Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25

**Программа**

**управленческой деятельности**

**кандидата на должность заведующего**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 25**

**Васильевой Юлии Александровны**

**на 2024 г.**

**Визитная карточка МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 25**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида – детский сад № 25 |
| Адрес | Ул. Бебеля 114 а; ул. Готвальда 11а |
| Телефон/факс | 8 (343) 245-33-70 |
| Е-mail | |  |  | | --- | --- | |  | [mdou25@eduekb.ru](mailto:mdou25@eduekb.ru) | |
| Web-сайт | https://25.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Департамент образования Администрации  г. Екатеринбурга |
| Лицензия ОО | № Л035-01277-66/00193615  от 26 февраля 2020г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» |
| Устав | Устав от 20.02.1016 |
| Реализуемые программы | 1. Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФОП ДО;  2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО;  3. Дополнительная общеразвивающая программа обучения игре в шахматы в МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 25. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 25 (далее – МАДОУ № 25) функционирует в двух зданиях, расположенных по адресу: г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11а (А), ул. Бебеля, 114а (Б). Юридический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а. Фактический адрес: 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11а (А). 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 114а (Б).

МАДОУ № 25 расположено в жилом микрорайоне Заречный Верх–Исетского района города Екатеринбурга. Вблизи учреждения находятся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 12 (далее – Лицей № 12), Физкультурно-оздоровительный комплекс «Верх-Исетский»; МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 18.

МАДОУ № 25 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ № 25 представлены группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МАДОУ № 25 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 4 человека;

- педагогический коллектив МАДОУ составляют 37 педагогов, из них:

- воспитатели – 25 человек

- музыкальный руководитель - 2 человека

- учитель - логопед- 4 человека

- инструктор по физической культуре – 3 человека

- педагог – психолог - 1 человек

- учитель-дефектолог – 1 человек

- тьютор - 1 человек

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа управленческой деятельности кандидата на должность заведующего МАДОУ № 25 |
| **Нормативно-правовые основания** | При разработке Программы управленческой деятельности использованы основы нормативно-правового регулирования, определяющие стратегию развития управления качеством образования:  Нормативные документы федерального уровня:  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»);  - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;  Региональные и муниципальные документы:  - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;  - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-O3 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Постановление № 375 от 27.02.2019 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (под. проектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года;  - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».  - Устав МАДОУ № 25. |
| **Цель программы** | Создание комплекса условий для эффективного функционирования МАДОУ № 25 в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей. |
| **Задачи** | 1. Разработать и внедрить кадровую политику в дошкольной образовательной организации, направленную на поддержание творческого потенциала, повышение профессионализма педагогов;  2. Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, через реализацию программ  преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования для обеспечения учебной успешности выпускников;  3. Создать условия для успешного взаимодействия родителей (законных представителей) как основных социальных заказчиков, социальных партнеров, для обеспечения реализации интересов всех субъектов образовательных отношений. |
| **Период** | 1 год (апрель 2024 г.– апрель 2025 г.) |
| **Показатели эффективности** | 1.Функционирование образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;  2.Созданы условия для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями;  3.Созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;  4.Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка;  5.Выпускники ДОУ учебно - успешны в начальной школе;  6.Коллектив, обладающий профессиональными компетенциями, нацеленный на запланированный результат;  7.Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг готовых к активному взаимодействию с ДОУ;  8.Активное взаимодействие с социальными партнёрами. |
| **Механизм реализации** | *Тематические проекты*:  1.«Кадровый потенциал».  2.«Успешное функционирование образовательной организации и доступность образования».  3.«Детский сад – открытое образовательное пространство». |
| **Исполнители программы** | Участники образовательных отношений МАДОУ № 25. |

**Стратегия программы управленческой деятельности руководителя и этапы её реализации.**

Реализация данной программы управленческой деятельности руководителя учреждения рассчитана на период до апреля 2025 года. Стратегия программы определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ № 25.

Направления взаимосвязаны между собой общей целью и отражают последовательность управленческих мероприятий.

**1 этап (подготовительный – апрель 2024 г. – май 2024 г.):**

1. Внутренний мониторинг качества оказываемых услуг.

2. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации задач функционирования МАДОУ № 25.

3. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

4. Создание условий (комплектование коллектива непедагогических работников, материально-технической базы) для успешного функционирования МАДОУ № 25.

5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 25 в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**2-й этап: (практический - июнь 2024 г. – февраль 2025 г.)**

1. Внедрение программы развития МАДОУ № 25, механизмов оказания воспитательно-образовательных услуг, в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

2. Создание условий для получения качественного образования, коррекции и развития детей с особыми образовательными потребностями;

3. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;

4. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально - технической базы;

5. Организация повышения квалификационного уровня педагогов в соответствии с выявленными потребностями;

6. Улучшение комфортной среды учреждения – сплочение коллектива вокруг достижения единой цели: высокое качество услуг, создание современного стиля помещений МАДОУ № 25;

7. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;

8. Совершенствование системы работы МАДОУ № 25 с семьей. Реализация дополнительных платных образовательных услуг. Активное взаимодействие с социальными партнёрами.

**3-й этап: итоговый (март 2025 г.– апрель 2025 г.)**

1. Проблемно-ориентированный и ресурсный анализ деятельности МАДОУ № 25 по всем направлениям развития:

2. Мониторинг удовлетворённости коллектива МАДОУ № 25 созданными условиями для работы и оценкой их труда. Мониторинг качества предоставляемых услуг и выполнения социального заказа;

3. Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;

4. Анализ и коррекция процессов развития образовательной и управленческой деятельности МАДОУ № 25;

5. Открытая система предоставления доступного, качественного образования  с учетом потребностей социального заказчика. Транслирование  опыта работы системы управления, функционирования и развития  МАДОУ № 25.

**Основные мероприятия программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Управленческие действия** |
| «Кадровый потенциал» | - Разработать чек-лист «Профессиональная компетентность педагогов» для выявления уровня и индивидуальных возможностей;  - Использовать в работе современные образовательные технологии;  - Создать рабочую группу по разработке и внедрению проектов:  «Преемственность»; «Финансовая грамотность», «Азбука Екатеринбурга»;  - Организовать систему наставничества;  - Оказание поддержки при аттестации педагогических работников;   1. - Организовать подготовку педагогических кадров по реализациям вопросов оздоровления и физического развития воспитанников;   - Оказание поддержки для участия в профессиональных конкурсах, мастер-классах на различном уровне. |
| «Успешное функционирование образовательной организации и доступность образования» | 1. - Разработка и внедрение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; 2. - Создать условия для осуществления МАДОУ № 25 пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей; 3. - Обеспечение открытости функционирования;   - Внедрение проектной деятельности;  - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы для ведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;  - Подготовка кадров, владеющих современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;  - Транслирование опыта работы с детьми с ограниченными возможностями через СМИ, семинары, научно-практические конференции;   1. - Организовать подготовку педагогических кадров по реализациям вопросов оздоровления и физического развития воспитанников;   - Организация лекотеки, как формы социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья |
| «Детский сад – открытое образовательное пространство» | - Создать условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом (дни открытых дверей, тематические встречи, мастер – классы, родительские собрания);  - Установить партнерские взаимоотношения МАДОУ № 25, социальные партнёры с привлечением к совместной деятельности родительской общественности;  - Привлечь родителей к руководству МАДОУ № 25, через их участие в работе Совета родителей;  - Организовать платные образовательные услуги (по запросу родителей);  - Заключить соглашения с социальными партнерами: физкультурно-оздоровительным комплексом «Верх-Исетский», инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ), Лицей № 12;  - Организовать совместную деятельность всех субъектов образовательных отношений и социальных партнеров по различным направлениям, создание условий, способствующих успешному развитию детей дошкольного возраста;  - Транслирование опыта работы с социальными партнёрами. |

**Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы:**

**1. «Реализация кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала и повышение профессионализма и информационной культуры педагогов»:**

- педагоги принимают участие в транслировании своего опыта на муниципальном уровне на 60%;

- 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- 95% педагогов в своей педагогической деятельности используют современные образовательные технологии;

**-** 50 % педагогов участвуют в работе рабочей группы по разработке и внедрению проектов;

20% педагогов участвуют в наставнической деятельности.

**2. «Успешное функционирование образовательной организации и доступность образования»:**

- 80 % воспитанников участвуют в проектах здоровьесберегающей направленности;

95 % воспитанников участвуют в проектной деятельности cо всеми участниками образовательных отношений;

- Обогащена развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база;

- Организована лекотека, как форма социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 95% воспитанники учебно-успешны в учебной деятельности.

**3. «Детский сад – открытое образовательное пространство»:**

- все участники образовательных отношений участвуют в проектах: «Преемственность»; «Финансовая грамотность», «Азбука Екатеринбурга»;

- заключить соглашения с социальными партнерами: физкультурно-оздоровительным комплексом «Верх-Исетский», инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Региональный центр финансовой грамотности (РЦФГ), Лицей № 12 – 5 соглашений;

- транслирование опыта работы на различном уровне – 100 %.