**Конспект НОД в старшей группе**

**«Дыхательная система».**

**Провел воспитатель высшей  кв. категории**

**Тычкова Ирина Николаевна**.

***Программное содержание:***

* Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
* Прививать навык правильного дыхания.
* Прививать навык самомассажа.
* Расширить представления о строении и функционировании дыхательной системы, подвести к пониманию значения бережного отношения к органам дыхания.
* Расширять кругозор детей, посредством экспериментальной деятельности.

***Материал*:**

* Презентация «Органы дыхания»
* Полиэтиленовый мешочек без дна
* Иллюстрация с изображением дыхательной системы,
* Ватка с ароматами
* Воздушные шарики.
* Зеркала.

***Предварительная работа:***

* Беседы, рассматривание иллюстраций и плакатов по теме «Человек»

***Ход НОД***

**Воспитатель**:

*Ходим мы, играем, пишем*

*И всё время дышим, дышим.*

**Воспитатель:**  Ребята, а можем ли мы не дышать? (нет)  Верно.

- Для этого в нашем организме есть органы дыхания. Послушайте загадку.

*Вот гора, а у горы –*

*Две глубокие норы.*

*В этих норах воздух бродит:*

*То заходит, то выходит.*

Дети: Нос

**Воспитатель:** *Два воздушных шарика у тебя внутри.*

*Ты, наверно, знаешь их.*

*Быстро назови!*

Дети: Лёгкие

**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим презентацию, какие ещё органы дыхания есть в нашем организме.

-  Зачем, нам нужны эти органы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня будем, как настоящие ученые проводить опыты, наблюдать, делать выводы. А ещё в лаборатории есть правила:

*- внимательно слушать*

*- точно выполнять все указания*

*- аккуратно работать с оборудованием*

*- в конце опыта делать выводы*

**Воспитатель**: Кто запомнил правила? Повторите, пожалуйста.

 - Ребята,  посмотрите вокруг, что вы видите на столах? Как вы думаете, для чего нужно все это оборудование? (вата, воздушные шарики, зеркальца)

**1 опыт.** Для чего нам нужен нос? Проверим.

Зажмите нос одной рукой, а губы другой. Зачем нужен нос? (чтобы дышать) Но у него есть и другая обязанность. Те, кто сидят слева, закройте глаза. Дети, сидящие справа, развяжите узелок с ватой и поднесите вату к носу соседа. Что узнали испытуемые с помощью носа? (запах чеснока и духов).

Поменяйтесь ролями. Так зачем нам нужен нос? (дышать, различать запахи) Какие неприятности могут происходить с носом, когда мы болеем?  (появляется насморк)

**Воспитатель:** Не все умеют дышать правильно. Большинство детей дышат ртом, поэтому они часто болеют. Ребята, а вы знаете, почему нужно дышать носом? Полезно дышать носом, потому что воздух, проходящий через нос, очищается от пыли, прогревается до температуры тела. Таким образом, организм защищается от болезней.

*Давайте вспомним массаж для носа, чтобы он был здоровым.*

*От крылечка до калитки                            Трут  указательные пальцы,*

*Три часа ползли улитки,                             массируют ноздри*

*Три часа ползли подружки,                        сверху вниз и снизу*

*На себе таща избушки.                               Вверх 10-20 раз*

**2 опыт.** Ребенок делает глубокий вдох носом, затем выдыхает на зеркало ртом так, чтобы оно затуманилось.

**Воспитатель:**  Какой вывод можно сделать?

Дети: Вывод: попадая в организм, холодный воздух нагревается и, поэтому мы выдыхаем тёплый воздух. Поэтому зеркало запотело.

**3 опыт.**  Проверим силу вашего дыхания. Подставьте ладошки. Я каждому положу кусочек ваты. Поднесите ладошку ко рту и изо всей силы подуйте на вату. Чья вата улетит дальше всех? (Опыт повторяется несколько раз) .

**Воспитатель**: Какой вывод мы можем сделать?

Дети: Вывод: Если вата летит далеко, значит, дыхание сильное.

**Воспитатель:** А сейчас сделайте глубокий вдох через нос и почувствуйте, как и куда движется воздух выдох. Ещё вдох. Куда сначала попадает воздух? Может ли воздух попасть в рот? Сделайте вдох через нос, а выдохните через рот. Может? Ответы детей.

 Воздух попал в рот и нос, а дальше идёт в дыхательную трубку. Пощупайте на себе, погладьте её. Какая она? На что она похожа? Ответы детей.

**4 опыт.** Посмотрите, что было бы, если бы дыхательная трубка была мягкой. (Педагог дует в полиэтиленовый мешочек без дна. Его стенки слипаются.) Могли бы мы дышать? Ответы детей.

**5 опыт.** Один из самых интересных опытов – это опыт с воздушными шариками. Нужно взять воздушные шарики и надуть их. Представьте себе, что это легкие человека.

**Воспитатель**: Что произошло с лёгкими?

Дети: Они надулись.

 А сейчас сдуйте шарики. Что произошло с легкими?

Дети: Лёгкие сдулись.

**Воспитатель**: Какой же мы можем сделать вывод?

Дети: Вывод: наши легкие, как воздушные шарики, при вдохе наполняются воздухом и становятся больше, а при выдохе воздух выходит из легких и они сдуваются.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Из вас получатся отличные учёные! На этом наши опыты завершаются. И я хочу спросить у вас – что вам понравилось в лаборатории?

Дети: Нам понравилось проводить опыты.

**Воспитатель:** Чему вы научились сегодня?

Ответы детей.

**Воспитатель** Что нужно делать, чтобы укреплять своё здоровье, укреплять и защищать лёгкие?

Дети: Дышать носом. Выполнять дыхательную гимнастику. Избегать мест с загрязненным воздухом. Чаще бывать за городом, там свежий, чистый воздух.

**Воспитатель:**

*Без дыханья жизни нет.*

*Без дыханья меркнет свет.*

*Дышат птицы и цветы,*

*Дышим он, и я, и ты.*