**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром** **на тему «Моя семья»**

(старшая группа)

**Цель:**Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.

**Задачи:**

**Социализация:**

**-**Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.

* Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

**Познание:**

* Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
* Формировать в детях нравственные категории добра и зла.
* Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

**Коммуникация:**

* Развивать навыки устной речи
* Обогащать словарный запас детей
* Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

**Здоровье:**

* Формировать культурно-гигиенические навыки.
* Формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни.

**Ход занятия**

 *Дети заходят в группу за воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:**Молодцы! А теперь станем в круг. Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:**А теперь сели на свои стульчики.

* Тихо садимся на свои места. Сели правильно, руки полочкой, спинки выпрямили, ножки вместе.

**Воспитатель:**Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: - Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.

* Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?

**Дети:**Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:**Значит, у человека должна быть….

**Дети:**семья.

**Воспитатель:**Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

* Давайте перечислим, из кого состоит семья

**Дети:** Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.

**Воспитатель:**Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

**Дети:***Любят друг друга, уважают, помогают.*

**Воспитатель:**Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

* Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

*(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)*

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынок, сыночек*

Папа – *папочка, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка, сестричка*

Брат – *братишка, братик*

Внук – *внучок*

Внучка – *внученька*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!!!

* Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.
* Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек. - И никогда нельзя их …….

**Дети:***(огорчать)*

**Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:**Посмотрите, у вас в корзиночках лежат тучка и солнышко.  Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли маме вымыть посуду.

* На прогулке испачкали куртку.
* Убрали за собой игрушки.
* Подрался с другом.
* Заботишься о бабушке, она заболела.
* Разбил мамину любимую вазу.
* Поздравил дедушку с днем рождения.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем. *(дети выходят на ковер врассыпную, лицом к воспитателю)* **Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)* Мой сверчок, щегол и я (*повороты туловища влево-вправо)* Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши).*

**Воспитатель:**Молодцы! Как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы?

**Дидактическая игра «Собери цепочку»**

**Воспитатель:**Возьмите карточки и разложите людей, изображённых на фотографии, по возрасту (сначала самый младший, затем тот, кто старше и т.д.).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на доску. Что вы там заметили.

**Дети:**Что у мальчика Вани есть семья.

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Чтобы уточнить, кто является членом семьи, Ваня предлагает поиграть в игру "Четвертый лишний". Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

\*Мама, соседка, бабушка, сестра.

\*Бабушка, подруга, сестра, мама.

\*Сестра, продавец, бабушка, брат.

\*Дворник, брат, папа, дедушка.

\*Дедушка, папа, водитель, отец.

**Воспитатель:**Хорошо!

* Ребята, а в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

**Игра « Кто старше, кто моложе»** **-**Кто старше бабушка или мама?

* Кто младше ребенок или папа?
* Кто старше мама или ребенок?
* Кто младше дедушка или папа?

-Мама моложе, а бабушка – (старше)

-Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

**Воспитатель:**Молодцы! Справились.

* Ребята, как люди должны жить в семье (**дружно, должны заботиться друг о друге, помогать.)**
* Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности.  Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете поднимать карточку того, кто это делает дома:

1) ходит на работу –

2) шьет –

  3) ходит за покупками –

4) учит уроки -

 5) готовит пищу –

6) ухаживает за цветами –

7) вытирает пыль –

8) моет посуду –

9) убирает в доме –

10) гладит –

 11) играет –

12) стирает –

13) читает сказку на ночь –

14) мастерит –

**Воспитатель:**Молодцы, справились!

Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо. Давайте и мы сделаем домики, чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости.

*(аппликация)*

**Воспитатель:**Отлично! У вас получились красивые дома.

-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

-Что такое семья?

-Как люди должны жить в семье?

-Как вы должны относиться к своим родным?

Спасибо за внимание. Занятие окончено.