**Спортивно-познавательный проект**

**«Спорт, ребята, очень нужен - мы со спортом очень дружим».**

**Тип проекта:**спортивно **-**познавательный, среднесрочный, групповой.

**Продолжительность проекта:**сентябрь - октябрь.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

**Возраст детей:** 5-6лет.

**Актуальность.**

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Современные же дети в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, в связи с увеличением образовательной нагрузки на дошкольников, массовое распространение компьютерных увлечений, телевидения, виртуального общения. В связи с этим именно у детей этого возраста могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни. Малоподвижные дети, как правило, часто болеют и имеют отклонения в состоянии здоровья. Правильно организованные подвижные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха. Вот почему проблема воспитания интереса к спорту, к спортивным играм у родителей и детей становится для ДОУ актуальной.

**Проблема:**

Тенденция ухудшения состояния здоровья, снижение уровня двигательной подготовленности детей дошкольников, недостаточные знания детей о спорте и здоровом образе жизни.

**Цель:**

Формирование у детей интереса к движениям и здоровому образу жизни; спорту и достижениям спортсменов.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о видах спорта, истории спорта, здоровом образе жизни.
* Создать условия для двигательной активности детей через организацию и проведение спортивных и подвижных игр.
* Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, гибкость, силу, выносливость.
* Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание |
| I. Подготовительный этап | - определение участников проекта;  - постановка проблемы;  - определение цели и задач;  - подбор методической литературы по теме проекта;  - подбор и оформление демонстрационного материала для детей;  - разработка мероприятия основного этапа. |
| II Основной этап | **Работа педагога:**  - сбор информации о спорте, о спортивных играх;  - создание презентации «Спорт, ребята, очень нужен»;  - оформление альбомов: «Я со спортом дружу», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Стихи, загадки, пословицы о спорте»;  - создание в физкультурном зале мини -музея «Здоровым быть-это здорово»;  - подбор иллюстративного фотоматериала о спортсменах;  - подбор иллюстраций о видах спорта;  - одвижные и дидактические игры.  **Работа с детьми:**  - рассматривание иллюстраций, книг о спорте, спортсменах;  - беседа по теме проекта;  - чтение художественной литературы «Хочу стать чемпионом» Г.П.Шалаева, «Большая книга о спорте» Г.П.Шалаева, А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»; Н. Носов «На горке»; В. Голявкин «Про Вовку и тренировку»; Е. Ильин «Олимпиец»;  Заучивание стихов, разгадывание загадок;  - цикл физкультурно-познавательных занятий: «Мы- спортсмены», «Путешествие в Спортландию», «Сильный, ловкий, быстрый»;  - рисование «Мы -спортсмены», аппликация;  - спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол;  - дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Спортивное домино», «Назови вид спорта».  **Работа с родителями:**  - анкетирование родителей «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в современных условиях»;  - консультации для родителей: «Как правильно выбрать вид спорта», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Домашний стадион своими руками», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;  - фотовыставка для родителей: «Мы мороза не боимся»; |
| III Заключительный | - Фотовыставка «Моя спортивная семья».  - Фотоальбом «Мама, папа, я – спортивная семья».  - Спортивной праздник «Папа, мама, я- спортивная семья». |

* Совершенствовать работу по взаимодействию специалистов ДОУ в формировании приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культуры и спортом.
* Обогащать активный словарь детей.
* Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми в спортивных и подвижных играх и по совершенствованию двигательных навыков детей.

**Предполагаемый результат**

**Для детей:**

-сохранение и укрепление физического здоровья детей;

-повышение интереса детей к спортивным играм, физическим упражнениям и спорту;

-получение детьми знаний о здоровом образе жизни;

- повышение познавательной активности.

**Для родителей:**

-обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

-приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;

- участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях.

**Для педагогов:**

-повышение уровня педагогической компетенции в освоении современных образовательных технологий;

-повышение профессионализма воспитателя, инструктора по ФИЗО в вопросах работы с семьями воспитанников.

**Содержание проекта. Этапы реализации.**

I этап - подготовительный;

II этапм - основной;

III этап - заключительный;

**План реализации проекта.**

**Итог проекта:**

Реализуя проект, дети получили новые знания о разнообразных видах спорта и спортсменах. У детей обогатился словарный запас, расширился кругозор. Дети получили навыки взаимодействия друг с другом, и со взрослыми.

Родители, принимая участие в проекте, повысили свой теоретический и практический опыт для всестороннего развития ребенка, укрепления его здоровья.

**Литература:**

1.Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.

Книга для воспитателя д/сада.-М. «Просвещение»,1992.

2. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.: Просвещение, 1991.

3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1985.

4.Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль Академия Развития Академия Холдинг 2005.

5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.

6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М.: Мозаика- Синтез, 2004.

7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр Академия 2008.

8. Информация из Интернета.