

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида № 25**

620034 г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 11 а

Тел./факс: 245-33-70/245-33-51, e-mail: mdou25@eduekb.ru

---

Утверждено:

Заведующий МАДОУ –  
детский сад

комбинированного вида № 25

Васильева Ю.А.

Приказ № 59 от 02.09.2024



**План работы с одаренными детьми**

**Актуальность:** Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;

- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Зам. зав по ВМР
2	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Зам. зав по ВМР
3	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Зам. зав по ВМР
4	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	воспитатели
5	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	воспитатели
6	Подготовка воспитанников для участие в конкурсах различного уровня.	по графику	Зам. зав по ВМР, воспитатели
7	Вовлечение в активную творческую работу. Создание портфолио воспитанников	в течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели
8	Проектная деятельность.	в течение года	Зам. зав по ВМР, воспитатели
9	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
10	Анализ работы с одаренными учащимися	В течение года	Зам. зав по ВМР