

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 2.04.18. – 13.04.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Весна»

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Итоговое мероприятие: Конкурс стихов о весне.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 2 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч/игра «Пальчик-мальчик, где ты был, «Птичка»-познакомить с игрой .Чтение р.н. потешки «Солнышко- ведрышко»-форм-ть интерес к нар.тв-ву.	Дид. игра «Прищепки» Развитие мелкой моторики рук с Таней, Колей.	Хороводная игра «Греет солнышко теплее- учить водить хоровод в спокойном темпе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со шнуровками	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» стр.31 О.А. Соломенникова- дать детям пред- ие о весенних изменениях в природе. Форм-ать интерес к явлениям природ.			Предложить маме Тане поупражнять её дома в самостоятельном одевании и раздевании.	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях — закреплять	П/и «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. С	Ситуативный разговор «Правильно одеваемся».		Сюжетно-самостоятельная деятельность на прогулке.

	развитие Физическое развитие Речевое развитие	умение понимать завис- ть объектов и явлений в природе; — вызыв. радостные чувства. Подв/и«Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Соней, Дариной	Упражнять в последовательно сти одевания и раздевания.	ролевые игры по желанию детей. .
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Л.Толстого «Птица свила гнездо..».			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно- эстетическое	Музыка Слушание «Кораблик» О.Девочкиной- побуждать вним- но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко- форм- ть певч навыки; Пляска «Ручеёк»- развивать точность; Игра «Ручеёк»-побуждать выполнять правила игры.			
Вечер	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна, ходьба по масажным дорожкам. Рассм-ие «Ветви тополя»- предложить рас- теть ветви тополя, принес.-ые с улицы, обогатить слов. запас	Практ/упр «Собери пирамидку»- с Таней, Дариной- учить сравн- ть колечки пирамидки по величине, собирать её в прав. порядке	.Подв/игра «Птички в клетке»- упражнять в беге, учить дейст- ть по сигналу.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Игра «Флажок»
Прогул ка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за ветром- определить направление и силу ветра. П/и «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4-5 м.			



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 3 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Игры на детских муз. инструментах (погремушки, барабан-форм- интерес к музыкально-художественной деятельности. Пальч/игры «Птички», «Ты ,утёнок, не пищи»_развив. моторику рук.	Трудовые поручения с Таней, Колей- прод- ть учить собирать игрушки, вызвать положительные эмоции от совместного труда.	Беседа «Почему заболел Петрушка?»- рассказать детям о том, почему заболел Петрушка познакомить с правилами поведения во время болезни.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольная игра «Танграм»	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №1 стр.30 И.А.Помораева- форм- ие умения различать предметы по величине и цвету; развитие предметных действий.			Побеседовать с мамой	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №2 Наблюдение за птицами весной Цели: — познаком. с жизнью птиц весной; — восп. любовь и заботливое отношение к пернатым. Подв/игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в	Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия – с	Ситуативный разговор о свойствах воды.	Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к	Коли о том ,как он дома кушает.

		развитие	лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание.	Денисом, Дариной		природе.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение украинской нар. сказки «Рукавичка».				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физ. деят-ть Занятие №54 С.Ю.Фёдорова стр.54- перелезание через бревно; прыгание на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной рукой восп-лю.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздо/гимн после сна, ходьба по массажным дорожке. Дид/игра «Узнай по вкусу»-предложить детям закрыть глаза и попытаться на вкус определить, какие перед ними фрукты и овощи, учить харак-ть их вкусовые качества.	Дид/игра «Раздели на группы» с Соней Денисом- учить понимать суть задания, делить предметы на группы по цвету.	Дид/игра «Это бывает весной»-расширять представление о весне, сезонных изменениях.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Построй башню», «Собери цветок».	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг». Подв. игра «Светофор»- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 4 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна. Пальч/гимн «Жучки», «Птички»-развивать память ,речь. Рассм-ние ил- ций с дорогами разной ширины- форм- ть у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины	С Соней, Денисом игра «Кто быстрее» - освоить категорию «длинное – короткое».	Ситуативный разговор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды. Игровая ситуация «Самые аккуратные»	. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С- р «Парикмахерская»	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Дид/упр «Как можно медвежонка порадовать?» стр.83 В,В,Гербова-продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.				Предложить маме Сони выучить стих о весне
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подв/игры «Бездомный заяц». Цель: упр. в беге. «Найди, где спрятано».	Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Закреплять последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: —учить пользоваться граблями; —воспитывать бережное отношение к	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки,	

			Цель: учить ориентироваться в пространстве. С/р игра «Магазин»	воспитателя – с Дариной, Таней	природе; —закреплять умение трудиться в коллективе.	формочки, игрушки, машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Ручейки бегут, журчат!» стр.68 И.А.Лыкова- вызвать интерес к изображению ручейков ; учить проводить волнистые линии по горизонтали; ;учить правильно держать карандаш.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность - театр-фланелеграф по укр. сказке «Рукавичка»	Дид/игра «Найди пару»-с Дариной, Таней Учить подбирать крышки к пластиковым баночкам по размерам и цвету.	Расс-ие картинок с изображением весны-расширять предс- ие о весне,.	Работа в центре «Рисования», продуктивная деятельность «Подарок маме и бабушке»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	«Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Наблюдение за погодой. С/р игра «Детский сад».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 5 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальч/гимн «Птички», «Жучки»- активиз- ть внимание с помощью пальч. игр.Р.н.игра «Горелки»- доставить детям радость.	С Денисом, Соней игра «Что на что похоже?» - развивать навык сравнения.	Закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия – игра «Волшебное слово».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с куклами в игровом уголке.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи( худ. лит.) Чтение сказки «Маша и медведь» стр.84В.В.Гербова- познакомить с р.н.сказкой «Маша и медведь»				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе Подв/ игры «Мое любимое дерево». Цель:	Игра «Великаны — карлики» — с Игнатом, Сашей Ив. Цели: — улучшить технику ходьбы, добиваться	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Продолжать закреплять последовательность	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Трудовая деятельность	



			развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.	четкого широкого шага; — учиться ориентироваться в пространстве.	одевания и раздевания.	Сбор поломанных веток на участке. Цели:- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физ. деят-ть Занятие №55 стр63 С.Ю,Фёдорова- перепрыгивание через верёвочку; проползание заданного расстояния до ориентира; прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физ. разв. Реч. разв.	Оздор/гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение Е.Успенский «Детский врач»-форм-ть предс-ия о труде детского врача	С Колей, Денисом. игра «Собери картинку» - весенняя одежда. Закреплять знания о том, как люди одеваются весной.	Настольная игра «Найди маму» на развитие внимания, ассоциативно-го мышления, наблюдательности, усидчивости.	Экспериментирование с воздухом. Объяснение детям свойств воздуха.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Р.н. п/игра «Колпачок» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в бе-ге.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 6 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Курочка»- развитие плавного, длительного вдоха. Дид/игра «Один-много»-развивать умение находить много и мало.	С Колей, Таней повторение пальч/итр «Жучки», «Птички»- развитие мелкой моторики пальцев рук	Чтение потешки «Уж я Танечке пирог испекла»- Подв/игра «Прыгают воробышки»- дейст-ть по сигналу восп-ля	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Вот какие у нас сосульки!» стр62 И.А.Лыкова- вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины;закрепить умение лепить цилиндры(столбики).;развивать чувство формы.			Побеседовать с мамой Дениса о том, чтобы его поупражняли в знании основных цветов	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются ли-сточки. Под/игры «Лошадки». Цели: —	Игровое упражнение «Пройди по дорожке» с Игнатом, Тимуром - развитие координации	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки после улицы.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Подрезание веток	

		развитие	упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. С/р игра «Автобус»	движений.		деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Кораблик» О. Девочкиной- побуждать внимательно прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко- формировать певческие навыки; Пляска «Ручеёк»-развивать точность; Игра «Ручеёк»-побуждать выполнять правила игры.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. . Просмотр мультфильма по стихотворению К.И.Чуковского «Айболит»	С Соней, Денисом закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивания – «Слепим тарелочку с печеньем».	Разучивании заклички «Приходи к нам, весна..»-помочь разучить закличку, учить выразительно произносить текст.	Игры детей в уголке «Почемучка» с ракушками, пуговицами, бусинками - развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за ветром. —«Найди, где спрятано». Цели: —учить ориентироваться в пространстве; —воспитывать внимание.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 9 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. №16 Рассматривание картины. с весенним пейзажем – расширять представления о простейших связях в природе Пальч/гимн «Сел на ветку снегирёк»- познакомить с игрой	Упражнять Дарину и Таню в рисовании волнистых линий	Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам. Подв/игра «Прыгают воробушки»- учить играть, не наталкиваясь друг на друга.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры на развитие мелкой моторики.	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «К нам пришла весна» стр.56 Л.В.Абрамова- формировать представление о весенних изменениях в природе, Учить слушать рассказ воспитателя, Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №6 Наблюдение за елочкой. Цели: — закреплять умение находить и описывать данное дерево; — учить выделять дерево из	Тимура, Игната учить игре «Пятнашки». Цели: — упражнять в беге врассыпную;	Ситуативный разговор о весенних изменениях в природе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная	

			группы других на основе внешних признаков. П/игры «Зайцы и волк». Цели: ~ упражнять в прыжках; — развивать двигательную активность С/р игра «Семья».	учить ориентироваться в пространстве.		деятельность. Продуктивная деятельность «Кораблик»-рисование волнистых линий	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение В Берестов «Весенняя песенка»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна № 16 .ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Птички поют»-побуждать вним-но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко, Н.Найденовой- побуждать подпевать весёлые песни; Муз- ритм дв- ия «Идём-прыгаем Р.Рустамова- учить начинать движения вместе с музыкой.; Игра «Карусель»- выполнять правила игры.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Разрезные картинки» (цветы).- развитие мышления, памяти.	Упражнять в различении названий : куба, кирпичика Дениса, Сою	Беседа о приметах весны.- расширять прдс-ия о весне , о её приметах.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатных игр		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. — Дорожка препятствий». Цели: — учить согласовывать движения друг с другом; — развивать глазомер.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 10 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Подберём одежду для прогулки». –учить детей правильно подбирать одежду ,ориентируясь на погоду. Пальч/игра «Сел на ветку снегирёк», «Как у нашего кота»- актив- ть внимание детей с помощью пальч. игр	. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования Колю, Дарину	Практическое упр «Водичка, водичка» - продолжать учить правильно мыть руки, вытирать руки инд-ым полотенцем	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С/рол. игра «Ганя простудилась»	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №2 стр 31 И.А.Помораева- развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета( в, на, здесь, там, тут).				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе. <b>П.\и.</b> «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Цель:</i> учить свободно	Индив работа с Денисом, Таней-метание снежков в даль	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: — приучать соблюдать чистоту и	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи,	

		развитие	бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.		порядок на участке; — побуждать оказывать помощь взрослым.	формочки, лопатки, ведёрки, куклы, мяч.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение И. Токмаковой «К нам весна шагает...»					
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физич. деят-ть Занятие № 56 стр 64 С.Ю.Фёдорова- прыжки на двух ногах с места как можно дальше; бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн по массажным дорожкам. Чтение стих-ия А.Плещеева «Снег теперь уже не тот...»- обратить внимание на состояние снега( темнеет, становится рыхлым, тает)	Дых/гимн «Воздушный шарик»- укреплять физиологическое дыхание у Сони, Дениса	Дид/игра «Если хочешь быть здоров»- форма-ть у детей потребности быть здоровыми, восп-ть к-г навыки.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Самолеты». Цели: —упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 11 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Рассм- ие «Сосульки»- предложить рассм- еть сосульки, свисающие с крыши, расск ть, как они появ- ся. Пальч/гимн «Как у нашего кота», «Сел на ветку снежирёк»- развивать мелкую моторику рук	Про –дть учить Колю и Таню убирать за собой игрушки на свои места	Хороводная игра «Зайка» муз. Л.Лядова- спос- ть повышению выраз-ти танцевальных движений	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно- печатные игры по выбору детей. Свободное рисование.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Дид/ упр «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» стр 85 В.В.Гербова- привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №8 Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: — учить быстро двигаться по	П/игра «Поезд» с Сашей Ив., Машей. П/и «Совушка» ( с подгруппой детей). Цели: — упражнять в быстром беге, лазанье; —	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки,	



		развитие	сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета С/р и «Шофёры»	развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности		игрушки, машинки.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение А.Н. Плещеева «Весна».				
НОД	Художественное творчество	Рисование «Дождик» стр.220 Комп.зан.- учить изображать дождь, рисуя карандашами короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать карандаш.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/ гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Колю и Таню поупражнять в лепке баранок	Муз- ритм движения: «Марш и бег» сл. Н.Френкель, муз. Е.Тиличевой-развивать чувство ритма, доставить радость.	Работа в центре «Рисования»: - «Нарисуй, что хочешь ..»	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту, выносливость. Наблюдение за погодой. С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимна. Чтение р.н. залички «Дождик, дождик, веселей...»- познакомить с содержанием р.н. песенки., прод- ать учить понимать вопросы восп- ля и отвечать на них	Поучить пальчиковую игру «Сел на ветку снегирёк»- с Денисом , Соней-развивать мелкую моторику пальцев рук.	Ситуативный раз- говор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорит с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Художественное творчество	Развитие речи ( худ. лит- ра) Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» стр 85 В.В.Гербова—вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей и желание узнать что- то новое про мишку.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №9 Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: — упражнять детей в	Игра «По ров-ненькой дорожке». Цели: —учить ходить парами Соню, Дарину.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательно сть одевания и	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

		развитие	лазании по лестнице, спрыгивании, беге; — развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. /р игра «Аптека»		раздевания.	
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение произведения Л.Н. Толстого «Пришла весна»			
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Физическое развитие		Физич. деять Занятие № 57 стр.66 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подползание под верёвку; прокатывание мяча одной и двумя руками.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание с детьми иллюстраций с весенним пейзажем- обогащать словарь детей прилагательными.	Поупражнять Дарину, Дениса в застёгивании и расстегивании пуговиц.	Игра «Что я делаю» - развивать внимание, воображение.	Внесение настольно-печатных игр . Работа в уголке «Рисование» : рисуем цветы.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 13 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Чтение худ. литер. про дорогу- продолжать формировать представления о дорогах, по которым ездят машины. С/рол. игра «Водители»-объяснить, что на дорогах нужно быть внимательными. Пальчик/гимн «Как у нашего кота»- согласовать слова с действием движением	Дид/игра «Кто где спрятался?»-учить согласовывать слова в предложениях, ориентироваться в пространстве с Соней, Денисом	Дид/игра «Волшебное слово»-развивать внимание, способность освоения правил этикета	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка « Листочки на деревьях» ( конспект) -продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, катать круговыми движениями расплющивать их, различать зелёный цвет			Предложить родителям Тани поупражняться в самом раздевании одежды.	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №10 Наблюдение за собакой. <i>Цель:</i> расширять знания о животном мире. <b>П./и.</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». <i>Цели:</i> -	П/и «Самолёты» с Колей. Таней – развивать быстроту, ловкость, умение действовать	Ситуативный разговор о насекомых.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.	

	развитие	упражнять в беге, ловле игроков (олений); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	по сигналу.		Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение потешки «Весна, весна красна...»			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно - эстетическое	Музыка Слушание «Птички поют»-побуждать вним-но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка» Т.Потапенко, Н.Найденовой-побуждать подпевать весёлые песни; Муз- ритм дв- ия «Идём-прыгаем Р.Рустамова- учить начинать движения вместе с музыкой.; Игра «Карусель»- выполнять правила игры.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоров/гимн. после сна, ходьба по массажным коврикам. Комп. презент. «Ранней весной», прослушивание муз. произ. «Весною» муз. С. Майкапара- обогащать представление детей о ранней весны, учить понимать образы передаваемые музыкой.	С Дариной, Таней закреплять приём раскатывания пластилина круговыми и продольными движениями ладоней.	Позн-исслед.деят-ть «Времена года»- выявить св- ва воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.	Внесение игры «Пазлы» - развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание. Продуктивная деятельность – лепка «Ракета»
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за ветром. — «Найди, где спрятано». Цели: — учить ориентироваться в пространстве; —воспитывать внимание.			

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 16.04.18. – 27.04.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Деревья, лес»»

Цель: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. Итоговое мероприятие: «Выставка совместных работ детей и родителей: «Весенние композиции» 27 апреля. Цель - Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево по описанию; развивать творческие способности детей.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 16 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр./гимн. Хоров/игра под муз. комп. «Берёзка» муз Р.Рустамовой-познакомить с игрой Пальч/гимн «1.2.3.4.5...»-развивать мелкую моторику рук	Таню, Соню поупражнять в застегивании и расстегивании пуговиц	Чтение отрывка из стих-ия С.Маршака «Вот какой рассеянный»-предложить рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с мячами.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ Игра-занятие Рассматривание раскрывшихся почек на веточках в уголке природы.- обратить внимание на изменения, которые произошли с ветвями с ; обогащать словарь детей. Игра «Какие бывают листья»стр.225 Комп. зан.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях — закреплять	Инд/раб с Денисом, Дариной Ив.«Котята и	Ситуативный разговор «Как вести себя	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-	

	развитие Речевое развитие	умение понимать завис-ть объектов и явлений в природе; — вызыв. радостные чувства. Подв/и«Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	утята». Цели: — закреплять знания о характерных движениях птиц и животных; — учить имитировать их голоса.	при встрече с бродячей собакой?»	ролевые игры по желанию детей.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок			
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.			
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Полянка» р.н.м.- побуждать внимательно слушать всю муз. комп.; Пение «Автобус»-Т.Потапенко,Н Найдёновой –побуждать подпевать весёлые нотки; Пляска «Берёзка» А.Ануфриевой- закреплять умение водить хоровод; Игра «Вот летали птички»-побуждать выполнять правила игры.			
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Разрезные картинки» (деревья).	Индив. игра с Дариной, Колей «Поможем убрать игрушки»	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. П/и «Гуси, гуси...»- соблюдать правила игры	Продуктивная деятельность: Лепка. «Веточки».
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Холодно- горячо», «Найди своё место».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 17 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Беседа на тему «Деревья на нашем участке» цель: воспитать чувство красоты и потребности заботы о природе. Пальч/гимн «Деревья»- познакомиться с игрой	с Денисом, Соней рассматривание картинок из серии «Деревья». - учить находить ствол, ветки, листья.,	Рассм- ие «Одежда прохожих»- напомнить названия предметов демисезонной одежды, рассказать об их назначении.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями и о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	Занятие №3 стр.32 И.А.Помораева- развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их кол-во и обозначать соответствующими словами; развитие умения двигаться за взрослыми в определённом направлении.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №2 Наблюдение за птицами весной Цели: — познакомить с жизнью птиц весной и заботливое отношение к пернатым. Подв/игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.	Индивидуальная работа с Колей, Таней .Развитие движений закреплять умение быстро бегать по сигналу	Ситуативный разговор о правилах поведения на игровой площадке дет.сада. Трудовая деятельность – Сбор мусора на участке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, формочки, лопатки.	



		развитие	«Кто ушел?». Цель: развивать внимание.	воспитателя в разные стороны.	Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Слушание «Баю-бай» В. Агафонникова				
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физ. деят-ть Занятие №58 стр.67 С.Ю.Фёдорова-подползание под дугу; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Пальчиковый театр по сказке «Теремок»	Речевая игра «Повтори за мной» с Таней, Денисом- учить чётко проговаривать слова	Заучивание потешки «Дождик, дождик пуще...»-развивать память, учить разучивать потешки.	Внесение настольной игры «Прищепки», развитие мелкой моторики.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «По ровненькой дорожке», «Попади в цель». Цели: — учить быстро действовать по сигналу; развивать быстроту, меткость; —воспитывать чувство товарищества.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 18 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Рассм- ие «Деревья ранней весной»- продолжать форм- ть первичные прест-ия об условиях необходимых для роста и развития	С Соней , Денисом выучить пальч/и «Деревья»- развивать речь, память.	Д/у «Научить Мишку правильно умываться»- продолжать учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Поливка комн. растений, уборка сухих листьев.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи «Купание куклы Кати»-помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств; показать как можно играть с куклой стр.87 В.В.Гербова.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №3 Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подв/игры «Бездомный заяц». Цель:	Индивидуальная работа с Тимуром, Машей «Попади мячом в цель». Цель: развивать глазомер и	Продолжать учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком. Закреплять	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сбор опавших веточек. Цель: учить правильно	

			упр. в беге. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. С/р игра «Магазин»	силу броска	навыки поддержания аккуратного внешнего вида.	пользоваться веничками, наполнять ведра "до определенной мерки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Рассказывание потешки «Потягунюшки»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Рисование «Зелёные листочки»--продолжать знакомить с техникой рисования листьев при помощи ватных палочек и гуаши.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/ гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам Упражнения на макете. - продолжать давать детям понятие, что играть на проезжей части улицы нельзя.	Учить Таню, Дарину классифицировать предметы по признаку цвета,	С-р игра «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец».- воспитывать уважение к людям данной профессии	Работа в центре «Рисования»: «Ёлочка».		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «Семья», «Столовая».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 19 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Беседа по вопросам : «Для чего нужны растения? Чем они полезны?- познать с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу. Пальч/гим. «Деревья»-развивать память, речь	Учить Таню .Колю правильно держать карандаш и рисовать волнистые линии	Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей- формирование о ширине дорог, по которым ездят дороги..	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Познав.- исследов. деятельность «Ветка в вазе»- показать значение воды в жизни растений.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи( худ.лит.) Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» стр.88 В.В.Гербова- вызвать симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: — закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; — воспитывать бережное отношение к природе Подв/ игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая	Индивидуальная работа Продолжать учить ловле мяча двумя руками и броскам одной рукой с Денисом,	Ситуативный разговор «Погода весной».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал: Рули,	

			характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.	Колей		маски-эмблемы, лопатки, ведра.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение р.н.сказки «Гуси- лебеди»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Физ. деят- ть Занятие №59 стр.67 С.Ю.Фёдорова- подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча между предметами.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид./ игра «Хорошо- плохо»- воспит-ть любовь к растениям, форм- ть умения анализировать.	Инд/работа с Соней .Денисом по Изо «Деревья»- способствовать развитию рисования прямых и вертикальных линий.	Чтение потешки «Берёза моя, берёзонька»- учить понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы.	Внесение настольно-печатной игры «Растения».		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры«Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 20 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/ гимн. Обсуждение «Что ты видел по дороге в д/с? (установка на сезонные из-ия) форм-ть умения вести диалог. Пальч/игра «Деревья», «Ёлка»-разв-ть моторику рук.	Продолжать учить поливать цветы и обтирать пыль с листьев Соноу , Дарину	Чтение Г.Сапгир «Будьте здоровы»-форм-ть предст- ие быть здоровыми Дых/гимн «Воздушный шарик»-- укреплять физиологическое дыхание у детей.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Яблоки» стр.66 Е.А.Янушко- продолжать учить скатывать шарики из пластилина, развивать мелкую моторику.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются ли-сточки.	Индивидуальная работа с Таней, Соней Развитие движений. Цель: закреплять	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке детского	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

			Под/игры «Лошадки». Цели: —упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. С/р игра «Автобус»	умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	сада.	детей.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Рассказывание р.н.сказки «Лиса и лапоть»					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Полянка» р.н.м.- побуждать внимательно слушать всю муз. комп.; Пение «Автобус»-Т.Потапенко,Н Найдёновой –побуждать подпевать весёлые нотки; Пляска «Берёзка» А.Ануфриевой- закреплять умение водить хоровод; Игра «Вот летали птички»-побуждать выполнять правила игры.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн. после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение и отгадывание загадок про деревья- разв-ть память, речь. П/и «Высокие и низкие деревья» разв-ть актив-ть в двиг. деят-ть	Дид/игра «Кто позвал?» Учить Дениса, Колю различать товарище й по голосу .	Ситуативная беседа «То, что растёт- живое. Рассказать о том, почему нужно бережно отн-ся ко всему живому, закреплять обобщающее понятие «деревья»	Рассм- ие ил-ций в книжках в книжном уголке..		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за воронами. Подвижная игра «Вороны». Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.					

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на месяц – с 23.04.18. – 27.04.18.)

Группа: 1 младшая

Тема недели: «Что делают птицы и звери весной?»

Цель: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.

Итоговое мероприятие : Презентация «Птицы и животные нашего края».

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 23 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн №17 Пальч/гимн «Птицы прилетают»- познать с игрой. Беседа «Как помочь птицам весной» спос- ть форм-ию бережного отн- ия к природе	Дид. игра «Что нужно человеку?» с Соней, Дариной – развивать речь, воображение , память.	И/ситуация «Научим Мишутку прав- но вытираться полотенцем»- прод- ть учить раскрывать полотенце па растопыренных ладонях вытираться и вешать на место	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Домино «Животные» .Игры с моделями животных	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Грустный и весёлый зайчики» стр.51 Л.В.Абрамова- закреплять умение различать овощи по внешнему виду. Развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке.			Предложить маме Тане поработать дома пластилином	
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Прогулка №6 Наблюдение за елочкой. Цели: — закреплять	. П/и «Прыгни — повернись».	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен		Самостоятельная деятельность на прогулке.



	развитие Физическое развитие Речевое развитие	умение находить и описывать данное дерево; — учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. П/и «Зайцы и волк». Цели: ~ упражнять в прыжках; — развивать двигательную активность С/р игра «Семья».	Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. с Таней, Колей	носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Экспериментирование с водой.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение р-за Д.Н.Мамин- Сибиряк «Серая шейка»				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Птички поют»А.Барто- побуждать вним-но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка»Т.Потапенко _ - развивать звуковысотный слух; Муз- ритм движ. «Посею лебеду на берегу» р.н.п. вобр. Т. Смирновой; Игра «Прилетела птичка»- побуждать выполнять правила игры.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздор/гимн после сна № 17 ходьба по мас/дор. Чтение рассказа «Три котёнка»- раз-вать умение следить за развитием сюжета , форм- ть интерес к чтению.	Дид/игра «Сравни кукол»- учить находить больших и маленьких кукол с Дариной, Таней	Игр/сит «Научим Домовёнка вежливым словам»- продолжать учиться общаться с людьми	Продуктивная деятельность: раскраска животных в раскрасках.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Поровнённой дорожке». Цели: — учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 24 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Пальч/игра «Раз и два», «Птицы прилетают»-развивать речь. память. Нар/игра «Зайка шёл, шёл...»- вызвать интерес к игре.	Игровое упражнение «Угости кукол» -развивать навык сопост-ния: много, мало Дениса, Дарину	Дид/игра «Кто кем будет?»- упражнять в знании диких животных и их детёнышах	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со шнуровками.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №4 стр.33 И.А.Помораева- развитие умения различать кол- во предметов( много- мало),использовать в речи суц- ые во множ- ом и единс- ом числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определённом направлении.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми. <i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе. <b>П.и.</b> «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Цель:</i> учить свободно	Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координацию движений с Колей, Соней	Ситуативный разговор о весне. Трудовая деятельность Уборка упавших веточек на территории игровой площадки. Цели: —учить помогать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.	

			бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.		взрослым; — доводить начатое дело до конца.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение рассказа В.Зотова «Заяц-беляк».				
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Физическое развитие	Физ. деят-ть Занятие №60 стр.68 С.Ю.Фёдорова- прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, нах- ся выше поднятых рук ребёнка; проползание под гимн.скамейкой с захватом впереди стоящей игрушки; прокатывание мяча одной рукой.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздо/гимн после сна, ходьба по массажным /дор Беседа «Кто в домике живёт?» побудить в сост-ии рассказа о дом. животном	Дид. игра «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику с Таней, Колей	Игра-конструирование «Домик для зверят»- учить прав- но подбирать стр-ый материал.	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка». Экспериментирование с водой – цвет, форма, запах, вкус...	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами на участке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе . П/и «Птички и птенчики». С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 25 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн. Пальч/гимн «Раз и два», «Птицы прилетают»-актив-ть внимание детей с помощью пальчиковой игры. Дых/гимн «Курочка»- развитие плавного, длительного вдоха.	Игровое упражнение с Соней, Денисом «Громко – тихо» - развивать слуховое восприятие, воображение	Подв/игра «Зайка серенький сидит..»-учить проговаривать текст и выполнять движения в с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рассматривание иллюстраций в книгах о животных и птицах.	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Речевое разв-е	Развитие речи Рассматривание картин из серии «Домашние животные» стр.86 В.В.Гербова- помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами, обогащать и активизировать словарь, развивать речь.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №8 Наблюдение за транспортом. Цель: расширить знания о транспорте. П/и«Цветные автомобили». Цели: — учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не	Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя с	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить последовательно	Самостоятельная деятельность на прогулке. Выносной материал: Лопатки, макет светофора, машинки,	

		развитие	наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета С/р и «Шофёры»	Дариной, Колей	сть одевания и раздевания.	куклы.	
Работа перед сном	Речевое развитие		Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение Л. Майкова «Ласточка»				
	Физическое развитие		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.				
НОД	Художественно-эстетическое		Рисование «Вот какие у нас цыплятки!» стр.73 И.А.Лыкова- учить создавать образ цыплят; уточнить представление о внешнем виде цыплёнка( туловище, голова- круги разной величины, тонкие ножки, на голове- клюв и глаза). Восп- ть интерес.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра « Назови жилище» - закреплять знание о жилище живых	Учить Дениса, Соню, Дарину рассматривать картинки о живых и птицах, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Ситуативный разговор о необходимости пользоваться- ся салфеткой после еды. .Разучивание стих-ия «Скворец»- развивать память, речь	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй что хочешь».		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	С/р. игра «Семья» Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 26 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн Рассказать о прилёте птиц, их поведении весной( собираются стаями, кричат, строят гнёзда). Словесная игра «Гуси»- бегать не наталкиваясь друг на друга.	Пальч/гимн «Раз и два», «Птицы прилетели...» с Таней, Дариной – развивать память, речь	Игров/сит. «Как петушок разбудил утром детей-развивать речь детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Познавательное развитие Речевое разв-е	Развитие речи( худ. лит.) Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» В.В.Гербова стр.93- познакомить с прои-ем, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №9 Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. П/и «Перелет птиц». Цели: —	Игровое упражнение «перебежки» - учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро	Ситуативный разговор о работе дворника. Формировать уважительное отношение к данной профессии.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули,	

		развитие	упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; — развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. /	убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. с Соней, Денисом.	Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке территории участка от мусора.	маски-эмблемы, лопатки, веники.
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа Г.Снегирёва «Птицы наших лесов»				
НОД	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Физ. досуг. «Весёлый дождик» Цель: Содействовать гармоничному развитию детей. Задачи: создать у детей весеннее праздничное настроение; развивать у детей физические качества; творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную деятельность; воспитывать любознательность, интерес к природным явлениям.				
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озр/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Наст/театр «Два жадных медвежонка»-прод-ть развивать речевую активность детей	Озр/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Наст/театр «Два жадных медвежонка»-прод-ть развивать речевую активность детей	Озр/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Наст/театр «Два жадных медвежонка»-прод-ть развивать речевую активность детей	Озр/гимн после сна, ходьба по массажным дорожкам. Наст/театр «Два жадных медвежонка»-прод-ть развивать речевую активность детей	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лохматый пес». Цели: — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 27 апреля	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утр/гимн . Пальч/игра «Весёлые зайчата»-развивать память, речь Чтение рассказа «Воробей и лиса»-воспит-ть любовь к худ.л.; умение вн-но слушать.	Дарину, Таню продолжать учить правильно держать карандаш и упражнять в рисовании коротких штрихов	Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши?».-развивать мышление П/и «Бездомный заяц»-упражнять в беге	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок». Игры с дидактической юбкой	Поговорить с родителями о планах на выходные.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Птички в гнёздышке» стр.72 И.А.Лыкова- вызвать интерес к созданию кол- ой композиции. Учить лепить 1-3 птенчиков . развивать чувство формы и композиции.				
	Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №10 Наблюдение за собакой. <i>Цель:</i> расширять знания о животном мире. <b>П./и.</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.	«Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро	Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	



			«Лови оленей». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	менять направление движения с Дариной, Денисом	уход за комнатными растениями.	детей.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение В.Даль «Ворона»-следить за развитием событий.					
	Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.					
НОД	Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Птички поют»А.Барто- побуждать вним-но прослушивать весь муз. фрагмент до конца; Пение «Птичка»Т.Потапенко_--развивать звуковысотный слух; Муз-ритм движ. «Посею лебеду на берегу» р.н.п. вобр. Т. Смирновой;Игра «Прилетела птичка»- побуждать выполнять правила игры.					
Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Озд/гимн.после сна, ходьба по масс/дорожкам. Презентация «Птицы и животные нашего края»-позн-ть с внешним видом и нас-ля с птичьим пением	Дид/игра «Чем я поделюсь с другом»- закрепление знаний о предметах личной гигиены.	Дид/игра –пазл «Помоги собрать машину»-форм-ть представление, чем отл-ся тран-спорт и из чего он состоит	Внесение игры «Домино» . «Мозаика» С/р игра «Едем в гости»- сов-ть знание правил поведения в общественном транспорте.		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. развитие	Игры с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Продолжить наблюдение за погодой. Подвижные игры: «Автомобили», «Самолеты». Цели: —приучать соблюдать правила дорожного движения; —развивать быстроту в беге.					