

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 25

ПРОЕКТ



Подготовила: воспитатель
Неволина Светлана Александровна

Екатеринбург

Паспорт совместного проекта

Тема проекта	«Наша Родина – Россия»
Вид проекта	Познавательный-творческий
Возраст детей	6-7 лет
Актуальность проекта	Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.
Цель проекта	Создание иллюстрированных альбомов «Наша Родина – Россия», в процессе реализации мероприятий проекта.
Проблемный вопрос	Как расширить знания о России?
Задачи проекта	<p>для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о малой Родине. 2. Закрепить знания о достопримечательностях города Екатеринбурга. 3. Расширить представления о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках. 4. Проявлять любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию <p>для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям узнать про занятия своих предков, которое передавалось из поколения в поколение и повторили их. 2. Помочь детям выучить заучить стихотворения о Родине. 3. Посетить презентацию проекта, поделиться впечатлениями. 4. Поучаствовать в итоговом обсуждении результатов проекта. <p>для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках. 2. Дать представление о понятии - Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, село, страну. 3. Воспитывать любовь и уважения к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна, неделимая Отчизна. 4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; 5. Способствовать зарождению патриотических чувств.

Ресурсы проекта	информационные: Интернет- ресурсы «Красивый город Екатеринбург», «Моя малая Родина», методическое пособие Кужановой П.Д. «Моя малая родина для детей 3-7 лет», книга Биргова Е.К «Екатеринбург – красивый город»
	человеческие: дети, воспитатель, родители, музыкальный руководитель – Шарнина Н.В., логопед – Лалетина А.О.
	финансовые: финансирование ДОУ
	материально-технические: мультимедийная система (проектор), подготовленные видеофильмы и презентации, подготовленные конспекты занятий и материала для их проведения.
Продукт проекта	Иллюстрированные альбомы «Наша Родина – Россия»
Сроки реализации	Долгосрочный (учебный год).
Практическая значимость проекта (эффект или продукт)	для детей: Дети будут знать: - символику России (флаг, герб, гимн России). - Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней. - Четыре – пять народов живущих на Земле, их быт, традиции. - Климатические и природные условия.
	для родителей: родители могут с пользой провести время со своим ребёнком в рамках реализации проекта. Повышение педагогической культуры родителей, активизация участия родителей в жизни группы.
	для воспитателей: возможность участия в конкурсных мероприятиях с данным проектом; возможность делиться своим опытом в проектной деятельности с другими воспитателями.

Дорожная карта проекта

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
	Подобрать и изучить необходимую литературу, материально техническую базу, нормативные документы. Подготовить конспекты занятий, подобрать игровой материал. Составить карту планирования совместно с детьми.	Интернет- ресурсы «Красивый город Екатеринбург», «Моя малая Родина», методическое пособие Кужановой П.Д. «Моя малая родина для детей 3-7 лет», книга Биргова Е.К «Екатеринбург – красивый город». мультимедийная система (проектор), подготовленные видеофильмы презентации, подготовленные конспекты занятий и материала для их проведения.	Риски: Педагог заболит (заболит большое количество детей) Решение: перенести реализацию проекта.	Изучена необходимая литература, подобран игровой и учебный материал. Составлена карта планирования.

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Сентябрь	Первая половина дня	Беседа «Наша Родина-Россия»	Воспитатель, дети	Углубить знания детей о Родине — России, конкретизировать знания о государственной символике, сформировать понятие «Родина».
	Вторая половина дня	Чтение стихотворения Александровой «Родина»	Воспитатель, дети	Помочь детям понять смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна») и запомнить его.
	Первая половина дня	Беседа «Главный город нашей страны»	Воспитатель, дети	Формировать представления о городе Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	Первая половина дня	Занятие по развитию речи «Города России»	Воспитатель, дети	Воспитывать интерес и уважение к родному государству, городам России, их истории.
	Вторая половина дня	Беседа «Москва-столица России»	Воспитатель, дети	Систематизировать знания детей о столице России, формировать представления о городе Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.
	Первая половина	Рассматривани	Воспитатель, дети	Продолжать

	дня	е иллюстраций «Главный город нашей страны»		знакомить детей с Москвой — столицей России, и её достопримечатель ностями.
	Первая половина дня	Беседа «Природа России»	Воспитатель, дети	Воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви и гордости за свою страну
	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Спасская башня Кремля»	Воспитатель, дети	Сформировать у детей умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно- двигательную координацию
	Вторая половина дня	Экскурсия по улицам родного Екатеринбурга	Воспитатель, дети, родители	Познакомить с улицами города, их названием и историей возникновения
Октябрь	Первая половина дня	Беседа «Государствен ные символы России: герб, флаг, гимн»	Воспитатель, дети	Формировать уважительное отношение к государственным символам России — флагу, гербу, гимну.
	Первая половина дня	Занятие по развитию речи «История Московского Кремля»	Воспитатель, дети	Расширит представления детей об истории Московского Кремля, строительстве Кремля
	Вторая половина дня	Рассматривани е иллюстраций «Природа Урала»	Воспитатель, дети	Воспитание творчески развитой личности через развитие познавательной сферы при приобщении детей к истории, культуре и

				традициям Урала
Первая половина дня	Беседа «Екатеринбург – моя малая Родина»	Воспитатель, дети		Закрепить знания детей об истории города Екатеринбург, его достопримечательностях
Первая половина дня	Беседа «Белая береза – символ России»	Воспитатель, дети		Расширять и уточнять представления детей о русской берёзе, о её полезных свойствах и удивительных особенностях.
Первая половина дня	Занятие по рисованию «Белоствольная береза»	Воспитатель, дети		Расширять и уточнять представления детей о русской берёзе, о её полезных свойствах и удивительных особенностях. Развивать творческие способности детей.
Вторая половина дня	Чтение художественной литературы . Чтение Т.А. Шорыгиной «Две березы»	Воспитатель, дети		Развивать чувства патриотизма и любви к Родине. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать связную речь, умение работать в соответствии с инструкцией воспитателя.
Первая половина дня	Занятие по рисованию «Флаг России»	Воспитатель, дети		Формировать уважительное отношение к государственным символам России – флагу
Вторая половина дня	Экскурсия в краеведческий музей	Воспитатель, дети, родители		Расширение и углубление знаний детей об истории

				родного города
Ноябрь	Первая половина дня	Занятие по развитию речи «Какие народы живут в России»	Воспитатель, дети	Ознакомление детей с разными народами, населяющими Россию
	Вторая половина дня	Праздник «День народного единства»	Воспитатель, дети, родители	Воспитание у дошкольников любви к единой Родине — России.
	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Городецкая роспись»	Воспитатель, дети	Знакомство с городецкой росписью. Приемы выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи
	Первая половина дня	Декоративное рисование «Нарядная барышня»	Воспитатель, дети	Знакомство с дымковской игрушкой
	Первая половина дня	Знакомство со старинными игрушками изготовление куклы	Воспитатель, дети	Развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.
	Вторая половина дня	Рассказывание русской народной сказки «Царевна лягушка»	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам.
	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Ветка рябины»	Воспитатель, дети	Формировать умение передавать характерные особенности ветки рябины: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.
Декабрь	Первая половина дня	Беседа «Климатические зоны России»	Воспитатель, дети	Знакомство детей с разнообразием и особенностями природных климатических зон на территории России.
	Первая половина дня	Беседа «Русский национальный костюм»	Воспитатель, дети	Приобщение детей к истории национальной культуры.

	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Русский национальный костюм»	Воспитатель, дети	Познакомить детей с русским национальным костюмом, с костюмами других стран. Закреплять умение рисовать одежду человека.
	Вторая половина дня	Рассматривание иллюстраций «Голубые реки России»	Воспитатель, дети	Расширение представлений детей о природных богатствах России.
	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы «Прогулка» С. Михалков	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Первая половина дня	Познавательная беседа «Новогодние традиции»	Воспитатель, дети	Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой
	Вторая половина дня	Заучивание стихотворения «Лучше нет родного края» П. Воронько	Воспитатель, дети, родители	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Первая половина дня	Занятие по лепке «Сказочный образ Снегурочки»	Воспитатель, дети	Научить детей лепить из целого куска после предварительного обследования натуры.
Январь	Первая половина дня	Чтение «Народные праздники на Руси»	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Первая половина дня	Беседа «Богатства России»	Воспитатель, дети	Сформировать представление воспитанников о богатствах нашей Родины, полезных ископаемых
	Вторая половина дня	Беседа «Животный мир средней полосы	Воспитатель, дети	Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных,

		России»		их детёнышах, проживающих в наших лесах, о месте их обитания
Февраль	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы «История России в рассказах для детей»	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Вторая половина дня	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Чей костюм?»	Воспитатель, дети	Уточнять и закреплять с детьми знания о костюмах народов
	Первая половина дня	Занятие по лепке «Животные России»	Воспитатель, дети	Систематизировать и закреплять знания детей о животных
Март	Вторая половина дня	Беседа «Русские народные инструменты»	Воспитатель, дети, муз. руководитель Шарнина Н.В.	Развитие музыкальных и творческих способностей детей, через приобщение к русскому народному искусству.
	Первая половина дня	Занятие по развитию речи «Русские народные промыслы»	Воспитатель, дети	Продолжать знакомить детей с народными промыслами (гжель, хохлома), развивать умения у детей составлять рассказ-описание с опорой на схему
	Первая половина дня	Декоративное рисование «Гжельские узоры»	Воспитатель, дети	Знакомство с искусством гжельской росписи
	Вторая половина дня	Заучивание стихотворения «Родина» В.Семерин	Воспитатель, дети, родители	Развитие интереса детей к русским народным сказкам

Апрель	Вторая половина дня	Беседа «Моя малая Родина»	Воспитатель, дети	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств и любви к своей малой Родине.
	Первая половина дня	Беседа «Растительный и животный мир Урала»		Познакомить детей с малоизвестными видами животных Урала
	Вторая половина дня	Заучивание стихотворения «Родная земля» П.Синявский	Воспитатель, дети, родители	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Вторая половина дня	Чтение художественной литературы. История России в рассказах для детей» (отдельные главы); А. Ишимова	Воспитатель, дети	Развитие интереса детей к русским народным сказкам
	Вторая половина дня	Викторина «Родина моя»	Воспитатель, дети, родители	Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)»	Воспитатель, дети	Закреплять знания детей о государственном флаге, гербе.
	Первая половина дня	Декоративное рисование «Золотая хохлома»	Воспитатель, дети	Знакомство с хохломской росписью
	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Кукла в национальном костюме»	Воспитатель, дети	Учить изображать характерные особенности национального костюма
	Вторая половина дня	Коллективная аппликация «Цветущий сад».	Воспитатель, дети, родители	Развивать эстетическое восприятие детей и окружающей среды, цветущих фруктовых деревьев.
Май	Первая половина дня	Беседа «Национальны	Воспитатель, дети	Закреплять у детей знания о,

		е праздники России»		праздниках России.
	Вторая половина дня	Праздник «9 Мая - День Победы»	Воспитатель, дети, родители	Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны
	Первая половина дня	Беседа «Города- Герои»	Воспитатель, дети	Уточнить и обобщить знания детей о некоторых городах-героях: Москве, Ленинграде, Бресте.
	Вторая половина дня	Экскурсия к памятникам боевой славы земляков	Воспитатель, дети, родители	Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны.
	Первая половина дня	Занятие по рисованию «Салют Победы»	Воспитатель, дети	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, создавать композицию рисунка
	Вторая половина дня	Рисование «Мой дом»	Воспитатель, дети	Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.
	Первая половина дня	Создание иллюстрирован ных альбомов «Наша Родина –Россия»	Воспитатель, дети, родители	Обобщение и систематизация полученных знаний.

Заключительный этап:

Дата: Апрель- май	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	Презентация иллюстрирован ных альбомов «История моего рода» для детей других групп и родителей.	Родители дали отзывы о проектной работе Все мероприятия проекта реализованы	95% дали положительный отзыв 100% запланированных мероприятий реализовано	Разместить проект на сайте ДОУ. Реализовать проект в других группах Принять участие в

	Итоговое обсуждение реализации мероприятий проекта и иллюстрированных альбомов «Наша Родина – Россия»	Участники проекта	85% родителей и детей приняли участие в проекте	конкурсе проектов.
--	---	-------------------	---	--------------------