## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 09.01.2018 –02.02.2018)

Группа: 1 младшая

Тема: «Зима»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме ( сезонны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Знакомить с животными леса. Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Зимний лес полон чудес».

			Совместная деятельно	ость взрослого и	детей с учетом	Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграц	интеграции обр	разовательных (	областей	среды для самостоятельной	с родителями/
эπе	Режим	ия	Групповая,	Индивидуаль	Образовательн	деятельности детей	социальными
H (		образоват	подгрупповая	ная	ая	(центры активности, все	партнерами
HE		ельных			деятельность в	помещения группы)	
Ц		областей			режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	Соню, Дениса	Чтение потешки	Игры в центрах активности	Папка-
		культура,		поупражнять	«Уж ты		передвижка
		Здоровье,	Упражнение на	В	зимушка- зима»	Рассматривание сюжетных	«Здравствуй
		Безопасно	развитие речевого	распознавани	Уж ты,	картинок из цикла «Зима».	зимушка – зима»,
		сть,	дыхания: «Подуй на	и основных	зимушка-зима		«Стихи о зиме» -
		Социализа	снежинку».	цветов. Д/и	Закружила да	Игры со снежинкой на нити	c
		ция,	Беседа:	«Разложи	замела.	(развитие речевого дыхания).	рекомендациями
		Труд,	«Здравствуй, Зимушка-	матрешки по	Все дороги, все		об изучении
		Познание,	зима!». Расширять	цветам».	лужки,		стихов вместе с
		Коммуник	представления детей о		Негде Сонечке		детьми.
		ация,	характерных		пройти.		
		Чтение х/л	особенностях зимней		<u>Цель</u> :		
		Художеств	природы, развивать		познакомить		
		енное	разговорную речь,		детей с		
		творч.	память		потешкой.		
	НОД	Познавате	ФЭМП Занятие № 1 стр.2	20 И.А.Помораев	а - развивать умен	ие формировать группы	
		льное	однородных предметов.				
В(		развитие					
вај	Прогулка № 1	Физич.	Прогулка №1	С Таней;	Игры со	Самостоятельная игровая	
НК		культура,	Наблюдение за солнцем	Соней,	снегом:	деятельность детей.	
6 ×		Здоровье,	Цель: продолжать	упражнение	«Следы»,	<u>Цель</u> - поддерживать желание	
НИ		Безопасно	знакомство с	«Прыгни —	«Украсим	детей играть самостоятельно;	
Вторник 9 января		сть,	природными	повернись».	участок	развивать воображение,	
$\mathbf{B}_{\mathrm{T}}$		Социализа	явлениями. Подвижные	<u>Цель</u> : учить	фигурами»,	творческий интерес	

	ция, Труд. Познание, Коммуник ация, Чтение	игры «Кто бросит дальше снежок». Цели: учить выполнять действия строго по сигналу.	быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	«Раскрасим снег»	;воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки				
Работа перед сном	х/л, Худож.	,	, ,	•	не навыки; При раздевании ко				
Вечер:	творчество , Музыка		ждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. ительная гимнастика после сна. о массажным коврикам						
НОД	Физическо е развитие		ультурная деятельность. Занятие № 33 стр.47 С. Ю. Фёдорова. Цель: учить прыжкам соту; в перелезании через валик; в бросании мяча двумя руками снизу.						
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация.	Пальчиковая игра: «Маша варежку надела» Цель: создать радостное настроение, развивать моторику. Слушание песенок на тему «Зимушка- зима»	С Дариной, Денисом, Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам». Выложить солнышко из палочек.	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей о цвете и форме	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.				
Прогулка	иции.	Наблюдение за вороной		ь представление о	зимующих птицах	-			

_			Совместная деятельно			Организация развивающей	Взаимодействие
День недели	<b>-</b>	Интеграц	интеграции обр			среды для самостоятельной	с родителями/
ед	Режим	ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H		образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
H		ельных			деятельность	группы)	
Ĭ		областей			в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Таней	Дидактическое		
		культура,	Рассматривание	Дариной	упражнение	Самостоятельная деятельность	
		Здоровье,	картинок с зимним	Дидактическа	«Как мы моем	детей в центрах активности.	
		Безопасно	пейзажем.	я игра	ладошки и	Дидактические игры на	
		сть,	Цель – учить детей	«Пирамидка»	отжимаем	развитие мелкой моторики	Беседа с мамой
		Социализа	понимать сюжет,	Цель –	ручки».	рук: «Сделай лучики	Яны Смирновой
		ция,	развивать умение	развивать	<u>Цель</u> - учить	солнышку»; «Почини	предложить
		Труд,	слушать пояснения	умение	намыливать	матрёшке платье»; «Закрути	закрепить дома
		Познание,	воспитателя, побуждать	собирать	ладошки с	по цвету».	«Большой и
		Коммуник	к восприятию красоты	пирамидки по	помощью	-	маленький»
		ация,	зимней природы.	убывающей.	взрослых;		
		Чтение х/л			смывать мыло,		
		Художеств			пользоваться		
		енное			СВОИМ		
		творч.			полотенцем.		
	НОД	Речевое	Развитие речи. Дид/игра	«Это зима» ,Игра	а «Кто позвал?» За	анятие №2стр.65 В. В. Гербова	
		развитие	Цель: учить различать на		ажательные слова;	рассматривать разд.картинки.	
	Прогулка № 2	Физич.	Прогулка №2 Как	С Соней,	Жао	Игры с выносным	
		культура,	одеты прохожие? Цель:	Денисом.	учить детей	материалом.	
		Здоровье,	учить работать сообща,	Игровое	осторожности	<u>Цель</u> : Формировать умение	
		Безопасно	доби- ваться	упражнение	при ходьбе по	проявлять интерес к игровым	
		сть,	выполнения цели	«Пройдем	скользким	действиям сверстников.	
		Социализа	общими усилия- ми	тихо, как	дорожкам, не	Помогать играть рядом, не	
Rdt		-ция,	Подвижные игры «Не	мышки»	бегать.	мешая друг другу. Развивать	
HB		Труд.	замочи ног». — учить	<u>Цель</u>	Хороводные	умение играть вместе со	
R (		Познание,	пере- прыгивать через	упражнять	народные	сверстниками.	
11(		Коммуни-	препятствия и при-	детей в	игры: «Заинька	Трудовые поручения:	
Среда 10 января		кация,	земляться на обе ноги.	ходьбе на	попляши».	побуждать детей собирать	
Cp		Чтение	С/р игра «Водите- ли».	носочках.		игрушки после прогулки,	

	х/л,				убирать их на место	
	Худож.					
	творчество					
	, Музыка					
Работа перед сном		Самообслуживание, безо	пасность, культу	рно-гигиеническ	ие навыки; слушание	
		колыбельных песенок.				
Вечер:		Оздоровительная				
-		гимнастика после сна.				Индивидуальні
		Ходьба по массажным				беседы
		коврикам.				по запросам
НОД	Художеств		хает, кружится»	стр. 40 И. А. Лык	ова. Цель: учить создавать образ	родителей
	енно-	снегопада, рисование пал	пьчиками, познан	комить с белым ці	ветом.	
	эстетическ					
	oe					
	Физич.	Сообразительная игра	С Таней,	Беседа с	Самостоятельная деятельность	
		«Накорми малышей».	Денисом	детьми на		
	культура, Здоровье,	«пакорми малышеи». <u>Цель</u> : развивать у детей	Повторить	тему: «Дорога	детей в центрах активности. Обогащение уголка	
	Безопасно	умение объединяться	-	тему. «дорога – опасно!	творчества: карандаши,	
			стихи, знакомые	— опасно! Цель-	пластилин, фломастеры,	
	сть, Социализа	для совместных игр. Показ сказки	00	<del></del>	листочки.	
	,	«Рукавичка»	детям-	продолжать	листочки.	
	ция,	«г укавичка» (Ложковый театр.)	развивать	разъяснять		
	Труд. Познание,	Вызывать желание	память,	детям, что		
	Коммуник		речь, добиваться	переходить		
		внимательно слушать,	' '	дорогу можно		
	ация,	понимать, запоминать сказку с циклическим	правильного звукопроизно	только со		
		1		взрослыми, ходить можно		
		содержанием с опорой	шения.	по обочине.		
		на наглядность		по обочине.		
		настольный, ложковый театр.				
Прогунка		•	OM HERRITAN KORANI	Писи: Письо: «Пт	HATTA KOMIKON	-
Прогулка		Наблюдение за поведени	ем птиц у корму	шки; П∖игра: «Пт	ицы и кошка»	

1		-	Совместная деятельно			Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграц	интеграции обр			среды для самостоятельной	с родителями/
ЕД	_	ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H	Режим	образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
H		ельных			деятельность	группы)	
Ĭ		областей			в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Соней,	Ситуативный	Рассматривание сюжетных	
		культура,		Таней	разговор о	картинок из цикла «Зима».	
		Здоровье,	Игра на дыхание	Пальчиковая	правилах	Игры со снежинкой на нити	
		Безопасно	«Ветерок»	гимнастика	поведения за	(развитие речевого дыхания).	
		сть,	<u>Цель</u> : развитие	«Братики-	столом.	Д/ «Подбери по цвету	
		Социализа	сильного плавного	пальчики»	<u>Цель</u> –	варежки»,	Беседа с мамой
		ция,	ротового выдоха;	<u>Цель</u> -	учить	Д/и «Найди пару», Д/и	Тани поучить
		Труд,	активизация губных	упражнять в	правильно	«Собери картинку»	Таню утром
		Познание,	мышц.	загибании и	держать ложку,		здороваться;
		Коммуник		разгибании	кушать		вечером говорить
		ация,	Дидактические игры	пальчиков.	аккуратно и		до свидания
		Чтение х/л	по русским народным		самостоятельно		
		Художеств	сказкам «Разрезные				
		енное	картинки по сказкам».				
		творч.					
	НОД	Художеств	Развитие речи (худ.лит)	Чтение сказки Л	.Н.Толстого «Три	медведя» Цель; познакомить со	
		енно-	сказкой ,приучая их вним	иательно слушаті	ь большие произве	едения.	
		эстетическ					
		oe					
	Прогулка № 3	Физич.	Прогулка №3.	С Денисом,	Игра Зайка	Игры с выносным	
		культура,	Наблюдение за	Дариной	беленький	материалом.	
		Здоровье,	свойствами снега.	П/и «Бегите	сидит	<u>Цель</u> : Формировать умение	
КC		Безопасно	Цели: продолжать	ко мне»	<u>Цель</u> :	проявлять интерес к игровым	
Baj		сть,	знакомство со	<u>Цель</u> :	продолжать	действиям сверстников.	
Четверг 11 января		Социализа	свойствами снега.	упражнять в	учить детей	Помогать играть рядом, не	
1		ция,	Трудовая деят.	беге стайкой.	выполнять	мешая друг другу. Развивать	
pr		Труд.	«Сгребание снега с		движения в	умение играть вместе со	
rbe		Познание,	дорожки» Цель: учить		соответствии с	сверстниками.	
He		Коммуник	пользоваться		содержанием		

Работа перед сном	ация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка	платье или рубашку, затем	и обувь, учить пра	вильно, снимать ко	ие навыки; побуждать снимать олготки, вешать одежду на стул.	Индивидуальные беседы			
Вечер:		Оздоровительная гимна	ительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.						
нод	Физическо е развитие								
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	Игра «Оденем куклу Катю на прогулку» Цель: помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.	С Дариной, Таней Конструктивн ая игра «Дорожка для зайчиков» Формировать умение строить дорожки разной длины	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры в уголке театрализации Шапочки — маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки				
Прогулка		Самостоятельная игрова. Напомнить о дружелюбн		етей на участке, и	1 11				

			Совместная деятельно			Организация развивающей	Взаимодейст
День недели		Интеграц		азовательных о		среды для самостоятельной	вие с
еде	Режим	ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	родителями/
H		образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	социальным
HP		ельных			деятельность	группы)	И
Де		областей			в режимных		партнерами
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.		С Соней,	Чтение с	Игры в центрах активности	
		культура,	Утренняя гимнастика	Дариной	рассматривани		
		Здоровье,	Дид/игра	Совершенство	е иллюстраций	Игры с крупным	
		Безопасно	«Чудесный мешочек»	вать умение	книги	конструктором; машинами;	
		сть,	На закрепление знаний	есть	Чуковского	макетом дороги.	Беседа с
		Социализа	геометрических форм	аккуратно,	«Мойдодыр».	<u>-</u>	мамой
		ция,		самостоятель	_		Ильи
		Труд,		но,	Жао	Игры с куклами; посудой;	Ложкина
		Познание,		проглатывать	объяснить	детской мебелью	приучать
		Коммуник		пищу, не	детям, что		правильно
		ация,		оставляя ее за	электрические		держать
		Чтение х/л		щекой.	приборы		ложку и
		Художеств		Побуждать	трогать		кушать
		енное		пользоваться	нельзя - это		аккуратно
		творч.		салфеткой.	опасно!		
	НОД	Художеств	Лепка: «Палочки» стр.13	8 Н.Е.Вераксы			
		енно-	<u>Цель:</u>				
		эстетическ	Упражнять в лепке палоч	нек приемом раск	атывания. Вызыва	ать желание лепить.	
		oe	Продолжать знакомить с	о свойствами пла	астилина. Воспиты	вать отзывчивость доброту.	
	Прогулка № 4	Физич.	Прогулка №4	С Таней,	Подвижная	Самостоятельная игровая	
		культура,	Наблюдение за	Денисом	игра «Догони	деятельность детей.	
		Здоровье,	снегопадом Цель:	Игра «	собачку»	<u>Цель</u> - поддерживать желание	
вdı		Безопасно	формировать	Пузырь»	Цель - учить	детей играть самостоятельно;	
HB2		сть,	представление о	<u>Цель</u> :	быстро	развивать воображение,	
Пятница 12 января		Социализа	состоянии воды.	закреплять у	действовать по	творческий интерес	
1.		ция,	Труд. деят. Сооружение	детей умение	сигналу,	;воспитывать	
МД		Труд.	построек из снега.	становится в	ориентироватьс	самостоятельность.	
HI		Познание,	Цель: учить сгребать	круг,	ЯВ	Трудовые поручения.	
Пя		Коммуник	снег в определенное	постепенно	пространстве,	Собрать в корзину игрушки	

Работа перед сном Вечер:	ация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка	место. Подвижные игры «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться. «Белые снежинки» Цель: учить выполнять действие по указанию взрослого. Самообслуживание, безо колыбельных песенок. Оздоровительная гимнас		развивать ловкость. грно-гигиенически	ве навыки . Прослушивание	Индивидуаль	
НОД	Худ. – эст. развитие	Ходьба по массажным коврикам.  Музыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы разного характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать певческие навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать чувства ритма.					
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Д/и «Что взять на прогулку?». Цель — употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; на развитие памяти.	С Соней, Таней. Д.игра. «Найди такое же животное и назови» Цель- закрепить знание детей о домашних животных	Просмотр «Кисточка Петти» Цель: закрепить знания детей о цвете	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.		

		Интеграц	Совместная деятельно интеграции обр			Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодей ствие с
День недели	Режим	ия образоват ельных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образователь ная деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителям и/ социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6	7	8
ьник 15.01.2016	Утро: НОД	Физ. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд, Познание, Коммуник ация, Чтение х/л Художеств енное творч. Познавате льное развитие	Утренняя гимнастика №10 Пальчиковая игра «Ладушки» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. Чтение сказки про светофорик - познакомить со светофором и его сигналами. Рас-ие илий со светофором. ФЦКМ «Снеговик и ёлоч Показать свойства снега.	С Денисом, Соней Дид./игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика; широкую для медведя	Речевая игра «Гудок» - развитие силы голоса и речевого дыхания.  Соломенникова -	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами; посудой; детской мебелью	
Понедельник	Прогулка № 6	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа -ция, Труд.	Наблюдение за птицами Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.	С Таней, Дариной Метание. <u>Цель:</u> -упражнять в метании на дальность правой и	Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» Цель: Закрепить у	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель</u> - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.	

	Познание, Коммуни- кация, Чтение х/л, Худож.	Трудовая деятельность Изготовление горки из снега. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».	левой рукой -развивать глазомер -воспитывать желание выполнять	детей знания правил поведения на прогулки зимой.	Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	Индивидуа льные беседы по			
	творчество		упражнения			запросам родителей			
Работа перед сном	Музыка	Чтение стихотворение И.	/живание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. ихотворение И. Сурикова «Зима». Цель: активизировать словарь детей.						
Вечер:		Оздоровительная гимнас	ельная гимнастика после сна №10. Ходьба по массажным коврикам.						
НОД	(Познание; Безопасно сть)	разного характера. Пенис	ыка. Слушание «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: учить понимать и различать пьесы ого характера. Пение «Заинька, походи» (р.н.п.) Цель: продолжать формировать еские навыки. Муз./дид. и. «Кукла шагает и бегает» Е. Теличеевой. Цель: развивать тва ритма.						
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация.	Загадывание загадок по зимней тематике. Цель: учить отгадывать загадки с помощью картинок, развитие мышления и памяти детей.	С Таней, Дириной. Раскрашивани е гуашью елочек, вырезанных из бумаги. Цель— учить пользоваться гуашью и кисточкой.	Просмотр «Развивающий паровозик» Цель: закрепить знания детей форма и цвет	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.				
Прогулка		Подвижные игры. Цель:	удовлетворить по	отребность в движ	сении, развлечь детей.				

		Совместная деятельность взрослого и детей с Интеграция интеграции образовательных областей				Организация развивающей	Взаимодействие
День недели	Режим	Интеграция образовательн	групповая,	азовательных о Индивидуаль	оластеи Образователь	среды для самостоятельной деятельности детей (центры	с родителями/ социальными
Нед	I CMHM	ых областей	подгрупповая	индивидуаль ная	ная	активности, все помещения	партнерами
1 9		bix oosiacien	подгрупповал	пал	деятельность	группы)	партперами
Te.					в режимных	i pynnbi)	
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ. культура,	Утренняя гимнастика	С Денисом,	Дидактическое	Самостоятельная деятельность	
		Здоровье,		Дариной	упражнение	детей в центрах активности.	
		Безопасность,	Беседа с детьми	Дидактическа	«Как мы моем	Дидактические игры на	
		Социализация,	«Какую одежду носят	я игра	ладошки и	развитие мелкой моторики	
		Труд,	зимой»	«Угадай, чего	отжимаем	рук: «Сделай лучики	
		Познание,	<u>Цель</u> - обогащать	не стало?»	ручки».	солнышку»; «Почини	
		Коммуникация,	словарь детей по теме	на развитие	<u>Цель</u> - учить	матрёшке платье»; «Закрути	
		Чтение х/л	«Одежда».	внимания	намыливать	по цвету».	
		Художественно			ладошки с		
		е творч.			помощью		
					взрослых;		
					смывать мыло,		
					пользоваться		
					СВОИМ		
					полотенцем.		
		Познавательно	ФЭМП Занятие №2 стр. 21.				
.2016	НОД	е развитие				ти. Развитие умения формировать	
.20	П М 7	<i>A</i>	группы предметов и различ		T	I	
0.01	Прогулка № 7	Физич.	Наблюдение за деревьями	С Денисом,	П/игра «Поезд»	Игры с выносным	
16		культура,	Цели:	Таней	<u>Цель</u> :	материалом.	
IXK		Здоровье,	формировать знания о	П/и «Принеси	упражнять	<u>Цель</u> : Формировать умение	
Вторник 16.01		Безопасность,	жизни растений зимой;	снежинку»	детей	проявлять интерес к игровым	
Втс		Социализация,	воспитывать бережное	Цель учить	двигаться в	действиям сверстников.	
		Труд.	отношение к природе.	детей	разном темпе.	Помогать играть рядом, не	
		Познание, Коммуникация,	Трудовая деятельность	передвигаться по	Разучивание считалки:	мешая друг другу. Развивать	
		Чтение х/л,	Подкормка птиц на		Бежит зайка	умение играть вместе со сверстниками.	
		Худож.	участке детского сада. <i>Цель</i> : воспитывать	ограниченной поверхности(	по дороге,	Трудовые поручения:	
		лудож. творчество,	любовь, бережное и	тропинке),туд	Да устали	побуждать детей собирать	
		творчество,	плооовь, осрежное и	гропинке <i>)</i> ,гуд	да устали	пооуждать детей соопрать	

	Музыка	заботливое отношение	а и обратно в	сильно ноги.	игрушки после прогулки,			
	физ. раз.	к зимующим птицам.	одном и том	Захотелось	убирать их на место			
		Подвижные игры	же порядке,	зайке спать,				
		«Найди свое дерево»	не толкаться.	Выходи, тебе		Индивидуальные		
				искать!		беседы		
Работа перед		Самообслуживание, безо	пасность, культу	рно-гигиенически	е навыки; слушание	по запросам		
СНОМ		колыбельных песенок.				родителей		
		Чтение «Возле елки в но	вый год» Н.Мигу	унова. Цель: позна	комить с произведением.			
Вечер:		Оздоровительная						
		гимнастика после сна.						
			ба по массажным коврикам.					
НОД	Физическая		деят. Занятие №35. Стр. 48. С. Ю. Федорова. Цель: перепрыгивание через веревку,					
	культура	лежащую на полу; броса	кащую на полу; бросание мяча двумя руками снизу; подлезание под веревку.					
	(здоровье;							
	Безопасность)		T	_				
	Физич.	С/отоб. игра:	С Дариной,	Слушание	Самостоятельная игровая			
	культура,	«Транспорт»	Соней	детских	деятельность в уголке			
	Здоровье,	<u>Цель</u> : объяснить детям	Д/и «Найди	песенок о зиме.	творчества			
	Безопасность,	правила дорожного	две	Цель: создать у	Лепка из пластилина.			
	Социализация,	движения правила	одинаковых	детей	Продолжать учить детей			
	Труд.	дорожного движения	снежинки»	радостное	лепить шарики и палочки.			
	Познание,	(останавливаться перед	<u>Цель</u> : на	настроение.	Развивать мелкую моторику.			
	Коммуникация.	пешеходным	развитие					
		переходом, пропуская	внимания					
		пешеходов).						
Прогулка		Наблюдение за льдом Це	 ель: продолжать :	 знакомить детей с	 о свойствами волы:	_		
I. v. J		формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть . Подвижная игра						
		«Бегите ко мне»	,	,, ,	,			

			Совместная деятельно	-	č	Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграц	интеграции обр			среды для самостоятельной	с родителями/
еде		ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H	Режим	образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
HE		ельных			деятельность	группы)	
Д		областей			в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Соней,	Ситуативный	Игры на развитие мелкой	Беседа с мамой
		культура,		Денисом	разговор о	моторики:	Сони
		Здоровье,	Беседа с детьми на	Пальчиковая	правилах	прищепки, мозаика,	Тумайкиной
		Безопасно	тему: «Мы уже	гимнастика	поведения за	шнуровки.	Предложить
		сть,	большие» - <u>Цель</u> -	«Братики-	столом.	Игры с дидактической юбкой.	маме
		Социализа	способствовать	пальчики»	<u>Цель</u> –		Поучить
		ция,	доброжелательному	<u>Цель</u> -	учить		геометрические
		Труд,	отношению со	упражнять в	правильно		фигуры
		Познание,	взрослыми, принимать	загибании и	держать ложку,		
		Коммуник	участие в разговоре с	разгибании	кушать		
		ация,	ними.	пальчиков.	аккуратно и		
		Чтение х/л			самостоятельно		
		Художеств					
		енное					
		творч.					
		Речевое	Развитие речи. Стр. 67. В	В. В. Гербова. Д./ <sub>1</sub>	и. «Устроим кукле	комнату». Д./упр. на	
, .	НОД	развитие.	произношение				
2016			звуков д, дь. Цель: упр. в	правильном наз	ывании предметов	в мебели; четко и правильно	
. 2			произносить звукоподрах	жательные слова.		·	
.01	Прогулка № 8	Физич.	Наблюдение за березой и	С Таней,	Игра с	Самостоятельные игры детей с	
	-	культура,	сосной	Соней	мячиком: «Кто	выносным материалом	
la j		Здоровье,	Цели:	Метание.	у нас	<u>Цель</u> : воспитание дружеских	
Среда 17		Безопасно	— расширять	Цель:	хороший»	взаимоотношений между	
C		сть,	представление детей о	-упражнять в	Цель -	детьми, развивать умение	
		Социализа	деревьях;	метании на	развивать	объединяться в группы для	
		ция,	— воспитывать	дальность	дружеские	игр по интересам	
		Труд.	желание защищать и	правой и	взаимоотношен	_ ·	
		Познание,	оберегать природу.	левой рукой	ия со		
		Коммуни-	Трудовая деятельность	-развивать	сверстниками.		

Работа перед сном	кация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка				ие навыки; побуждать снимать олготки, вешать одежду на стул.	
Вечер:	ечер: Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам.					
НОД	Худ эст. разв.	Рисование. Рисование па	лочек. Стр. 141. эжать кисточку, г		продолжить учить рисовать отрывистые линии, передавая в	Индивидуальные беседы
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	С/отоб. игра: «Строительство» Цель: рассказать детям, что строители строят дома для разных игрушек, заборчики для зверей и домашних животных, воспитывать желание заботиться о своих друзьях-игрушках.	С Дариной, Денисом закрепить навыки пользоваться гуашью, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги ворсом кисти, развивать аккуратность.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки	по запросам родителей
Прогулка		Наблюдения за сезонным П/и. по желанию детей.			быстроту.	

		Интеграц	Совместная деятельно интеграции обр	_	•	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимодейс твие с
едели	Режим	ия образоват	Групповая, подгрупповая	изовательных о Индивидуаль ная	Образователь ная	деятельности детей (центры активности, все помещения	родителями /
День недели		ельных областей			деятельность в режимных моментах	группы)	социальны ми партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд, Познание, Коммуник ация, Чтение х/л Художеств енное творч.	Утренняя гимнастика Беседа о красоте зимней природы. <u>Цель</u> : развивать интерес детей к красоте окружающей природы.	С Таней, Денисом Дид/игра «Снежинки» Цель - учить группировать предметы по размеру (большие, маленькие снежинки) сенсорное развитие	Игра на дыхание «Птичка, лети!» Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами; посудой; детской мебелью	Беседа с мамой Никиты Казакевича Поучить Никиту правильно держать ложку и кушать аккуратно
16		Речевое	Развитие речи (худ. лит.)	). Сказка «Лисич	и со скалочкой» 1	программное содержание:	иккуринго
18.01.2016	НОД	развитие.	Цель: учить детей слуша				
Herbepr 18	Прогулка № 9	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция,	Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.	С Дариной, Соней П/и «Не замочи ног». <u>Цель</u> - учить перепрыгиват ь через	Игра «Пузырь» <u>Цель</u> : упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность,	Самостоятельная игровая деятельность детей. <u>Цель</u> - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать	
		Труд. Познание, Коммуник	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	препятствия и приземляться на обе ноги.	создать радостное настроение.	самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки	

Работа перед сном Вечер:	ация, Чтение х/л, Худож. творчество , Музыка	Подвижные игры «Такси».  Самообслуживание, безо аккуратно складывать св Чтение Р.Кудашевой «В Оздоровительная гимнаю Ходьба по массажным к	вои вещи на стули лесу родилась ел стика после сна.	ьчик.	ие навыки; приучать детей ь внимательно слушать.	
НОД	Физическа я культура (здоровье; Безопасно сть)	месте с подпрыгиванием	и до предмета, на ьно стоящий обру	ходящегося выше	ить в прыжках на двух ногах на поднятых рук ребенка; еди стоящей игрушки; в ловле	Индивидуал ьные беседы по запросам
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация,	Д/и «Что бывает зимой» Цель: Закрепить понятие о зимних явлениях. Беседа с детьми: «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	С Таней, Дариной формировани е умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться	Компьютерная презентация «Дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких животных.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	родителей
Прогулка		Хороводные игры Цель	 развивать друж	еские взаимоотно	шения со сверстниками.	<u> </u>

			Совместная деятельно			Организация развивающей	Взаимодействие
День недели	_	Интеграци	•	разовательных (		среды для самостоятельной	с родителями/
еде	Режим	Я	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
Н ,		образовате	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
ені		льных			деятельность	группы)	
Д		областей			в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Таней,	Дидактическое	Самостоятельная деятельность	Папка –
		культура,		Денисом	упражнение	детей в центрах активности.	передвижка
		Здоровье,	Пальчиковая игра –	"Сиди за	«Как мы моем	Дидактические игры на	«Сенсорное
		Безопасност	массаж «Мальчик –	столом	ладошки и	развитие мелкой моторики	развитие детей 2-
		ь,	пальчик».	правильно"	отжимаем	рук: «Сделай лучики	3 лет»
		Социализац	<u>Цель:</u> на развитие	Цель:	ручки».	солнышку»; «Почини	
		ия,	мелкой моторики	формировани	<u>Цель</u> - учить	матрёшке платье»; «Закрути	
		Труд,	Чтение потешек:	e	намыливать	по цвету».	
		Познание,	«Пошёл котик на	элементарных	ладошки с		
		Коммуника	торжок», «Кисонька-	навыков	помощью		
		ция,	мурысонька»	поведения за	взрослых;		
		Чтение х/л	прививать любовь	столом.	смывать мыло,		
		Художестве	у.н.тв.		пользоваться		
		нное творч.			СВОИМ		
					полотенцем.		
$\sim$		Художестве	_	_		продолжать учить раскатывать	
018		нное	пластилин между ладон	ями, делать шар	ики круговыми дв	ижениями	
1.2	НОД	творчество					
9.0		(Труд;					
119		коммуникац					
Пятница 19.01.2018		ия)		T	T		
THI	Прогулка № 10	Физич.	Наблюдение за	С Соней,	Трудовые	Игры с выносным	
Пя		культура,	снегирем	Денисом	поручения:	материалом.	
		Здоровье,	Цели:	Подвижная	побуждать	<u>Цель</u> : Формировать умение	
		Безопасност	помочь рассмотреть	игра:	детей собирать	проявлять интерес к игровым	
		Ь	снегиря;	«Снег, снег	игрушки после	действиям сверстников.	
		Социализац	понаблюдать, как он	кружиться»	прогулки,	Помогать играть рядом, не	
		ия,	поет, клюет зернышки	упражнять в	убирать их на	мешая друг другу. Развивать	
		Труд.	подсолнечника;	кружении,	место.	умение играть вместе со	

Работа перед сном	Познание, Коммуника ция, Чтение х/л, Худож. творчество, Музыка	обратить внимание детей на красивые перья. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Самообслуживание, без колыбельных песенок.	развивать координацию, чувство ритма.	Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.	сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	Индивидуальные беседы по запросам родителей		
Вечер:	-	1 -	вительная гимнастика после сна. по массажным дорожкам					
НОД Худ эст. разв. Музыка. Слушание «Елочка» муз. М. Красева. – слушати Пение «Наша елочка» муз. М. Красева сл. М. Клоковой. песни. Игра «Прятки» р.н.м. – побуждать активно учас					- передавать веселый характер			
	Физич. культура, Здоровье, Безопасност ь, Социализац ия, Труд. Познание, Коммуника ция,	Беседа на тему «Витамины всем нужны» Цель: рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся.	С Дариной, Денисом Закреплять умение детей рисовать пальцами.	ХБТ Помыть игрушки, протереть стульчики. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.	Самостоятельные игры детей в центрах активности Рисование восковыми мелками кружочков и прямых линий.  Игры с пальчиковым театром «Колобок»			
Прогулка		-		внимание детей н	а то, как ветер наклоняет ветки воспитывать интерес к			

1				Организация развивающей	Взаимодействие		
День недели		Интеграция образовательн	1 1			среды для самостоятельной деятельности детей (центры	с родителями/ социальными
нед	Режим	ых областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образователь ная	активности, все помещения	партнерами
[ <b>b</b> 1	1 СЖИМ	BIA UUJIACTEN	подгрупповая	ная	ная деятельность	активности, все помещения группы)	партнерами
					в режимных	т рушты)	
7					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ. культура,	Утренняя гимнастика.	С Соней,	Ситуативный	Игры на развитие мелкой	· ·
	· · · · · · ·	Здоровье,		Денисом.	разговор о	моторики:	
		Безопасность,	Музыкальная игра	Пальчиковая	правилах	прищепки, мозаика,	
		Социализация,	«Где же наши ручки»	гимнастика	поведения за	шнуровки.	
		Труд,	Цель - создать	«Братики-	столом.	<i></i>	Папка –
		Познание,	радостное настроение.	пальчики»	Цель –		передвижка
		Коммуникация,	Хороводная игра «На	Цель-	учить		«Правила
		Чтение х/л	дворе мороз и ветер»-	упражнять в	правильно		поведения на
		Художественно	выполнять движения в	загибании и	держать ложку,		проезжей части»
		е творч.	соответствии стекстом	разгибании	кушать		1
		1		пальчиков.	аккуратно и		
					самостоятельно		
	НОД	Познавательно	ФПКМ Знакомство с вол	L ком Волк в гост	<u>I</u> ях v neбят. Стр. 14	4. Комп. зан. Цель: знакомить с	
)18	под	е развитие	,			ельно рассматривать картинку,	
.2(		Сразвитис	отвечать на вопросы по е		. •	esibilo pueemarpiibarb kupriiliky,	
22.01.2018				, с содержиние, р	wooding to the		
	П 16.0	*	TT 6		**	**	
Понедельник	Прогулка № 2	Физич.	Наблюдение за солнцем	С Соней.	Имитационное	Игры с выносным	
IbH		культура,	Цели:	Колей	упражнение	материалом.	
цел		Здоровье,	продолжать знакомство	Кормление	«Мы шагаем по	<u>Цель</u> : Формировать умение	
Не		Безопасность,	с природными	птичек.	сугробам»	проявлять интерес к игровым	
По		Социализация,	явлениями	Положить в	<u>Цель:</u>	действиям сверстников.	
		Труд.	Трудовая деятельность	кормушки	Вызвать	Помогать играть рядом, не	
		Познание,	Сгребание снега	зернышки -	радостное	мешая друг другу. Развивать	
		Коммуникация,	лопатой.	воспитывать	настроение	умение играть вместе со	
		Чтение х/л,	Подвижная игра	бережное		сверстниками.	
		Худож.	«Кто быстрее добежит	отношения к			
		творчество,	до флажка?».	птицам.			

Работа перед	Музыка	Самообслуживание, безо	пасность, культу	рно-гигиенически	не навыки; побуждать снимать			
СНОМ		платье или рубашку, затем	и обувь, учить пра	вильно, снимать ко	лготки, вешать одежду на стул.			
		Рассказывание р.н. сказк	и «Теремок».					
Вечер:		Оздоровительная гимнас	стика после сна					
			по массажным дорожкам.					
НОД	Музыка	Музыка Слушание «Кол	ыбельная» Е. Тел	ичеевой; Пение «	Машенька-Маша» В. Герчик;	беседы		
	(Познание;	Муз дид. игра «Кукла п	пагает и бегает»-	развивать чувства	ритма; Пляска «Полька	по запросам		
	Безопасность)	зайчиков» -совершенство	овать умение выі	толнять простые д	вижения.	родителей		
	Физич.	С/отоб. игра	С Дариной,	Чтение стих-я	Игры в уголке театрализации			
	культура,	«Идем навестить	Таней	«Ветер, ветер,	Шапочки – маски, разные			
	Здоровье,	заболевшую куклу	Во время	ты могуч»	виды театров (пальчиковый,			
	Безопасность,	Аленку».	вечернего	<u>Цель</u> :	настольный и вязанный);			
	Социализация,	<u>Цел</u> ь: учить ставить	ухода домой	Формировать у	сарафаны, юбки, бусы, кепки,			
	Труд.	игровые цели,	продолжать	детей умение	жилеты, рубашки			
	Познание,	выполнять	формировать	слушать				
	Коммуникация,	соответствующие	привычку	стихотворение.				
		игровые действия,	прощаться	Вызвать у				
		находить в	(говорить до	детей				
		окружающей	свидания) с	удовольствие				
		обстановке предметы,	воспитателям	от восприятия				
		необходимые для игры,	и и детьми.	произведения.				
		подводить детей к						
		самостоятельному						
		созданию игровых						
		замыслов.						
Прогулка			людение за птицами (ворона, воробей, голубь, снегирь). Цель – Продолжать					
		формировать умение раз	личать птиц по в	нешнему виду. П	/и. по желанию детей.			

			Совместная деятельн			Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграция		разовательных (		среды для самостоятельной	с родителями/
еде	Режим	образовательн	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H		ых областей	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
HE					деятельность	группы)	
Д					в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ. культура,	Утренняя гимнастика	Со Соней,	Ситуативный	Игры в центрах активности	Предложить
		Здоровье,	Пальчиковая игра	Таней	разговор о		маме Дениса
		Безопасность,	«Обед»-познакомить с	Дид/игра	вежливости	Игры с крупным	Аплатова
		Социализация,	игрой.	«Почини	учить говорить	конструктором; машинами;	нарисовать
		Труд, Познание,		матрёшке	слова:	макетом дороги.	«Лису и
		Коммуникация,	Беседа о книгах.	платье» на	«спасибо»,		колобка» в
		Чтение х/л	<u>Цель</u> - Закрепление	закрепление	«пожалуйста»,		уголок
		Художественное	знаний детей о книгах	цвета и на	«здравствуйте»	Игры с куклами; посудой;	театрализации
		творч.	уточнение знаний	развитие		детской мебелью	
			детей о	мелкой			
			предназначении книг	моторики			
			развитие				
			познавательных				
			процессов.				
	НОД	Познавательное	ФЭМП. Занятие №3. Ст	р.22. И. А. Помо	раева развитие у	мения различать контрастные	
		развитие	по величине предметы	и обозначать их с	соответствующим	и словами: большой, маленький.	
			Развитие умения форми	ровать группы п	редметов и различ	нать их количество: <i>много</i> —	
)18			много.				
.2(	Прогулка № 4	Физич.	Наблюдение за	С Таней,	Беседа с	Самостоятельная игровая	
301		культура,	свойствами снега	Дариной	детьми о	деятельность детей.	
ς 23		Здоровье,	Цель: продолжать	П/и «Бегите	безопасном	<u>Цель</u> - поддерживать желание	
НИF		Безопасность,	знакомство со	ко мне»	поведении на	детей играть самостоятельно;	
Вторник 2301.2018		Социализация,	свойствами снега.	<u>Цель:</u>	прогулке.	развивать воображение,	
$\mathbf{B}_{\mathrm{T}}$		Труд.	Трудовая	упражнять в	<u>Цель</u> :	творческий интерес	
		Познание,	деятельность	беге стайкой	напомнить	;воспитывать	
		Коммуникация,	Сгребание снега с		детям, что	самостоятельность.	
		Чтение х/л,	дорожки.		играть надо на	Трудовые поручения.	
		Худож.	Подвижная игра		своем участке.	Собрать в корзину игрушки	
		творчество,	«Попади в круг».		-		

Работа перед сном	Музыка	Самообслуживание, без аккуратно складывать с Рассказывание произве,	вои вещи на сту	льчик.	кие навыки; приучать детей	
Вечер:		Оздоровительная гимна Ходьба по массажным д		-		
нод	Физическая культура (здоровье; Безопасность)	Физ. деят-сть Занятие м игрушки, находящейся вышеподн сопровождающееся зах снизу.	Индивидуальные беседы по запросам родителей			
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд.	Игра «Назови себя» Цель: учить представлять себя коллективу сверстников.	С Соней, Дариной Игры со шнуровкой. <u>Цел</u> ь: развитие	Компьютерная презентация «Домашние животные» Цель: закрепить знания детей о	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть	
	Познание, Коммуникация,	Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних развлечениях (катание на санках, коньках, игры в снежки)	мелкой моторики.	домашних животных	мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.	
Прогулка		<u>Цель</u> — учить детей рассказать о том, что на них изображено.  Подвижная игра «Встре	ечные перебежки	M>>		
1 - 5			•		кость, ловкость, выносливость.	

			Совместная деятельно	ость взрослого и	детей с учетом	Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграция	интеграции обр	азовательных о	бластей	среды для самостоятельной	с родителями/
ЭДе	Режим	образовательн	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H		ых областей	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
H					деятельность	группы)	
Де					в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ. культура,	Утренняя гимнастика»	С Соней,	Дидактическое	Самостоятельная деятельность	
		Здоровье,	Пальч. игра «Обед»-	Денисом	упражнение	детей в центрах активности.	
		Безопасность,	побуждать правильно и	Формировать	«Как мы моем	Дидактические игры на	
		Социализация,	усердно играть с	умение	ладошки и	развитие мелкой моторики	
		Труд,	пальчиками.	рисовать	отжимаем	рук: «Сделай лучики	
		Познание,	Артикуляционная	вертикальную	ручки».	солнышку»; «Почини	Предложить
		Коммуникация,	гимнастика «Лошадка»	линию	<u>Цель</u> - учить	матрёшке платье»; «Закрути	маме Вари
		Чтение х/л	Цель: цокать языком	состоящую из	намыливать	по цвету».	Мальцевой
		Художественно	как цокают лошадки -	точек	ладошки с		обклеить игру
		е творч.	формирование		помощью		«Матрёшки» на
		_	правильного		взрослых;		развитие цвета
			звукопроизношения.		смывать мыло,		
					пользоваться		
					своим		
					полотенцем.		
	НОД	Речевое	Развитие речи. Рассказы	вание без нагляд	цного сопровожде	ния. Стр. 66. В. В. Гербова.	
$\infty$		развитие	Цель: развивать у детей	способность пон	имать содержани	е рассказа без наглядного	
0.1			сопровождения., умение	слушать один и	тот же сюжет в	сокращенном и полном	
24.01.2018			варианте.				
4.0	Прогулка № 6	Физич.	Наблюдение за	С Таней,	Беседа о	Игры с выносным	
		культура,	птицами	Дариной	красоте зимней	материалом.	
еде		Здоровье,	Цели:	«Послушай и	природы.	<u>Цель</u> : Формировать умение	
Среда		Безопасность,	закреплять желание	повтори».	<u>Цель</u> : Учить	проявлять интерес к игровым	
		Социализация,	детей заботиться о	Развивать	чувствовать и	действиям сверстников.	
		Труд.	птицах;	слуховое	понимать	Помогать играть рядом, не	
		Познание,	изучать их повадки и	восприятие,	красоту	мешая друг другу. Развивать	
		Коммуникация,	особенности.	внимание,	окружающей	умение играть вместе со	
		Чтение х/л,	Трудовая деятельность	память.	природы.	сверстниками.	
		Худож.	Изготовление горки из			Трудовые поручения:	

	творчество, Музыка	снега. Подвижные игры «Сбей кегли»			побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место	
Работа перед сном Вечер:	-	Самообслуживание, безо колыбельных песенок. Рассказывание р.н. сказк Оздоровительная гимнас Ходьба по массажным де	ки «Мороз Иваног стика после сна.	-	ие навыки; слушание	
НОД	Музыка (Познание; Безопасность	Рисование тарелочек стр рисовании круглых форм			е работать кистью, упражнять в	
	Физич. культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация,	Чтение стишков зиме. <u>Цель</u> - Формировать у детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения.  Театрализация сказки «Колобок» доставить радость , закрепить знание содержания сказки; воспитывать интерес, внимание.	С Денисом, Таней Д/и на произношени е звуков м-м/, п-п/, б- б/. Цель: Формировать у детей четко произносить данные звуки в звукосочетани ях	Труд. поручения - уборка игрушек. <u>Цель</u> - продолжать учить детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду.	Игры в центрах активности Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги. Игры с куклами.  ХБТ Прибрать игрушки, поставить красиво стульчики в групповой комнате	Индивидуальные беседы по запросам родителей
Прогулка		Наблюдение за льдом <u>Це</u> формировать представле		знакомить детей		

			Совместная деятельно	сть взрослого и	детей с учетом	Организация развивающей	Взаимодействие
День недели		Интеграц	интеграции обр	азовательных о	бластей	среды для самостоятельной	с родителями/
ЭДе		ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
H	Режим	образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
HP		ельных			деятельность	группы)	
Де		областей			в режимных		
					моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Денисом,	Ситуативный	Игры на развитие мелкой	Папка –
		культура,	Пальч. игра «Зимой»-	Дариной	разговор о	моторики:	передвижка
		Здоровье,	координировать	Пальчиковая	правилах	прищепки, мозаика,	«Игры c
		Безопасно	движения в	гимнастика	поведения за	шнуровки.	движениями»
		сть,	соответствии с текстом.	«Братики-	столом.		
		Социализа		пальчики»	<u>Цель</u> –		
		ция,	Чтение потешки	<u>Цель</u> -	учить		
		Труд,	«Наша Маша	упражнять в	правильно		
		Познание,	маленькая»	загибании и	держать ложку,		
		Коммуник	<u>Цель:</u>	разгибании	кушать		
		ация,	воспитывать желание	пальчиков.	аккуратно и		
		Чтение х/л	проговаривать потешку		самостоятельно		
		Художеств	вместе с воспитателем.				
		енное					
		творч.					
		Коммуник	Развитие речи (худ. лит)				
118	НОД	ация.	Чтение стих- я «Ветер, ве	етер, ты могуч:	<b>»</b>		
.20		(Социализ	<u>Цель</u> : Формировать у де	гей умение слуш	ать стихотворение	е. Вызвать у детей удовольствие	
25.01.2018		ация,	от восприятия произведе	ния.			
25		Труд,					
)r		Познание					
Четверг	Прогулка № 7	Физич.	Наблюдение за	С Лизой К.,	Игра с	Игры с выносным	
leı		культура,	деревьями	Ильёй Дид./и.	мячиком: «Кто	материалом.	
ן		Здоровье,	Цели:	«Какого цвета	у нас	<u>Цель</u> : Формировать умение	
		Безопасно	формировать знания о	Зима?	хороший»	проявлять интерес к игровым	
		сть,	жизни растений зимой;	продолжать	<u>Цель</u> -	действиям сверстников.	
		Социализа	воспитывать бережное	учить цвета.	развивать	Помогать играть рядом, не	
		ция,	отношение к природе.	Развивать	дружеские	мешая друг другу. Развивать	
		Труд.	Трудовая деятельность	воображение.	взаимоотношен	умение играть вместе со	

Работа перед сном Вечер:	Познание, Коммуник ация, Чтение х/л,	_	обувь, учить пра ародной сказки тика после сна.	вильно, снимать ко	сверстниками.  не навыки; побуждать снимать олготки, вешать одежду на стул. са»	Индивидуальные беседы по запросам родителей			
НОД	Физическа я культура (здоровье; Безопасно сть)	Физкультурный досуг «И Программное содержан Формировать умение сох Учить ходить и бегать, н движениями рук и ног; У	В гостях у сказки ие:  кранять устойчие  е наталкиваясь д  чить прыжкам н	ое положение тел руг на друга, с сог а двух ногах на ме	а, правильную осанку; гласованными, свободными есте, с продвижением вперёд, в ей желание играть вместе с				
	Физич. культура, Здоровье, Безопасно сть, Социализа ция, Труд. Познание, Коммуник ация.	Д/и «Кто как кричит?»  Цель- Научить ребёнка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь. Озд. упражнения «Горка» для дых. Путей - укреплять голосовой аппарат с помощью упражнений.	С Таней, Соней Продолжать работу по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь	Компьютерная игра «Большой и маленький» Цель: закрепить знания детей о величине	Игры в уголке театрализации Шапочки — маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки				

			Совместная деятельно	-	•	Организация развивающей	Взаимодействие
День недели	<b>D</b>	Интеграц		азовательных о		среды для самостоятельной	с родителями/
ед	Режим	ия	Групповая,	Индивидуаль	Образователь	деятельности детей (центры	социальными
- H		образоват	подгрупповая	ная	ная	активности, все помещения	партнерами
ені		ельных			деятельность	группы)	
Д		областей			в режимных		
				_	моментах	_	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:	Физ.	Утренняя гимнастика	С Танец,	Закреплять	Игры в центрах активности	
		культура,	Пальч. игра «Очень	Дариной	навыки	**	
		Здоровье,	холодно зимой»-	Дид/игра	умывания,	Игры с крупным	
		Безопасно	побуждать правильно и	«Цветные	способствовать	конструктором; машинами;	
		сть,	усердно играть с	варежки».	выполнению	макетом дороги.	Беседа с мамой
		Социализа	пальчиками	Учить детей	навыка		Дарины
		ция,	-	подбирать	сознательно и с	**	Соколовой
		Труд,	Беседа	предмет по	удовольствием	Игры с куклами; посудой;	Предложить
		Познание,	"Быть послушным -	цвету и	выполнять	детской мебелью	поучить дома
		Коммуник	хорошо"	величине.	правила		соотношение
		ация,	Цель: закрепление	Развивать	умывания.		цвета с помощью
		Чтение х/л	правил поведения в	тактильные			игры «Покажи
		Художеств	детском саду, дома, на	ощущения			такой же»
20		енное	улице.	моторики рук.			
01.2018		творч.					_
.2		Художеств				ить приемам раскатывания	
0.		енное	пластилина между ладон	ями прямыми дв	ижениями, учить ј	работать аккуратно.	
26.	НОД	творчество					
		(Труд;					
НИІ		коммуника					
Пятница		ция)		T ==	Ι α		_
	Прогулка № 5	Физич.	Наблюдение за	С Таней,	Ситуативный	Самостоятельная игровая	
		культура,	снегопадом	Денисом	разговор об	деятельность детей.	
		Здоровье,	Цель: формировать	«Кто быстрее	отрицательном	<u>Цель</u> - поддерживать желание	
		Безопасно	представление о	добежит до	отношении к	детей играть самостоятельно;	
		сть,	состоянии воды.	флажка»	жадности –	развивать воображение,	
		Социализа	Трудовая деятельность	<u>Цель:</u>	учить	творческий интерес	
		ция,	Сооружение построек	учить	делиться	;воспитывать	
		Труд.	из снега.	выполнять	игрушка-	самостоятельность.	

	Познание,	Цель: учить сгребать	действия по	ми.	Трудовые поручения.		
	Коммуник	снег с помощью	сигналу		Собрать в корзину игрушки		
	ация,	лопаток в определенное	воспитателя.				
	Чтение	место.					
	х/л,	Подвижная игра					
	Худож.	«Белые снежинки».					
Работа перед сном	творчество	Самообслуживание, безо	пасность, культу	рно-гигиеническ	ие навыки; При раздевании ко		
	,	сну побуждать снимать п	ілатье или рубац	іку, затем обувь, у	учить снимать колготки, вешать		
	Музыка	аккуратно одежду на спи	нку стульчика. У	<sup>Ј</sup> чить детей вежлі	иво выражать просьбу о помощи.		
Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».							
Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна.							
		Ходьба по массажным до	рожкам.				
НОД	Худ эст.	Музыка Слушание «Маг	пенька- Маша»-і	побуждать сопров	вождать прослушивание с		
	разв.	соответствующими движ	ениями ( укачив	ать куклу);Пение	«Машенька-Маша»-учить		
		подпевать спокойно, в ум	иеренном темпе;	Игра «Зайчики и	лисичка»- учить двигаться		
		стайкой в определённом	направлении.	-	•		
	Физич.	Компьютерная	С Дариной,	ХБТ	Самостоятельная игровая	Индивидуальны	
	культура,	презентация	Денисом	Помыть	деятельность в уголке ФИЗО	беседы	
	Здоровье,	«Транспорт»		игрушки,	Предложить мячи разных	по запросам	
	Безопасно	Цель: закрепить знания	Дидактическа	протереть	размеров для свободных игр	родителей	
	сть,	детей о транспорте	я игра	стульчики.	Цель: развивать двигательную		
	Социализа		«Один -	Воспитывать	активность, умение владеть		
	ция,		много»	желание	мячом; повысить		
	Труд.		<u>Цель</u> -	помогать	эмоциональный настрой у		
	Познание,		закрепить	взрослым,	детей.		
	Коммуник		знания детей.	получать			
	ация,			удовольствие			
				OT			
				выполненной			
				работы.			
Прогулка		Игры детей с выносным			ес» -учить двигаться в		
		соответствии с текстом,	упражнять в беге				

День недели	Режи м	Интеграция образовательн		гь взрослого и де зовательных обл	етей с учетом интеграции	Организация развивающей	Взаимодейст вие с
педели	172	ых областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедел ьник 29 января	Утро	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки» - познакомить с игрой. Игра «Вот я какой» - учить различать и называть отдельные части тела.	С Соней, Дариной провести игру «Чьи детеныши животных?»- развивать внимание, память.	Д./ упр. «Уложим куклу спать»- при раздевании перед сном побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуаль ные беседы по запросам родителей.
	НОД	развитис	ФЦКМ «Одежда и обувь»	L > стр.151 комп. заг	<u>।</u> н учить классифицировать	одежду и обувь	
	, ,		=	_	обогащать словарный запас.		
	Прогу лка:	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8. Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижные игры «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять	Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине с Денисом, Таней	Ситуативный раз- говор «Как правильно переходить дорогу» Продолжать прививать детям навыки самообслуживания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетноролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	

		движения друг с							
		другом, менять							
		направление движения;							
		— быть внимательными							
		к партнерам по игре.							
	_	С/р. игра «Семья».							
Работ	Речевое	Самообслуживание, безог							
a	развитие	сну побуждать снимать пл							
перед			шать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворений Л.Толстого						
СНОМ		«Спала кошка на крыше»							
	Физическое	Оздоровительная гимнаст	тика после сна, ход	ьба по массажным дор	рожкам.				
	развитие								
НОД		Музыка Слушание « Маг	шенька- Маша» В.	Герчек - сопровождат	ть прослушивание с				
			оответствующими движениями. Пение «Машенька- Маша»-вступать вместе с музыкой						
		Муз. дид. игра «Кукла шагает и бегает»- развивать чувства ритма.							
Вечер	Познавательно	Экспериментальная	Продолжать	Д./и. «На что	Работа в центре				
	е развитие	деят. «Мыльные	учить	похоже?»- учить	«Рисования»,				
	Социально-	пузырьки» - вызвать	самостоятельно	различать и	«Рисуем по				
	коммуникативн	желание пускать	одеваться Таней,	называть фигуру.	трафарету.				
	ое развитие	мыльные пузыри,	Соней						
	Художественно	познакомить с тем, что							
	- эстетическое	при попадании воздуха							
	Физическое	в мыльную воду							
	развитие	образуется пузырь.							
Прогу	Познавательно	Игры детей с выносным м	атериалом. Сюже	гно-ролевые игры по в	выбору детей.				
лка.	е развитие	Наблюдения за погодой, с	сравнить утреннюн	о и вечернюю погоду.	П/и «Найди своè				
	Социально-	место».							
	коммуникативн								
	ое развитие								
	Физическое								

День недели	Режи м	Интеграция образовательн	Совместная деятельн интеграции об			Организация развивающей	Взаимодействие с родителями/
		ых областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуа льная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнѐрами
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 30 января	Утро	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки»- развивать мелкую моторику рук. П./и «Цветные автомобили» - развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.	Дарину, Соню Упр. в нахождении больших и маленьких мячей.	Ситуативный разговор о диких животных лесов. Рассматривание иллюстраций с изображением животных.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мячамисобирание мячей по цветам.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны е беседы по запросам родителей. Побеседовать с мамой Сони о том, чтобы они поупражнялись в нахождении предметов много- мало.
	НОД		ФЭМП Занятие №4 стр.22 И	_			MITOTO MEGIO.
	П	H	однородных предметов, раз.	ı	<u> </u>	1	
	Прогу	Познавательно	Прогулка №12.	С Денисом,	Ситуативный	Самостоятельная	
	лка:	е развитие Социально- коммуникативн ое развитие Физическое	Наблюдение за ивой зимой Цели: — наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие	Таней упражняться в движении друг за другом Игра	разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить	деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные	
		развитие Речевое развитие	ветки на морозе); П./и. «На санки». Цель:	«Поезд».	правильно наполнять ведерко снегом до определенной от-	обручи, формочки, лопатки.	

			1		T				
		упражнять в беге в разные		метки; —доводить					
		стороны, умении		начатое дело до					
		ориентироваться в		конца.					
		пространстве. «Сбей мяч».							
		Цель: учить метанию мяча							
		в беге, выполнять задания							
		по команде.							
Работ	Речевое	Самообслуживание, безопа	асность, культурн	о-гигиенические навык	и; При раздевании				
a	развитие	ко сну побуждать снимать							
перед		вешать аккуратно одежду і	на спинку стульчі	ика. Чтение стих-ия М.Л	Іермонтова «Спи,				
сном		младенец».							
	Физическое	Оздоровительная гимнасти	ика после сна, ход	ьба по массажным доро	жкам.				
	развитие								
НОД		Физ. деят-ть Занятие № 38	оиз. деят-ть Занятие № 38 стр.50 С.Ю.Фёдорова- упражнять в прыжках на двух ногах,						
, ,		рёд; перелезание через в	-						
		-	перебрасывание малого мяча через ленту.						
Вечер	Познавательно	Упражнять детей в	Индивидуальна	Ситуативный раз-	Самостоятельная				
•	е развитие	рисовании предметов	я работа:	говор о чистоте и	деятельность в				
	Социально-	круглой формы.	игровое	опрятности –	уголке				
	коммуникативн	Закреплять умение	упражнение	побуждать детей	«Почемучка».				
	ое развитие	пользоваться красками,	«Накорми	приводить себя в					
	Художественно	правильно держать	животное» на	порядок.					
	- эстетическое	кисть. Хороводная	развитие	Чтение стиха «Маша					
	Физическое	народная игра «Жили у	мышления и	обедает»- обогащать					
	развитие	бабуси»	зри- тельного	словарь сущ.,					
	Речевое		восприятии	обозначающими					
	развитие		Дарину,	названия предметов					
			Дениса	посуды.					
Прогу	Познавательно	Наблюдение за птицами на							
лка.	е развитие	бережное отношение к при	роде. П/и «Птичк	ки и птенчики». С/ игра	«Автобус»				
	Социально-								
	коммуникативн								
	ое развитие								
	Физическое								
	Ψη3η-ιctkoc								

День	Режи	Интеграция	Совместная деятельност	гь взрослого и де	тей с учетом интеграции	Организация	Взаимодейст
недели	M	образовательн	образ	зовательных обл	астей	развивающей	вие с
		ых областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальным и партнѐрами
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 31 января	Утро	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Варежки», «Я перчатку надеваю»-активизировать словарь детей, с помощью пальчиковых игр.	Поупражнять Соню, Таню в раскатывании палочек между ладонями.	И. с. «Покажем кукле Кате, как мы умеем пользовать салфетками» - продолжать учить пользоваться салфетками.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С-р игра « На приёме у доктора»-помочь в развитии игры.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуаль ные беседы по запросам родителей.
	НОД		Развитие речи. Упражнен	ия на совершенст	вование звуковой культуры	речи стр.68	
			В. В. Гербова - упражнять	ь в отчётливом пр	оизношении звуков т, ть; ра	звивать	
				щью упражнения	на образование слов по ана	алогии.	
	Прогу	Познавательно	Прогулка №13.	Индивидуальная	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Самостоятельная	
	лка:	е развитие	Наблюдение за ветром.	работа: игра «Не	1 1	деятельность на	
		Социально-	Цель: формировать	упусти мяч». Це		прогулке.	
		коммуникативн	представление об одном	—учить	одеваться» не Закрепить	Трудовая	
		ое развитие Физическое	из признаков зимы- метели.	передавать мяч, роняя и не	последовательность	деятельность Сгребание снега	
		развитие	Тр. деят. Утеплить	останавливаясь;		к стволам	
		Речевое	корни деревьев и кустов	ориентироваться		деревьев	
		развитие	снегом.	пространстве; —		объяснить зачем	
		_	П./и. «Автобус»-	быстро		это необходимо	
			закрепить знания о	действовать по		делать.	
			труде шофера.	сигналу			
			«Мы- шоферы»- учить	воспитателя с			

		различать сигналы светофора.	Таней, Дариной						
Работ а перед сном	Речевое развитие Физическое	сну побуждать снимать плаешать аккуратно одежду В.Викторова - продолжат	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение «Снегирёк» пер. с нем. В.Викторова - продолжать знакомить с фольклором народов мира. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.						
НОД	развитие	Рисование « Шарф для ко закрашивания краской, не	-		-				
Вечер	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Театральная деятельность. — театр игрушек по сказке «Машенька и медведь»-учить запоминать героев сказки.	Учить Дениса, Таню рас- сматривать картину «Мишка косолапый», отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Д/ и « Красный, зелёный» П/игра «Красный, жёлтый, зелёный»-продолжать знакомить со светофором и его сигналами.	Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек»				
Прогу лка.	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Физическое развитие	С/р. игра «Семья» Трудов дорожки к участку. Цель: место. Наблюдение за сне активность детей.	учить действовать л	попатками, сгребая с	нег в определенное				

День	Режи	Интеграция			етей с учетом интеграции	Организация	Взаимодейст
недели	M	образовательн	образ	зовательных обл	астей	развивающей	вие с
		ых областей	Групповая,	Индивидуаль	Образовательная	среды для	родителями/
			подгрупповая	ная	деятельность в	самостоятельно	социальным
					режимных моментах	й деятельности	И
						детей (центры	партнѐрами
						активности, все	
						помещения	
						группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг	Утро	Познавательно	Утренняя гимнастика	Индивидуальн	Ситуативный разговор о	Самостоятельная	Поговорить с
1		е развитие	Пальчиковая	ая работа:	правилах поведения в	деятельность	родителями о
февраля		Социально-	гимнастика. «Коза»,	игровое	группе. Д.и. «зачем нам	детей в центрах	самочувствии
		коммуникативн	«Варежки»- учить	упражнение	нужен носовой платок?»-	активности.	детей.
		ое развитие	выполнять действия в	«Повтори за	формирование навыков	Игры в сухом	Индивидуаль
		Художественно	соответствии с текстом.	мной» с	пользования носовым	бассейне.	ные беседы
		- эстетическое	Беседа по картинкам	Денисом,	платком.		по запросам
		Физическое	«Рассмотри картинки»-	Дариной,			родителей.
		развитие	воспитывать стремление	Колей- учить			
		Речевое	общаться со взрослыми,	чётко			
		развитие	обогащать	проговаривать			
			словарь детей.	слова.			
	НОД				омых сказок Чтение потешк		
			огуречик» стр.68 В. В.	Гербова - вспомні	ить знакомые сказки, помоч	ь запомнить	
			новую потешку.			T	
	Прогу	Познавательно	Прогулка №1.	Учить Соню,	Ситуативный раз- говор	Самостоятельная	
	лка:	е развитие	Наблюдение за солнцем.	Таню ходить	о работе дворника.	деятельность на	
		Социально-	Цель: формировать	ПО	Формировать	прогулке.	
		коммуникативн	понятие о признаках	ограниченной	уважительное отношение	Сюжетно-	
		ое развитие	зимы.	площади	к данной профессии	ролевые игры по	
		Физическое	Тр. деят. Сгребание	опоры – игра		желанию детей.	
		развитие	снега лопаткой, учить	«Пройди по		Выносной	
		Речевое	работать сообща.	до- рожке» -		материал Рули,	
		развитие	П./и. «Кто дальше	развивать		маски-эмблемы,	
			бросит снежок»- учить	координацию		лопатки, веники.	
			правилам очередности в	движений			
			игре. «Беги к флажку»-				

		учить выполнять действия строго по сигналу.			
Работ а перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безого сну побуждать снимать по вешать аккуратно одежду	патье или рубашку	, затем обувь, учить с	нимать колготки,
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнаст	тика после сна, ход	ьба по массажным до	рожкам.
НОД		Физ. деят. Занятие№39 ст ,находящейся выше подня скамейку.		-	
Вечер	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Рассматривание фотоальбома «Улица, на которой я живу»-дать представление о об улице где живут дети.	Индивидуальная работа: с Денисом, Дариной формировать умение соотносить и использовать в речи видовые пары глаголов игра «Два брата»	Трудовые поручения: сбор игрушек после игры. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.	Работа с водными раскрасками «Зимняя одежда» - продолжать учить правильно держать кисть, аккуратно набирать воду.
Прогу лка.	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие	Игры детей с выносным м Наблюдения за погодой. І меткость бросков. «Охотн	Подвижные игры «	Попади в коробку». Ц	[ель: тренировать

День недели	Режи м	Интеграция образовательн	Совместная деятель интеграции о	Организация развивающей среды	Взаимодейст вие с			
педели	144	ых областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательная деятельность в	для самостоятельной деятельности детей	родителями/ социальным	
			подгрупповал	пал	режимных моментах	(центры активности, все помещения группы)	и партнѐрами	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 2 февраля	Утро	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Коза», «Варежки»- учить выполнять действия в соответствии с текстом. Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки ?»-продолжать учить прибирать свои вещи.	Инд. раб с Денисом, Соней - побуждать убирать игрушки после игры.	Практическое упр. «Нос, умойся!»-формировать к-г навыки, учить тщательно мыть руки и лицо, пользоваться инд. полотенцем.	Игры с крупами Игры с машинками, с куклами в игровых уголках.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуаль ные беседы по запросам родителей.	
	НОД	Художественно - эстетическое	Лепка «Снеговики играют в снежки» стр.46 И.А.Лыкова- продолжать учить лепить шарраскатывать круговыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность, сам-ть.					
	Прогу лка:	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания. Тр. деят. Расчистка дорожек от льда и снега — закреплять навыки работы с лопаткой. П./и. «Снежная карусель»-упр. в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом»-развивать координацию движений.	С Таней, Дариной Д/И "Угадай, кто позвал". Цель: воспитание слухового внимания, чувство товарищества.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательност ь одевания и раздевания	Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки,	в рисовании предметов круглой формы.	

					убирать их на место			
Работ а перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок.						
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.						
НОД	Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание « Мишка шагает- мишка бегает»-учить слушать и распознавать музыку; Пение «Собачка» муз. М. Раухвергера сл. Н.Комиссаровой Муз ритм. дв. «Марш»-учить ходить по кругу друг за другом.						
Вечер	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Мульт дискотека «Кабы не было зимы». — предложить вниманию детей фрагменты мультфильмов, посвященные зимним видам спорта, играм на свежем воздухе.	Инд. раб. Соню, Дениса поучить продергивать шнурок в дырочки — шнуровать.	Д./и. «Найди по описанию»- учить понимать суть задания, находить по описанию предметы; виды спорта и игры, в которых они используются. Развивать воображение, логическое мышление.	Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО Предложить мячи разных размеров для свободных игр Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей.			
Прогу лка.	Познавательно е развитие Социально-коммуникативн ое развитие Физическое развитие	Продолжить наблюдение	за состоянием пог	оды. Подвижная игра	«Догони собачку».			