

**Аналитическая справка о результатах освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования
за 2023-2024 уч. г. г.**

Цель мониторинга: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории развития); оптимизация работы с группой детей.

Задачи: изучить результаты усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации. Работа с детьми велась в соответствии с Рабочей программой воспитателя, созданной на основе Основной образовательной программы МАДОУ-детский сад комбинированного вида №25.

В работе с детьми использовались следующие технологии: игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Все результаты зафиксированы в диагностических картах развития детей, проведен анализ в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты мониторинга по освоению основной образовательной программы за два учебных года

Учебный год	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2022	В-82%	В-76%	В-71%	В-74%	В-79%
2023	С-18%	С-24%	С-29%	С-26%	С-21%
	Н – 0%	Н – 0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%
2023	В-86%	В-82%	В-77%	В-80%	В-84%
2024	С-14%	С-18%	С-23%	С-20%	С-16%
	Н – 0%	Н – 0%	Н-0%	Н-0%	Н-0%

В – высокий

С – средний

Н - низкий

По данным результата проведённой педагогической диагностики (мониторинга), можно сделать вывод, что дети успешно усвоили программный материал, уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) имеет положительную динамику роста. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий каждому ребёнку на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов обучения.

По результатам мониторинга также можно увидеть рейтинговый порядок расположения образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Физическое развитие»;

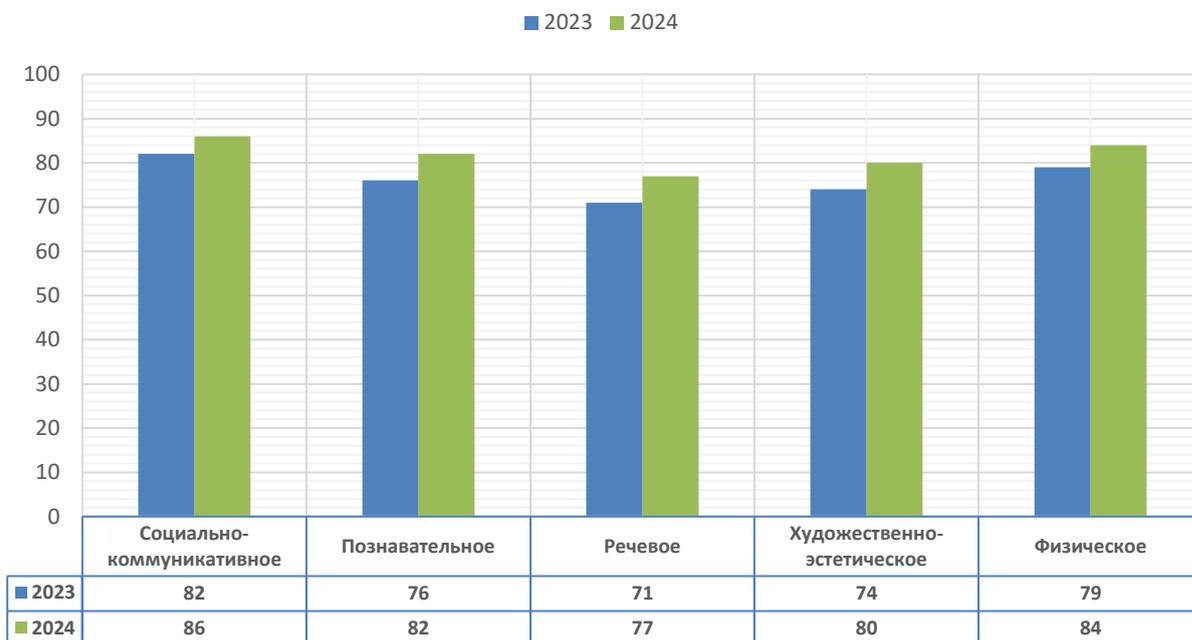
«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие»

Откуда можно сделать выводы на какую область следует обратить большее внимание при планировании работы.

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям за два года обучения (2022-2024уч. г.) Высокий уровень развития.



Задачи на новый учебный год

1. Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Организовать совместную коррекционную работу с логопедом по речевому развитию воспитанников.
4. Обновить РППС с учётом возрастных особенностей детей.