**«Воспитание, развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста: мой личный опыт»**

Мамедова Ольга Сергеевна

МАДОУ детский сад комбинированного вида №25, г. Екатеринбург

Педагогический очерк «Воспитание, развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста: мой личный опыт» (старшая и подготовительная к школе группа)

Воспитатель высшей квалификационной категории

Есть такая профессия - любить детей, заботиться о них. Профессия воспитатель - мой образ жизни, цель которого вырастить здорового, умного, счастливого ребёнка. Я горжусь своей профессией за то, что многократно проживаю детство вместе со своими дошколятами. Ещё горжусь тем, что мои воспитанники узнают меня при встрече, здороваются и делятся своими достижениями в школе.

Впервые в своей жизни я пишу личный педагогический очерк и предоставляю его общественности.

Вы спросите меня: что такое счастье? Я отвечу просто: начинается оно с полуметра роста. Это мои дети: маленькие дошколята, которых родители приводят в детский сад, доверяют воспитателю самое ценное, что у них есть - своих детей.

 Приходя в детский сад, ребёнок попадает в многочисленное детское общество. Только воспитатель совместно с родителями сможет помочь ребёнку в период адаптации.

Понимая, что дети самое дорогое в нашем обществе, моя задача не просто вырастить человека, а создать условия, чтобы ребёнок стал индивидуальной личностью. Для этого необходимо понимание своей роли воспитателя, требующей хорошей профессиональной подготовки. В целях повышения своего профессионального уровня постоянно знакомлюсь с новой методической литературой. Веду поиски, направленные на превращение образовательной деятельности в живое, заинтересованное общение ребёнка со взрослыми и детьми.

В настоящее время осуществляю свою педагогическую деятельность с детьми подготовительной группы, в которой 17 мальчиков и 10 девочек. Осталось совсем немного времени до того волнующего момента, когда мои воспитанники станут первоклассниками.

Воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками осуществляю с помощью основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Всегда ставлю перед собой цель воспитать успешным каждого ребёнка.

В работе с детьми использую следующие формы обучения: познавательные беседы, наблюдения, тематические занятия, продуктивные виды деятельности, трудовую деятельность, опытно-экспериментальную деятельность, целевые прогулки, чтение художественной литературы, игровые ситуации, соревнования, конкурсы.

Любая деятельность с детьми должна быть увлекательной, развивающей и эмоционально окрашенной. Для этого в группе детского сада создаю развивающую предметно-пространственную среду в соответствие с возрастом, которая способствует формированию разнообразных способов самостоятельных действий детей в группе. Образовательную среду меняю в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В группе созданы и эффективно используются центры детской активности. Среда наполнена разнообразными, развивающими дидактическими материалами, стимулирующими деятельность детей. Пособия, книги, игры находятся в свободном доступе для детей в соответствии с ФГОС ДО.

Даю детям свободу выбора! Дети свободно находят необходимые решения и учатся выполнять их самостоятельно. В свою очередь стараюсь обеспечить поддержку детской инициативы, поощряю детей, создаю условия для свободного выбора детьми деятельности, материалов, пособий, участников совместной деятельности, когда дети делятся на подгруппы и выполняют задание сообща со сверстниками, предоставляю им возможность реализовать собственные замыслы.

Очень важно заранее подготовиться к образовательной деятельности, подобрать наглядный материал, дидактические пособия, без которых невозможно активизировать мышление детей. Любая деятельность носит развивающий характер. Стараюсь применять всевозможные варианты сюрпризных моментов. Ввожу детей в игровую ситуацию с помощью сказочных персонажей, задаю вопросы и этим вызываю у детей интерес. С помощью содержания занятия помогаю детям связать его с практической деятельностью. Для меня самое главное, поддержать познавательную активность детей. Я показываю, объясняю, а они повторяют. Обязательно хвалю детей.

У детей подготовительной группы вырабатываются навыки заниматься в определенное время, держать своё место в чистоте, выполнять требования воспитателя, что помогает им в дальнейшем обучении в школе.

Двигательная активность играет большую роль в сохранении и поддержки здорового образа жизни дошкольника. Предлагаю детям поиграть в разнообразные подвижные игры на занятиях, прогулке, ведь игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. С помощью игрового подхода строиться диалогическое общение воспитателя с ребёнком. Это эффективный метод развития и воспитания детей.

Играя с детьми, опираюсь на основные принципы: доступность, постепенность, систематичность. Постепенно усложняю задачу. В свободной игре наблюдаю за детьми.

Основной целью моей педагогической деятельности является работа по познавательному развитию детей дошкольного возраста со всеми участниками образовательных отношений, с применением использования современных образовательных технологий.

В своей работе с детьми использую дидактические игры. В ходе системной, планомерной и целенаправленной работы произошли качественные изменения в развитии активности познавательного интереса детей моей группы. Разнообразные, систематически проводимые с детьми дидактические игры являются эффективным методом развития у детей таких качеств, как: память, наблюдательность, активность, самостоятельность, мышление, развитие речи, сенсорных способностей. Дети стали настойчивыми в достижении цели.

Практика показывает: полностью заменить образовательную среду сложно, но она должна меняться, развивающая предметно-пространственная среда должна быть не только развивающая, но и развивающаяся, которая будет способствовать формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности детей.

Ещё мне хочется рассказать о проектной деятельности, которую я использую на протяжении несколько лет. Разрабатываю и внедряю детско-родительские проекты. Очень интересно наблюдать и помогать этому творческому процессу, который позволяет задействовать различные виды деятельности. Это поэтапный процесс, который совместно решает проблему и помогает достичь намеченной цели. Дети стараются найти информацию о предмете разными способами, привлекая своих родителей.

В проектной деятельности мы с детьми экспериментируем, исследуем, играем, наблюдаем. Использую инновационные технологии, которые помогают детям познать мир во всём его разнообразии. Работа над проектом является один из эффективных методов, так как развивает у детей творческое мышление, умение находить выход из различных проблемных ситуаций. Интерактивная доска рядом с нами каждый день. С помощью ИКТ дети усваивают предлагаемый им материал.

Экологические проекты на сегодняшний день несут в себе огромный вклад в развитие личности. Бережное отношение к природе должно быть заложено с детства. С помощью проектов хотела бы вызвать у детей любовь к природе. Дошкольники стремятся к активной деятельности и чем она полнее и разнообразнее, тем успешнее их развитие. Даю детям свободу выбора - пусть творят и экспериментируют. Тем самым они проявляют ответственность за начатое дело и учатся принимать самостоятельное решение.

 Применяя в своей работе инновационные технологии, помогаю сформировать у детей способности самостоятельно мыслить, применять знания, принимать обдуманные решения, планировать свои действия.

С целью поддержки индивидуальности развития личности дошкольников составляю и реализую индивидуальные образовательные маршруты.

Ежедневно провожу «минутки безопасности», помогающие закреплять знания и умения личной безопасности у дошкольников. Совместно с детьми подготовительной группы разработали дидактическую игру «Карусель безопасности».

В группе постоянно функционирует выставка работ детского творчества. Дети умеют фантазировать и выражать свой творческий замысел в рисунке. Родители с воспитанниками принимают активное участие в творческих конкурсах.

В настоящее время оформляю уголок по безопасности дорожного движения в своей группе для проведения мастер-класса для педагогических работников ДОУ.

Использую разнообразные формы и методы работы с семьёй. Доверительные отношение с родителями помогают решать совместные задачи. Вовлекаю родителей в различные виды деятельности дошкольников.

Проведение родительских собраний, консультаций, бесед с родителями повысили уровень их заинтересованности в успехах детей.

Взаимодействие со специалистами ДОУ способствует положительной динамике развития детей. Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, логопедом позволило сделать пребывание детей в детском саду более интересным и познавательным. Все дети очень любят музыкальные и спортивные праздники, развлечения. В настоящий период готовимся с ребятами к спортивному мероприятию «Зарница», которое будет проходить на базе нашего детского сада среди старших и подготовительных групп.

Подготовка ребёнка к школе предполагает множество задач, связанных с укреплением здоровья, эмоциональным познавательным и художественным развитием. Для этого использую разнообразные виды деятельности в целях повышения воспитательно-образовательного процесса. Я считаю, что развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности, является одной из составляющих успешного обучения в школе.

Детский сад для детей — это второй дом, в котором они обретают счастье. А счастливый ребёнок - прежде всего здоровый ребенок. Заботясь о здоровье и всестороннем развитие детей, поддерживая у них бодрое жизнерадостное настроение, стремлюсь сделать счастливым детство каждого ребёнка. Выпускник дошкольного учреждения должен быть готов к школьной жизни не только физиологически, но и психологически.

Систематически занимаюсь самообразованием, критически отношусь к результатам своего труда, занимаю активную позицию в вопросах инновационной организации образовательной деятельности. Свой опыт работы предоставляю педагогическому коллективу дошкольного учреждения.

Моя жизнь - моя работа - детский сад -воспитатель. Мой девиз: «Иду вперед и никогда не сдаюсь. Иду дорогою добра в мир детства». Я горжусь, что вместе с детьми я учусь на протяжении нескольких лет. Для меня профессия воспитателя - самая главная в мире профессия. Ведь, тот кто помогает детям - помогает всему человечеству! Дети - наше будущее!

**Стихи собственного сочинения**

В моей группе есть Карина, Ева, Света, Коля, Авелина,

Саши, Маша, Вася, Вова, Даша, Поля, два Семёна,

Две Ксюши, два Марка, два Тимофея,

Сергей, Дима и Вадим,

Настенька и Михаил.

Моя группа дружная, умная, послушная

Мальчишки - лего любят собирать

Девчонки - в дочки матери играть

Песни петь, стихи читать

И конечно рисовать!

Если очень захотеть

В общем смогут все суметь!

8 группы нет на карте,

8 группа есть у нас,

Они хорошие ребята,

Пойдут скоро в 1 класс!