**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**

Юридический адрес: 620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а,

Тел.: 245-33-70 e-mail: [mdou25@eduekb.ru](mailto:mdou25@eduekb.ru)

****

**Конспект** **НОД по обрывной аппликации**

**«Птичка-синичка»**

**Подготовила воспитатель**

**Мамедова О.С.**

Екатеринбург

2023

**Конспект НОД по обрывной аппликации**

**«Птичка-синичка» в старшей группе**

**Цель:** продолжать знакомить со способом – **обрыванием бумаги**(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу).

**Задачи:**

- освоить **обрывную технику аппликации**,

- развивать у детей воображение,

- продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к художественному творчеству, развивать мелкую моторику рук детей, воображение и фантазию, учить аккуратно пользоваться клеем.

**Материал:** листы белой бумаги с изображением синицы, цветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, клеёнки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, послушайте стихотворение

Вот - синица - эта птица

Не летит в чужие страны,

Ей и дома веселиться

Не мешает ветер странный.

Ей и вьюга не помеха,

И мороз, что так крепчает.

Для неё в мороз утеха

Клювом тонким барабанить

Постучит. - Вы не забыли?

Сколько можно к вам стучаться?

Кто сейчас живёт в квартире?

Мне лететь или дождаться?

Что ж, конечно же дождаться,

Сало вывесим скорее.

Зазвенела. Наклевалась.

Всё. Сыта. Теперь теплее.

- Дети, кто это? *(Воспитатель показывает картинки, на которых изображены синицы)*.

Сегодня мы с вами будем делать синичку из кусочков цветной бумаги.

*Воспитатель предлагает детям поиграть ручками за столом.*

***Гимнастика для пальцев рук.***

1. «Птички клюют» *(большой палец поочередно соединять с остальными пальцами)*.

2. Ладони на столе, на счёт *«раз – два»* - *пальцы врозь – вместе*.

3. Пальчики здороваются (*на счёт «раз – два – три – четыре – пять» соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т. д.)*

*Далее воспитатель показывает пример готовой****аппликации****. Воспитатель предлагает детям порвать бумагу на мелкие кусочки, показывает, как приклеивать их.*

Итог занятия

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Что мы сегодня делали на занятии? *(ответы детей)*.

**Фотоотчет**

****





