилам безопасного поведения.	Рассматривание альбома «Моя семья». Воспитывать любовь, нежность, уважение к маме, членам семьи. Просмотр мультфильма «Кисточка Пэтти». Закрепление основных цветов.	
Прогулка		Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. - развивать ловкость, смелость и быстроту.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 15 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Пальч/гимн. «Киска»- развитие мелкой моторики Д/и с предметами ближ. окр.: «Что нам привез щенок» Цель: предложить детям на ощупь узнать различные предметы, учить организовывать игровые действия в парах, учить договариваться о совместной деятельности.	С Таней, Денисом упражняются в рисовании и закрашивании круглой формы.	Психогимнастика «Мышата» Цель: предложить детям показать шаловливых, сердитых и веселых мышат, расширять представления о личностных качествах, испытываемых людьми, эмоциях.	Выложить в уголок рисования бумагу, карандаши, шаблоны. Настольные игры (лего, пазлы).	Беседа с мамой Дениса Аплатова Поучить Дениса правильно держать ложку и кушать аккуратно
	НОД	Коммуникация. (Социализация,	Чтение художественной литературы Чтение сказки К. Чуковский «Цыпленок» Программное содержание: Формировать умение детей следить за развитием действия, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по содержанию. Учить видеть красоту художественного слова.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Прогулка №11 Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков – метели. Тр. деят	С Дариной, упражнение «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро	Игра «Пузырь» Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес	

	Познание, Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Расчистка участка от снега. П./и. «Лошадки»- развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель»- развивать глазомер и точность.	выполнять действия по сигналу воспитателя.	активность, создать радостное настроение.	;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик. Чтение С.Капутикян «Все спят»				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят- ть Занятие №45 стр.56 С.Ю.Фёдорова- перепрыгивание через верёвочку, лежащую на полу, на двух ногах; подползание под гимнаст. палку, расположенную на высоте 50 см от пола; прокатывание двух мячей поочерёдно правой и левой рукой.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализа-ция, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действиями с действиями участников игры. Пальчиковая игра «Киска» <u>Цель</u> - на развитие мелкой моторики	Поупражнят ь в распознаван ии основных цветов. Таню, Дениса.	Компьютерная презентация «Домашние животные и их детеныши» <u>Цель</u> : закрепить знания детей о диких животных	С- р игра «Куклы пришли в гости»- продолжать учить сервировать стол; воспитывать трудолюбие, аккуратность.	
Прогулка		Наблюдение за состоянием погоды. <u>Цель</u> : учить определять время года по характерным признакам (зимой стало холодно- дети одели утепленную одежду- курточки, брюки, колготки.). Хороводные игры <u>Цель</u> - развивать дружеские взаимоотношения со сверстниками.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 16 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика «Беседа «Животные на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. Пальч/гимн. «Киска», «Коза»- выполнять движения в сочетании с текстом.	С Соней, Дариной «Домик для собачки» Цель: продолжать учить детей строить домики.	Чтение рассказа С. Михалкова «Мой щенок». Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».	Предложить рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфик) отметить такие вещи (мягкие, теплые, пушистые)
	НОД	Худ. твор. (Труд; коммун.	Лепка «Бублики- баранки для собачки». Стр.54 И.А.Лыкова Цель. Воспитывать заботу о домашних животных, расширить представления о домашних животных. Развивать моторику рук. Форм-ть умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо				
		Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Прогулка №12. Наблюдение за небом Цель: представить о небе. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться	С Таней, Колей П/И "Попади в круг" Цель: учить детей бросать снежки в	Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место.	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со	

	Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на рас- стояние не менее 5—9 м.	горизонтальную цель произвольным способом.	Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок. Чтение «Надувала кошка шар» Н.Саконской.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Музыка Слушание «Дудочка» Г. Левкодимов - побуждать слушать песни и распознавать характер музыки; Пение «Дудочка» Г. Левкодимова, И. Черницкой - формирование певческих навыков; Пляска «Снеговик»- продолжать учить строить круг и ходить хороводом.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Театр.- игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все пространство.	С Соней и Дариной - упражнять в прыжках в высоту с места	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.	
Прогулка		Наблюдение за ветром <u>Цель</u> - Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 19.02. 2018 – 23.02.2018)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Дикие животные»

Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 19 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творчество.	Утренняя гимнастика. Пальч/гимн. «Жил- был зайчик ...». «Медведь в берлоге крепко спит»- познакомить с игрой. Игровая ситуация «День рождения непослушного зайчонка» Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении, предложить рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	С Дариной, Таней Дидактическая игра «Пирамидка» Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Папка – передвижка «Правила поведения на проезжей части» Индивидуальные беседы по запросам родителей
	НОД	(Социализация; Познание)	ФЦКМ «Лис и мышонок» стр.39 Л.В.Абрамова- учить детей узнавать на картинке лису и мышь называть их. Развивать умение отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животных.				

Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?»	С Колей, Соней П/и «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге стайкой.	Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» Цель: Вызвать радостное настроение	Игры с выносным материалом. Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Чтение р.н.п. «Заяц Егорка...»			
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.			
НОД	Музыка (Познание; Безопасность)	Музыка Слушание «Барабанщик» М. Красева, М. Чарной- продолжать учить слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма.; Пение «Дудочка» Г. Левкодимова- учить подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы. Игра «Колобок»- учить выполнять правила игры.			
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Игровая ситуация «Мама учит зайчика правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.	С Денисом, Дариной. Д.игра. «Найди такое же животное и назови» Цель- закрепить знание детей о домашних животных	С/отоб игра «Медвежата» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Игры со строительным материалом "Лего". Цель: развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях.
Прогулка		Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь, снегирь). Цель – Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду. П/и. по желанию детей.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 20 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Разучивание считалки: Белки зайцев угощали, Им морковку подавали, Все орешки сами съели, А тебе водить велели. Дых/гимн «Ворона»- укреплять физиолог-ое дыхание	С Денисом, Дариной пальчиковая игра «Зайка» <u>Цель</u> - на развитие мелкой моторики	Ситуативный разговор о вежливости учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте»	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Информационный стенд для родителей на тему: «Дикие животные»
	НОД	Познание Социализация, Коммуникация	ФЭМП Занятие №3 стр.25 И.А.Помораева- развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: много- мало. Развитие предметных действий.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	Прогулка №2 Как одеты прохожие? <u>Цель</u> : учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями Подвижные игры «Не замочи ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. С/р игра «Водители».	С Таней. Дариной Игра- имитация «Заяц» <u>Цель</u> : учить детей в процессе игры координации речи и движений в процессе	Беседа с детьми о безопасном поведении на прогулке. <u>Цель</u> : напомнить детям, что играть надо на своем участке.	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель</u> - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

			общения.				Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; приучать детей аккуратно складывать свои вещи на стульчик. Чтение стих-ия И.Токмаковой «Медведь»					
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам					
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят-ть Занятие №46 стр 56 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребёнка; подползание под скамейку; бросание мяча двумя руками снизу.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Беседа «Как козлята встретились с Бабой-Ягой» Цель: воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.	С Соней, Дариной Цель: учить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса -онк	Компьютерная презентация «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о домашних животных	Рассматривание и сравнение животных. Выложить маски для театрализации.		
Прогулка		Подвижная игра «Встречные перебежки» <u>Цель</u> - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 21 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения. Чтение А. Шангина «Ехал Козлик осторожный»- Учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	С Денисом, Таней По развитию речи: (обучение рассказыванию) Цель: подводить детей к описательному рассказу о лисичке.	Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <u>Цель</u> - учить намыливать ладошки с помощью взрослых; смывать мыло, пользоваться своим полотенцем.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цветку».	Предложить поиграть в Д/и «Кому что дадим» Мясо – волку Малину – медведю Морковь – зайцу И т.д.
	НОД	Художественное творчество. (Социализация, Познание)	Развитие речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дид/упражнение. «Что я сделала?» стр.73 В.В.Гербова- дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием лит. текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Прогулка №3 Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.	С Колей, Дариной «Послушай и повтори». Развивать слуховое	Беседа о красоте зимней природы. <u>Цель</u> : Учить чувствовать и понимать	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не	

	Познание, Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	наблюдения С/р. игра «шо- фёры». Подвижная игра «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.	восприятие, внимание, память.	красоту окружающей природы.	мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; слушание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна . Ходьба по массажным дорожкам				
НОД	(Познание; Безопасность	Рисование «Штанишки для мишки» стр.164 Комп. зан.- закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Театр.- игровая деятельность: «Стоит в поле теремок» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия.	С Таней, Соней По звуковой культуре речи Цель: закреплять правильное произношение звуков в и вь; учить детей произносить звук долго, на одном выдохе	Труд. поручения - уборка игрушек. Цель- продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами. ХБТ Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате	
Прогулка		Наблюдение – рассматривание зимнего дерева. Цель - формировать знания об основных частях дерева (ствол, ветки). Подвижная игра: «Снег, снег кружиться»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 22 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Д/и по развитию речи: «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.	С Денисом, Соней Пальчиковая гимнастика «Братики-пальчики» <u>Цель</u> -упражнять в загибании и разгибании пальчиков.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. <u>Цель</u> – учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Игры на развитие мелкой моторики: прищепки, мозаика, шнуровки.	Предложить поиграть в игру «Назови семью» Папа – медведь, Мама – медведица, Сын – медвежонок. и т.д.
	НОД	Коммуникация. (Социализация, Труд, Познание	Развитие речи «Детеныши диких животных» Программное содержание: обогащать словарный запас детей. Учить слушать вопросы воспитателя и отвечать на них; составлять сложносочиненные предложения с противительным союзом <i>а</i> , простые предложения с предлогом <i>около</i> ; употреблять имена существительных в форме единственного и множественного числа.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Прогулка №4 Наблюдение за березой. Цель: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. П./и.	С Дариной, Таней Дид./и. «Какого цвета Зима?» продолжать учить цвета.	Игра с мячиком: «Кто у нас хороший» <u>Цель</u> - развивать дружеские	Игры с выносным материалом. <u>Цель</u> : Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать	

	Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	«По ровненькой дорожке»- учить ходить по кругу. «Бегите ко мне»- быстро действовать по сигналу воспитателя.	Развивать воображение .	взаимоотношения со сверстниками.	умение играть вместе со сверстниками.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя».				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ-ая деят-ть Занятие № 47 стр.57 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до ладони воспит- ля, находящейся выше поднятых рук ребёнка, слегка продвигаясь вперёд; проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг к другу, между предметами.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Д/и «Кто как кричит?» <u>Цель-</u> Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь.	С Колей, Таней Продолжать работу по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь	Компьютерная игра «Большой и маленький» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о величине	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	
Прогулка		Наблюдение за ветром <u>Цель-</u> Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы. Чтение стих-я «Ветер, ветер, ты могуч...» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 23 февраля	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение х/л Художественное творч.	Утренняя гимнастика Настольно-печатные игры: «Кому что?» Цель: учить детей использовать знания о животных, их любимой пищи, подбирать картинки в соответствии с вопросом	С Дариной, Соней Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Посоветовать родителям прочитать Е.Чарушин «Что за зверь»
	НОД	Художественное творчество (Труд; коммуникация)	Лепка « Морковка для Зайчика» стр.167 Комп. зан. Программное содержание: формировать умение детей лепить прямыми движениями рук; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.				
	Прогулка	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание,	Прогулка №5 Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Птичка в	С Денисом, Соней «Кто быстрее добежит до флажка» Цель:	Ситуативный разговор об отрицательном отношении	Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес	

	Коммуни-кация, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	гнездышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, воз- вращаясь на место. С/р игра «Семья»	учить выполнять действия по сигналу воспитателя.	к жадности – учить делиться игрушка ми.	;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Работа перед сном		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Прослушивание колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам				
НОД	Физическая культура (здоровье; Безопасность	Музыка Слушание «Барабанщик» М. Красева, М.Чарной- продолжать учить слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма.; Пение «Дудочка» Г. Левкодимова- учить подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы. Игра «Колобок»- учить выполнять правила игры.				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализа-ция, Труд. Познание, Коммуни-кация,	Д/и «Кто где живет» Лиса живет в норе. Белка в дупле и т.д. Разучивание считалки: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать!	С Дариной, Соней Дидактическая игра «Один - много» <u>Цель</u> - закрепить знания детей.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		Беседа с детьми: «Опасные предметы». <u>Цель</u> : учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Самостоятельные игры детей.				

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА февраль - март

(с 26 февраля по 9 марта). Группа: первая младшая Тема: «Мамин день».

Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Семья», формировать желание заботиться о членах семьи, уважение к ним.

Итоговое мероприятие: утренник, посвященный 8 марта.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
26 февраля Понедельник	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №13 Пальч/гимн. «Утята»- познакомить с игрой. Беседа «Мама любит цветы»- развивать любовь к маме.	С Соней, Денисом провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память.	Игр/упр. «Самые аккуратные», «Чистые ручки»- прод-ть учить снимать одежду, обувь, убирать вещи в шкафчик, промывать руки и вытирать насухо.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Конст-ие «Колочий ёжик»-игры с прищепками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с качествами и свойствами предметов стр173 Комп. зан.- учить различать и называть качества предметов; развивать интерес к экспериментальной деятельности.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №6 Наблюдение за вороной. Цель: расширять представления о зимующих птицах,	Индивидуальная работа с Дариной,	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	

		ное развитие Физическое развитие	различать их по внешнему виду. Тр. деят. Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. П./и. «Встречные перебежки»- повышать двигательную активность. «Попади в обруч»- развивать меткость, ловкость.	Таней по звукопро изношению: «Ать-ать – ать—мы идём гулять»	платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим мебель для куклы из снега»	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «У солнышка в гостях» пер. с слов. С.Могилевской.					
	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Барабанщик» М.Красева-учить различать звучание музыки; Пение «Пирожки» А.Филлипенко-не начинать пение раньше времени; Муз-ритм движ «Вот как мы умеем!» Е.Теличевой-учить повторять танцевальные движения..					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам.№13 Дид. игра «Доскажи словечко: «На улице идёт...;К кормушке прилетел...	С Соней, Денисом— Время года- зима закреплять знания о зиме.	Рассказывание стих. «Пирожки» А.Вишневской- воспитывать желание помогать взрослым.	Работа в центре «Рисования» - «Раскрась цветок».		
Прогулка	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».					

		ное развитие		
--	--	--------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
27 февраля Вторник	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальч/гимн. «Утята», «Этот пальчик...»-развивать мелкую моторику рук. Слов/игра «Ласковое слово для мамы»- ак-ть словарь детей.	С Дариной, Денисом провести игру «Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше-меньше».	Упражнение «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно пережёвываем пищу»- след-ть, чтобы дети тщательно пережёвывали пищу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со строительным материалом.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №4 стр.25 И.А.Помораева—развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много- один, один- много, много-много.				

	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №7 Наблюдение (следы на снегу)-учить определять следы. П./и. «Не опоздай»-учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч»-восп. дружелюбие.	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Таней, Дариной, - игра «Найди свою пару». П/и «Снежинки и ветер». Цель: учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Ситуативный разговор о зиме. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа «Трое» пер. с болг. В. Викторова					
		Физическое развитие	Физкультурный досуг «В поисках Колобка» Программное содержание: Цель: Поднять детям настроение, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Формирование основ здорового образа жизни, развитие двигательной активности. Развивать внимание, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сюжет и желание участвовать в нем.					Предложить маме Соне выучить стих о маме
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Разучивание потешки «Дождик, дождик пуще...»- познакомиться с потешкой, развивать память.	С Колей, Таней провести дид. игру «Что пропало? – развивать внимание, память.	Беседа о пользе молочных продуктов «Пейте дети молоко, будете здоровы..	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка».		

	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус»	
--	-----------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
28 февраля Среда	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимнастик. Пальч/гимн «Буду маме помогать..», «Утята»- доставить радость. Прогов-ие чистоговорок «Ча-ча-ча- горит в комнате свеча.	С Соней, Денисом– игра «Собери картинку (цветок).	Дид/упр «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»- продолжать учить намывать руки и мыть их прямыми двумя, учить отжимать руки после мытья.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Инсценирование сказки «Теремок» стр.74 В.В.Гербова-помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.			
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №8. Наблюдение «Птицы зимой» Цели: — закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. . Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве С/р игра «Семья»	Индивидуальная работа: метание снежков в цель правой и левой рукой. П/игра «Ровным кругом» с Колей, Таней.	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Закрепить последовательно сть одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность - сгребание снега к стволам деревьев, объяснить зачем это необходимо делать.
	Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песенок.			
		Художественно-эстетическое	Рисование «Баранки-калачи» стр.55 И.А.Лыкова- учить рисовать круг - замыкать линию в кольцо; прод-ть учить рисовать кистью; восп-ть интерес.			

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность – драматизация р.н. сказки «Козлята и волк».	Выучить песню о маме с Соней и Денисом.	Дидактическая игра «Мы помощники»- воспитывать доброжелательное отношение к маме.	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй на ёлочке игрушки».	
	Прогулка	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 марта Четверг	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Утренняя гимнастика Пальч/гимн «Буду маме помогать...», «Ты, утёнок, не пиши...»-	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Полезно- вредно» на развитие мышления и	Упр- ие «Бабушка приготовила очень полезный суп»-	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по

	эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	вспомнить игры Дых/гимн «Воздушный шарик»	зрительного восприятию с Соней, Денисом	напомнить о пользе овощей.		запросам родителей.
НОД	Художественно-эстетическое	Развитие речи (худ. лит) Чтение рассказа Я.Тайца «Поезд»-умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.				
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка 1. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Тр. деят. Расчистка дорожки, запорошенной снегом: -учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. П. и. «Один — двое»- при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия.	Учить Таню, Дарину ходить по ограниченной площади опоры – игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений.	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихов о маме.				
	Физическое развитие	Физкультурный досуг «В поисках Колобка» Программное содержание: Цель: Поднять детям настроение, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Формирование основ здорового образа жизни, развитие двигательной активности. Развивать внимание, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровой сюжет и желание участвовать в нем.				

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна, ходьба по масс. дорожкам. Предложить нарисовать дорогу для машины- продолжать давать представление о дороге.	Индивидуальная работа: с Соней Дариной. «Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать.	Дид/игры «Да или нет»- учить слушать вопросы и отвечать на них в краткой форме.	Экспериментирование с водой. Закреплять представления о свойствах воды.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникат.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Зайцы и волк» Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 2 марта	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Беседа о семье. «Кем работают наши папы и	С Колей и Таней Пальчиковая игра «Озорные пальчики»	Д/и «Чья мама?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей	Упражнение инсценировка «Гусенок» Цель: учить детей вежливому	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны

	Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	мамы»-учить правильно отвечать на вопросы, акт-ть словарь детей.	<u>Цель</u> - на развитие мелкой моторики	домашних птиц, взрослых птиц. Обогащать словарный запас.	общению.	е беседы по запросам родителей.
НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Пряники для зайчика» стр188 Комп зан.- продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызвать желание лепить.				
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка 2 Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; Тр. деят. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <u>Цель</u> : учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П. и. «Догони самолет». <u>Цель</u> : учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	С Денисом ,Колей Игровое упражнение « Пройдем тихо, как мышки» <u>Цель</u> упражнять детей в ходьбе на носочках.	Игра « Пузырь» <u>Цель</u> : закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр <u>Цель</u> : развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.				
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Песня жаворонка» П.И. Чайковского- приучать внимательно слушать музыку; Пение «Пирожки» А.Филлипенко- учить всем вместе петь, Муз/дид. игра «Солнышко»-учить различать музыку различного настроения(грустно- весело)				

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Хоров/игра «Подарки»-доставить радость. Подв/игра «Лиса в курятнике»-упражнять в умении действовать в роли.	С Таней и Дариной формировать умение детей лепить прямыми движениями рук	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие Соц.-комун.	Наблюдение за зимующими птицами Цели: закреплять знания о зимующих птицах; П/И "Снежинки и ветер". Цель: развить умение действовать по сигналу					