

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 30.04.18. – 11.05.18.)

Группа:1 младшая

Тема недели: «Скоро праздник придёт»

Цель: Рассказать о праздниках, познакомить с его атрибутами: флаги, шары, парад, салют.

Итоговое спортивное мероприятие «Салют» 10 мая. Цели - Развивать умение помогать друг другу»; Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 30 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Беседа «Где гуляем с родителями»(парке, сквере, детском городке)-форм-ть гражд. принад-ть; расширять представление о своей родной стране.	Игра для развития артикуляционной моторики «Посчитаем нижние зубки» с Дариной, Соней	Прак/упр «Моем руки перед едой» Расск-ие стих В. Викторова «Умывальная»-прод-ть форм-ть к-г навыки, акцентировать внимание на том, как нужно правильно мыть руки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о прошедших выходных
	НОД	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Я люблю свой посёлок»стр.61 Л.В.Абрамова- напомнить детям название посёлка, в котором они живут; форм-ть умение отвечать на вопросы; развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта.				

Прогулка:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызыв. радостные чувства.</p> <p>Подв/и «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед с Денисом, Таней</p>	<p>Ситуативный разговор «Правильно одеваемся».</p> <p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка сухих листьев клубники. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p>
Работа перед сном	Речевое развитие	<p>Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p> <p>Чтение А.Барто М.Ивенсен «На свой флажок на красненький...»</p>			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	<p>Музыка Слушание «Бубен» Г.Фрида- учить соотносить услышанную музыку с движением; Пение «Машина» К.Волкова- побуждать активно участвовать в пении песен весёлого хар-ра; Пляска «Шарики» И.Кишко ; Игра «Бубен» Г.Фрида- побуждать активно участвовать в игре.</p>			
Вечер	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра с цветными флажками- учить выполнять муз-ритм. движения с предметами</p> <p>подр.н.м.Паль/гим «Ай, качи-качи-качи»- позн-ть с игрой</p>	<p>« Найди предмет по описанию»</p> <p>Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет с Таней. Дариной.</p>	<p>Беседа «Как нужно встречать гостей»- прод-ть учить сервить стол, актив-ть вежливые слова и выражения</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Игра «Флажок»</p>

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за ветром- определить направление и силу ветра. «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге враспынную.	
--	-----------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 3 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Пальч/гимн « Ай, качи-качи-качи»- развивать память , речь. «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам	«Грузовые автомобили» Задачи: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу с Денисом, Соней	Игр/ситуация «Игрушка одна, а играть с ней хочется всем»-форм-ть умение делиться, не кричать на сверстников	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мягким модулем.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи(худ. лит.)	Чтение рас-за Г.Балла «Желтячок» стр.91	В.В.Гербова-познакомить с рас- зом, учить слушать произ- ие без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.		

Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1 Наблюдение за состоянием природы Цели: - формировать представление о состоянии природы весной; — обогащать и активизировать словарь; — вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижная игра «Военный самолёт». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	Индивидуальная работа «Когда это бывает?» Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках Развивать связную речь, внимание с Соней, Дариной	Ситуативный разговор о правилах поведения в природе.	Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Н.Пикулева «Надувала кошка шар»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физ. деят-ть Занятие № 61 стр69 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребёнка; подползание под верёвку с захватом стоящей впереди игрушки; катание мяча между предметами				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд\гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стих-ия Л.Некрасовой «Машина» Образное упр. «Шофёры»-прочитать детям стих-ие, учить выполнять, выступая в роли шофёра.	«Угадай, кто позвал»- Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность с Таней, Колей.	Труд/поручения: помогаем накрывать на стол- прод-ть учить выполнять несложные поручения, ориентироваться в пространстве	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Построй крепость»	

	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное, Физ. развитие	Трудовая деятельность Посев семян цветов (бархатцы, календула). Цели: • формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); • обогащать и активизировать словарь; • воспитывать интерес к труду.	
--	-----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 4 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн .Пальч/гимн «Ай, качи-качи-качи»; «Деревья»-активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр. Проговаривание чистоговорок: «Ма-ма-ма—я сама Мо-мо-мо—эскимо Ом-ом-ом—строим дом»	« Чьи детки?» Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении с Денисом, Соней.	Игры со строительным материалом. Игра «Покажем Хрюше, как вытирать руки и лицо»- сов-ть навыки мытья рук и лица, учить ополаскивать мыло после его использования.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Работа в уголке «Рисование» Организация с/р игры «Семья»	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Бусы» стр.48 Е.А.Янушко- учить вдавливать детали в пластилиновую основу в опр. порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином.				

Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2 Экскурсия в «лес». - познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); — научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; — сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. Игра «Наседка и цыплята». -: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.	Игра «Кто быстрее добежит до обруча?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя – с Дариной, Колей	Закреплять последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели:—воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение П.Воронько «Обновки»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Бубен» Г.Фрида- учить соотносить услышанную музыку с движением; Пение «Машина»К.Волкова- побуждать активно участвовать в пении песен весёлого хар-ра; Пляска «Шарики» И.Кишко ; Игра «Бубен» Г.Фрида- побуждать активно участвовать в игре.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое	Озд /гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.	Дид. игра «Подбери по цвету» - закреплять знание цветов с Сашей К; Ти муром	Упражнение «Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки»- формирование желание участвовать в посильном труде. П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	Работа в центре «Почемучка», игры на развитие мелкой моторики.

		развитие				
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Сравнение утренней и вечерней погоды. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цели: — учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 7 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Чтение А.Барто «Флажок»-учить слушать и понимать стих-ие, актив-ть словарь детей Рассматривание иллюстраций	С Дариной, Денисом упражнять в обыгрывании своих построек, сопровождая свои действия речью.	Игр/ситуация «Как мы помогли кукле Кате собраться в гости к Мишке»-учить вежливо выражать просьбу о помощи	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры на развитие мелкой моторики	Поговорить с родителями о планах на выходные.

	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Любимые игрушки ребят» Рассм- ие и описание игрушек стр.267 Комп.зан.- учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы; развивать общую моторику			
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за солнцем — форм-вать предст- ие о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное настроение —«Попади в круг». : —совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер.	Соню, Таню учить игре «Наседка и цыплята». Цель: учить действовать по сигналу восп- ля	Ситуативны й разговор о играх в которые можно играть детям, а в какие нет.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятел-ость.
	Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение потешки «Наша Маша маленька»			
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение Н. Павлова «На машине»			
	НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Машина»К.Волкова- вызвать интерес к слушанию муз. пьес; Пение «Машина»К.Волкова- одновременно выполнять несложные движения рукой; Муз- дид. игра «Би-би-би»- подпевать громкие и тихие звуки ; Пляска «Шарки»- побуждать эмоц-но выполнять движения плясок по показу педагога.			
	Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Разрезные картинки» (разноцветные флажки).- развивать мышление память.	Упражнять в различении названий предметов одежды с Таней ,Денисом	С/р игра «Идём в магазин за продуктами для праздничного стола»- учить чётко проговаривать названия продуктов. Пальч/гимн	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры

		развитие Речевое развитие		«Колобок»- познакомить с игрой.	«Лото»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «Птичка в гнeздышке», «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 8 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/ гимн. Дид. игры «Назови по описанию». Чтение р-за Я. Тайца «Праздник»-создать радостное настроение и интерес к описанию праздного события	. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов с Соней, Денисом	Сит. разговор о правильно подобранной одежде на прогулку. Дид. игра «Оденем куклу на прогулку»	Сам. деятельность детей в центрах активности. Игры с мягкими модулями	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 1 стр.34 И.А.Помораева- развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один- много, много- один, много-много; развитие предметных действий.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №4 Весна в жизни лесных зверей '-: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), П. и. «Ручеек».- закреплять умение двигаться	Инд/работа «Найди свое место». Цель: учить ориентироваться в пространстве	Труд/ деятельность Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду.	Сам. деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки,	

		развитие	парами. С/р игра «Детский сад»	с Колей, Таней		кук- лы, мяч.
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стих- ия А.Веденского «Мышка»			
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворений о празднике «Победы»			
НОД	Физическое развитие		Физ. деят-ть Занятие №62 стр.69 С.Ю.Фёдорова- перепрыгивание через две параллельные линии; перелезание через бревно; прокатывание мяча между предметами.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Заучивание стих- ия П.Воронько «Обновки»-развивать память, речь П/и «Кто быстрее добежит до флажка» учить дейст-ть по сигналу.	Дид/игра «Разложи ленточки от самой короткой до самой длинной» с Соней, Денисом	Игра «Кто позвал?»-развивать фонем слух. Пальч/гимп «Колобок»-спос-ть развитию гибкости рук и речи	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры по выбору детей.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. —«Гуси-гуси». Цели: — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 10 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Пальч/гимн. «Колобок», «Деревья»- развитие мелкой моторики. Чтение потешки «Травка- муравка»- приобщать к словесному искусству	Дид/игра «Воздушные шары»- упражнять в знании названий основных цветов Дениса, Дарину	Упражнение «Расскажем Зайке о полезных продуктах»- форм- ты привычку правильно питаться	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ.лит.) Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка- рёвушка» стр.89 В.В.Гербова- познакомить с произ- ем, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой всё не нравится.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №5 Чем питается божья коровка? рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). П. и. «Найди свой цвет». - упражнять в беге; закрепить знания об основ. цветах спектра.	Соню, Таню П/и «Совушка» (с подгруппой детей).: — упражнять в быстром беге, лазанье; — развивать выдержку,	Закрепить последовательно одевания и раздевания	Сам. деят-ть прогулке. Игры с выносным материалом: рули, лопатки, игрушки, машинки.	

		развитие	«Мыши в кладовой».: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.	организованность в коллективной деятельности	ия.	
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение отрывка «Спи младенец..» из произведения М.Лермонтова			
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. И. Муравейка «Я сама», « Н.Павлова «Чьи башмачки»			
НОД	Физическое развитие		Физ. деятельность Занятие № 63 стр.70 С.Ю.Фёдорова- перепрыгивание через две параллельные линии; влезание на лестницу- стремянку с помощью взрослого; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу между предметами.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Итоговое мероприятие: спортивная игра «Салют».- доставить радость, побуждать активно участвовать в игре.	Дид/игра «Подбери палочку к флажку»- прод-ть учить правильно подбирать цвета с Дариной, Таней	С-р игра «Детский сад»-форм-ть умение выбирать необходимые атрибуты для игры, догов-ся о ролях	Работа в центре «Рисования»: Раскраска «Волшебные шары»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту, выносливость. Наблюдение за погодой. С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 11 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/ гимн. «Мы учимся дежурить» -: Учить детей правильно готовиться к дежурству, расставлять салфетницы, хлебницы, Дид/игра «Выбери подарок для игрушки»- формирование умения правильно выбирать подарок..	Совершенствовать умения детей различать и называть круг и квадрат Дениса, Таню	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с прищепками	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Вот какой у нас салют!» стр.76 И.А.Лыкова- учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета- выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком.; развивать восприятие формы и цвета.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад»- формировать бережное отношение к растениям; — закреплять представления о растениях. П/и«Зайцы и волк»: - упражнять в прыжках; — развивать	С Колей, Соней Игра «Поровненькой дорожке». : — учить ходить по невысокому брусу; — спрыгивать,	Сит разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Сам. деят-ость на прогулке. с/р игры по желанию детей.	

		развитие	двигательную активность. С/р. игра «Семья»	сгибая ноги в коленках		
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение сказки «Три медведя»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое	Музыка Слушание «Машина»К.Волкова- вызвать интерес к слушанию муз. пьес; Пение «Машина»К.Волкова- одновременно выполнять несложные движения рукой; Муз- дид. игра «Би-би-би»- подпевать громкие и тихие звуки ; Пляска «Шарики»- побуждать эмоц-но выполнять движения плясок по показу педагога.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная игра «Концерт для игрушек»(с использованием муз. инструментов)-доставить радость, поднять настроение	Лепка «Флажок для девочки»- упр- ть в работе с пластилином, упр- ть в технике пластилинографии Соню, Дарину	Дид/игра «Половинки»(пр аздничная одежда)- развитие зрительного внимания, мышления	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку». Работа в уголке «Рисование» : рисуем по замыслу	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Кто быстрее добежит до елочки?». Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 14.05.18. – 18.05.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Насекомые»

Цель: уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 14 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утрен/гимн.. Пальч/гимн «Дарики- дарики», «Жуки»-прод- ть развивать мелкую моторику рук Беседа «Плохо быть одному»- побуждать поддерживать корот .диалог	Дид/и «У кого кто?»- учить различать и правильно называть животных и их детёнышей, подражать их голосу Соню, Дениса.	Игр/ситуация «Как зайка учится правильно ложку держать» Ц.: Форм-ать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью	Рас-ние альбома «Насекомые»-.: спос-вать развитию у детей позн-ого интереса к миру насекомых. Дид. игра «Разложи бабочек по величине». - развивать глазомер, зрит. внимание при выборе по образцу предметов опред. величины.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ Любимые игрушки ребят. Рассмотрение и описание игрушекстр.267 Н.Е.Вераксы- учить сравнивать знакомые предметы, группировать по способу использования, развивать общую моторику, слуховое внимание.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Прогулка №7 Наблюдение деревьями и кустарниками - форм- ть бережное отношение к растениям. П/и	Закрепить умение бросать мяч двумя	Сит. разговор о погоде. Закрепить после-ть одевания и раздевания. Тр/деят-	Сам-ная дея-сть на прогулке. С/р игры	

	развитие Физ. разв. Реч. разв.	«Зайцы и волк». —упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; — развивать смелость, внимание, выдержку. С/р игра «Транспорт»	руками от груди с Дариной, Колей	ость: Наведение порядка на тер-ии. - —приучать детей помогать взрослым, раз-ать желание трудиться.	по желанию детей. Прод-ная деят-ость.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание колыбельных песен.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Мотылёк»Р.Рустамова- вызывать интерес к слушанию муз. пьес Пение «Машина»К. Волкова- одновременно вып- ть несложные движения рукой; Пляска «Приседай» - учить выполнять плясовые движения по кругу ;Игра «Бубен» Г.Фрида- побуждать активно участвовать в игре.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. . Отрывок сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» -: побуждать детей передавать характеры и голоса персонажей. Развивать выразительность речи.	Упр «Песенка комара» Ц.: упражнять детей в чётком произношении звука З с Таней, Колей.	Работа по формированию к/г навыков.- следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом	Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание прост. построек из кубиков гараж, стоянка.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 15 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Упр-ия на разв.реч. дыхания «Перекличка жука и комара»: побуждать детей, услышав от ведущего название своего насекомого, на медл-ом выдохе произнести соотв-щее звукоп-ие. Пальч/и Бабочка »-. : чёткое проговаривание текста в соответствии с движениями.	Закреплять правильное произношение звуков с, з приучать слышать и выделять этот звук с Дениса ,Соню	Упр: «Чистюли» - закреплять умение мыть руки тщательно. Восп-вать аккуратность. Игра «Соберёмся мы все в круг»- снятие псих-ского напряжения, налаживание контактов с детьми.	Рассм-ие илл-ций «Какие разные бывают бабочки»- : Форм-вать у детей познавательный интерес к бабочкам, восп-ать бережное отношение к ним.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №2 стр.35 И.А.Помораева- форм- ие умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №8 Наблюдение за коровой- сфор-ать конкретное пред-ие о корове как дом. П/и животном. П/и «Пастух и стадо».-: учить	П/и с подгруппой детей «Береги предмет». Цель: учить быстро	Тр/дея- сть Продолжать приведение в порядок участка.-	Само-ная деят-ость на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, куклы,	

		Физическое развитие Речевое развитие	ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». - упр-ть в беге, ориентироваться в пространстве, ловкости.	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. с Таней. Денисом	приучать к аккуратности.	одетые по погоде.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании по сигналу побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физ-ая деятельность Занятие № 64 стр.71 С.Ю.Фёдорова – проползание в вертикально-стоящий обруч: прокатывание мяча в произвольном направлении				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гим после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»- формирование представлений детей о жизни муравьёв, раскрыть понятие «муравейник», воспитывать бережное отношение к условиям жизни муравьёв	с Соней Дариной. Дид/и «Найди отличия»- развивать способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке. Ср-ва: картинки с изображением двух бабочек, имеющих 3 характерных отличия.	Д/и «Назови части тела». формирование представлений о своём теле. Инд/ работа по воспитанию навыков культуры еды.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Наст/игра «Прищепки»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	С/р игра «Магазин», Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 16 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн .Пальч/гимн «Жуки», «Бабочка»-развивать гибкость кистей рук. Беседа на тему «О пользе насекомых»-формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека	С Таней, Дариной работа по ИЗО : «Укрась бабочку»:- предложить нарисовать кружочки на крыльях бабочки, развивать навыки пользования кистью и красками.	. Игр/сигн «Кукла Катя умывается» Продолжать учить детей выполнять игровые действия с куклами: умывать их, обращая внимание на последовательность действий. Воспитывать аккуратность, опрятность.	Внесение наст/игры «Магнитная мозаика». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра в цыплят стр.90В.В.Гербова-продолжать учить детей рассматривать картину(отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя, образец рассказа педагога)				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №1 Наблюдение за состоянием природы Цели: - формировать представление о состоянии природы весной; — обогащать и активизировать словарь; — вызвать радостные переживания от	Игр/упр «Попади в цель» на развитие координации	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, машинки.	

	развитие Речевое развитие	общения с природой. П/и «Военный самолёт». -учить быстро бегать по сигналу восп-ля, не оглядываясь назад.	движений с Соней, Колей			
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение заклички «Божья коровка»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое	Рисование (коллективное) «Вот какие ножки у сороконожки» стр.37И.А,Лыкова-вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки- прямые вертикальные линии. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р и.«День рождения»- спос-ать возн-нию игры по мотивам сказки Чуковского «Муха – Цокотуха», развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий (готовить угощение, накрывать на стол, кормить.)	Наст/игра «Кто где живёт?» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюд-ости с Таней, Денисом	Упр.«Самый аккуратный» продолжить форм-ие у детей к/г навыков , развивать умение есть аккуратно, правильно держать ложку и пользоваться салфеткой.	Экол. разв. «Насекомые – наши друзья»- Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; умение детей узнавать и называть насекомых.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 17 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утрен/гимн. Дид./и «Одного» побуждать детей употреблять в речи имена существительные (в данном случае – названия насекомых) в форме единственного числа и множественного числа рода падежа. (одна бабочка – много бабочек, один жук – много жуков и т. д.)	Дид/И «Расставь по порядку»- прод- ть учить обследовать предметы, сравнивать их размер, размещать их в ряд по возрастанию с Таней, Денисом.	Д/у «Поможем зверушкам накрыть стол к обеду»- форм- ть навыки ак-ти.	Прослушивание отрывков муз-ых произ-ий Н.А.Римский-Корсаков. «Полёт шмеля» и ". М.П.Мусоргский. «Жук»-форм-ать эмоц-ую отзы-ость на произв-ие; приобщать детей к классич. музыке.	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи (худ. лит-ра) Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок» стр.91- позн- ть с рассказом, учить слушать произ- ие, отвечать на вопросы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №2 Экскурсия в «лес». – позн-ить с вес. явлениями природы в лесу (рас-тятся листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); — научить прав-но вести себя в лесу, не нарушать его жизни; — сформ-вать интерес к	Таню, Дарину упражнят в прыжках на двух ногах с	Сит. разговор о необходимости рыхления земли, полива растений.	Сам. деят-ость на прогулке. С/р игры по желанию детей. Тр.дея- ость Рыхление клумб, полив по необходимости . –	

		Речевое развитие	природе, умение видеть ее красоту.. Игра «Наседка и цыплята».-упр-ять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.	продвижением вперёд.		восп-вать трудолюбие, желание помогать взрослым.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.	С.Капутикян «Все спят»			Чтение
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физ. деят-ть Занятие № 65 стр.73 С.Ю.Фёдорова- прыжки с продвижением вперёд; проползание в два вертикально стоящих обруча: скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид/и «Посади бабочку на цветок»-развитие цветового восприятия путём соотнесения предметов по цвету	Пальч/гимн с Таней, Соней «Жуки», «Бабочка»-развитие мелкой моторики рук	Рассм-ние иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. сигналах светофора-форм-ть знания	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему «Насекомые».-вызвать, эмоц. отклик, стимулировать к описанию знакомых насекомых.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Кто дальше добежит?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 18 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Наст/печат. игра. «Пазлы» (насекомые).- Развитие мелкой моторики, усидчивости. Пальч/и «Бабочка», «Божья коровка»-актив-ть внимание с помощью пальч/и	Беседа с Денисом, Колей о членах их семей, закреплять умение называть их имена .	Фор-ие к/г навыков.- во время завтрака обращать внимание детей на прав. положение тела за столом во время приема пищи, спос-ать фор-ию у детей прав. красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом	Игры со стр-ным материалом: «Строим дорогу для автомобилей» - побуждать детей применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего».	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Божья коровка» стр32 Е.А.Янушко-прод-ть учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №3 Наблюдение за солнцем: — форм-ать пред-ение о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддер-ать радостное настроение —	Игр/ упр «Покажи животное или птичку» на развитие памяти, воображения, мышления и	Сит. разговор о правилах перехода проезжей части.	Сам. деятельность на прогулке. С/р и. по желанию детей.	

		развитие Речевое развитие	«Попади в круг». —совер- вать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; — развивать глазомер, ловк-ть	творческих способностей с Колей, Дариной.		
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Д.Биссета «Лягушка в зеркале»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое	Музыка Слушание «Мотылёк»Р.Рустамова- вызывать интерес к слушанию муз. пьес Пение «Машина»КВолкова- одновременно вып- ть несложные движения рукой; Пляска «Приседай»_учить выполнять плясовые движения по кругу ;Игра «Бубен» Г.Фрида- побуждать активно участвовать в игре.				
Вечер	Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Лунтик»- продолжать знакомить детей с особе- ями жизнед-сти насекомых, создать радостную атмосферу от встречи с любимым героем.	Игр/ упр «Что лишнее на улице» на развитие внимания, мышления с Таней, Соней	Игр/сит «Научим Лунтика пользоваться нос. платком»-: форм- ие к-г навыков. прод- ть учить польз- ся нос. платком.	Работа в ИЗО уголке «Раскрась гусеницу» -разв-ть творч-ие спос-ти, прод- ть учить прав- но держать карандаш, закр- ть знания зел. цвета.	
Прогул ка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. «Найди такой же листочек». Цели: —учить различать листья березы, рябины, клена; —быстро действовать по сигналу воспитателя.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 21.05.18. – 25.05.18.)

Группа: 1 младшая.

Тема недели: «Цветы»

Цель: воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными, закрепить названия(мать- и – мачеха, одуванчик, ветреник)

Итоговое мероприятие 25 мая: Развлечение «В гостях у бабушки - Загадушки»:- создать атмосферу радостного настроения, учить отгадывать загадки.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 21 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн № 18. Беседа «Первоцветы»-пополнить знания о первых цветущих растениях, Пальч/гимн «Цветок распускается»-поэнт с игрой	Игр/упр«Попробуй закати» на развитие координации движений, внимания, глазомера и мышления с Денисом, Соней.	Игры-забавы с вертушками —способствовать эмоц. разрядке, поддерживать хорошее настроение.	Работа в книжном уголке. Рассм-ние иллюций, открыток с цветами-: приобщать детей к рассм-нию иллюций, развивать любознательность.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» стр.33-О.А.Соломенникова-форм-ть предс-ие об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоц-но откликаться на красоту окр. природы.				

Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 «Что цветёт весной?»- познакомить с некоторыми цветочными растениями. П/ и. «Ручеек».-: закреплять умение двигаться парами. С/р игра «Детский сад»	Закрепить умение бросать мяч правой и левой рукой с Дариной, Таней	Сит/ разговор о погоде. Закрепить после-сть одевания и раздевания. Тр/ дея- ть: Наведение поряд- ка на территории. —приучать детей помогать взрослым, развивать желание трудиться.	Сам. дея-ость на прогулке. С/и по желанию детей. Продуктивная деят-ость.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворений о цветах.-: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания стихотворений.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно - эстетическое	Музыка Слушание «Белые гуси» муз. М.Красева-учить соотносить услышанную музыку с движением; Пение «Белые гуси»-побуждать активно участвовать в пении; Пляска «Шарики»И.Кишко. В.Кукловой; Игра «Колечки»-развивать быстроту движений.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/ гимн № 18 после сна, ходьба по массажным дорожкам. Предложить детям раскраски с цветами. - учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге. П/и «Солнышко и дождик».-: учить детей выполнять действия по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Пальч/гимн «Цветок распускается»- развитие мелкой моторики с Таней, Колей.	«Научим Мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике..» - :развивать умение одеваться и раздеваться в опр. послед, Закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой их в шкаф.	Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков гараж, стоянка.
Прогулка.	Позн. развитие Социально-коммуникативное развитие Физ-ое разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 22 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Заучивание потешки «Одуванчик». Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подростет – нарядится В беленькое платьице. Легкое, воздушное, Ветерку послушное.-- развивать память, речь.	Д. и. «Часики тикают».- закреплять произношение звуков по подражанию, развивать голосовой аппарат. с Соней, Денисом.	Практ/упр «Чистюли»-учить проверять результаты процедуры, воспитывать аккуратность.	Сам-ая деятельность детей в уголках активности. -: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить играть вместе.	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Повторение пройденного материала				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №5 Чем питается божья коровка? - : рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). П. и. «Найди свой цвет». - упражнять в беге; - закреплять знания об основных	П/и с подгруппой детей «Береги предмет».- учить быстро действовать	Труд/деятельность Продолжать приведение в порядок участка. - приучать к аккуратности.	Сам-ная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, куклы, одетые по погоде.	

	развитие	цветах спектра. «Мыши в кладовой».- упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.	по сигналу, орие-ься в пространств е с Денисом, Дариной.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение В. Пасналеева «Лесная фиалка»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физ. деят- ть Занятие № 66 стр.73С.Ю.Федорова-прыжки на двух ногах с места как можно дальше; влезание на стремянку с помощью взрослого; прокатывание мяча.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам Чтение Е.Благиной «Алёнушка» -форм- ие у детей навыков,форм- ть осознанное отн- ие к своему здоровью.	Дид. /игра «Добавь словечко»- форм- ть умение находить нужное слово по смыслу с Соней, Дариной.	Строит/игра «Построим заборчик возле клумбы»- закреплять умение выкладывать детали конструктора верт-но	Стр/игры: «Дострой предметы».- продолжать развивать умение строить из кирпичиков знакомые предметы. Сам. деят-ость в уголке ряженья.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	С/ р игра «Магазин», Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 23 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Дых/гимн «Дыхание»- укреплять физическое дыхание . Работа в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Предложить сам-но протереть листочки.	Предложить Коле, Тане- мозаику мелкую моторику пальцев рук.	Сит/ разговор о том, какую одежду надо одевать, когда на улице жарко.-- : дать элементарные знания о сезонной одежде, о том, что нужна панамка, чтобы не напекло голову солнцем, развивать речь.	П. и. «У медведя во бору».- приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Сам/ деятельность детей в уголках активности.-: учить находить партнеров по игре.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. Стр.84 В.В.Гербова- убедить в том, что, рассматривая рисунки можно увидеть много интересного				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №6 Экскурсия «Зелёный сад»: —формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. П/и «Зайцы и волк». - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. С/р. игра «Семья»	Игр/ упр «Попади в цель» на развитие координации движений с Дариной, Соней	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Т/р деятельность-подметание дорожек	Сам. деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, машинки, веники	

	Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание муз. Моцарта «Цветы»			Побеседовать с мамой Маши о том, чтобы её поупражнял и в рисовании предметов прям. формы	
		Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
	НОД	Художественно - эстетическое	Рисование «Зелёная трава» стр.264 Н.Е.Вераксы- продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые линии, рассматривать рисунок.				
	Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Пальчиковый кукольный театр «Колобок»- создать непринуждённую, радостную обстановку	Предложить детям карандаши для свободного рисования.- продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета. с Таней, Соней	Дид/игра «Составление букетов из цветов»- воспитание эстетического вкуса Пальч/гимн «Цветок распускается»- развивать память, речь		С/р игра «Больница».- развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки»- учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 24 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/ гимн. Чтение Е. Серова «Ах, вы цветики, цветочки»-познакомить с текстом, актив- ть словарь детей. Пальч/гимн «Цветы»-выучить текст.	Проговаривание знакомых стихотворений, потешек с Дариной, Денисом развивать речь, учить произносить слова четко.	Сит/беседа «Правила поведения на воде»- познакомить с правилами на воде	Д.и. «Постой башню»--развивать конструктивные способности, фантазию. Д.и. «Чудесный мешочек». - учить детей узнавать на ощупь предметы по характерным признакам.	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие Речевое разв-е	Развитие речи(худ.лит-ра) Чтение стих-ия А.Барто «Кораблик»Дид/у «Так или не так» стр.91 В.В.Гербова- повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стих-ем «Кораблик»				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №7 Наблюдение деревьями и кустарниками - форм- ть бережное отношение к растениям. П/и «Зайцы и волк». - упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге;	Игр/упр. «Что бывает, чего не бывает» на развитие логического мышления и слухового восприятия с	Сит/разговор о необходимости рыхления земли, полива растений.	Сам/ дея-сть на прогулке. С/и по желанию детей. Тр/ дея- сть Рыхление клумб, полив по необходимости . :- воспитывать трудолюбие,	

		развитие	—развивать смелость, внимание, выдержку. С/р игра «Транспорт»	Соней, Дариной		желание помогать взрослым.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Е.Серова «Лужайка»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Физическое развитие	Физ.деят-ть Занятие №67 стр74 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребёнка; подползание под две скамейки, стоящие рядом; прокатывание двух мячей поочередно.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн.после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр презентации «Первые весенние цветы»-позн-ть с первыми весенними цветами.	«Раскрась цветок в определённой посл-ти»-развитие творческих навыков, умения раскраши-ть прав-но и ак-но. С Денисом, Соней	Конструктивно-модельная деят-ть из геом.фигур «Цветочек»-форм-ть умение работать с опорой на образец	С/р игра «Делаем причёску кукле Кате». – фор-ать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Сам/д в уголке ряженья.	Предложить маме Дениса выучить с ним закличку «Весна, весна...»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Кто дальше добежит?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 25 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/ гимн Д/и «Одуванчик»-развивать речевое дыхание, вырабатывать длительный, непрерывный ротовой выдох. Палоч/игра «Цветы», «Цветок распускается»- развивать кисти рук	«Обведи трафарет»с Таней, Колей.- умение работать с трафаретом и обводить по границам.	«Безопасная дорога» Рассматривание сюжетных картин по данной теме- закрепить полученные знания	Игра – инсценировка «Как Маша зверей катала». - продолжать учить детей участвовать в инсценировках.	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Земляничка» стр.281 Н.Е.Вераксы- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; различать красный цвет, любоваться готовым изделием.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №8 Наблюдение за коровой-: сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном. . П/и«Пастух и стадо».-: учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитать	Игра «Что необходимо растениям для роста»- развивать мышление, память с Соней, Денисом	Сит. разговор о правилах перехода пешеходной дорожкиТр/д «Собираем камешки с участка»- воспитать	Само-активная деятельность на прогулке. С/р игры по желанию детей.	

		развитие	дружеские взаимоотношения. «Вейся веночек»: упр-ть в беге, ори-ке в пространстве, ловкости.		ть трудолюбие.	
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание музыки Чайковского «Вальс цветов».			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно - эстетическое					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/ гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «В гостях у бабушки - Загадушки».-: создать атмосферу радостного настроения, учить отгадывать загадки.	С Колей, Таней дид/и «Чей предмет?»-учить согласовывать слова в предл-ях (платок-бабушке морковь-дедушке и т.д.)	Х/б труд «Протираем столы и стулья»-вызвать желание помочь в уборке группы	Рассматривание альбомов и картин «Цветы»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. «Найди такой же листочек». Цели: —учить различать листья березы, рябины, клена; —быстро действовать по сигналу воспитателя.				

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 28.05.18. – 31.05.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Скоро лето придет»

Цель: расширять представления дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей о лете, о сезонных изменениях в природе;

Итоговое мероприятие: Игра – драматизация «Домик пчёлки» .

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 28 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное разв. Худ.-эст. Физ. разв.е Реч. разв.	Утренняя гимнастика. Беседа «Лето красное пришло». Пальчиковая игра «Лето» Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета.	Диагностическое обследование по образовательным областям с Соней.	Дид/и «Покажем Мишке как вытирать руки и лицо полотенцем»- закреплять умение пользоваться полотенцем.	Уголок театрализации (пальчиковый театр): «Волк и семеро козлят».	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Любимые предметы»(карандаши, краски, кисточки, пластилин).Игра «Угадай по описанию» стр.273 Н.Е.Вераксы- развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас, учить называть цвет, величину предметов.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-	Прогулка №1 Наблюдение за состоянием природы Цели: - формировать представление о	Закреплять знание	Ситуативный разговор «Зачем нам	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

	коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	состоянии природы весной; — обогащать и активизировать словарь; — вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижная игра «Военный самолёт». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.	цветов с Таней, Денисом	нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Экспериментирование с водой и песком.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Цель: расширять знания о летних природных явлениях.			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Треугольник» Т.Шутенко- вызывать интерес к слушанию музыки; Пение «Белые гуси» М.Красева- одновременно выполнять несложные движения; Муз-ритм. дв. «Гуси-гусенята» Г. Бойко- развивать слуховое внимание; Игра «Бубен»-активно участвовать в игре.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игровая ситуация «Собери куклу на прогулку» Цель: закрепить название одежды. Закрепить умение дифференцировать мужскую и женскую одежду.	Диагностическое обследование по областям. Денисом.	Ситуативный разговор о правилах поведения в лесу, можно или нельзя уничтожать насекомых.	Внесение настольной игры «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «По ровненькой дорожке». Цели: — учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4		6	7	8
Вторник 29 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа о значении цветов, их пользе. Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Цель: развивать мышление.	Конструирование «Домика для собачки» с Таней, Колей – учить подбирать детали, прочно соединять их между собой.	Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы не болеть». Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.	Книжный уголок: оформление выставки на тему «Лето»(фотографии, репродукции, иллюстрации, книги). Игры с любимой игрушкой, куклами и ролевыми атрибутами.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП повторение пройденного материала				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2 Экскурсия в «лес». Цели: — познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); — научить правильно вести себя в лесу, не	Игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса,	Ситуативный разговор о том, что опасно, а что нет. Трудовая деятельность Уборка упавших веточек на территории	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные	

			нарушать его жизни; — сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. Игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.	внимания, ловкости и координации и движений с Дариной, Соней.	игровой площадки. Цели: — учить помогать взрослым; — доводить начатое дело до конца.	обручи, формочки, лопатки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение С. Городецкой «Колыбельная ветровая»					
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физический досуг «Веселое путешествие». Цели: 1) Расширить представления детей о повадках животных; Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч; Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, и друг за другом в колонне; Развивать потребность к двигательной активности.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела. Пальчиковая игра «Лето». Цель – развивать мелкую моторику рук.	Дид/и «Размести по величине»- учить сравнивать предметы по размеру в определённой последовательности. с Таней, Дариной.	Воспитание культурно-гигиенических навыков: формировать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до образования пены..	Настольные игры: сложи из частей, лото. Игры в строительном уголке: построим мебель для куклы (материалы по выбору детей). Уголок театрализации: театр на палочках.		
Прогулка.	Познавательное развитие Соц.-ком. развитие Физ. развитие	Наблюдение за птицами на участке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/р игры по выбору детей.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 30 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о лесных, луговых и садовых цветах, насекомых, рассматривание картинок.	Дид/и «Подбери пару»- учить понимать суть задания, собирать предметы в пары с Денисом, Соней.	Практ/ упр. «Завтрак в д/с»- учить выполнять правила поведения за столом. Пальчиковая игра «Лето». Цель – развивать память, речь.	Работа в книжном уголке (книги, иллюстрации о лете). Игровой уголок: конструктор Lego, деревянный конструктор.	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Повторение материала стр.94 В.В.Гербова- проверить помнят ли дети р.н.с.; поиграть с малышами в дид/игры.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за солнцем Цели: — формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; — поддерживать радостное	Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить	Самостоятельная деятельность на прогулке. Выносной материал: Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.	

	Речевое развитие	настроение —«Попади в круг». Цели: — совершенствовать умение действовать с предметами; —учить попадать в цель; —развивать глазомер, ловкость	воспитателя с Дариной, Соней..	последовательно сть одевания и раздевания.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина;			
	Физическое развитие	Озд/гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам			
НОД	Художественно - эстетическое	Рисование «Разноцветные мячи» стр.284 Н.Е.Вераксы- закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы, различать основные цвета.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	. Игра-путешествие «В гости к лету» Цель: закрепить признаки ранней весны. Рассказывание с помощью кукольного театра сказки «Репка». Цель: добиваться рассказывания детьми	Игра по сенсорике «Нанизывание бусинок на шнурок» с ... Цель: развитие мелкой моторики. с Колей, Таней	Ситуативный разговор о необходимости пользоваться салфеткой после еды. Дидактическая игра «Хорошо - плохо».	Работа в центре «Рисования» - «Скоро лето – солнечный день».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	С/р. игра «Шофёры» Трудовая деятельность: «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 31 мая	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игра-беседа «Кто о нас заботится?» (вспомнить профессии людей, которые работают в детском саду). Чтение стихотворения «Не мешайте мне трудиться», В.Степанова «Кот – рукодельник».	Игры с мозаикой: выкладывание картинки «Солнце и дождик»- учить собирать картинку по образцу, подбирать необходимые детали с Соней, Таней	Беседа «Витамины необходимы для здоровья». Цель: формирование представлений о здоровой пище (об овощах и фруктах).	Игры в сенсорном уголке: шнуровка, мозаика. Работа в уголке творчества: дощечки, пластилин, карандаши, альбомы.	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие Реч. развитие	Развитие речи(худ. лит-ра)Чтение песенки «Снегирёк» Дид/у «Так или не так?» стр.92В.В.Гербова-познакомить с песенкой; продолжать осмысливать различные жизненные ситуации.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №4 Весна в жизни лесных зверей Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой	Игровое упражнение «Лужа» на развитие мышления, координации и движений, мелкой	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии. Трудовая деятельность:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной	

	развитие	спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят П. и. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. С/р игра «Детский сад»	моторики рук с Ромой, Ритой, Полиной.	помощь дворнику в уборке территории участка от мусора.	материал Рули, маски-эмблемы, лопатки, веники.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «У солнышка в гостях», слова., пер. С. Могилевской и Л. Зориной;			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие № 68 стр.75 С.Ю.Фёдорова-подползание под гимн. палку; прокатывание двух мячей поочередно; прыжки с места как можно дальше с мячом.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек». Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, Пальчиковая игра «Лето». Цель – развитие гибкости кистей рук.	Рассматривание сюжетной картины «Лето» Формировать умения отвечать на вопросы полным простым предложением, с Денисом, Дариной	Итоговое мероприятие: Игра – драматизация «Домик пчёлки» Цель: развивать артистические возможности детей, развивать способность к перевоплощению, развивать коммуникативные отношения.	Экспериментирование с водой. Закреплять представления о свойствах воды.
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «У медведя во бору». Цели: — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.			