

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 25

ПРОЕКТ
«Моя мама самая...»
(Посвящён Дню Матери)



Подготовила: воспитатель
Неволина Светлана Александровна

Екатеринбург

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность:

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела хранителя. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и мамой имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки.

Цель проекта: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей.

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником «День Матери»;
- воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и т.д.);
- расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения);
- способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплоченности родительского коллектива;
- развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Предполагаемый результат:

- ✓ осознанное отношение к матери, знание семейных обычаев и традиций;
- ✓ улучшение детско-родительских отношений через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду;
- ✓ обогащение знаний детей о роли мамы в жизни детей, через раскрытие образа мамы в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Предварительный этап:

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана по данному проекту.
3. Подбор литературного материала: книги о маме и семье, фотографии.
4. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.
5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды: плакаты, картинки, альбомы.
6. Работа с родителями.
7. Подбор музыкального репертуара.

8. Привлечение родителей к текущему проекту.

Основной этап:

Интеграция образовательных областей программы в соответствии с ФГОС ДО в ходе реализации проекта «День матери»:

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Украшь шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»;</p> <p>Рассматривание фотографий мам.</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат».</p> <p>Дидактические игры: «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме...»;</p> <p>Конструирование «Наш дом»;</p> <p>НОД «Разговор о маме».</p>
Физическое развитие	<p>Разучивание пальчиковых гимнастик о семье;</p> <p>Проведение подвижных игр: «Наседка и цыплята», «Мама, распутай ниточку» и др.</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.;</p> <p>Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»;</p> <p>Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери словечко» (Мама, она какая?);</p> <p>Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»; сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак; стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изготовление поделок в подарок мамам на день матери; рисование портретов мам, «Наряд для мамы»;</p> <p>Лепка «Цветы для мамы»;</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;</p> <p>Выставка детских работ «Милая мамочка моя»;</p> <p>Разучивание песен о маме и танцевальные движения.</p>

Работа с родителями:

1. Подбор фотографий с изображением мам.
2. Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»), книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме).

3. Помощь в изготовлении дидактической игры «Составь портрет мамы».

4. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «День Матери».

Заключительный этап:

1. Стенгазета «Моя мама самая...».

2. Портреты мам.

3. Подарки «Цветы для мамы».

Презентация проекта:

✓ Выставка детских работ «Загляни в мамины глаза».

✓ Праздник для мам «Мамочка я люблю тебя».

Анализ:

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали проявлять доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Библиографический список:

1. Гребенников И. В. «Воспитательный климат семьи».
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Макаренко А.С. «Книга для родителей».
4. Махов Ф.С. «Беседы о материнском воспитании».
5. Ничаева В.Р., Л. В. Загиг. «Детский сад и семья».
6. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
7. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
8. Спок Б. «Разговор с матерью».

