

Приложение № 2 Календарно-тематический план

Приложение № 1.1 Комплексно-тематическое планирование от 3 до 4 лет.

СЕНТЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p>				
Вводная часть	Развивать ориентировку в пространстве, при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; прыжки на двух ногах на месте; умение действовать по сигналу воспитателя.			
ОРУ	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 24-25	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 26	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 27	С кубиками Л. И. Пензулаева стр. 29
Основные виды движений	Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 25см).	Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза).	«Прокати и догони» - прокатывание мячей.	Ползание с опорой на ладони и колени.
Подвижные игры	«Бегите ко мне», «Пройдем по дорожке»	«Птички»	«Кот и воробышки»	«Быстро в домик»
Малоподвижные игры	«Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала».	«Найдем птичку»	«Ходьба в колонне по одному»	«Найдем жучка»

ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне с изменением направления; бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба враспынную, на сигнал – построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках			
ОРУ	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 31	Без предметов Л. И. Пензулаева стр.32-33	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 34	На стульчиках Л. И. Пензулаева стр. 36
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; 2. Прыжки через шнур.	1. Прыжки из обруча в обруч; 2. Прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»)	1. Прокатывание мячей в прямом направлении; 2. Ползание между предметами, не задевая их	1. Ползание «Крокодильчики» -ползание под шнур (высота 50 см. от линии пола); 3. Упражнение в равновесии «Пробеги - не задень»
Подвижные игры	«Догони мяч»	«Автомобили»	«Зайка серый умывается»	«Кот и воробушки»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	Ходьба в колонне по одному «Машины поехали вгараж»	«Найдем зайку»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом»

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1 - 2-я неделя		3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег враспынную, с остановкой на сигнал			
ОРУ	С ленточками Л. И. Пензулаева стр. 38-39	С обручем Л. И. Пензулаева стр. 40	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 42	С флажками Л. И. Пензулаева стр. 44
Основные виды движений	1 Упражнение в сохранении равновесия «В лес по тропинке» (ходьба в умеренном темпе по ограниченной опоре); 2. Прыжки с продвижением вперед «Зайки-мягкие лапочки»	1. «Через болото» - прыжки через предметы; 2. «Точный пас» - прокатывание мячей	1. «Прокати – не задень» - прокатывание мяча; 2. Игровое задание «быстрые жучки» - (ползание).	1. Игровое задание «Паучки» (ползание); 2. Упражнение в сохранении равновесия – ходьба по доске с выполнением задания.
Подвижные игры	«Автомобили»	«Мыши в кладовой»	«По ровненькой дорожке»	«Поймай комара»
Малоподвижные игры	«Найдем зайчонка»	«Где спрятался мышонок?»	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей	Ходьба в колонне по одному за «комаром».

ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1 - 2-я неделя		3-я неделя	4-я неделя
Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.				
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными врассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне			
ОРУ	С кубиками Л. И. Пензулаева стр. 46	С мячом Л. И. Пензулаева стр.48	С кубиками Л. И. Пензулаева стр. 49-50	На стульчиках Л. И. Пензулаева стр. 51-52
Основные виды движений	1. Игровое упражнение в сохранении равновесия «Пройди не задень» (ходьба между кубиками); 2. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки» (прыжки с продвижением вперед).	1. Прыжки со скамейки на мат. 2. Прокатывание мячей друг другу.	1. «Не упусти!» - прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50-60 см. друг от друга; 2. Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50 см.).	1. Ползание по доске с опорой на ладони и колени (игровое упражнение «Жучки на бревнышке»); 2. Упражнение в сохранении равновесия. 3. Ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом (игровое упражнение «Пойдем по мостику»)
Подвиж. игры	«Коршун и птенчики»	«Найди свой домик»	«Лягушки-попрыгушки»	«Птица и птенчики»
Малоподвижные игры	«Найдем птенчика»	Ходьба в колонне по одному	«Найдем лягушонка»	«Найдем птенчика»

ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий			
ОРУ	С платочком Л. И. Пензулаева стр. 54	С обручем Л. И. Пензулаева стр. 55-56	С кубиком Л. И. Пензулаева стр. 57	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 59
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Пройди не упали» (ходьба по доске в умеренном темпе, свободно балансируя руками); 2. Прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги «Из ямки в ямку».	1. «Зайки -прыгуны» - прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; 2. Прокатывание мяча между предметами	1. Прокатывание мяча друг другу «Прокати – поймай»; 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы «Медвежата».	1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола; 2. Упражнение в сохранении равновесия « По тропинке» (ходьба по доскам – «тропинкам»), свободно балансируя руками.
Подвижные игры	«Коршун и цыплята»	«Птица и птенчики»	«Найди свой цвет»	«Лохматый пес»
Малоподвижные игры	«Найдем цыпленка».	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

ФЕВРАЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1 - 2-я неделя		3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег между мячами. Бег в рассыпную с остановкой, перестроение в звенья			
ОРУ	С кольцом Л. И. Пензулаева стр. 62	С малым обручем Л. И. Пензулаева стр. 64	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 65-66	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 67
Основные виды движений	1. Упражнения в сохранении равновесия «Перешагни не - наступи» (перешагивание через шнуры, расстояние между шнурами 30 см.); 2. Прыжки из обруча в обруч без паузы (игровые упражнения «Спенька на пенек»).	1. Прыжки на полусогнутых ногах с гимн. скамейки «Веселые воробушки»; 2. Прокатывание набивного мяча между предметами, подталкивая его двумя руками «Ловко и быстро!».	1. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола; 2. Бросание мяча через шнур двумя руками из-за головы.	1. Проползание под дугу; 2. Упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске).
Подвижные игры	«Найди свой цвет»	«Воробышки в гнездышках»	«Воробушки и кот»	«Лягушки-попрыгушки»
Малоподвижные игры	Игра по выбору детей	«Найдем воробышка»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках	«Найдем лягушонка»

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, подскоком, врассыпную. Ходьба и бег парами «Лошадки» (по кругу); с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонну по три			
ОРУ	С кубиком Л. И. Пензулаева стр. 70	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 71	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 73	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 75
Основные виды движений	1. Ходьба по доске боком приставным шагом (игровое упражнение «Ровным шагом»); 2. Прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед надвух ногах.	1. Прыжки через препятствие (игровое упражнение «Через канавку») 2. Прокатывание мячей друг другу «Точно в руки»	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками «Брось-поймай»; 2. Ползание по скамейке «Муравьишки».	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении «Медвежата»; 2. Упражнение в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке в умеренном темпе, свободно балансируя руками.
Подвижные игры	«Кролики»	«Найди свой цвет»	«Зайка серый умывается»	«Автомобили»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Найдем зайку»	Ходьба в колонне по одному («автомобили поехали в гараж»)

АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1 - 2-я неделя		3-я неделя	4-я/5 -я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается по имени и отчеству.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; в рассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу созданием; с перестроением в три звена, перестроением в пары; в рассыпную между предметами, не задевая их			
ОРУ	На скамейке с кубиками Л. И. Пензулаева стр. 79	С косичкой (короткий шнур) Л. И. Пензулаева стр. 80-81	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 80-82	С обручем Л. И. Пензулаева стр.82-83
Основные виды движений	1. Упражнения в равновесии (ходьба боком приставным шагом, по гимнастической скамейке; 2. Прыжки на двух ногах через шнуры «В канавку»	1. Прыжки из обруча в обруч 2. Прокатывание мячей друг другу – «Точный пас»	1. бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни - «Медвежата»	1. «Проползи – не задень» - ползание на четвереньках между предметами (расстояние между ними 1 м.), не задевая их. 2. упражнение в сохранении равновесии «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке свободно балансируя руками
Подвижные игры	«Тишина»	«По ровненькой дорожке»	«Мы потопаем ногами»	«Огуречик, огуречик»
Малоподвижные игры	«Найдем лягушонка»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3 - 4-я неделя	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег: со сменой ведущего; между предметами; с высоко поднятыми коленями; в полу-приседе; бег «Лошадка»			
ОРУ	С кольцом Л. И. Пензулаева стр.85	С мячом Л. И. Пензулаева стр. 86-87	С флажками Л. И. Пензулаева стр. 88	Без предметов Л. И. Пензулаева стр. 89
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке);</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры (расстояние между ними 30-40см.</p>	<p>1. Прыжки с высоты на полусогнутые ноги «Парашютисты»;</p> <p>2. Прокатывание мяча друг другу.</p>	<p>1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками;</p> <p>2. Ползание по гимнаст. скамейке на четвереньках.</p>	<p>1. Лазание по наклонной лесенке;</p> <p>2. Упражнение в равновесии - ходьба по гимнаст.доске, руки на пояс</p>
Подвижные игры	«Мыши в кладовой»	«Воробышки и кот»	«Огуречик, огуречик»	«Коршун и цыплята»
Малоподвижные игры	«Где спрятался мышонок?»	По выбору инструктора Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

**Приложение № 1.2 Комплексно-тематическое планирование от 4 до 5 лет
СЕНТЯБРЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Планируемые результаты развития интегративных качеств: Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиен. процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ. упр. и игр); проявляет активность при участии в подвижных играх; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр. ритмической гимнастики под музыку.				
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, на носках, пятках, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, врассыпную с высоким подниманием коленей, бег до 1 мин перестроение в три звена			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л. И. стр. 19-21	Без предметов Пензулаева Л. И. стр. 23	С флажками Пензулаева Л. И. стр. 27	С мячом Пензулаева Л. И. стр. 30
Основные виды движений	1. Упражнение в равновесии – ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). При ходьбе руки на пояс. В беге руки произвольно. Ходьба и бег в чередовании: главное – не наступать на шнуры. 2. Прыжки – подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево в чередовании с небольшой паузой.	1. Ходьба между двумя линиями (20 см), чередуя с бегом; 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до ориентира, на расстояние 3-4 м.	1. «Достань до предмета» - прыжки на месте на двух ногах доставая до предмета. 2. Прокатывание мячей друг другу	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола (высота – 50 см).
Подвижные игры	«Найди себе пару»	«Огуречик, огуречик»	«Самолеты»	«Огуречик, огуречик»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой	«Гуси идут домой» Спокойная ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному; Ходьба на носках, с различн. положением рук

ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5- неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр. ритмической гимнастики под музыку.</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	С косичкой (кор.шнур) Пензулаева Л. И. стр.35	Без предмета Пензулаева Л. И. стр.39	С мячом Пензулаева Л.И. стр.41-42	С кеглей Пензулаева Л. И. стр.45
Основные виды движений	1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета на расстоянии 3 м.	1. Прыжки – перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах; 2. Прокатывание мячей друг другу.	3. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола; 4. Прокатывание мяча в прямом направлении.	1. Подлезание по дугу, не касаясь руками пола; 2. Упражнение в равновесии – ходьба по доске, расположенной на полу, перешагивая через кубики; 3. Прыжки на двух ногах между набивными мячами.
Подвижные игры	«Кот и мыши»	«Автомобили»	«У медведя в бору»	«Кот и мыши»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом»	Ходьба в колонне по одному («автомобили поехали в гараж»)	«Угадай, где спрятано»	«Угадай, кто позвал?»

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр. ритм. гимн. и п/и.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег в рассыпную, с остановкой на сигнал			
ОРУ	С кубиком Пензулаева Л.И. стр.49-50	Без предметов Пензулаева Л.И. стр.52-53	С мячом Пензулаева Л.И. стр.55-56	С флажками Пензулаева Л.И. стр.58-59
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимн. скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров), повторить 2-3 раза.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу.</p>	<p>1. Броски мяча о землю и его ловля двумя руками;</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p>	<p>1. Ползание по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки;</p> <p>2. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</p>
Подвижные игры	«Салки»	«Самолеты»	«Лиса и куры»	«Цветные автомобили»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, ходьба в полуприседе, широким шагом, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасывании ног назад. Дыхательные упражнения			
ОРУ	С платочком Пензулаева Л.И. стр.62-63	С мячом Пензулаева Л.И. Стр. 65-66	Без предметов Пензулаева Л.И. Стр. 68-69	С кубиками Пензулаева Л.И. стр.72
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе;</p> <p>2. Прыжки через 4-5 брусков, помогая себе взмахом рук.</p>	<p>1. Прыжки со скамейки на мат (резиновую дорожку);</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами;</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу с расстояния 1,5 м;</p> <p>2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической доске на животе, хват рук с боков скамейки;</p> <p>2. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой;</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок из обруча в обруч.</p>
Подвижные игры	«Лиса и куры»	«У медведя в бору»	«Зайцы и волк»	«Птички и кошка»
Малоподвижные игры	«Найдем цыпленка»	По выбору инструктора	«Где спрятался зайка?»	Ходьба в колонне по одному

ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я - 2-я неделя		3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие «дистанция» и умеет ее соблюдать; владеет навыком самомассажа, умеет рассказать о пользе ходьбы по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учетом характера музыки, проявляет интерес к участию в муз. играх.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; по кругу держась за шнур, с выполнением заданий, челночный бег.			
ОРУ	С обручем Пензулаева Л.И. Стр. 76-77	С мячом Пензулаева Л.И. Стр. 79	С косичкой Пензулаева Л.И. Стр. 82	С обручем Пензулаева Л.И. Стр. 85
Основные виды движений	<p>1. Упр. в равновесии – ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе;</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева;</p> <p>3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Прыжки с гимнастической скамейки;</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу с расстояния 2 м.;</p> <p>3. Отбивание малого мяча одной рукой об пол 3-4 р. подряд и ловля его руками;</p> <p>4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>1. Отбивание мяча об пол;</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни;</p> <p>3. Прокатывание мячей друг другу в парах с расстояния 2,5 м;</p> <p>4. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед на дистанции 3 м.</p>	<p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола;</p> <p>2. Упр. в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе;</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между 4-5 предметами, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м.</p>
Подвижные игры	«Кролики»	«Найди себе пару»	«Лошадки»	«Автомобили»
Малоподвижные игры	«Найдем воробышка»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному в обход зала	Ходьба в колонне по одному («автомобили поехали в гараж»)

ФЕВРАЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности

Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>				
Вводная часть	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком (правое-левое плечо вперед), перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. стр.88-89	На стульях Пензулаева Л.И. Стр. 91	С мячом Пензулаева Л.И. Стр.94	С гимнаст. палкой Пензулаева Л.И. Стр.96-97
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке, на середине остановиться, выполнить поворот кругом, пройти дальше.</p> <p>2. Прыжки через бруски;</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени;</p> <p>4. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.</p>	<p>1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах;</p> <p>2. Прокатывание мячей между кубиками или кеглями;</p> <p>3. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу;</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках;</p> <p>3. Метание мешочков в вертикальную цель правой или левой рукой от плеча;</p> <p>4. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке сопорой на ладони и колени;</p> <p>2. Упражнение в равновесии – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе;</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге до кубика.</p>
Подвижные игры	«Котята и щенята»	«У медведя во бору»	«Воробышки и автомобиль»	«Перелет птиц»
Малоподвижные игры	По выбору инструктора	Ходьба в колонне по одному с хлопком на каждый четвертый счет	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. Стр. 99-100	С обручем Пензулаева Л.И. Стр.103	С мячом Пензулаева Л.И. Стр.106	С флажками Пензулаева Л.И. Стр.109
Основные виды движений	1. Упражнение в равновесии – ходьба на носках между 4-5 предметами, расставленными на расстоянии 0,5 м; 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед; 3. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	1. Прыжки в длину с места; 2. Перебрасывание мячей через шнур; 3. Прокатывание мяча друг другу.	1. Прокатывание мяча между предметами; 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков; 3. Упражнение на равновесие – ходьба по скамейке с мешочком на голове.	1. Ползание по гимнаст. скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» 2. Упражнение в равновесии – ходьба боком приставным шагом, руки за голову по доске, положенной на пол; 3. Прыжки через 5-6 шнуров.
Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Бездомный заяц»	«Самолеты»	«Бездомный заяц»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному	По выбору инструктора	«Найдем зайку»

АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. Стр.112-113	С кеглей Пензулаева Л.И. Стр.116	С мячом Пензулаева Л.И. Стр.119	С косичкой Пензулаева Л.И. Стр.122
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны;</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5-6 брусков;</p> <p>3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места;</p> <p>2. Метание мешочков в горизонтальную цель;</p> <p>3. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Метание мешочков на дальность;</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;</p> <p>3. Прыжки на двух ногах.</p>	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе;</p> <p>2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>
Подвижные игры	«Пробеги тихо»	«Совушка»	«Совушка»	«Птички и кошка»
Малоподвижные игры	«Угадай, кто позвал»	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высокоподнимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед.			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. Стр.125	С кубиком Пензулаева Л.И. Стр.128	С гимнастической палкой Пензулаева Л.И. стр.130-131	С мячом Пензулаева Л.И. стр.133-134
Основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии – ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе; 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров; 3. Прокатывание мяча между кубиками змейкой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40-50 см.), выложенный из шнуров; 2. Перебрасывание мячей друг другу; 3. Метание мешочков на дальность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание в вертикальную цель – щит с круговой мишенью – с расстояния 1,5-2 м правой и левой рукой от плеча; 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе; 3. Прыжки через короткую скакалку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны; 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед; 3. Лазанье на гимнаст. стенку и спуск с нее.
Подвижные игры	«Котята и щенята»	«Котята и щенята»	«Зайцы и волк»	«У медведя в бору»
Малоподвижные игры	Игровое упражнение «Меткие стрелки»	Ходьба в колонне по одному, игра по выбору детей	Найдем зайку	Ходьба в колонне по одному

**Приложение № 1.3 Комплексно-тематическое планирование от 5 до 6 лет
СЕНТЯБРЬ**

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходьба по скамейке прямос мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на 2х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу.: 2мя руками снизу, из-за головы 3м.; самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности сверстников, в том числе п/и, уверенно анализируют их.</p>				
Вводная часть	<p>Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, перестроение из одной в две колонны, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен.</p>			
ОРУ	<p>Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 16-17</p>	<p>С мячом Пензулаева Л.И. стр. 22</p>	<p>Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 25-26</p>	<p>С гимнаст. палкой Пензулаева Л.И. стр. 29</p>
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки на поясе; 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола; 3. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренге.</p>	<p>1. Бросание малого мяча вверх двумя руками; 2. «Достань до предмета» - прыжки на двух ногах в высоту; 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин.); 4. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>1. Ползание по гимнаст. скамейке с опорой на ладони и колени; 2. Упр. в равновесии – ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе; 3. Бросание мяча вверх и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком в ладоши.</p>	<p>1. Пролезание под дуги боком, не задевая за верхний край; 2. Упражнение в равновесии – ходьба, перешагивая через препятствие; 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>
Подвижные игры	<p>«Мышеловка»</p>	<p>«Фигуры»</p>	<p>«Удочка»</p>	<p>«Мы веселые ребята»</p>
Малоподвиж. игры	<p>«У кого мяч?»</p>	<p>«Найди и промолчи»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p>

ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 33-34	С гимнастической палкой Пензулаева Л.И. стр. 37	С мячом малого диаметра Пензулаева Л.И. стр. 41-42	С обручем Пензулаева Л.И. стр. 45
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; 2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого; 3. Бросание мяча двумя руками от груди	1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; 3. Бросание мяча друг другу из-за головы.	1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м; 2. Подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола; 3. Упражнение в равновесии – ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	1. Пролезание в обруч боком в группировке через три обруча; 2. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания; 3. Прыжки на двух ногах на мат.
Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Гуси-лебеди»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«У кого мяч?»	Ходьба в колонне по одному	«Летает-не летает»

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и муз. произведения, сопровождающие выполнением упражнений ритмической гимнастики и п/и.</p>				
Вводная часть	<p>Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал.</p>			
ОРУ	С мячом малого диаметра Пензулаева Л.И. стр. 50	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 54	С мячом большого диаметра Пензулаева Л.И. стр. 57-58	На гимнаст. скамейке Пензулаева Л.И. стр. 60-61
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке, на каждый шаг передавая малый мяч перед собой и за спиной;</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед по прямой;</p> <p>3. Переброска мяча двумя руками снизу.</p>	<p>1. Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно;</p> <p>2. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками;</p> <p>3. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом.</p>	<p>1. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом, расстояние 6 м;</p> <p>2. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода;</p> <p>3. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке боком приставным шагом.</p>	<p>1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола;</p> <p>2. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке с мешочком на голове, руки на поясе;</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге до предмета.</p>
Подвиж. игры	«Пожарные на учении»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Пожарные на учении»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	По выбору детей	Ходьба в колонне по одному	«У кого мяч?»

ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям				
Вводная часть	Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; дыхательные упражнения.			
ОРУ	С обручем Пензулаева Л.И. стр. 65	С флажками Пензулаева Л.И. стр. 68-69	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 72	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 75-76
Основные виды движений	1. Упражнение в равновесии - ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны, затем переход на гимнаст. скамейку, ходьба боком, руки на поясе; 2. Прыжки на двух ногах через бруски; 3. Бросание мяча друг другу двумя руками из-за головы.	1. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед; 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; 3. Ползание на четвереньках между предметами; 4. Прокатывание набивного мяча.	1. Перебрасывание мяча большого диаметра; 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками за края скамейки; 3. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны или на поясе.	1. Лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; 2. Упражнение на равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы; 3. Прыжки на двух ногах между предметами
Подвижные игры	«Ловишки»	«Не оставайся на полу»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»
Малоподвижные игры	«Фигуры»	«У кого мяч?»	«Летает – не летает»	Ходьба в колонне по одному за «хитрой лисой»

ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега; владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2-х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр); проявляет активность при участии в п/и.</p>				
Вводная часть	<p>Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени с выполнением заданий, челночный бег.</p>			
ОРУ	<p>С кубиком Пензулаева Л.И. стр. 81</p>	<p>С веревкой (шнуром) Пензулаева Л.И. стр. 84</p>	<p>На гимнастической скамейке Пензулаева Л.И. стр. 87</p>	<p>С обручем Пензулаева Л.И. стр. 90</p>
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба и бег по наклонной доске; 2. Прыжки на правой и левой ноге попеременно между кубиками; 3. Бросание мяча друг другу.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места, расстояние 40 см; 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч; 3. Бросание мяча вверх</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками от груди; 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке; 3. Упражнение в равновесии – ходьба с перешагиванием через набивные мячи.</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом; 2. Ведение мяча в прямом направлении; 3. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; 4. Прыжки на двух ногах.</p>
Подвижные игры	«Медведи и пчелы»	«Совушка»	«Не оставайся на полу»	«Ловля обезьян»»
Малоподвижные игры	По выбору детей	Ходьба в колонне по одному	По выбору детей	«У жирафов»

ФЕВРАЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком (правое-левое плечо вперед), перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий			
ОРУ	С гимнастической палкой Пензулаева Л.И. стр. 94-95	С мячом большого диаметра Пензулаева Л.И. стр. 98	На гимнаст. скамейке Пензулаева Л.И. стр. 101	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 104
Основные виды движений	<p>1. Упражнение в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны;</p> <p>2. Прыжки через бруски без паузы;</p> <p>3. Бросание мячей в корзину (кольцо) двумя руками из-за головы, расстояние 2 м.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места, расстояние 50 см;</p> <p>2. Отбивание мяча об пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом (6 м.);</p> <p>3. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке.</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 2,5 м;</p> <p>2. Подлезание под палку, высота 40 см;</p> <p>3. Упражнение в равновесии - перешагивание через шнур.</p>	<p>1. Лазанье на гимнаст. стенку разноименным способом, передвижение по 4 рейке и спуск вниз, не пропуская реек.</p> <p>2. Отбивание мяча в ходьбе (8 м);</p> <p>3. Упр. в равновесии – ходьба по гимнаст. скамейке, руки на поясе или за головой, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p>
Подвиж. игры	«Охотники и зайцы»	«Не оставайся на полу»	«Мышеловка»	«Гуси-лебеди»
Малоподвижные игры	По выбору детей	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы			
ОРУ	С мячом малого диаметра Пензулаева Л.И стр. 109	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 112-113	С кубиком Пензулаева Л.И. стр. 116	С обручем Пензулаева Л.И. стр. 119-120
Основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове; 2. Прыжки из обруча в обруч; 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в высоту с разбега, 30 см; 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, от плеча; 3. Ползание на четвереньках между предметами 1 м. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по узкой поверхности боком, с хлопками над головой; 2. Перебрасывание мяча из левой в правую руку с отскоком от пола; 3. Ползание по скамейке по-медвежьи; 4. Прыжки через шнур двеноги в середине одна. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с хлопками за спиной; 2. Прыжки со скамейки на мат; 3. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом.
Подвижные игры	Эстафета «Пожарные на учении»	«Медведь и пчелы»	«Стоп»	«Не оставайся на полу»
Малоподвижные игры	«Мяч водящему»	Ходьба колонной по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры				
Вводная часть	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ногичерез стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево			
ОРУ	С гимнастической палкой Пензулаева Л.И. стр. 124	С короткой скакалкой Пензулаева Л.И. стр. 127	С малым мячом Пензулаева Л.И. стр. 130	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 134
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собойна каждый шаг и за спиной; 2. Прыжки на двух ногахвдоль шнура; 3. Переброска мячей вшеренгах; 4. Вис на гимнастическойстенке.	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове; 2. Пролезание в обруч боком; 3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями; 4. Прыжки через короткую скакалку.	1. Ходьба по скамейке спиной вперед; 2. Прыжки в длину с разбега; 3. Метание вдаль набивного мяча; 4.Прокатывание обручейдруг другу.	1. Ходьба по гимнаст. скамейке с мешочком на голове, руки на поясе через предметы; 2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками; 3. Лазанье по гимнаст. стенке с переходом на другой пролет; 4. Прыжки через длинную скакалку.
Подвижные игры	«Медведи и пчелы»	«Стоп»	«Удочка»	«Горелки»
Малоподвижные игры	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	«Угадай, кто позвал»

МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед			
ОРУ	Без предметов Пензулаева Л.И. стр. 138	С флажками Пензулаева Л.И. стр. 142	С мячом Пензулаева Л.И. стр. 145	С обручем Пензулаева Л.И. стр. 149
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке смещочком на голове; 2. Прыжки в длину с разбега); 3. Метание набивного мяча; 4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней.	1. Ходьба по гимнаст. скамейке, перешагивая через набивные мячи; 2. Ползание по гимнаст. скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков; 3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы; 4. Прыжки на одной ноге через скакалку.	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе; 2. Лазание по гимнастической стенке; 3. Прыжки через бруски; 4. Отбивание мяча между предметами, поставленными в одну линию.	1. Ходьба по гимнастической скамейке ударяя мячом о пол и ловля двумя руками; 2. Ползание по гимнаст. скамейке на животе; 3. Перепрыгивание через скамейку с продвижением вперед; 4. Лазание по гимнастической стенке.
Подвижные игры	«Мышеловка»	«Парашют» (с бегом)	«Пожарные на учении»	«Караси и щука»
Малоподвижные игры	«Кто ушел?»	«Море волнуется»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному

Приложение № 1.4 Комплексно-тематическое планирование от 6 до 7 лет

СЕНТЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: ходьба и бег в колонне по одному с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходьба по скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на 2-х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу.: 2-мя руками снизу, из-за головы 3м.; самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности сверстников, в том числе п/и, уверенно анализируют их</p>				
Вводная часть	<p>Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, перестроение из одной в две колонны, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен.</p>			
ОРУ	С малым мячом	На гимнаст. скамейках	Без предметов	С обручем
Основные виды движений	<p>1. Ходьба по гимнаст. скамейке с перешаг. (боком приставным шагом); 2. Прыжки с места на мат (через набивные мячи); 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, из-за головы; 4. Ползание на животе по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Прыжки с поворотом «кругом», доставанием до предмета; 2. Метание в горизонт. цель, вертикальную цель; 3. Пролезание в обруч разноименными способами; 4. Ходьба по гимнаст. скамейке с перекатом перед собой мяча двумя руками, с мешочком на голове.</p>	<p>1. Лазание по гимнаст. стенке с изменением темпа; 2. Перебрасывание мяча через сетку; 3. Ходьба по гимнаст. скамейке, с приседанием на одной ноге другой махом вперед, сбоку скамейки; 4. Прыжки через скакалку с вращением перед собой.</p>	<p>1. Ползание по гимнаст. скамейке на животе с подтягиванием руками; 2. Ходьба по наклонной доске и спуск по гимнаст. стенке; 3. Прыжки с места вдаль; 4. Перебрасывание мяча из одной руки в другую; 5. Упражнение «крокодил».</p>
Подвижные игры	«Совушка»	«Перемени предмет»	«Подбрось и поймай»	«Пробеги тихо»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи».	«Дует, дует ветер» Ходьба с выполнением заданий дыхательных упр.	Ходьба с выполнением заданий дых. упр. «Дует, дует ветерок»	«Дерево, кустик, травка»

ОКТАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	С малым мячом	Без предметов	С веревочкой	С обручем
Основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги; 2. Ходьба по скамейке с высоким подниманием прямой ноги и хлопок под ней; 3. Метание в горизонт. цель правой и левой рукой; 4. Ползание на четвереньках, подлезание под дугу прямо и боком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики; 2. Прыжки на двух ногах с мешочком зажатым между ног; 3. Броски мяча двумя руками от груди, передача друг другу из-за головы; 4. Лазание по гимнастической стенке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание через три обруча (прямо, боком); 2. Прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см), прямо, боком; 3. Перелезание с преодолением препятствия; 4. Ходьба по гимнастической скамейке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по узкой скамейке; 2. Прыжки через веревочку на одной ноге, продвигаясь вперед; 3. Перебрасывание мяча друг другу на ходу; 4. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед.
Подвижные игры	«Удочка»	«Жмурки»	Эстафета «Сбор урожая»	«Перелет птиц»
Малоподвижные игры	«Съедобное – несъедобное»	«Затейники»	«Съедобное – несъедобное»	«Летает-не летает»

НОЯБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнением упражнений ритмической гимнастики и п/и.</p>				
Вводная часть	Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег в рассыпную, с остановкой на сигнал.			
ОРУ	Со скакалкой	С обручем	Без предметов	С мячом
Основные виды движений	1. Прыжки через скамейку; 2. Ведение мяча с продвижением вперед; 3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч; 4. Бег по наклонной доске.	1. Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета»; 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка с кружением вокруг себя; 3. Ползание по гимнаст. скамейке на ладонях и коленях, предплечьях и коленях; 4. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе мешочек на голове.	1. Подлезание под шнурбоком, прямо не касаясь руками пола; 2. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке, руки на поясе; 3. Прыжки с места на мат; 4. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.	1. Ходьба по гимнаст. скамейке, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками; 2. Спрыгивание со скамейки на мат; 3. Ползание до флажка прокатывая мяч вперед себя; 4. Лазание по гимнаст. стенке разноименным способом.
Подвижные игры	«Быстро возьми, быстро положи»	«Лошади»	«Хитрая лиса»	«Круговая лапта»
Малоподвижные игры	«Самомассаж» ног мячами ежиками	«Затейники»	«У жирафов»	«Две ладошки» (музыкальная)

ДЕКАБРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.</p>				
Вводная часть	Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени, дыхательные упражнения.			
ОРУ	Без предметов	С мячом	С обручами	С ленточками
Основные виды движений	1. Прыжки из глубокого приседа; 2. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием; 3. Метание набивного мяча вдаль; 4. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед.	1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после хлопка; 2. Ползание по гимнаст. скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками; 3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей; 4. Лазание по гимнаст. стенке с переходом на другой пролет; 5. Прыжки на двух ногах через шнур (две ноги по бокам - одна нога в середине)	1. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом (вверх, вниз); 2. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой; 3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше; 4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча о пол; 2. Прыжки с разбега на мат; 3. Метание в цель; 4. Ползание на четвереньках с прогибом спины внутрь (кошечка) и с мешочком на спине.
Подвижные игры	«Мороз красный нос»	«Охотники и зайцы»	«Уголки»	«Два мороза»
Малоподвижные игры	Ходьба «Конькобежцы»	«Звериная зарядка»	«Береги мебель»	Игровое упражнение «Снежная королева»

ЯНВАРЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я/5-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега; владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и.; выполняет танцевальные движения с учетом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх</p>				
Вводная часть	Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени с выполнением заданий, челночный бег			
ОРУ	С палкой	С мячом	С гирями	Без предметов
Основные виды движений	1. Ходьба по наклонной доске(40см); 2. Прыжки в длину с места; 3. Метание в обруч из положения стоя на коленях (правой и левой) 4. Ходьба по гимн. скамейке с перебрас. малого мяча из одной руки в другую.	1. Ходьба с перешагиванием, с мешочком на голове; 2. Ползание по гимнаст. скамейке спиной вперед – ноги навису; 3. Прыжки через веревочку (две ноги с боку одна в середине); 4. Ведение мяча на ходу (баскетбольный вариант).	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола; 2. Ходьба по узенькой рейке прямо и боком; 3. Прыжки в высоту с места «Достань до предмета»; 4. Перебрасывание мяча снизу друг другу; 5. Кружение парами.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть, с перешагиванием через рейку; 2. Прыжки в длину с места; 3. Метание мяча в вертикальную цель 4. Пролезание в обруч правым и левым боком.
Подвижные игры	«Ловишка с мячом»	«Догони свою пару»	«Ловля обезьян»	«Ловля обезьян»»
Малоподвижные игры	«Ножки отдыхают». Массаж стоп мячами ежиками	«Зимушка-зима». Танцевальные движения	«Четыре стихии»	«У жирафов»

ФЕВРАЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед) , перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий			
ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С палками парами	С султанчиками под музыку
Основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по скамейке боком приставным шагом; 2. Прыжки в длину с разбега; 3. Отбивание мяча правой илевой рукой; 4. Ползание попластунски до обозначенного места. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи; 2. Ползание по гимнаст. скамейке наживоте, подтягиваясь руками, хват с боков; 3. Лазание по гимнаст. стенке с использованием перекрестного движения руки ног; 4. Прыжки в высоту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке; 2. Прыжки через брускиправым боком; 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо; 4 Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней; 5. Перебрасываниенабивных мячей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке смешочком на голове, руки на поясе; 2. Отбивание мяча правой илевой рукой поочередно на месте и в движении; 3. Прыжки через скамейку; 4. Лазание по гимнастической стенке.
Подвижные игры	«Ключи»	«Удочка»	«У солдат порядок строгий»	«Цветные автомобили»
Малоподвижные игры	«Самомассаж» лица, шеи, рук	«Море волнуется»	Игровое упражнение «Снайперы»	«Светофор»

МАРТ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>				
Вводная часть	Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.			
ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С обручем	С султанчиками под музыку
Основные виды движений	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с подниманием прямой ноги и хлопком под ней;</p> <p>2. Метание в цель из разных исходных положений;</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч</p> <p>4. Подлезание в обруч разными способами.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики с хлопками над головой;</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы;</p> <p>3. Ползание на спине по гимнастической скамейке;</p> <p>4. Прыжки на одной ноге через шнур.</p>	<p>1. Ходьба по узкой поверхности боком, с хлопками над головой;</p> <p>2. Перебрасывание мяча излевой в правую руку с отскоком от пола;</p> <p>3. Ползание по скамейке по-медвежьи;</p> <p>4. Прыжки через шнур двеноги в середине одна.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с хлопками за спиной;</p> <p>2. Прыжки со скамейки на мат;</p> <p>3. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом.</p>
Подвижные игры	Эстафета «Собери цветы»	«Собери ручейки в речку»	«Гуси-лебеди»	«Медведь и дети»
Малоподвижные игры	«Найди и промолчи»	«Море волнуется»	«Воздушный шар»	«Самомассаж» лица, шеи, рук

АПРЕЛЬ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево			
ОРУ	Без предметов	С обручем	С кольцом	С мешочками
Основные виды движений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой на каждый шаг и за спиной; 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура; 3. Переброска мячей в шеренгах; 4. Вис на гимнастической стенке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове; 2. Пролезание в обруч боком; 3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями; 4. Прыжки через короткую скакалку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по скамейке спиной вперед; 2. Прыжки в длину с разбега; 3. Метание вдаль набивного мяча; 4. Прокатывание обручей друг другу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе через предметы; 2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками; 3. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; 4. Прыжки через длинную скакалку.
Подвижные игры	«Догони свою пару»	«Удочка»	«Мышеловка»	«Ловишка с ленточками»
Малоподвижные игры	«Стоп»	«Найди и промолчи»	«Парашют»	«Кто ушел»

МАЙ

Содержание организованной образовательной деятельности				
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>				
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед			
ОРУ	Без предметов	Со скакалками	С палками	С обручем
Основные виды движений	1. Ходьба по гимнастической скамейке смешочком на голове; 2. Прыжки в длину с разбега); 3. Метание набивного мяча; 4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи; 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков; 3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы; 4. Прыжки на одной ноге через скакалку.	1. Ходьба по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе; 2. Лазание по гимнастической стенке; 3. Прыжки через бруски; 4. Отбивание мяча между предметами, поставленными в одну линию.	1. Ходьба по гимнастической скамейке ударя мячом о пол и ловля двумя руками; 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе; 3. Перепрыгивание через скамейку с продвижением вперед; 4. Лазание по гимнастической стенке.
Подвижные игры	«Разведчики»	«Парашют» (с бегом)	Эстафета «Собери портфель»	Эстафета «Дружба»
Малоподвижные игры	Игровое упражнение «Меткие стрелки»	«Море волнуется»	«Релаксация» «В лесу»	Игра с парашютом