

Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 25

---

620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а  
Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mbdou-dc25@yandex.ru



**В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»**  
**сценарий квеста**  
**(старший дошкольный возраст)**

Автор:  
Мушникова  
Юлия Владимировна

**Сценарий квест – игры  
«В поисках сокровищ»  
для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:**

Создать положительное взаимодействие детей и взрослых, сохранять и укреплять здоровье детей.

**Задачи:**

- Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, организованно двигаться большим коллективом на территории детского сада.
- Продолжать учить соревноваться в эстафетах.
- Формировать предпосылки к логическому мышлению, развивать эрудицию и смекалку.
- Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

**Участники квеста:**

- 2 Ведущих: Пират Джек и Капитан Гарри (взрослые),
- дети старшего дошкольного возраста

**Оборудование:**

черные метки, кочки, мячи-прыгуны, цветная баночка с запиской, названия островов, коробочки с пазлами, сундук с сюрпризами, музыкальный центр (или переносная колонка).

**Предварительная работа:**

за несколько дней до игры дети получили черные метки от пирата Джека. Все дни до праздника ребята фантазировали на тему морских приключений и поиска сокровищ. До начала игры необходимо развесить таблички с названиями островов на летние веранды, разложить подсказки-задания, на главной площадке положить цветную баночку с подсказкой, на всех верандах разложить спортивный инвентарь для эстафет, закопать в песочнице Острова «Смекалка» пазлы, в песочнице Острова «Акулий глаз» сундук с угощениями.

**Ход игры:**

*Дети под весёлую музыку собираются на главной площадке детского сада.*

**1 Ведущий.** Ребята, сегодня нас ждёт спортивная квест-игра. В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, взаимовыручки.

**2 Ведущий.** Ну, что, вы готовы к такой игре?

**1 Ведущий.** Все хотят соревноваться, пошутить и посмеяться,  
Силу, ловкость показать и сноровку доказать?

**2 Ведущий.** С минуты на минуту сюда придут морские пираты.

**1 Ведущий.** Я уже слышу их голоса.

*Под характерную музыку появляются Пират Джек и Капитан Гарри.\*

**Пират Джек.** Тысяча чертей! Кажется, мы пришвартовали свою яхту не в том месте. Кажется, мы промахнулись! Здесь одни козявки – малявки! Их даже медузы не испугаются.

**Гарри.** Ребята, много лет тому назад старый Капитан Флинт закопал где-то здесь сокровища. Мы отправляемся на поиск этих сокровищ. Но сможете ли вы нам помочь?

**Пират Джек.** Нет, наверно, вы нам не подойдете в помощники.

**Капитан Гарри.** Подожди, Джек. Мне кажется мы попали по адресу. У них наши черные метки. Вы готовы отправиться с вами за сокровищами и пройти все испытания?

**Дети.** Да!

**Джек.** Вы это слышали? Ха, ха, ха - они готовы пройти испытания! Мы попадем с вами в беду при первом же шторме! Вы же ничего не умеете, вы слабые, вы маленькие.

**Гарри.** Джек, они ходят в детский сад, а значит многому учатся и многое умеют. А зарядку, наверно делаете?

**Дети:** Да!

**Пират Джек.** Что еще за зарядка? Зачем ее делать? Мы даже зубы по утрам не чистим!

**1 Ведущий.** Ребята, расскажите, зачем нужна зарядка.

*Дети проговаривают свои речёвки.*

**Команда «Чёрная жемчужина»:** Если день начать с зарядки,  
Значит будет все в порядке.

**команда «Чёрная каракатица»:** Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,  
От лени и болезни спасает нас она!

**Гарри.** Посмотри, какие ребята стройные, подтянутые, потому что каждый день делают зарядку.

**Джек.** Ладно, со следующего месяца начну заниматься.

**2 Ведущий.** Зачем же откладывать, давайте прямо сейчас и начнем, присоединяйтесь к нам.

*Проводится зарядка под музыку*

**Джек.** Хорошо, вы пойдете с нами на поиск сокровищ Флинта. Но сначала вы должны произнести торжественную клятву:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам».

Кто согласен, произносит: «Клянусь!»

**Капитан Гарри.** Ребята, первая подсказка находится в новом предмете, который появился на вашей площадке недавно. Смотрите внимательно, что у нас добавилось.

*Дети бродят по площадке ищут и находят новый предмет (Цветную баночку)*

*В нем первая подсказка.*

### **Задание 1**

Чтоб вам подсказку найти

Нужно болото перейти.

Под последнюю кочку загляни

Вторую подсказку найди.

### **Проводится эстафета «Перейди болото»**

*Дети проходят по болоту (по кочкам).*

*Под последней кочкой лежит 2-я подсказка.*

*Подсказка:*

Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это... (мячик)

*Все идут к первой веранде «Остров мячей»*

## Задание 2

Все мячи перенесешь и подсказку ты найдешь.

### **Проводится эстафета «Перенеси мячики»**

(на дне одного ведра находят записку:

#### Подсказка:

Подсказка третья на дне морском лежит на острове «Смекалка» присыпана песком.

*Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Смекалка»*

## Задание 3

Найти подсказку в песке.

*Дети ищут подсказку в песочнице.*

#### Подсказка:

Чтобы дальше в путь пуститься,

Нужно немного потрудиться!

## Задание 4

Эстафета «Собери пазлы на время»

Подсказка: следуйте на остров силы.

*Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Силы»*

## Задание 5

Чтобы путь свой продолжать, надо силу показать!

*Участники выполняют отжимания от пола по группам.*

*Получают следующую подсказку.*

Подсказка: Сможете загадки отгадать,

Будете свой путь дальше продолжать.

## Задание 6

*Дети отгадывают загадки*

### **Загадки о здоровье и спорте.**

Ноги и мышцы все время в движении – Это не просто идет человек. Такие вот быстрые передвижения Мы называем коротко ... (Бег)	2. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья — Очень важен... (Режим дня)
3. Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это... (Мяч)	5. Ранним утром вдоль дороги На траве блестит роса, По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ – Это мой ... (Велосипед)
4. Ноги в них быстры и ловки. То спортивные... (Кроссовки)	

**Пират Джек.** (Смотрит в бинокль) Вижу следующий остров на горизонте. Это остров «Чунга – Чанга». Остров веселых танцев и смеха.

### **Задание 7 «Остров «Чунга - Чанга»**

*Исполняется танец вместе с пиратами*

**Пират Джек.** Молодцы! Вы не только смелые и находчивые, вы еще очень весёлые!

**Гарри.** Вижу по правому борту последний остров! Это «Остров прыгунов»!

*Все передвигаются к следующей веранде – Остров «Прыгунов».*

### **Задание 8 «Остров «Прыгунов»**

*Проводится эстафета «Попрыгунчики»*

**Пират Джек.** Кажется, я что-то вижу! На горизонте – земля! Посмотрите на карту – это же остров «Акулий глаз»! Там спрятан клад с сокровищами!

**Гарри.** Если верить карте нам нужно сделать 25 шагов к той песочнице и в ней мы найдем сундук с сокровищами!

### **Задание 9 «Остров «Акулий глаз»**

*Дети становятся за пиратом и считая шаги продвигаются к указанной песочнице.*

*Лопатками откапывают большой сундук с сокровищами и под громкие возгласы и свист открывают его.*

**Гарри.** Смотрите, среди золота и серебра я нашел письмо старого Флинта! Давайте его прочитаем.

#### *Читает письмо*

«Дорогой мой друг! Если вы читаете это письмо – значит, вы нашли мои сокровища. Отважные и смелые, вы решительные и бесстрашные! Но вы не смогли бы найти сундук если бы у вас не было самого главного сокровища ....» Ребята, дальше прочитать не могу – письмо немного намокло и часть букв не разобрать. Как вы думаете, что имел в виду старый пират, о каком сокровище он упомянул?»

**Дети:** Дружба!

*Все участники праздника получают сладкие угощения.*