

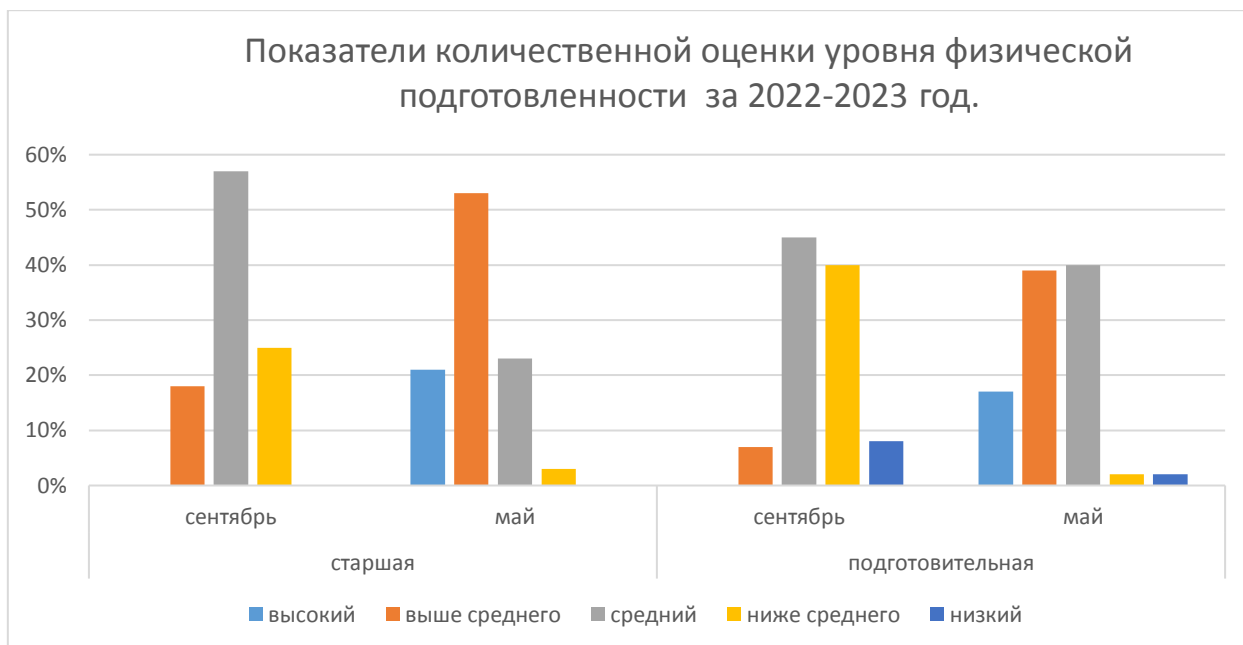
**Вывод:** таким образом мы видим, что *в младшей группе* на конец года детей с уровнем «не сформировано» стало значительно меньше чем в начале. На начало года этот показатель был 24%, а на конец года стал 3%. Дети, которые имели уровень в начале года частично сформированно 75%, к концу года значительно уменьшился до 23%, и тем самым дети, которые на начало имели уровень «частично сформировано» повысили свой уровень до «сформировано полностью» и на конец года он составил 75%.

*В средней группе* на начало года мы видим, что 30 % детей имеет уровень сформированности основных движений «не сформировано» а к концу года 2%. Частично сформировано 68% к концу года этот показатель улучшается до 30%. И на конец года мы имеем 68 % детей «сформировано полностью».

*В старшей группе* на начало года не сформировано было 33% к концу года, «частично сформировано» улучшилась с 63% до 35% на конец года, тем самым улучшили на 28%. И к концу года мы достигли положительные результаты сформированности основных движений 65%.

*В подготовительной группе* в начале года не сформировано 21% и концу года 0%, частично сформировано в начале года 79% и к концу мы улучшили показатели до 21%. И к концу года полностью сформированности основных движений 79%.

Из диаграммы можно заметить, что у всех групп имеется положительная динамика уровня сформированности основных движений.



**Вывод:** на диаграмме видно, что на начало года детей *в старшей группе* с высоким уровнем количественной оценки физической подготовленности нет, и так же с низким уровнем тоже нет. Дети с ниже среднего уровня на начало года составляет 25% и к концу года 3%. Дети со средним уровнем подготовки на начало года составляет 57% и на конец 23%, таким образом дети из среднего уровня повышая свою физическую подготовленность переходят уровень выше среднего, и он на конец года составляет 53%. И на конец года мы имеем 21% детей с высоким уровнем физической подготовленности.

**В подготовительной группе** мы видим, что на начало года уровень детей с низким уровнем подготовленности составляет 8%, а к концу года 2%. Дети с уровнем ниже среднего на начало года 40%, а к концу года 2%. Средний уровень детей улучшается с 45% и к концу года 40%. Дети с уровнем выше среднего на начало года их 7%, а к концу 39%. И мы видим, что на начало года в подготовительной группе детей с высоким уровнем подготовленности не было и к концу года мы имеем результат 17%. Дети к концу года улучшили свои показатели по бегу 30 метров, прыжки в длину, гибкость и пресс.

Из диаграммы можно заметить, что у всех групп имеется *положительная динамика показателей количественной оценки уровня физической подготовленности.*