

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 25

*ПРОЕКТ*

## «Моё семейное древо»



Подготовила: воспитатель  
Неволина Светлана Александровна

**Екатеринбург**

**Тема проекта:** «Моё семейное древо»

**Тип проекта:** Познавательный – исследовательский, творческий.

**Сроки реализации:** Краткосрочный

**Актуальность темы:**

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.» (Л.Н. Толстой)

В дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров, выяснилось, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, а некоторые не знают имён своих бабушек и дедушек, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моё семейное древо», т.к. проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема:** Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Необходимость создания и реализации проекта была обусловлена вышеперечисленными факторами.

**Цель:** расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

**Задачи:** 1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

4. С помощью родителей создать родословные древа семей воспитанников группы, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

**Участники:**

- Дети старшей группы
- Родители воспитанников
- Воспитатель

**Тип проекта:** краткосрочный (2 недели)

Продолжительность проекта: 11.10.2021-20.03.2021

Предполагаемый результат:

**ДЛЯ ДЕТЕЙ:** - имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; - представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; - научатся изготавливать макет своего семейного древа и герб семьи, уважительно относиться к своей семье и сверстникам

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- повысить педагогическую культуру родителей;

- приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимоотношения с ребёнком дома и в обществе;
- установить с детьми доверительные и партнёрские отношения.

Продукт проектной деятельности:

Создание «Родословных Древ» воспитанниками совместно с родителями.

Оформление выставки детских работ «Моя семья»

### **Этапы реализации проекта**

*1 этап* –Подготовительный

Цель: формирование проблемы проекта.

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Анализ содержания книжных уголков.
- Анализ содержания уголка сюжетно-ролевой игры.
- Личные беседы с родителями.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Разработка и составление плана мероприятий.

**Основной этап.** 2 этап – практический.

Цель: реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

Содержание этапа:

1. Проведение тематической недели «Моя семья»;
2. Подготовка к празднику «День бабушек и дедушек»;
3. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей представлений о семье;
4. Оформление выставки детских рисунков по теме проекта;

5. Подготовка материала к созданию родословного древа «Моё семейное древо».

### **Формы работы.**

#### ***С родителями:***

- разработка консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?»
- способы оформления «Моё семейное древо»

#### ***С детьми:***

- игры;
- праздники;
- беседы;
- продуктивная деятельность;
- интегрированные занятия

**Заключительный этап:** продукт и итоговые мероприятия проекта

1. Презентации проекта, «Моё семейное древо»
2. Оформление тематической выставки рисунков «Моя семья».

### **Итоги проекта**

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

## **Литература.**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4315-0504-1.
2. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.- сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2-11. – 144 с. – ISBN 978-5-86775-855-4.
3. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 48 с. – ISBN 978-5-4315-0126-5.
4. Алябьева Е. А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 144 с. – (Растим детей здоровыми). – ISBN 978-5-9949-0772-6.
5. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
6. Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.
7. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 64 с. – ISBN 978-5-4315-0505-8.11. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственно







